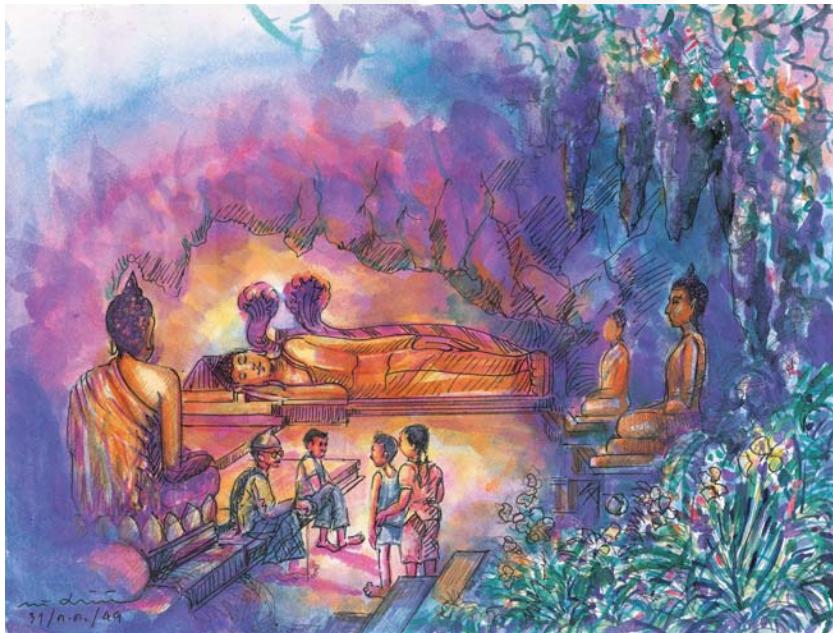


วัดถ้ำคูหาภิมุน

เรื่องโดย ไสกัน พฤกษาวนิช
ภาพประกอบโดย อ้อด ศรีสัมพันธ์



วัดถ้ำคูหาภิมุข



เรื่องโดย ສິກຄນ ພຸດກ່ຽວນິ້ນ

ภาพประกอบโดย ອົດ ສຣີສມັຍ

วัดถ้ำคุหาภิมุข



หมายเหตุสำหรับเด็กและเยาวชนอายุ 15-18 ปี
เลขมาตราฐานสากลประจำหนังสือ 978-974-9985-84-7
พิมพ์ครั้งแรก มีนาคม 2550
จำนวน 3,000 เล่ม ราคา 100 บาท
เรื่องโดย โสกณ พฤกษาวนิช
ภาพประกอบโดย อ้อด ศรีลมัย

เจ้าของ สำนักงานอุทยานการเรียนรู้
สังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ส่วนบริการ อาคารเช็นทรัลเวลล์ ชั้น 8 Dazzle Zone

โทรศัพท์ 0-2257-4300 โทรสาร 0-2257-4300 ต่อ 125

ส่วนสำนักงาน 999/9 อาคารสำนักงานเช็นทรัลเวลล์ ชั้น 17 ถนนพระราม 1

โทรศัพท์ 0-2264-5963-65 โทรสาร 0-2264-5966

- คณะกรรมการอำนวยการ ดร.สิริกา มนิธินทร์ นางทักษิย วงศ์พิเศษกุล
นางสาวเฉียดฉัตรโภน บริพันธ์พจนพิสุทธิ์ นายวัฒนชัย วินิจฉัยกุล นางสาวนันดา เจริญภัสดี
- คณะกรรมการดำเนินงาน ผศ. ดร.ชลวัสดุ สุวัฒน์ วงศ์ประเสริฐ รศ.สุกัญญา ศุจายา
 - นายเรืองศักดิ์ ปันประทีป นายณัฐพร ศรีบุญรอด
 - ผู้เขียนข้อมูลที่ปรึกษาคณะกรรมการ ศ.สุธิงค์ พงศ์ไพบูลย์
รศ.ประพนธ์ เรืองมงคล

- จัดทำโดย แผนก Commercial Publishing บริษัทอมรินทร์พร็อพร์เพลส จำกัด (มหาชน)
 - สำนักงาน บริษัทอมรินทร์พร็อพร์เพลส จำกัด (มหาชน)
65/101-103 ถนนขัยพุดกษ์ (บรรษัทขันนี) เขตคลองลึงชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0-2422-9999 ต่อ 4174 โทรสาร 0-2422-9999 ต่อ 4185
- แยกสีและพิมพ์ที่ สายธุรกิจโรงพิมพ์ บริษัทอมรินทร์พร็อพร์เพลส จำกัด (มหาชน)
65/16 ถนนขัยพุดกษ์ (บรรษัทขันนี) เขตคลองลึงชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0-2422-9000, 0-2882-1010 โทรสาร 0-2433-2742, 0-2434-1385
- จัดทำหน่ายโดย บริษัทอมรินทร์บีบีเคเรียเตอร์ จำกัด 65/60-62 ถนนขัยพุดกษ์ (บรรษัทขันนี) เขตคลองลึงชัน
กรุงเทพฯ 10170 โทรศัพท์ 0-2423-9999 โทรสาร 0-2434-1382, 0-2434-1384, 0-2882-2255

คำนำ

ในการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ภูมิภาคต้นแบบแต่ละภาคนั้น สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (TK park) ได้มีการเตรียมการคู่ขนานกันไปทั้งด้านกายภาพและเนื้อหาสาระ กล่าวคือ ในระหว่างที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำลังปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคารสถานที่ สำหรับห้องสมุดมีชีวิตในรูปแบบอุทยานการเรียนรู้ สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ทั่วทุกแห่งหรือ กับบุคลากรในท้องถิ่นและร่วมกันดัดเลือกหนังสือ ดนตรี และกิจกรรมต่างๆ ไปพร้อมกัน เพื่อเตรียมการด้านหนังสือและสื่อต่างๆ ซึ่งถือเป็นจิตวิญญาณของห้องสมุด

ครั้งนี้ ในการประชุมที่สถาบันทักษิณดีศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเพื่อหารือร่วมกับ เทศบาลนครยะลา และนักวิชาการจากสถาบันฯ อาจารย์นิคอเล ระเด่นอาจมัด ได้เสนอ ความคิดว่า ห้องกินแต่ละแห่งมีบทบาทพื้นบ้านที่เล่าขานสืบทอดกันมาอย่างนาน และนิทาน บางเรื่องในภาคใต้ค่อนข้างคล้ายคลึงกับนิทานในภาคอื่นๆ ด้วย ดังนั้นหากสำนักงาน อุทยานการเรียนรู้จะช่วยถ่ายทอดงานของนักวิชาการท้องถิ่นที่ศึกษาเรื่องราวนิทานพื้นบ้าน อยู่แล้วก็จะเป็นการเพิ่มบริโภคนหนังสือเด็กและเยาวชนที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับห้องถิ่นให้มี ความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้คนในท้องถิ่นต่างๆ ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ

นิทานพื้นบ้านเป็นเรื่องเล่าที่มีทั้งสาระ ความสนุกสนาน และจินตนาการ สืบทอด กันมาจากการบัญญัติห้องถิ่นอันล้ำลึก มีความหมายต่อการเขียนเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม และการดำเนินอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ แม้จะเป็นเรื่องเล่า เฉพาะของชุมชนหรือท้องถิ่น แต่สาระที่แฝงอยู่ในเนื้อหาเรื่องราวนิทานนั้นคือคติสอนใจ ซึ่งเป็นความรู้สากลที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกหนแห่ง

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน ดังกล่าว จึงได้เริ่มจัดทำโครงการสมุดภานุพิทักษ์นิทานพื้นบ้านขึ้น โดยมอบหมายให้มูลนิธิ หนังสือเพื่อเด็กดำเนินการประสานงานกับประธานยุวชนบ้าน นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ร่วมกันดัดเลือกนิทานพื้นบ้านของแต่ละภาค ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่มีคุณค่า มีอิทธิพลต่อความคิดและจินตนาการของเยาวชนในทางสร้างสรรค์ นำมาเรียบเรียงและจัดทำภาพวาดประกอบขึ้นใหม่ เพื่อจัดพิมพ์เป็นหนังสือที่มุ่งเสริมสร้าง จินตนาการให้อ่านง่ายและเพลิดเพลิน โดยหวังว่าจะเป็นสื่อสูงใจให้เด็กและเยาวชนทัวไป

สนใจและรักการอ่านมากยิ่งขึ้น ทั้งยังสามารถนำไปประกอบการเล่านิทานในครอบครัว โรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นการสืบทอดและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้มีความตั้งใจจะจัดทำโครงการสมุดภาพนิทานพื้นบ้าน ให้ครบทั้ง 4 ภาค ได้แก่ ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และ ภาคตะวันออก แต่ละภาคประกอบด้วยนิทานจำนวน 12 เรื่อง ออกแบบรูปเล่มให้เหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจของเด็กและเยาวชนช่วงวัยต่างๆ สำหรับหนังสือนิทานชุดภาคใต้นี้ แบ่งเป็นหนังสือสำหรับเด็กอายุไม่เกิน 9 ขวบ จัดทำในรูปแบบสมุดภาพนิทาน 2 ภาษา ทั้งภาษาไทย-มลายู และภาษาไทย-อังกฤษ ส่วนหนังสือสำหรับเยาวชนอายุตั้งแต่ 9 ขวบ ขึ้นไป จัดทำรูปเล่มในลักษณะพ็อกเก็ตบุ๊ก ประกอบด้วย

ช่วงอายุ 0-3 ขวบ ได้แก่เรื่อง จารอ กีตอ และเมืองน่าอยู่ที่หมู่รัก

ช่วงอายุ 3-5 ขวบ ได้แก่เรื่อง ไก่โกรงมูสิง และเป่าแซเดาะกับชามะ

ช่วงอายุ 6-9 ขวบ ได้แก่เรื่อง ไข่นุ้ยกับแพน้อยในวันยาหรี่รายอ และ

ชีวอ : เจ้าป่าผู้กล้าหาญ

ช่วงอายุ 9-12 ปี ได้แก่เรื่อง ชาไก และพระเศวตสุรคชาอรา

ช่วงอายุ 12-15 ปี ได้แก่เรื่อง รายอขอแน และชาโต : เลเท็กลบนกระดาน

ช่วงอายุ 15-18 ปี ได้แก่เรื่อง วัดถ้ำคุหณิวนุ และแคนคนธรวรพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นอกเหนือจากบทบาทในฐานะผู้จัดประการยั้นแบบท้องสมุด มีชีวิตในประเทศไทยให้เป็นพื้นที่แสดงให้ความรู้ในบริษัทการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และทันสมัยแล้ว สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ยังจะได้ทำหน้าที่ปลูกฝังและส่งเสริมนิสัย รักการอ่านแก่เด็กและเยาวชน บนพื้นฐานของความเคารพและภาคภูมิใจในภูมิปัญญา ของแต่ละท้องถิ่นของตน เสริมสร้างภารຍอมรับความแตกต่างหลากหลายและใช้สติปัญญา แก้ไขปัญหา อันจะนำไปสู่สังคมสันติสماโนนั้นที่ในท้ายที่สุด

ดร.สิริกอร์ มนธินทร์

ประธานกรรมการสำนักงานอุทยานการเรียนรู้

สารบัญ

1. ตั้งวัด	7
2. วัดถ้ำคูหาภิมุข	19
3. พ่อท่านบรรหารม	33
4. ถ้ำมีด	43
5. ถ้ำศิลป์	53
6. ถ้าพระผีพิทำ	65
7. เมืองเก่า - เมืองใหม่	79





Graffiti
29/10/2014

1. ตั้งวัด

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถจะเสด็จฯ ถ้าคุหภิมุข!

ข่าวนี้แพร่กระจายไปทั่วในเวลาอันรวดเร็ว อาชีมขายผ้าที่ตลาดน้ำบังหมัดคนขายโรตีร้านต่วนโกชนา ครูเสกสรรค์ทอดปาท่องโก๋แฉะครุ แม่กระทั้งหมายร้านขายของชำก็ไม่เง้น

ใบหน้ายอดเหมือนจะสนใจข่าวนี้เป็นพิเศษ

ทุกครั้งที่ใบหน้ายอดอย่างจะรู้เรื่องราวรอเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้กระจำงัด ก็จะตั้งคำถามเอกับหมาย

นอกจากเจหมายของใบหน้ายแล้ว ยังมีเป้าจิ้ฟิล์มอปบี้ทุกรายรือรา

ใบหน้ายอดรู้ดีว่าทุกเข้าเป้าจิ้ฟิล์มานั้นที่ร้านขายของชำ ดื่มโกปีที่ร้าน

หมายเป็นประจำ

“เจหมายๆ มีป่าวดีจะมาบอก”

ใบหน้ายังคงทิดกระหอบมาที่ร้านขายของชำแต่เข้าตู้

“ข่าวพระราชินีเสด็จฯ วัดถ้ำไปใหม่ล่ะ”

หมายพยายามใจใบหนัย

“ทำไม่รู้ล่ะ” ใบ้เนื้ยถานอย่างแเปลกใจ

“ครูฯ เข้ากรุกันทั้งนั้นแหลบย่า”

“จะมาถามป่าซักใช้เอกสารเป้าะจีอีกละซี” หมายพูดดักคออย่างรู้ทัน

“เจ้มวยละก็...ทายถูกไปเสียหมด” ใบ้เนื้ยรู้สึกเงินจึงพูดเสียงอ่อน

“นานีเจ้าหนู คนอยากรู้ไปหมด มาถามเป้าะจินนี เป้าะจีจะอธิบายให้ฟัง...หมายด้วย นานั่งตรงนี้ เป้าะจีจะได้มีต้องพูดหลายครั้ง” เป้าะจี พูดอย่างอารมณ์ดี

“เอ้า! อยากรู้อะไรถานมาได้เลย แต่ถานทีละคนนะ”

เด็กทั้งสองเข้ามานั่งที่เก้าอี้ตรงข้ามกับเป้าะจีด้วยท่าทีนอบน้อม

“ทำไม่พระราชบินีจึงเสด็จฯ มาวัดถ้ำ ทำไมไม่เสด็จฯ ที่วัดอื่นล่ะเป้าะจี”

หมายดังคำถานนำก่อน

“วัดถ้าเป็นวัดเก่าแก่ สร้างขึ้นสมัยรัชกาลที่ 3 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2390 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงสถาปนาเป็นวัดในปี พ.ศ. 2472 ยังได้ทรงจารึกพระปรมาภิไயย่อป.ป.ร.ไว้ที่ก้อนหินใกล้ถ้ำมีดเดย”

“อยู่ตรงไหนล่ะ เป้าะจี” ใบ้เนื้ยถาน

“ทางเข้าถ้ำมีด จากปากประตุถ้ำไปสัก 50 เมตร เลี้ยวขวาตรงหินด้านที่เด็กกับลามคลองนั้นแหลบ เข้าเรียกถ้านี้ว่าถ้ำป.ป.ร.”

“แล้วครูเป็นผู้ดังวัดคง” หมายถาน

“คนที่คิดตั้งวัดถ้ำขึ้น ชื่อคงทอง”

“นามสกุลอะไรคง” หมายถานต่อ

“สมัยนั้นยังไม่ใช้นามสกุลกัน เพิ่งเริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. 2456 ในสมัย

รัชกาลที่ ๖ นี้เอง”

“เป้าเจ๊ครับ วัดทำไมเรียกว่าวัดล่ครับ” ใจนุยตาม

“ใจนุยนี่แปลก ทำไมไมไปตามหลวงพ่อ เป้าเจ๊ไมได้บวชเป็นพระ
นะ ถึงได้รู้เรื่องวัดเรื่องวา” หมายหันไปทำหน้าดูใจนุย

“เอกสาร...เอกสาร...อย่าไปดูใจนุยมันเลย มันอยากรู้มันก็ตาม เป้าเจ๊
ก็จะตอบให้

“สมัยก่อนที่ดินไมมีราคาค่าจ้างดอะไรมากมาย บรรดาพราศรชุ่ย
มีเงินเขามีที่ดินกันคนละมากรๆ เขาก็อยากให้ลูกหลานมีที่ว่างเล่นอย่าง
ปลดภัยอย่างหนึ่ง อิกอย่างหนึ่งการสร้างวัดถือเป็นมหาศล ได้บุญมาก
เขาก็เลยวัดที่ดินยกให้เป็นที่ธรณีสงฆ์ เวลาวัดที่ดิน กางแขนออกกว้างๆ
วามือออก วัดกันเป็นวงๆ จะเป็น ๘๐ วา ๑๐๐ วา ๒๐๐ วา ขึ้นอยู่กับ
ที่ดินมากน้อยที่จะยกให้เป็นสมบัติสงฆ์ เรียกกันว่า ธรณีสงฆ์ ที่ดินที่ยก
ให้โดยการวัดความกว้างความยาวเป็นวนนีเอง ที่ดินบริเวณนั้นเรียกตาม
กันมาว่า ‘วัด’ หรือ ‘วัดวา’ บางทีก็เรียกวัดวาอาราม คำว่าอารามแปลว่า
วัด หรือสวนเป็นที่รื่นรมย์ ความยินดี ความรื่นรมย์ ความเพลิดเพลิน”

“คำว่าวัดก็มาจากวัดที่ดินหรือคะ” หมายตามย้ำเพื่อความแน่ใจ

“ใช่แล้ว เป้าเจ๊อ่านมาจากหนังสือสารภาษาไทย เป้าเจ๊ไมได้
คุยโม้ນะ”

“เห็นไหมเจ๊ ถ้าไม่ถามก็ไม่รู้ นี่ดินที่ผມถามเป้าเจ๊ ไม้งั้นเจ๊
ไม่รู้” ใจนุยได้ที

“เจ้ยอมจ๊ะ พ่อกนจ้างถาม” หมายพุดเสียงอ่อน

“เอกสาร มาคุยเข้าเรื่องกันดีกว่า เราอุกนอกรื่องไปเยอะแล้ว

เรื่องของเรื่องก็คือ นายคงทองคนนี้แหล่ที่เป็นคนคิดตั้งวัดถ้ำขึ้น สมัยนั้น มีเมืองสำคัญอยู่ 7 หัวเมืองในบริเวณ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ก็มี เมืองตานี เมืองสายบุรี เมืองระแหง เมืองยะหริ่ง เมืองหนองจิก เมือง รามัน และเมืองยะลา ผู้ปกครองหัวเมืองทั้งเจ็ดมีตำแหน่งเป็นพระยาเมือง หรือเจ้าเมืองนั้นเอง เป้าะจីหยุดคิดครุ่นหนึ่งแล้วอธิบายต่อ

“ในปี พ.ศ. 2490 เจ้าเมืองที่มาปกครองเมืองยะลาเป็นคนไทย ชื่อนายเมือง เป็นบุตรของนายพ่าย นายพ่ายนั้นเป็นเจ้าเมืองยะหริ่ง นายเมืองก็เป็น...”

“ชาวยะหริ่ง” ไก่นุ้ยต่อให้

“ไก่แล้ว คนไทยແກວยะหริ่งสนิทชิดเขื้อกับนายเมืองดี พอทราบ ข่าวว่า นายเมืองจะมาเป็นเจ้าเมืองยะลา คนไทยพุทธที่สนิทกับนายเมือง ก็ยกครอบครัวมาอยู่ยะลาพร้อมกับนายเมือง”

“มากันมากใหม่ค่ะ” หมายความว่า

“สักสิบครอบครัวเห็นจะได้” เป้าะจីตอบแล้วเล่าต่อไป

“นายเมืองมาตั้งบ้านอยู่ที่ใกล้ริมคลองท่าสาป ครอบครัวคนไทย มาอยู่ແගວาวัดถ้ำ ตอนนั้นยังไม่มีวัด หัวหน้าคนไทยที่ยกครอบครัวกันมา มีนายคงทองเป็นหัวหน้า แฉวัดถ้ำตอนนั้นยังเป็นป่ารก มีต้นหวาย ขึ้นอยู่ตามเงินเข้า ชาวไทยมุสลิมคนหนึ่งซื้อคลอด geleas หรืออับดูลเลาะ อะไรนี่แหล่ไปหาหวาย นายคลอด geleas แก่ได้ตามเส้นหวายขึ้นไปจึงพบว่า มีถ้ำกว้างใหญ่อยู่ ในถ้ำนั้นมีพระนอนขนาดใหญ่ ยาวประมาณ 80 ฟุต แกเลยลงมาบอกกับนายคงทอง จากนั้นจึงชวนคนไทยประมาณ 4-5 คน ขึ้นไปสำรวจ ก็ได้พบพระนอนอยู่ในถ้ำ เป็นพระพุทธรูปปางไสยาสน์

งดงามมาก เหนือพระศีริมรุปปูนาคสองตัวแฟ่พังพานอยู่ ดูแปลกมาก

“หลังจากนั้นนายคงทองนำความไปปรึกษากับนายเมือง เจ้าเมืองยะลาที่เพื่ย้ายมาใหม่ที่บ้านท่าสาป แล้วขออนุญาตตั้งวัดขึ้นที่เขิงเขา ทางขึ้นถ้ำพระนอน เจ้าเมืองอนุญาต ชี้ดอนแรกให้ตั้งเป็นสำนักสงฆ์ ก่อน”

“แล้วพระจากที่ไหนมาอยู่ค่ะ” หมายถลามขึ้น

“พระจากสหิงพระ ข้อฉาย่าว่าพระไชยทอง มาเป็นหัวหน้า สำนักสงฆ์วัดถ้ำ มีพระติดตามมาด้วย 4 รูป เริ่มสร้างกุฎิ สร้างศาลา สำหรับทำพิธีกรรมทางศาสนา นายคงทองกับพรครพวงเป็นโขมอุปัญญา ข่วยกันดูแลรับใช้ ข่วยเหลือเกื้อกูล ข่วยพัฒนาสำนักสงฆ์จนกลายเป็น วัดขึ้นมาได้

“ແບກງູເຂວັດຄໍານອກຈາກຄນໄທຢສົບຄວ້າເຮືອນແລກົກມີຂາວໄທມຸສລິມ ອາຫຍອຍ່າມາເໜືອນກັນ ໄທພຸທອສ່ວນໜຶ່ງອູ່ທີ່ບ້ານປະເສັ້ງ ທ່າງຈາກ ກູເຂວັດຄໍາປະມານ 4-5 ກິໂລເມຕຣ”

เป้าจីເລោតែໄປវា

“ແຕກ່ອນໄກລົງກູເຂວັດຄໍາເປັນແນວແນ່ນໍາປັດຕານີ ໄທຜ່ານຈາກ ຄລອງທ່າສາປ ເລີຍບຣິມເຂວັດຄໍາໄປທາງເຖິກເຂາກຳບັນ ວາອັມໄປທາງບ້ານ ຈາහັນ ອອກບ້ານຢູ່ໄປປະຈຸບກັບແນ້້າຕານີ ຕ່ອມາແນ້້າສາຍນີ້ຕື່ນເຈີນ ມີເພີຍງ່ອງຮອຍແນ້້າເທົ່ານັ້ນ ດັດຈາກແຜນທີ່ກາພຄ່າຍທາງອາກາສ ບຣິເວນ ວັດຄໍາເດີມມີລັກຊະນະເໜືອນເກະເກະທັນທີ່ມີແນ້້າລ້ອມຮອບ ດ້ວຍສາເຫດຸນີ້ ກາຮັກແນ້້າໄປຢັງກູເຂວັດຄໍາເປັນເຮືອງທີ່ຍາກລຳບາກອູ່ພອສມຄວາ ໄກລົ ຄໍາພຽບຕະຫຼາດເປັນເຄື່ອນໄຫວ້າ ບຣິເວນໂດຍຮອບເປັນປ່າງກີບ ໄນມີໂຄ

ຄາດຄິດວ່າກ່າຍໃນຄໍານັ້ນຈະແຈ້ງ ທີ່ຈະມີຄາວວັດຖຸອັນໄດ້ຫລບຜອນອູ່ ຕາມປ່າກເຫຼັນນີ້ນັກຈະມີເສື້ອ ໝື່ ຫຼຸ ທີ່ອສັຕວັດຮ້າຍອາສັຍ ດົນຈຶ່ງໄມ່ກໍລ້າເຂົ້າໄປສໍາຈາ ເພຣະເປັນກາເສື່ຍງຕ່ອງຄວາມປລອດວັຍໃນວິວິດ”

“ເປົ້າຈີ້ເຄຍບອກວ່າທີ່ນັ້ນເປັນແຫ່ງໜຸ່ມໜຸນໂປຣານ ຕັ້ງແຕ່ທຸ່ກາລີກຸເຂາກຳປັ້ນ ກຸເຂາວັດຄ້າ ເລີ່ມປັ້ງບ້ານເນື່ອງໄມ່ໃໝ່ທີ່ອຄຮັບ” ໄກ່ນຸ້ຍແຢ່ງຂຶ້ນ

“ໃໝ່ແລ້ວໄກ່ນຸ້ຍ ແຕ່ຄໍາວ່າໜຸ່ມໜຸນໂປຣານນ່ຳ ມາຍເລີ່ມໂປຣານນານເປັນພັນປິມາແລ້ວ”

“ແລ້ວທ່ານີ່ມາຄົນເຂາດິ່ງໄມ່ອູ່ທີ່ນັ້ນລະຄຮັບ” ໄກ່ນຸ້ຍສົງສັຍ

“ຄົນໂປຣານແກ້ລວອະໄຮມາທີ່ສຸດ ໄກ່ນຸ້ຍວູ້ທ່ານ” ເປົ້າຈີ້ດຳມ

“ເສື້ອໃໝ່ໄໝ່ທ່ານຄະ” ມາຍຕອບອຍ່າງໄມ່ແນ່ໃຈ

“ກລັວໜ້ານຳກວ່າ ທີ່ໄໝ່ໄໝ່ໄໝ່ສິນໂຕ” ໄກ່ນຸ້ຍອອກຄວາມເຫັນ

“ໄມ່ໃໝ່ທັ້ງສອງອຍ່າງ” ເປົ້າຈີ້ກ່າວແລ້ວຫຼຸດດື່ມນໍ້າຂາ ປລ່ອຍໄຫ້ເດືອກທັ້ງສອງງ່າປະຕາມໆກັນ

“ເສື້ອ ສິນໂຕ ຂ້າງ ທີ່ອສັຕວັດຮ້າຍອື່ນໆ ເກື່ນ ຫຼຸ ພົມ ກຣະທິງຄວາຍປ່າ ໄມ່ທ່າໃຫ້ຄົນສຸ່ພັນຄຸ້ຫຼືວືທີ່ດິນ ສິ່ງທີ່ນໍາກຳລັກວ່າກີ່ຄືອກັຍອຮຽມໝາດີເກື່ນ ນໍ້າທ່ວມໃໝ່ ເກີດໄຟປ່າ ທີ່ອເກີດໄໝ້ທ່າ ຈຶ່ງຈະທ່າໃຫ້ຄົນສຸ່ພັນຄຸ້ຫຼືວືທີ່ດິນທີ່ອູ່ໄດ້” ເປົ້າຈີ້ພຸດໜ້າໆ

“ໄໝ້ທ່າເປັນອຍ່າງໄຣຄຮັບ” ໄກ່ນຸ້ຍດຳມຕ່ອງ

“ໄໝ້ທ່າກີ່ຄືອກັຍທີ່ວາດຕາໂຮກນັ້ນແລະ ດົນສມັບໂປຣານໄມ່ຮູ້ຈັກວິຊີຣາຂາ ແລະປ້ອງກັນທີ່ວາດຕາໂຮກ ເມື່ອເກີດຈື້ນແລ້ວກີ່ຈະຍ້າຍໜີໄປອູ່ທີ່ດິນ ຈື່ນອູ່ທີ່ເດີມກົມືແຕ່ຕ່າຍສະຖານເດີຍວ່າ ສັນນິປະຈຸນວ່າໄໝ້ທ່າຫຼືວືທີ່ວາດຕາໂຮກນີ້ແລະທີ່ທ່າໃຫ້ໜຸ່ມໜຸນໂປຣານກລາຍເປັນເມື່ອຮ້າງນຳກວ່າອຍ່າງອື່ນ ແຫຼຸຜລອື່ນກົຈາເປັນໄປໄດ້

เข่น เกิดรอบพุ่งมาฟันกันตายหมด กองทัพศัตรูยกมาทำร้าย เหล่านี้ก็
อาจเป็นได้ แต่ยังไม่น่ากลัวเท่าไหร่ท่า

“สมัยก่อนการแพทย์ยังไม่เจริญ เวลาเกิดไข้ห้ามครั้งใดก็จะมีการ
สาดอ่อนวนขอให้สิงศักดิ์สิทธิ์คุ้มครอง สิงศักดิ์สิทธิ์องก์ไม่รู้จักวิธี
คุ้มครองป้องกันด้วยซ้ำ คนก็เล่ายาคนเป็นเบื้อง ส่วนที่เหลือก็พากันยาย
เมืองหนีไปอยู่ที่อื่น” เป้าจีให้ความเห็นแล้วอธิบายต่อ

“สาเหตุนี้กระมังที่ชุมชนโบราณ ไม่ว่าจะเป็นทุ่งกาโล ท่าสาป
ภูเขากำปัน ภูเขาวัดถ้ำลึงสูญหายไปหมด พบร่องรอยหลักฐานที่แสดง
ความเป็นชุมชนโบราณเก่านั้น”

“เจ๊...วัดถ้ำกับวัดสวนใหม่เหมือนกันไหมเจ๊” ใบหน้ายเปลี่ยนเรื่อง
หันไปถามหมาย

“วัดเหมือนกัน แต่คุณลงนิกาย”

“นิกายเป็นอย่างไรล่ะเจ๊”

“นิกาย แปลว่า พวก หมู่ หมวด ในยะลา มีวัดที่เรียกว่า มหา-
นิกาย และวัดที่เรียกว่า ธรรมยุตินิกาย วัดพุทธภูมิ วัดเมือง วัดเพรุวัน
วัดนิโรธสังฆาราม วัดถ้ำ และอีกหลายวัด ส่วนใหญ่เป็นพวกหนานิกาย
ส่วนวัดยะลาธรรมาราม วัดสวนใหม่ เป็นพวกธรรมยุตินิกาย”

“แตกต่างกันตรงไหนล่ะเจ๊”

“ต่างกันตรงที่การปฏิบัติตนของพระ เช่น การห่มจีวร สำเนียง
สวด การฉันอาหาร วัดที่เป็นมหานิกาย พระจะฉันสองมือ เข้า-เพล
ส่วนวัดที่เป็นธรรมยุติ พระฉันมือเดียวระหว่างเข้ากับเพล ทั้งวัดมหานิกาย
กับวัดธรรมยุตินิกายต่างก็เป็นวัดในพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทเหมือนกัน”

“งแล้วเจ...วัดท้าวๆไปเป็นมหานิกาย วัดส่วนน้อยเป็นพากธรรมยุตินิกาย แล้วเดร瓦ทนั้นจะไร้อีกต่ำ...ง” ไนนู้บอก แล้วหันไปทางเป้าจិ

“เป้าจិช่วยอธิบายที่ซึ มีนไปหมดแล้ว”

“เป้าจិจะลำดับให้ฟัง พุทธศาสนาหลังพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้วแบ่งเป็นสองฝ่าย ทำไมต้องแบ่งเป็นสองฝ่ายเป้าจិจะไม่พูดถึง เขายเป็นว่าแบ่งเป็นฝ่ายหนึ่งไม่มีการตัดแปลงแก้ไขคำสอนของพระพุทธเจ้าเลยอย่างไรก็อย่างนั้น เป็นพากเดรตรง គីទច្ចិត្រមាត្រា เรียกว่า ฝ่ายเดร瓦ท กับอีกฝ่ายหนึ่งมีความเห็นว่าควรตัดแปลงแก้ไขคำสอนส่วนย่อยเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ ตามคำสอนของอาจารย์ เป็นฝ่ายที่เรียกอาจารย์ ฝ่ายนี้เรียกว่า ฝ่ายอาจาริยา สรุปว่าเมื่อมีพระพุทธเจ้า ศาสนาพุทธมีสองฝ่าย គី ฝ่ายเดร瓦ท กับฝ่ายอาจาริยา “ขัดเจนใหม” เป้าจិตาม

“ครับ” ไนนู้ตอบสัน្តิ เป้าจិอธิบายต่อ

“พุทธศาสนาฝ่ายมหายานเผยแพร่ไปทางทิศเหนือ ได้แก่ ทิเบต จีน ญี่ปุ่น จึงมีเรียกอีกอย่างว่า อุตรนิกาย ส่วนพุทธศาสนาฝ่ายเดร瓦ทเผยแพร่ไปทางทิศใต้ ได้แก่ ลังกา พม่า ไทย ลาว เขมร จึงมีเรียกอีกอย่างว่า ทักษิณนิกาย”

“เป้าจិគី แล้วที่เรียกทิน yan และมหา yan เกี่ยวกันอย่างไรคระ”

หมายถ้า

“เป็นชื่อที่ฝ่ายอาจาริยาเรียกเขาเปรียบฝ่ายตนเองว่าเป็นพากหนะใหญ่หรือyanอันใหญ่ที่สามารถนำคนไปสู่พระนิพพาน គីนำ

ไปสู่ความดับทุกข์โดยสิ้นเชิงครั้งละมาก ๆ จึงเรียกพวกตนว่า ‘มหาyan’ และเรียกอีกฝ่ายว่าพาหนะอันน้อย หรือ yan อันเล็กที่จะนำผู้ปฏิบัติไปสู่ฝั่งพระนิพพานได้ จึงเรียกว่า ‘หินyan’ แปลว่า yan พาหนะอันเล็ก” เป้าจีอธิบาย

“แสดงว่าข้อเดរาวามีความหมายดีกว่าใช้ใหม่แค่”

“เป้าจีก็ว่าอ่อนงั้น ส่วนฝ่ายไหนจะดีกว่าฝ่ายไหนเป้าจีไม่ขอออกความเห็น เรื่องศาสนาเป็นเรื่องละเอียดอ่อน ไม่ควรวิจารณ์โดยความเห็นของผู้มีปัญญาจะดับเราฯ” เป้าจีบอก

“เป้าจีครับ ศาสนาพุทธกับศาสนาอิสลามแตกต่างกันอย่างไร ครับ” ไนนุยตาม

“เป็นคำถามที่กว้างมาก เป้าจีจะตอบอย่างกว้าง ๆ ศาสนาอิสลามมีพระเจ้า ศาสนาพุทธไม่มีพระเจ้า

“พระเจ้าสูงสุดของศาสนาอิสลามคืออัลลอห์ อัลลอห์เป็นผู้สร้าง เป็นผู้บันดาล เป็นผู้พิทักษ์ เป็นผู้ให้การตอบแทนแก่ผู้ศรัทธาและวัดดี ต่อพระองค์ ส่วนศาสนาพุทธนั้นไม่มีพระเจ้าบันดาล แต่มี‘กรรม’ กรรม หมายถึง การกระทำที่ประกอบด้วยเจตนา การกระทำนั้นมีสามทาง คือ ทางกาย ทางวาจา และทางใจ”

“คนนับถือศาสนาอิสลามต้องพูดอิสลามไว้ใหม่ครับ” ไนนุยตามอึก

“เป็นคำถามที่ไม่ถูกต้อง ตั้งคำถามใหม่ซิ” เป้าจีดึง

“คนนับถือศาสนาอิสลามต้องพูดภาษาอาหรับไว้ใหม่ค่ะ” หมาย ตั้งคำถามแทน

“หมายดังคำถามได้ถูกต้อง อิสลามเป็นศาสนา ไม่ใช่ภาษา เราไม่พูดว่าภาษาพุทธ ภาษาอิสลาม แต่เรารู้ว่าภาษาไทย ภาษามลายู ภาษาเยาวี เรื่องภาษา กับศาสนาต้องแยกออกจากกัน คนพูดภาษาไทย จะนับถือศาสนาอิสลามก็ย่อมได้ นับถือศาสนาคริสต์ก็ได้

“ส่วนคำว่าภาษาคือภาษาของชาวขวา หมายถึงภาษาของประเทศอินโดเนเซีย สำหรับคนไทยที่นับถือศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่จะพูดภาษามลายูถิ่น ไม่ใช่ภาษามลายูกลาง เช่น ภาษามลายูถิ่นพูดว่า ‘มาเกนาซี’ ภาษามลายูกลางต้องพูดว่า ‘มากันนาซี’ ภาษาไทยแปลว่า ‘กินข้าว’ เป็นต้น”

เป้าจีหยุดมองหน้าไปนุ่ย เห็นตั้งใจฟังอยู่จึงอธิบายต่อไป

“คนไทยที่นับถือศาสนาอิสลามเรียกว่ามุสลิม คนไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม เรียกไทยมุสลิม อย่างเป้าจีเป็นคนไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม เป้าจีเป็นไทยมุสลิม ไปนุ่ย หมาย นับถือศาสนาพุทธ ก็เป็นไทยพุทธ แต่ถ้าไม่แยกศาสนา ทั้งเป้าจี หมาย ไปนุ่ย เรากำกับเป็นคนไทยเหมือนกัน เข้าใจไหม”

“เข้าใจค่ะ เข้าใจแล้วครับ” หมายและไปนุ่ยตอบพร้อมๆ กัน

“หลักการให้ๆ ของอิสลามมีอะไรบ้างคะ” หมายถาม

“หลักการของอิสลามมีสามประการ ที่มุสลิมทุกคนจะต้องยึดถือปฏิบัติ คือ หลักศรัทธา หรืออัล-อيمาน หลักจริยธรรม หรืออัล-อิสลาม และหลักธรรมความดี หรืออัล-อิหุสาน

“หลักศรัทธา มี 6 ประการ คือ

1. ศรัทธาต่อพระองค์อัลลอห์ (ซ.บ)
2. ศรัทธาต่อบรรดาลูกอิ kapsu
3. ศรัทธาต่อบรรดาดัมภีร์
4. ศรัทธาต่อ ‘นบี’ และ ‘รอสุล’
5. ศรัทธาต่อวันสิ้นโลก และ
6. ศรัทธาต่อภูภูมิกำหนดสภาพภารณ์

หลักปฏิบัติ มี 5 ประการ คือ

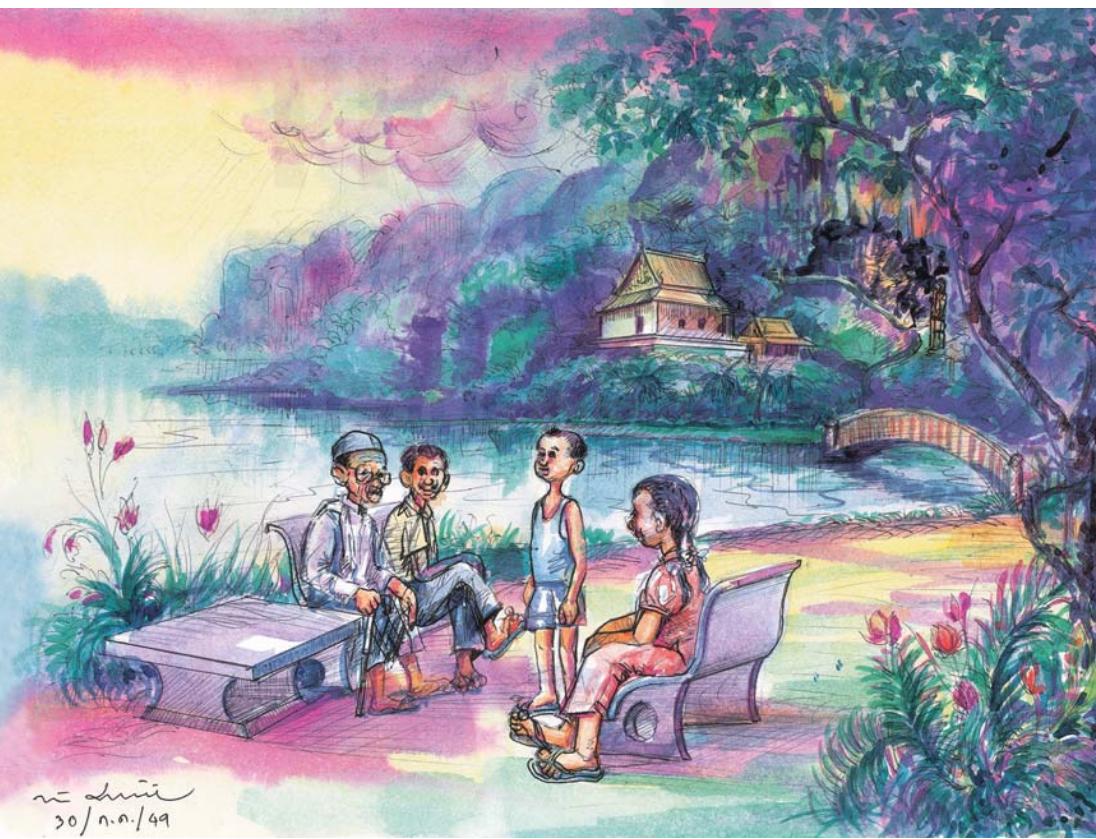
1. การกล่าวปฏิญาณตน ความว่า ‘ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอห์ สุบท่านะซุลตานอาลา มุหัมมัดเป็นรอสุล (ทูต) ของพระองค์’
2. ดำรงการละหมาดวันละ 5 เวลา
3. การบริจากทาน (ชะกาต)
4. การถือศีลอดในเดือนเราะมะฎอนหรือเดือนที่เก้าของปฏิทินอาหารับ และ
5. การประกอบพิธีทั้ง ณ นครมักกะสุ ประเทศซาอุดิอาระเบีย ‘สำหรับหลักธรรมความดีนั้น เป็นความตระหนักด้วยตนเองว่า การกระทำทุกอย่างของตนเสมือนอยู่ต่อหน้าพระพักตร์ของพระผู้เป็นเจ้า มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในพระเจ้า โดยยึดหลักว่า ‘การกระทำความดี และความชั่วของมนุษย์ แม้ว่าจะเล็กเท่าพันธุ์ผักกาดและแทรกอยู่ในหิน จะต้องได้รับการตอบแทนอย่างแน่นอน’ มุสลิมมีความเชื่อพื้นฐานในเรื่องพระเจ้าองค์เดียว พระองค์ทรงสร้างสรรค์สิ่งและมีอยู่จริง เมื่อมุสลิม

ตามไปจะต้องได้รับการตอบแทนจากผลการกระทำในขณะมีชีวิต ไม่มีการ
เวียนว่ายตายเกิด ตายแล้วจะต้องถูกพิพากษาและได้รับการตอบแทน
ในโลกหน้า และมีชีวิตในโลกนั้นนานนิรันดร์” เป้าจิตอธิบายโดยสรุป





29/08/19



n= ahm
30/n.o./99

2. วัดถ้าคุหภิมุข

เข้าวันรุ่งขึ้นเป้าเจํะแรมมาดีม่โกปิตามปกติ วันนี้ตั้งใจนุ่ยและหมายแต่งกายด้วยเสื้อผ้าชุดใหม่รอเป้าเจํืออยู่ก่อนแล้ว ทันทีที่รถเฟียดสีฟ้าจอดหน้าร้าน ใจนุ่ยจึงรีบวิงไปทักทาย ส่วนนายรีบยกป้าน้ำชาปาท่องโก๋และโกปีมาให้บริการอย่างกระตือรือร้นเป็นพิเศษ เป้าเจ๊ยิมน้อยยิ่มใหญ่ความน่ารัก ซ่างซักซ่างตามอย่างรู้ไปหมดทุเรื่องของใจนุ่ยกับหมายประกอบกับความมีอัคยาศัย ชื่อตรง เฉลี่ยวลาด ทำให้เป้าเจ๊รักเด็กทั้งสองเหมือนลูก เป้าเจ๊ไม่เคยรู้สึกเบื่อหรือรำคาญคำรามของใจนุ่ยหรือหมาย ตรงกันข้าม กลับเป็นผู้กระตุนให้เด็กซ่างตาม ซ่างคิดเพื่อเด็กจะได้เป็นคนรอบรู้ ฉลาดคิด ฉลาดพูด ฉลาดทำ

“วันนี้แต่งตัวสวยงามน่ารักทั้งสองคนเลย” เป้าเจ๊เอ่ยขึ้น ใจนุ่ยกับหมายยิมน้อย่างเงินๆ

“วันนี้เป้าเจ๊ก็หล่อเป็นพิเศษเหมือนกัน” ใจนุ่ยตั้งข้อสงสัย
“เป้าเจ๊ขอเวลา มาจิบโกปีสักครู่เดียวนะ”

เมื่อทุกอย่างเรียบร้อย ทุกคนพากันขึ้นรถที่เป่าจีเข้ามา เป่าจีนั่งคู่กับคนขับ หมายและไก่นุ้ยนั่งที่เบาะหลัง รถวิ่งไปตามถนนพิพิธภัตดี ไปทางหนองพิกา เลี้ยวขวาผ่านหนองสำนักงานเทศบาล เลี้ยวซ้ายหนองศูนย์เยาวชนไปถึงสี่แยกโรงพยาบาลศูนย์ยะลา เลี้ยวขวาข้ามสะพานท่าสาป เป่าจีบอกน้องเด็กๆ ว่า ลำคลองตรงสะพานข้ามคือแม่น้ำปัตตานี ต้นน้ำมาจากเทือกเขาสันกาลาครี ที่มีป่าลาภาษาลา สถาปัตยกรรมในนั้นแม่น้ำนี้มาจากเบตง ผ่านอำเภอชาติ อำเภอบันนังสตา อำเภอกรุงปันัง มาถึงอำเภอเมืองยะลา 宦ผ่านจังหวัดปัตตานีทางอำเภอยะรัง อำเภอเมืองปัตตานี ออกระยะที่ปากน้ำปัตตานี

ฝ่านสะพานท่าสาปด้านขวา มีทางแยกไปบ้านยูป ทางซ้ายมีอีกทางแยกเขื่อมกับถนนท่าสาป ถนนสายนี้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนบ้านลิมุด โรงเรียนนี้ในอดีตเคยเป็นโรงเรียนประจำเมืองยะลา ก่อนที่จะมาเป็นโรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลาในปัจจุบัน ลัดจากบ้านลิมุดผ่าน “ทุ่งกาโล” ด้านซ้ายมีถนนอีกสายหนึ่งตัดผ่านถนนไปกับถนนสายนี้ไปบรรจบกันที่ตลาดนัดโรงระบะงงข้างหน้า ริมถนนท่าสาปมีวัดท่าสาป โรงเรียนบ้านท่าสาป และสนับสนุนท่าสาป เดิมเป็นบริเวณทุ่งกาโลทั้งสิ้น ก่อนถึงวัดถ้ำ ด้านขวาของถนนสายนี้คือเขากำปั่น มีถ้ำสำคัญ ถ้ำพระผีทำ ถ้ำคนโภ ถ้ำวัว และถ้ำเล็กถ่าน้อยอีกหลายถ้ำ ส่วนด้านซ้ายมีคือถ้ำเขาวัดถ้ำ มีถ้ำแจ้งหรือถ้ำพระนอน ถ้ำมีด ถ้ำเรือ ถ้ำกระดูก ทางเข้าถ้ำมีดยังมีถ้ำป.ป.ร. ด้านภูเขาที่อยู่ใกล้ๆ ก็ออกไปยังมีถ้ำศิลป์ ถ้ำเสือ อีกด้วย

เด็กๆ นั่งฟังด้วยความสนใจ

“แล้วทางซ้ายมือนั้นเป็นภูเขาอะไรคะ” หมายความว่า

“ภูเขานั้นหนึ่งนี่เป็นเทือกเขากำปัน”

“ด้านขวา มีอื่นอีกติดหินอ่อน ดูไม่ได้เลย” ใจนุ่ยออกความเห็น
พร้อมซึ่งมือไปที่ร่องรอยการตัดหินอ่อนที่เขาทำปัน

“เป้าจี๊ดเสียดาย ไม่อยากให้มีรอยเว้าแห่งบันภูเขานี้เกิดจาก
การกระทำของมนุษย์เลย ถ้าร้อยเว้าแห่งนั้นมันเกิดโดยธรรมชาติของ
มันเองจะสวยงามกว่านี้มาก แต่นี่มนุษย์เป็นผู้กระทำ จุดหมายอยู่ที่
ผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ธรรมชาติถูกทำลายอย่างไม่ควรจะเป็น

“ภูเขากำปันเป็นหินอ่อนสีชมพูสวยงามมาก และเป็นภูเขานี้มี
คุณค่าทางประวัติศาสตร์มากด้วย ถ้าภูเขานั้นเป็นสิ่งที่มีชีวิต มันคง
เจ็บปวดร้าวให้น้ำตาเป็นสายเลือดที่เดียว ความจริงคนหน้าถ้ำน่าจะรู้สึก
เจ็บปวดบ้างนะ” เป้าจี๊ดออกความเห็น

“หมาย่ว่าคนไทยทุกคนนั้นแหล่ควรจะเจ็บปวดแทนเขาทำปัน”

หมายออกความเห็นบ้าง

“ถูกของหมาย” เป้าจี๊ดพยายามคล้อยตาม

เลยเทือกเขาทำปันมีนนเลี้ยวซ้ายไปวัดถ้ำ สองข้างฟากไกล
ถนนใหญ่มีร้านขายของชำและร้านอาหาร บ้านเรือนปลูกสร้างด้านซ้ายมือ
เป็นระยะๆมากกว่าทางขวา มือ ด้านขวาเป็นที่ราบลุ่ม บางแห่งมีนาทวีปัง

เพียงครู่เดียว ก็เห็นป้ายวัดถ้ำคุหาภิมุขอยู่ทางซ้ายมือ

เมื่อจอดรถเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เป้าจี๊ด หมาย และใจนุ่ยเดินตัด
ลานจอดรถยนต์เข้าไปในบริเวณวัดถ้ำคุหาภิมุข ที่หน้าศาลาการเปรียญ
ปลูกประจำเรียนรายไว้รอรับเสด็จ ผู้ชนคลาคลำมากหน้าหลายตา

เมื่อถึงเวลาเสด็จตามหมายกำหนดการ เป้าะจី หมาย ໄປ່ນຸ້ຍ
ได้รับเสด็จสมใจปอง ไม่เพียงแต่ໄປ່ນຸ້ຍกับหมายจะตื่นเต้นมากเป็นพิเศษ
เป้าะจីเองຮຽສิกตื่นเต้นยินดีไม่แพ้กัน การได้รับเสด็จสมเด็จพระบรมเจ้าฯ
พระบรมราชชนนีนาถอย่างใกล้ชิด ได้ชุมพระบารมีด้วยสายตาตนเอง เป็น
ประสบการณ์ที่ดีที่สุดครั้งหนึ่งในชีวิตที่จดจำไว้ไปนานแสนนาน

เสร็จจากการรับเสด็จ เป้าะจីได้พบกับปลัดสมเพื่อนรุ่นราวกว่า
เดียวกัน

“เป้าะจី...เป้าะจី เခີມຫາກນີ້”

“ຂ້າວ ปลัดสม กำລັງອຍາກພບຍູ້ທີ່ເດືອກ”

“เป้าະຈິພາຫລານມາວັດດ້ວຍ ພາຫສາວຫລານຂາຍນໍາຮັກຈັງ ມາ...

ນັ້ງຄຸຍກັນບົນສາລາກກ່ອນ ເຂີມ...ເຂີມ”

“หมาย ໄປ່ນຸ້ຍ ນາຫວັດດີລຸ່ງປັດສົມກ່ອນ...”

“ຄຸນລຸ່ງເປັນປັດຄຳເກອຫຼວຂົວກັບ” ໄປ່ນຸ້ຍຄາມ

“ເປົ່າຫຣອກໜູ້ ລຸ່ງເປັນປະຫານຄົນທີ່ເຖິງນັ້ນ” ບຸນຸສົມອົມບາຍ

“ຜມໄດ້ຍິນເປົ່າຈີ່ເຮັດຄຸນລຸ່ງວ່າປັດສົມ”

ບຸນຸສົມຢືນເຫັນພື້ນກາ

“ຄືອຍ່າງນີ້ນະ ສມຍກ່ອນລຸ່ງບວງເປັນພຣຍ່ອທີ່ວັດດຳນີ້ ເຈົາວາສ
ເສນອແຕ່ງດັ່ງໃໝ່ລຸ່ງເປັນພຣປັດ ກົດລ້າຍກັບຕໍາແໜ່ງຜູ້ໜ່ວຍເຈົາວາສັນແລະ
ເປັນຜູ້ຮ່າງ ໂດຕອບໜັງສືອ ດູແລງານແບ່ງເບາກຮາເຈົາວາສຕາມທີ່ໄດ້ຮັບ
ມອບໝາຍ ລຸ່ງເກີບໆຈະໄດ້ເປັນເຈົາວາສັດດຳດ້ວຍໜ້າໄປກໍາໄມ່ລາສິກຂາ
ເສີຍກ່ອນ ລຸ່ງໄມ້ໄດ້ເປັນປັດຄຳເກອຕາມທີ່ໜູ້ເຂົາໃຈໂຮກ ວ່າແຕ່ໜູ້ເຄອະ
ອຍາກຮູ້ເຮືອງຂະໄຣເກື່ອງວັດດຳສາມລຸ່ງນາໄດ້ເລຍ ລຸ່ງຍິນດີຕອບໃຫ້ເຂົາໃຈ

ขัดเจนที่เดียว หรือจะให้ลงนำเที่ยวถ้ำแจ้ง ถ้ามีด ก็บอกมาได้เลยนะ ลงเป็นเพื่อนรักกับเป๊ะจี้"

"ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ" ใบ้บุญกับหมายรีบกราบขอบคุณ ในขณะที่เป๊ะจี้นั่งยิ่ม

"เออ เหมาะล่ะสิ" เป๊ะจี้พูดขึ้น หันมามองหน้าบุญสม หัวเราะ ทีๆ ออย่างอารมณ์ดี

"เป๊ะจี้ขอบหมายภารกิจอันยิ่งใหญ่ให้บุญสมก็แล้วกัน" เป๊ะจี้พูด พร้อมพยักหน้าให้ปลดสม

"วัดนี้ตั้งนานนานแล้วยังครับ" ใบ้บุญเริ่มถามนำ

"ตั้งแต่ พ.ศ. 2390 สมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3 ในนั้นแหล่ะ"

"ตั้งวัดตรงนี้เลยใช่ไหมครับ" ใบ้บุญถามต่อ

"เดิมตั้งเป็นสำนักสงฆ์ขึ้นมาก่อน ไกลั่งน้ำริมเข้าด้านโน้น" บุญสมอธิบายพร้อมซึ่งมือไปที่ริมภูเขา

"พระจากสิงห์พระชายาพระไชยทองมาเป็นเจ้าสำนักก่อนใช่ไหม ค่ะ" หมายถาม

บุญสมเปลกใจ

"ใช่จ้ะ แสดงว่าเคยอ่านประวัติวัดถ้ำคุหาภิมุขมาล่ะสิ"

"ลุงบุญสมพօจะเล่าเรื่องเจ้าอาวาสวัดถ้ำตั้งแต่เริ่มตั้งวัดจนถึงปัจจุบันได้ไหมครับ ผມสนใจมากครับ" ใบ้บุญขอร้องลุงบุญสมอย่างรู้สึกนับถือ

"ได้สิ เราไปนั่งคุยกันที่ม้านั่งหินใต้ต้นสา (ต้นละมุน) ไกล้ทาง

ຂຶ້ນດຳພຣະນອນນັ້ນ ລຸງຈະເລົາໃຫ້ພັ້ງ ພຣີວ່າໄງ່ເພື່ອນ” ບຸນູສມທັນນາຂອງ
ຄວາມເຫັນເປົ້າຈີ

ເປົ້າຈີພັກຫັ້າ ຍື້ນ້ອຍໆ

“ເປົ້າຈີເອງກົຍາພັ້ງເຮືອງນີ້ຈາກບຸນູສມອຸ່ນແມ່ນກັນ” ເປົ້າຈີພຸດບື້ນ
ຄນທັ້ນສີເດີນຂ້າມສະພານໄປທາທີ່ນີ້ຮົມຜົ່ງນໍາໄດ້ຕັນສວາ ທີ່ນັ້ນເຢັນສປາຍ ລມພັດ
ອ່ອນໆ ເມື່ອທຸກຄນນັ່ງເຮັບຮ້ອຍແລ້ວບຸນູສມຈຶ່ງເຮົ່ມເລົາເປັນຮ້ອຍກຮອງວ່າ

“ກລ່າວຄົງ ພຣະໄຊຍທອງ
ຂາວໄທຍີ່ນີ້ໃຈຄໍາ

ກຸ້ມີແລວທາຣ
ເນື່ນນານຝ່ານດໍາຮາງ
ຂາວໄທຍີ່ນີ້ລົ້ນນີ້

ດົ່ງກາລຸນານລັບລາ
ຄວາມຂັດດັດຈາກນັ້ນ

ຂາວພຸທອກຖຸ່ມສຸດກາຍ
ອ່ວງນີ້ທີ່ເຮົ່ມສ່ວັງ

ໃບສົດສ່ວັງໄມ້ໄທ້ໂຕ
ຄາວວັດຖຸນັ້ນ
ປະຂາມາຈ່ວມໃຈ
ພຣະນັ່ງສົບທ້າອອງຄໍ

ສົດອຸ່ນຄູຫາ

ໄດ້ມາຄຽກອູ້ວັດຄໍາ
ເຮົ່ມຄືກົດສຳນັກສົງມົງ
ເປັນຄາດໄຮມ່ມັ້ນຄົງ
ສົບທກປີທີ່ອູ້ມາ
ສາມັກຄືດີທີ່ຫັ້ນ້າ
ເຫລົ່າໄທຍພຸທຮສຸດເສີຍດາຍ
ພຣະຄຽງຮຽມຂັ້ນຮ້ອນປອງທ່ານຍ

ນິນນົດມາຈາກຢູ່ໄປ
ທລາກທລາຍອຍ່າງມາກອັກໄໂນ
ແຕ່ງມາເດັ່ນເຫັນຈາກໄກລ
ໄດ້ສ່ວັງສຽງຄົກນັ້ນໃໝ່ໄໝ່
ສ່ວັງພຣະໄວໃນຄູຫາ
ຢັ້ງດຳຮັງຕລອດມາ
ນູຮນະບ້າງແມ່ນອຍ່າງເດີມ

พระพุทธชี้รุดไป
 ก่ออิฐสถาปนเติม
 สิบสี่พระพรมา
 ถาวรวัตถุนิยม
 พระศุขจนทสโตร
 สมการท่านผู้พัน
 ได้ลาสิกขบท
 สร้างมาอนุสาวรีย์
 มีนาท่านพระมหาทอง
 พระครุอยู่นานครั้น
 หนึ่งนั้นอนุสาวรีย์
 ต่อเติมเสริมถาวร
 หนึ่งนั้นพระไสยาสน์
 เสริมสรรค์ตามครรลอง
 หนึ่งนั้นอันพระนั่ง
 แต่งเติมเสริมประมาน
 หนึ่งนั้นคือบันได
 ตอนล่างทุกอย่างเริ่ม
 หนึ่งสร้างอุโบสถ
 เปลี่ยนไม้ใช้ปูนนำ
 ถนนข้ามลำน้ำห้วย
 พระครุพระมหาทองนั้น

คนรุ่นใหม่ใส่ปูนเสริม
 จบบัดนี้มีให้ชม
 ท่านพัฒนาวัดสวยงาม
 สมเป็นวัดจัดพร้อมสรรพ
 เพิ่มภิญโญต่อจากนั้น
 อยู่ที่นั่นสิบแปดปี
 สิ้นกำหนดบุญราศี
 มิได้เสร็จสำเร็จทัน
 มาปักครองอาرامนั้น
 มุ่งบูรณะปฏิสังขรณ์
 ที่สร้างงานแต่กลก่อน
 สำเร็จดังที่หวังปอง
 นำหยอดหยาดเป็นรูของ
 รือไม้ไผ่ภายในศาลา
 ครั้งพระธรรมขันธ์นาน
 ลิบห้องคึคงเหมือนเดิม
 ไปจีนถ้ำซ้ำสร้างเสริม
 ปูนอิฐประดิษฐ์ทำ
 บูรณะหมอดคงมากล้ำ
 ในวันนี้เป็นพิธีภัณฑ์
 ศาลด้วยประดิษฐ์สรรค์
 สามสิบหกปีที่พัฒนา

พระเลื่อนรักษาการ
นับเป็นรูปที่ห้า
พระปานอินทุมนี
เก้าเดือนก้าเลื่อนไป
บีสองสีเจ็ดสอง
เริ่มนารักษาการ
นามเดิมนั่นเพ็ชรกล้า
ไทยเราเคราะพรัก
ร.เจ็ดเศต์จง
ได้ทรงประทับแรม^๑
เศต์สู่ถ้ำที่นี่
บ.บ.ร.ย่อพระนาม
โดยเด่นแห่นแต่ไกล
ประวัติอันขัดขึ้น
ท่านนั่นสมการครอง
หนึ่งได้ขยายวัด
เป็นศูนย์รวมจิตใจ
หนึ่งตั้งใบสด์หลังใหม่
ใบสด์เก่าเนินเขางบน
หนึ่งในปีแปดสี่
สร้างยักษ์เป็นสำคัญ

นานหนึ่งปีมิอยู่ข้า
ครองวัดถ้ำลำดับไป
อยู่ที่นับนักกิไวย
เพราท่านมารักษาการ
ผู้มาครองวัดถ้ำสถาน
คือพระพุทธไสยาธักษ์
ท่านพัฒนาเห็นประจำชัย
หลวงคงทองป่องจำนำง
ทั้งการจัดอบรมสงฆ์
ประทับพร้อมพระราชนิว
วัดแคร่ร่มสมศักดิ์ศรี
เจริญประปรมากวิไชย
ณ ถ้ำงามบันไศล
เชิญท่านไปพินิจมอง
เหตุการณ์นี้สองสีเจ็ดสอง
วัดพัฒนาກ้าวหน้าใกล้
เพิ่มส่วนสัดวัดกว้างใหญ่
ในหน้าถ้ำทั้งตำบล
สวยงามใจกลางน
ทำเป็นที่พิพิธภัณฑ์
สังครวมมีในปีนั้น
ท่านเจ้าเขาเรานิยม

หนึ่งเล่าปีเก้าสาม	ทาสีงานพ่อท่านบรรทม
พื้นถ้ำทำสวยสม	บูริสูตรแต่งทุกแห่งงาม
พระพุทธไสยาสน์	สวยสะอาดแสนอราม
ไทยเทศทั่วเขตคำ	ยามยกเยี่ยมเปี่ยมสุขใจ
ประวัติการจัดสร้าง	ตระกลเขางศรีวิชัย
นับกาลยานานไกล	เกินพันปีที่ประมาณ
ต่อมาเจ้าอาวาส	เกิดอาพาธชรากาล
สองห้าสองแปดท่าน	มรณภavaสลาย
พระ (ครุ) พิทักษ์ธรรมสุนทร	สีบัววนโiyบาย
ถ้ามีเดปรับขยาย	ติดไฟฟ้าอย่างถาวร
ถ้ามีเดทวัดถ้ำ	งามแปลกล้ำในสิงขร
คงเคี้ยวเลี้ยงลดจรา	บางตอนเว้ารุ้งไว้กวน
ลมชวยระวรวายรื่น	เย็นฉ่ำขึ้นระหว่างหน
หวานพิศพินิจยล	แรงทินอ้อยห้อยแหลบ
สมการท่านพิทักษ์	มุงอาวักษ์แหล่งสถาน
จึงวัดพัฒนาการ	สถานสีบามน่ากื่นข้ม
บัดนี้ไม่มีท่าน	เหลือผลงานท่านสร้างสม
รำลึกนึกนิยม	พระพิทักษ์ธรรมสุนทร
จากนี้มีสมการ	พ่อท่านกีปฏิสัชธรรม
สร้างเสริมเพิ่มทางจรา	ทำสะพานล้านจอดรถ
แหล่งนำล้วนจากแทน	ท่านเร่งแก้แลหมดจด
ทั่ววัดพัฒนามด	กรมศิลป์ช่วยอำนวยการ

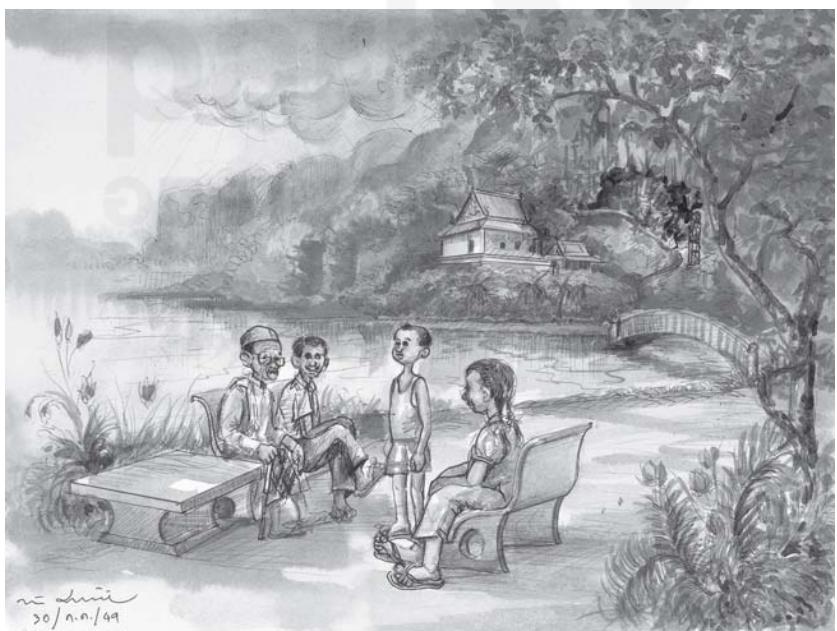
สมเด็จพระราชนี	เศศิจที่นี่สิ่งสถาน
ปวงชนลันเบิกบาน	ด้วยใจภักดิรักพระองค์
วัดถ้ำ ณ บัดนี้	สมศักดิ์ศรีที่ประสงค์
สมการผ่านดำรง	รูปที่เก้ายืนยามมา

“เป้าจิ้ครับ วัดกับมัสยิดต่างกันอย่างไรครับ” ใบหน้ายาม

“วัดเป็นสถานที่ประกอบศาสนานของชาวพุทธ มีประسن์เป็นผู้สืบทอดคำสอนของศาสนาและประกอบพิธีกรรมตามความเชื่อในพุทธศาสนา ส่วนมัสยิดเป็นสถานที่สำหรับก้มกราบหรือแสดงความนอบน้อมต่อพระผู้เป็นเจ้า การแสดงความนอบน้อมนั้นมุสลิมเรียกว่าการละหมาด และกำหนดเวลาละหมาดไว้วันละ 5 เวลา”

“ผมอยากร้าบว่า ละหมาดที่บ้านกับละหมาดที่มัสยิดต่างกันอย่างไร และละหมาด 5 เวลา เวลาใดบ้าง” ใบหน่ายังคงถาม

“ละหมาดที่มัสยิดได้บูญมากกว่าละหมาดที่บ้านยี่สิบเจ็ดเท่า มุสลิมจึงนิยมไปละหมาดที่มัสยิด เวลาละหมาด 5 เวลา เริ่มตอนตีห้าโมง สามสิบโมง หนึ่งทุ่ม และตอนสองทุ่ม” เป้าจิ้อธิบาย



mc d'arie
30/7.7.99



me draw
31/n.o./aq

3. พ่อท่านบรรทม

บุญสมเป็นหัวหน้าครอบครัวไปน้ำย หมาย และเป้าะจิ๊เดินขึ้นบันได
นาค ด้านขวามีสูงขึ้นไปเป็นอุบลังเหล็ก ซึ่งปัจจุบันทำเป็นพิพิธภัณฑ์
“ศรีวิชัย”

ส่วนใหญ่เดินขึ้นบันไดมาสักพักก็มักจะต้องหยุดพักเหนื่อย
“หยุดพักเหนื่อยกันก่อนถือบุญสม” เป้าะจิ๊รับออกหัวหน้าครอบครัว
ไปน้ำยกับหมายความว่าด้วยตาสำรวจไปทั่ว บริเวณด้านล่างภูเขาลูกนี้
มีแหล่งน้ำที่มีลักษณะเหมือนแม่น้ำล้อมรอบ ตรงด้านหน้าทางขึ้นภูเขา
มียักษ์ใหญ่ยืนเด่นอยู่ริมเขา ยักษ์ตนนี้มีอวštือตะบองอันใหญ่ มีอชัย
ห้อยแบบลำตัว ลำคอพันไว้ด้วยนุ ที่ปากมีเขียวเยาว์สองข้าง เอี้ยว ผูมหยิก
เป็นก้อนกลม ลำตัวสีดำ นุ่งผ้าสีแดง ที่แขนหั้งสองข้างมีกະໂຫລາສිරුචະ
มนุษย์คาดรัดไว้ เปืองหน้าเห็นอีกีรුචະยักษ์ເይෝງมาทางซ้ายมีหินย้อย
เป็นตะปູມตะປ່າ สอดรับกับตำแหน่งการยืน ไปน้ำยเห็นรูปยักษ์อดที่จะ
ตั้งคำตามเสียงมีได

“ลุงบุญสมครับ ทำไมต้องมียักษ์เฝ้าถ้ำล่ำครับ ทำไมไม่ให้เทวดาหรือคน เสือหรือข้าง เฝ้าถ้ำล่ำครับ” ไก่นุ้ยมองเห็นรูปปั้นยักษ์ยืนแยกเขี้ยวอยู่ริมบันไดด้านบน ทางที่จะผ่านเข้าไปถึงถ้ำพระนอนก็มีความสงสัย

“ก็ยักษ์ตัวใหญ่ หน้าตาดู มีกำลังมาก เหมาะที่จะทำหน้าที่ผู้รักษาคุ้มครองสถานที่มากกว่าเทวดาหรือคนทั่วไป ส่วนสัตว์ เป็น เสือข้าง ไม่ค่อยจะอยู่ในอิ渥าทของคน จะให้เฝ้าถ้ำหรือเฝ้าสมบัติ ไม่oddหน ยังนั้นแข็งเท่ากับยักษ์ หรือเป้าจิ๊ว่าไง” บุญสมหันไปทางเป้าจิ๊ว

“เทวดาเห็นอกว่ามันนุษย์ มันนุษย์เอาเทวดามาใช้งานเฝ้าโน่นเฝ้านี่ไม่ได้ มันนุษย์เองยังต้องขอให้เทวดาคุ้มครอง ส่วนยักษ์ตัวใหญ่ก็จริงแต่ตลาดน้อยกว่า ใช้กำลังมากกว่าสมอง จึงเหมาะสมกับงานที่ใช้กำลังทำหน้าที่เรวยามเหมาะสมสมดีแล้ว ดูแต่ยักษ์นั้นทูกในเรื่องรามเกียรติยังต้องคงอยู่ล่างเท้าให้เทวดาที่ใช้แข็งขาไกรลาสเลย” เป้าจิ๊วแสดงความคิดเห็น “ทำไม่มียักษ์ตัวเดียวล่ำครับ” ไก่นุ้ยตามเข้าอีก

“ยักษ์เรียก ‘ตน’ ไม่ใช่ ‘ตัว’ ต้องพูดเสียใหม่ว่า ทำไม่มียักษ์ตนเดียวล่ำครับ” หมายถือโอกาสสอนลักษณะนาม

“ปกติถ้ายักษ์เฝ้าเขิงบันไดมักจะมีสองตนห้ายาวของบันได แต่ที่นี่ยักษ์จะอยู่ช่วงกลางบันได เพราะที่คั่บแอบ จึงสร้างได้เพียงตนเดียว” บุญสมแสดงความเห็น นิ่งคิดอยู่ครู่หนึ่งก็ร้าพึงอกมาว่า

“เข็นถ้ำพระนอน บันไดนาครา ประจักษ์ยักษ์ใหญ่ พิทักษ์รักษาถ้ำเข้าค่าตลดอไป ปกป้ององค์พ่อท่านบรรพบุรุษ

ยักษ์ยืนแยกเขี้ยว อยู่ยิดตนเดียว นับกากวนวนนม นามท่านเจ้าเขาเปลี่ยนเปล่าระหว่าง ขยายน้ำนม เฟ้าอยู่ภูพาน

“ลุงบุญสมเก่งจังเลย ลุงพูดเป็นกลอนอะไรคะ” หมายถล
 “ลุงไม่ได้พูดเป็นกลอน พูดเป็นภาษาญี่ เรียกว่าภาษาญี่สุรากันางค์ 28
 เพาะบทหนึ่งมี 7 วรรค วรรคละ 4 คำ รวมกัน 28 คำ” บุญสมอธิบาย
 “ที่ลุงว่าอยู่ย่านเดียว นับกาลนานนม...นานมากแค่ไหนคงลุง”
 “นานกว่าอายุเป้าเจ๊เสียอีก” บุญสมไม่ตอบตรงๆ
 “แปลว่าเกินหกสิบปีสิคงลุง”
 “อาจจะมีอายุนานกว่าเป้าเจ๊ 4-5 ปี ปีนี้ พ.ศ. 2549 ลองลบดู
 ได้เท่าไร ก็เป็นอายุของท่านเจ้าเข้า หรือยกษัตรัตถ้า” บุญสมตอบ
 เป้าเจ๊พักหายเนื้อยแล้ว ทุกคนจึงพากันเดินขึ้นสูงๆ แจ้ง หรือ
 ถ้ำพระนอน บุญสมเดินนำหน้า ตามด้วยหมาย ไข่นุ้ย เป้าเจ๊อยู่ริ่งท้าย
 จนถึงบันไดขันสุดท้าย ทุกคนถอดรองเท้าวางไว้นอกถ้ำ สายลมเย็น
 พัดออกจากภายในถ้ำระคนด้วยกลิ่นชูกุปที่จุดภายในฟ้อท่านบรรจุ
 ภายในถ้ำเป็นบริเวณกว้างปูด้วยอิฐเผารูปสี่เหลี่ยมจตุรัส ด้านข้าง
 ของผนังถ้ำประดับด้วยพระพุทธชูปงามารวิชัยเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวน
 ไม่น้อยกว่า 15 องค์ รูปปั้นเจ้าแม่กวนอิมทางซ้ายมีองค์นั้นดูใหม่เอี่ยมกว่า
 พระพุทธชูปงามคื่นๆ เมื่อมองตรงไปทางด้านหน้า เยื่องไปทางขวา มี
 มีบานรั่วนั่มตั้งขนาดใหญ่หล่อด้วยปูน แต่ที่เด่นสะดุกดามากราชที่สุดคือ
 พระพุทธชูปงามไสยาสน์ขนาดใหญ่ทางด้านขวา มีอักษรพระพิเศษที่
 แตกต่างไปจากพระพุทธชูปงามไสยาสน์ทั่วๆไป ก็คือ มีนาคประดาตัวละ
 7 เศียร 2 ตัว แผ่พังพานปักป้องพระเศียร และพระหัตถ์ขวาหงายขึ้น
 วางราบใกล้พระเศียรด้านหน้า บุญสม หมาย ไข่นุ้ย ปีจุดชูกุปเทียนบูชา
 ปักเทียนชูกุปเรียบร้อยแล้วโดยอุกมากราบเบญจากราบประดิษฐ์ 3 ครั้ง แล้ว

ນໍ້າສົງບນຶ່ງອູ້ປັບປຸງ ເປົ້າຈີ້ຍືນຂມອູ້ດ້ານຫລັງ ໄໃໝ່ທີ່ສົງບປາກຄຳມານານ
ກເອີ່ມານັ້ນ

“ລຸ່ມບຸ້ນສົມຄຮັບ ທຳໄມຈຶ່ງມີຮູ່ປຸງໃຫ້ 2 ຕ້າພັນກັນອູ້ບັນອົງຄົກພະ
ຫວຸງຕ້າວທີ່ຕັ້ງ 7 ຫ້າ ອູ້ບັນຫວັພຣະລະຄຮັບ”

“ເຮືອກວ່າເຕີຍພຣະຈະ” ແນວຍກວະຊີບບອກໄໝ່ນີ້

“ສັນນິຜູ້ຈານກັນວ່າ ພຣະພຸທອຽບປອງຄົນໆເດີມທີ່ເດີຍວ່າຈະເປັນຮູ່ປ
ນາຮາຍົນບຣາທມສິນຄູ້ ຕາມຄວາມເຂົ້ອຂອງສາສນາພຸທອື່ມ່າຍານ ຕ່ອມາ
ເນື້ອສາສນາພຸທອື່ມ່າຍຫິນຍານຫຼືອື່ມ່າຍເດຣວາທເຂົ້າມາແກນທີ່ ຈຶ່ງໄດ້ເປີ່ຍນ
ຈາກຮູ່ປັນນາຮາຍົນບຣາທມສິນຄູ້ມາເປັນພຣະພຸທອຽບປາງໄສຢາສນ໌ ແຕ່ຍັງຄ
ເຫຼືອເອົາລັກຂໍ້ມົນເດີມໄວ້ຄືອນາຄປາກເຫັນອື່ນພຣະເຕີຍ ພຣະພຸທອຽບປາງໄສຢາສນ໌
ອົງຄົນໆຈຶ່ງແຕກຕ່າງຈາກພຣະປາງໄສຢາສນ໌ໂດຍທ້ວ່າໄປ”

“ລຸ່ມຄະ ພອຈະປະນາກອາຍຸກາຮສ້າງສົມຍັດັ່ງເດີນໄດ້ໄໜນຄະ” ແນວຍ
ດາມດ້ວຍຄວາມອຍກາງຮູ້

“ຫຼຸ່ມຍົກລົງວັດນອຮຣມຈັງຫວັດຍະລາແລະກຣມຕິລປາກປະປານໄວ່ວ່າ
ສ້າງມາແລ້ວເກີນພັນປີ່ ລຸ່ມໝາຍດຶງແຮກເຮີ່ມສ້າງເປັນຮູ່ປັນນາຮາຍົນບຣາທມສິນຄູ້
ນະ” ບຸ້ນສົມຕອບອ່າງໃຫ້ຄວາມຄິດ

“ພຣະປາງໄສຢາສນ໌ ສວຍງານຜູດຜາດ ເດືອນດີສີທອງ ນາຄປ່າກາມ
ແປລກ ເນື້ອແຮກມຸ່ງນອງ ນາດີປົກປ້ອງ ພຣະພຸທອອົງຄົກ

ປະວັດທະນາຄູກາກິມຸງ ແຕກຕ່າງສ້າງເສຣີມ ເປີ່ຍືນຈຸດປະສົງຄົກ ນາຮາຍົນ
ບຣາທມ ນານນມດໍາຮັງ ມຫາຍານອູ້ຄົກ ກ່ອນພຸທອທິນຍາ
ນາຮາຍົນບຣາທມສິນຄູ້ ສດືຕິໃນຄືນ ນິຍມນມນານ ເປີ່ຍືນເປັນ
ພຣະນອນ ນັບຍ້ອນຍາວກາລ ເວລາປະປານ ນານນັບພັນປີ່”

บุญสมยกคำประพันธ์ร้อยกรองเป็นการตอบคำถามเพิ่มเติม

“ชาวพุทธที่นี่เรียกพ่อท่านบรรหมาใช้ใหม่บุญสม” เป้าเจี๊ยามบ้าง

“พระนอนวัดถ้ำ เรียกขานประจำ แคนดินถินที่ พ่อท่านบรรหมา
นิยมนามนี้ ควบคู่กันดี พ่อท่านเจ้าเขา”

บุญสมตอบเป็นบทร้อยกรอง

“ลุงบุญสมครับ ผู้ชายตามอีสักอย่างนั้นรับ ทำไมรูปพระ
บางองค์นั้น บางองค์นอน บางองค์ยืน ทำไมไม่สร้างให้เหมือนกันนะครับ”

“รูปเหล่านี้เป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้า ภาพกิริยาอาการของ
พระพุทธเจ้าครั้งยังมีพระชนม์ชีพอยู่ ไม่ว่าจะนั่งในลักษณะต่างๆ หรือ
พระอาการอย่างอื่น เช่น ขณะยืน เดิน หรือนอน ภาพที่น่าประทับใจ
ในกิริยาอาการเหล่านั้นสร้างเป็นพระพุทธรูปขึ้น อาจจะสร้างด้วยโลหะ
ปูน ไม้ หรือวัสดุอย่างอื่น ในแต่ละอาการเรียกว่า ‘ปาง’ คือ ขณะนั่นเอง
ขณะพระพุทธเจ้านั่งสมาธิ รูปที่สร้างขึ้นเรียกว่าพระปางสมาธิ ขณะนอน
ก็เรียกว่าปางไสยาสน์ ขณะประทับบนพระทัศน์ชัยวางบนตัก พระทัศน์
ขาววางบนเข่าเรียกว่าปางมารวิชัย พระพุทธรูปปางต่างๆ มีมากกว่า
80 ปาง”

“พระปางอะไรมากที่สุดครับ” ใบ้บุญถามต่อ

“เท่าที่ลุงสังเกต พระปางมารวิชัยพบเห็นมากกว่าพระปางอื่นๆ
พระประธานในโบสถ์เป็นปางมารวิชัยแบบทั้งสิ้น ถ้าสังเกตดูพระพุทธรูป
ที่มีทั้งหมดในถ้ำนี้ เป็นพระพุทธรูปปางมารวิชัยมากกว่าพระพุทธรูป
ปางอื่นๆ”

ใบ้บุญ หมาย เป้าเจี๊ย และบุญสมมองไปรอบๆ ถ้ำ

“ໃຈໆຄົບຄຸນລຸງ” ໄກ່ນຸຍຕອບອ່າງນັ້ນໃຈ

ຫລັງຈາກຂມ້າແຈ້ງຫີ່ຄ້າພຣະນອນເປັນທີ່ພອໄຈແລ້ວ ທັ້ງສຶຄນົກລັບ
ລົງບັນໄດ້ມາຕາມເສັ້ນທາງເດີມ ແວເຂົ້າຂມພິພືອກັນທີ່ສໍາວິຊາຍ

“ພິພືອກັນທີ່ຫລັນນີ້ຢູ່ໃໝ່ໄໝ່ອ່າຍ ເພີ່ໜ່ອມໄໝ່ໃໝ່ໂທນະກະ” ມາຍ

ດາມບຸນຸ່ສມ

“ກຮມສີລປາກຮມາໜ່ອມເນື່ອປລາຍປີ່ແລ້ວ ເສື້ອຈາເຮີຍບ້ອຍເອາດັນປີ
2549 ນີ້ແລ່ລະ” ບຸນຸ່ສມອົບປາຍ

“ລຸງນະກະ ມີຂໍ້ອົບນົມຢັ້ງຢູ່ໃໝ່ ເປົ້າຈີ້ຈົ່າຍຕອບແທນ
ທີ່ໂທນະກະ”

“ມທາວິທຍາລີຍຮາງກວ້າຍະລາ” ເປົ້າຈີ້ຈົ່າຍຕອບແທນ

ເນື່ອເຂົ້າໄປໃນພິພືອກັນທີ່ ໄກ່ນຸຍໃຫ້ຄວາມສນໃຈເປັນພິເສດຖະກັບວັດທະ
ອ່າງທີ່ນີ້

“ເປົ້າຈີ້...ເປົ້າຈີ້ດູນນັ້ນ ຄລ້າຢູ່ປ່ອຍນົມນາດຍັກໜ້າທີ່ລາຍເປັນທີນ
ນັນດີອະໄຮຄົບ” ໄກ່ນຸຍດາມດ້ວຍຄວາມຕື່ນເຕັ້ນ

“ຕ້ອງໃຫ້ບຸນຸ່ສມອົບປາຍ ລຸງບຸນຸ່ສມເຂົ້າຈີ້ດີກວ່າ” ເປົ້າຈີ້ທັນໄປທາງ
ບຸນຸ່ສມ ໃນຂະນະທີ່ມາຍຈຳອັງພິນິຈພິຈາຮນາອ່າງກ່ອນ

“ເຂົ້າເຮີຍກ່າວເມີດພຣະສກ”

“ອະໄຣນະລຸງ ເມີດພຣະສກ...” ໄກ່ນຸຍທຳຫັ້ງ

“ສັງເກດພຣະພຸທອຽບເຫັນນັ້ນໄໝ່ ເຂົ້າໄປດູໃກລ້າໆ ທັ້ງສອງຄນ
ນັ້ນແລ່ລະ ແລ້ວຈະໄດ້ຄໍາຕອບ”

ບຸນຸ່ສມຈີ້ໄປທີ່ພຣະພຸທອຽບໃນພິພືອກັນທີ່ ເດີກທັນສອງຕ່າງມອງຍ່າງ

ພິຈາຮນາ

“หนูทราบแล้วค่าลุง” หมายตอบขึ้นก่อน
 “อะไรล่ะเจ๊ ผู้ชายไม่เข้าใจเลย”
 “สังเกตบันเตี่ยพระพุทธชูปนั้น” หมายแนะนำ
 “โอ...โซ เม็ดพระศกใหญ่โถมให้พาราขนาดนี้ แล้วองค์พระจะใหญ่
 ขนาดไหน ไม่สูงเท่าพิพิธภัณฑ์เลยเหรอ...”

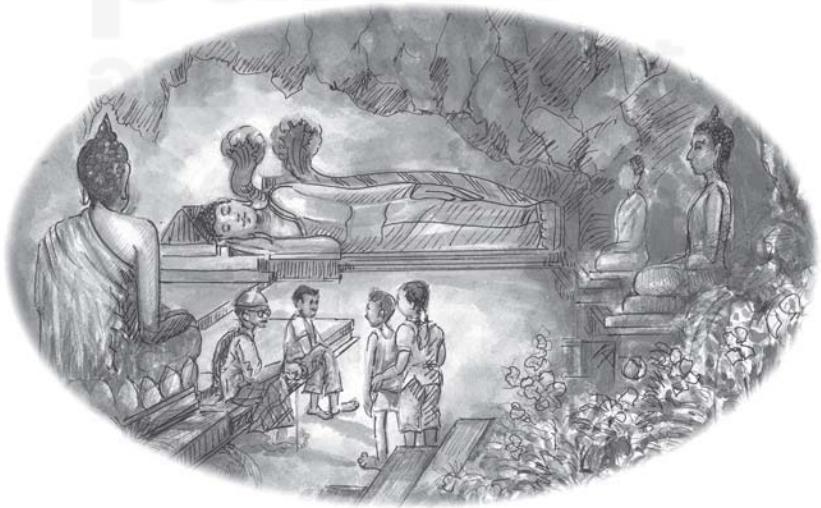
“เม็ดพระศกนั้นพบจากถ้ำศิลป์ จากถ้ำวังก์มี แสดงว่าในถ้ำศิลป์
 และถ้ำวัวเดย์มีพระพุทธชูปนາดใหญ่นักก่อน เมื่อผ่านระยะเวลา漫漫
 หลายร้อยปี พระพุทธชูปเหล่านั้นก็ชำรุดไปตามกาลเวลา ส่วนที่หลงเหลือ
 ถูกดินทับถม เก็บพบได้ภายหลังก็คือชิ้นส่วนที่เรียกว่าเม็ดพระศก
 นี่แหละ และนี่ก็คือหลักฐานชี้บ่งประวัติศาสตร์ของชุมชนบริเวณนี้ในอดีต
 ได้เป็นอย่างดี เช่นเดียวกับพระพิมพ์เหล่านั้น เก็บมาจากถ้ำต่างๆ บริเวณ
 เอกกำปั่น เนวัดถ้ำลูกนี้ที่มีถ้ำใหญ่นำงเล็กบ้าง ภูเขาทั้งสองลูกนี้ถ้ำ
 รวมกันมากกว่า 10 ถ้ำ มีแบบพระพิมพ์ที่แตกต่างกัน สีแตกต่างกัน
 ขนาดก็แตกต่างกันนับ 10 แบบ

“ส่วนพระสำริด สฤป หวานหิน จานโบราณ ถ้ายิบราณ
 ส่วนใหญ่แล้วเป็นของที่ขุดพบได้บริเวณถ้ำ บริเวณทุ่มน้ำ บริเวณทุ่มน้ำ
 วัดถ้ำและบริเวณใกล้เคียง ของบางอย่างชาวบ้านแอบนี้นำมามอบให้
 พิพิธภัณฑ์ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนอีกนานแสนนาน ให้เข้า
 มาดูของจริง ศึกษาของจริงดีกว่าอ่านจากหนังสือหลายเท่านัก” บุญสม
 อธิบายให้เด็กทั้งสองฟัง

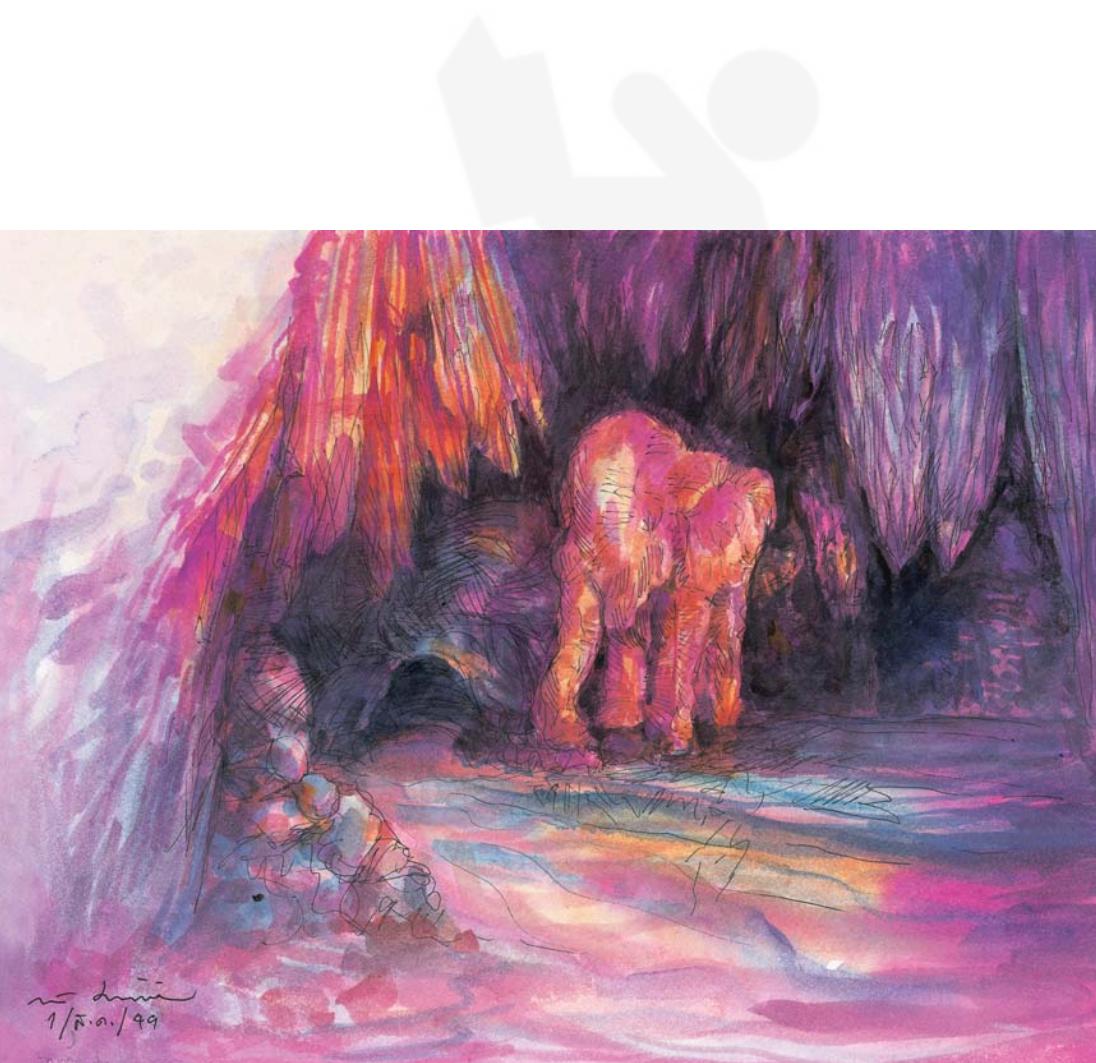
ใบอนุญาตหมายรู้สึกทึ่ง บอกกับตนเองว่า มีความรู้อีกมากมาย
 หลายอย่างนักที่ยังต้องศึกษา ช้าทั้งชีวิตของเราก็ไม่อาจเรียนรู้ได้หมดสิ้น

ความรู้ที่จำเป็นคือความรู้เกล้าตัว ความรู้ที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งสี่คนกลับจากพิพิธภัณฑ์ด้วยความคิดที่แตกต่างกัน แต่ไม่มีใครปฏิเสธได้ว่า สถานที่ที่ได้เห็นในวันนี้คือแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าอันมหาศาลมาได้





TK park



no name
1/8.0.1/99

4. ถ้ำมีด

เข้าวันอาทิตย์ เป้าะจី หมาย ໄ胥່ນູ້ມາຄົງວັດຄ້າ ຈຶ່ງເຂົ້າປະຕິດຕ່ອ
ເຈົ້າຫ້າທີ່ຄົບຄຸມຮະບບໄຟຟ້າກາຍໃນຄໍາມືດ ເປົ້າຈົບຮົາຈັກເງິນປໍາຮູງຄ່າໄຟຟ້າ
ຈຳນວນໜຶ່ງ ນຳໄຟຈາຍທີ່ເຕີຣີມາສໍາຮວັງຄວາມເຮັບຮ້ອຍ ຂອເຖິ່ນໄຟ
ແລະໄມ້ຈືດໄຟຈາກເຈົ້າຫ້າທີ່ໃຫ້ໝາຍກັບໄ胥່ນູ້ຄື້ອສໍາຮອງຕິດຕ້ວໄປດ້ວຍ
ເດີນຜ່ານຄ້າເຈົ້າແມ່ກວມອົມ ເລີຍບຣິນຄ້າໄປຕາມທາງດັນນີ້ເມັນດີປຸລາດໄປ
ຈຽດປາກຄ້າ

ໄກລ້ປາກທາງເຂົ້າຄ້າ ເປົ້າຈົບຫຼຸດດູແພນທີ່ຈະເຂົ້າປະຕິກຳນາກາຍໃນ
ຄໍາມືດ ແລະວາງແນກຮາງເຂົ້າຂນ

“ເຮົາຈະເຂົ້າປະຕູຫົນຫວ້າຂັງກ່ອນ ແລ້ວຢັນກັບໄປທາງສະແກ້ວ
ເພື່ອຈະໄປໝາຍທີ່ຫຼູບປະລະກອນ ມ່ານແຫວກ ແລ້ວຄ່ອຍໄປດູທີ່ຫຼູບປະລະ
ຮະມ່ວງທີມພານົດ ນາເກລືອ ຈົນໄປສຸດທາງທີ່ຫຼັນພະປາງກົດ ແລ້ວຄ່ອຍໄປ
ພັກຜ່ອນທີ່ຄ້າປ.ປ.ຮ.” ເປົ້າຈົບວາງແພນ

“ນີ້ຄ້າເປົ້າຈົບໃມ່ນໍາທາງ ໝາຍກັບໄ胥່ນູ້ໄມ້ກຳລັກເຂົ້າຂນແນ່ງໆ ເລຍ
ເດືອກໄດ້ຫລົງອູ້ໃນຄໍາເທົ່ານັ້ນເອງ” ໝາຍວ່າ

“ต้องศึกษาแผนที่ให้ดีก่อนสิ宦วย แล้วอิกอย่าง พวากเด็กที่สามเสี้็อแดงที่เราเดินสวนทางเมื่อสักครู่นี้เข้าชานาญ สามารถนำเข้าชุม อธิบายหินรูปต่างๆ สถานที่ต่างๆ ภายในถ้ำได้เป็นอย่างดี”

“แล้วไไวใจได้หรือครับ” ใบหน้ายังสัย

“ไไวใจได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ เด็กกลุ่มนี้เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดหน้าถ้ำที่ได้รับการอบรมมาอย่างดี เป็นคนในพื้นที่ มีไฟฉายไว้พร้อมคอยให้บริการนักท่องเที่ยวโดยเฉพาะ”

“ครองฝึกอบรมให้พากເກາລະເປົ້າຈີ່” ใบหน้ายังไม่วายส่ายสัย

“ครูโรงเรียนวัดหน้าถ้ำและคณะกรรมการศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดยะลาจัดอบรมให้ เด็กกลุ่มนี้เรียกว่า ‘ยุวมัคคุเทศก์ศรีวิชัย’ มีทั้งหมดยี่สิบกว่าคน” เป้าຈີ່อธิบาย

“แปลว่าอะไรครับ” ใบหน้ายังถาม

“‘ยุว’ ก็คล้ายกับคำว่าเยาววัย ‘มัคคุเทศก์’ แปลว่าผู้นำทางส่วน ‘ศรีวิชัย’ หมายถึงชื่ออาณาจักรโบราณที่เรื่อกันว่าบริเวณนี้เป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรศรีวิชัยสมัยเมื่อพันปีมาแล้ว”

“ผมพожะเข้าใจแล้วครับ” ใบหน้ายังบอก

“ถ้าใช้บริการยุวมัคคุเทศก์ศรีวิชัยก็ควรจะมีสิน拿ใจตอบแทนบ้างໃใช่ไหมคะ” หมายแสดงความคิดเห็น

“ควรจะเป็นเงินนั้นแหละ สังคมควรจะมีทั้งการให้และการรับนักเรียนกลุ่มนี้นำมาร์ทให้ความรู้ ผู้รับบริการควรจะตอบแทนน้ำใจเข้าบ้างเป็นการถูกต้องแล้ว”

ทั้งสามคนผ่านปากถักเข้าไปตามทางเดิน แสงไฟฟ้าให้ความ

ส่วนเป็นระยะๆ อาการนอกรถ้าร้อนอบอ้าว พ้อเข้าถ้ำเริ่มเย็นลง คล้ายกับไคร่นำเครื่องปรับอากาศขนาดใหญ่ไปติดตั้งไว้ภายในถ้ำมีดที่ใกล้ผนังถ้ำตอนหนึ่ง เป้าเจี้ยให้ใบ้ย่องเขามือเคาะหินย้อยฟังเสียงดู ก้มีเสียงสะท้อนกระหึ่มเบาๆ

“ยุ่มคุดคุเทศก์ศรีวิชัยเรียกหินย้อยบริเวณนี้ว่า ‘หินระฆัง’ หินย้อยแบบนี้ยังมีอีกหลายแห่ง” เป้าเจี้ยบอก

ทั้งสามคนเดินໄตไปตามทางที่มีรอยคนเดินผ่าน บางป่าเดินได้สูงขึ้นเนินหิน บางป่าเดินลง มีทั้งลัดเลาะเลียบบริเวณผนังถ้ำ หลบหลีกหินงอกหินย้อยสองข้างทางเดิน บางแห่งเป็นพื้นดินเหนียวอ่อน บางตอนก็เป็นหินตะปุ่มตะปุ่นป่าบนเส้นทาง แสงไฟสาดส่องลงมาเป็นระยะ ข้าครู่ทั้งสามก็มาถึงจุดหมายแรกเบื้องหน้า

“เจ...ดูป่าหน้านั้น” ใบ้ย่องกิดหมาย

“อะไรมะ”

“มันเกิดขึ้นได้อย่างไรกันครับ” ใบ้ย่องตั้งคำถาม

“สังเกตใหม่ ภูเขาลูกนี้ส่วนใหญ่มันเป็นหินอะไร” เป้าเจี้ยถาม

“ไม่ทราบครับ หินอะไรหรือเจ” ใบ้ย่องถามหมายต่อ

“หินปูนจ๊ะ” หมายบอก

“หินปูนมีสภาพเป็นกรดหรือเป็นด่าง” เป้าเจี้ยถามต่อ

“มีสภาพเป็นด่างค่ะ” หมายตอบ

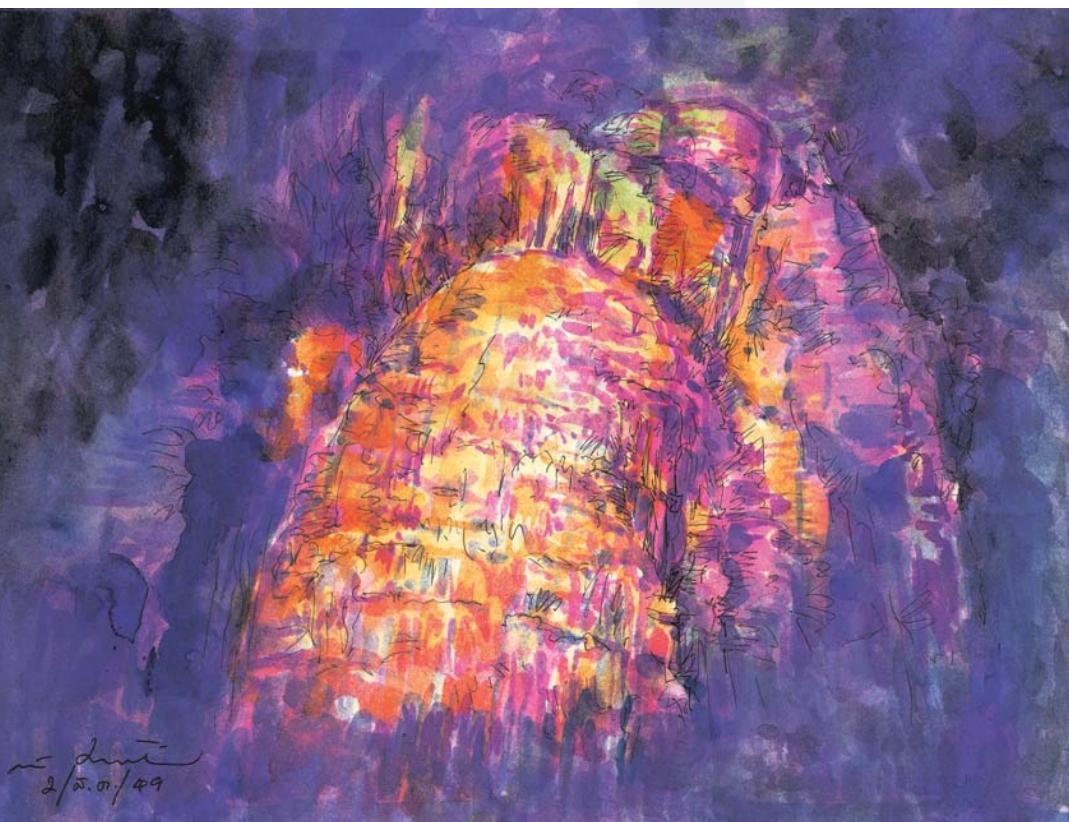
“น้ำฝนเป็นกรดหรือเป็นด่าง” เป้าเจี้ยถาม

“เป็นกรดครับ” ใบ้ย่องเดา

“ถูกต้อง น้ำฝนละลายก้าซการ์บอนไดออกไซด์ทำให้ฝนมีสภาพ

เป็นการดีควรบอนิก เมื่อไหหลั่มไปตามทินปุน เกิดปฏิกริยาเกิดเป็นสาร
ละลายแคลเซียมไฮโดรเจนคาร์บอเนต เมื่อมันไหหลั่มมาตามเพดานถ้ำ
หยดลงมา ส่วนที่เป็นตะกอนปูนจะติดอยู่ที่เพดาน ส่วนที่เป็นน้ำระเหยไป
นานเข้าก็เกิดเป็นหินยอด น้ำส่วนที่หยดลงมาถึงพื้นล่างมีตะกอนปูนผสม
อยู่ด้วย นานเข้ามันจึงกล้ายเป็นหินงอกสูงขึ้นๆ ในที่สุดจะกล้ายเป็นหิน
แห่งเดียว กัน เป้าะจิ๊อobiay

“ใช้เวลาเป็นร้อยๆ ปีใช่ไหมครับ” ใบหน้ายาด



“นานกว่านั้นเยอะ ตั้งแต่เกิดภูเขานั้นแหล่ เป็นล้านๆปี ธรรมชาติสร้างไว้ ใช้เวลานานมาก เราจึงไม่ควรทำลาย คนรุ่นหลังจะได้เห็นความงามเหมือนที่เราได้เห็นกัน” เป้าะจีบออก

“ทำไมจึงเรียกว่าหินระฆังครับ”

“เป็นเรื่องสมมติ เรียกันเพื่อให้จำได้หมายรู้ เมื่อนี้ขอไปนุยชื่อหมาย หรือชื่อเป้าะจี ก็เป็นชื่อที่สมมติเรียกัน ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นเรื่องสมมติ” เป้าะจีบออก

“มา เป้าะจีจะพาไปดูสร้างแก้ว ตามเป้าะจีมา ระวังลื่นนะ หมายจุ่งไปนุยให้ดี ๆ เป้าะจีจะฉายไฟให้”

“เป้าะจี...เป้าะจี” เสียงไก่นุยเรียก

“มีอะไรหรือ”

“ผมอยากรู้ว่าใครเป็นคนตั้งชื่อว่าหินระฆัง”

“สมัยพระพุทธไสยาธารักษ์เป็นเจ้าอาวาส ช่วงนั้นมีการบุกเบิกถ้ำมีดติดตั้งกระแสไฟฟ้า คณะกรรมการวัดเขาต้องการสร้างจุดขายให้เป็นที่สนใจแก่นักท่องเที่ยว ก็คิดตั้งชื่อกันเพื่อความสะดวกในการเรียกชื่อจุดต่างๆ ที่จะนำนักท่องเที่ยวไปชม ตั้งชื่อกันตามรูปลักษณ์ที่เห็นบ้างตามลักษณะพิเศษเฉพาะที่นั่น เมื่อทุกคนยอมรับก็ใช้เรียกชานตามกันมาจนทุกวันนี้แหล่”

สถานที่นี้มีป้ายชื่อปิดบูกาไว้ว่า “สร้างแก้ว” แสงไฟฟ้าส่องเห็นเด่นชัด เป้าะจีนำเด็กทั้งสองไปชม และอธิบายเพิ่มเติม

“น้ำนั้นไหลซึมออกมายจากโพรงหินข้างใน อาจจะสัมผัสถักบรรดับน้ำได้ดิน เพราะไม่ว่าฤดูฝน ฤดูแล้ง ระดับน้ำก็เท่าเดิมอยู่เสมอ”

“เป้าเจ๊อ่านป้ายให้ฟังหน่อยครับ” ใจนุ่ยหันไปมองเป้าเจ๊ เป้าเจ๊ ก็อ่านขึ้นโดยทันที

“นำในสร้างแก้วนี้เข้ามาไปใช้งานพระราชพิธีมาตั้งแต่โบราณ
นานแล้ว เดี่ยวนี้หันมาใช้น้ำบริสุทธิ์แทน”

“อย่างไรที่เรียกว่าน้ำบริสุทธิ์ล่ะครับ” ใจนุ่ยเจ้าคำรามถามขึ้นอีก

“บริสุทธิ์ คือปราศจากการเจือปน ปราศจากมลทิน ไม่มีสิ่งใดใน
รสน้ำใดนอกเหนือจากธรรมชาติของมัน ไม่ถูกคนเดินข้าม ไม่มีสัตว์
พืชอาศัยอยู่ในน้ำนั้น เรียกว่าน้ำบริสุทธิ์

“น้ำที่ใช้ในพิธีกรรมสำคัญๆ ของพระมหาภัตตริย์ จะใช้น้ำที่บริสุทธิ์
เข่น้ำที่สร้างแก้วนี้”

เป้าเจ๊อธิบาย ปองกันการตามคำรามอื่นของใจนุ่ย

ออกจากสร้างแก้ว เป้าเจ๊พาไปที่หินรูปะลกอ หมายลูบคลำ
หินมะลกอ อุทานด้วยความแปลกใจในความคงทนโดยธรรมชาติ ใจนุ่ย
เออกตื่นเต้นมีน้อย

เดินผ่านหินรูปะลกอไป พบรหินยอดเบื้องหน้าสวยงามมาก
หินแห่งใหญ่กลมสีขาววับเววาวายย้อยลงมา ตัดไปเป็นหินที่มีลักษณะ
เหมือนม่าน เป็นริ้วๆ มีน้ำหยดย้อยลงมาเป็นระยะๆ

ออกจากม่านแหกตามทางเดินปกติสักครู่ เป้าเจ๊พาเดินໄต่
ลงข้างล่าง เหมือนเดินลงไปกันเหว หมายจุ่มมือใจนุ่ยให้ค่อยๆ ไต่อย่าง
ระมัดระวัง เป้าเจ๊ค่อยส่องไฟฉายที่ทางเดินให้ เพราแสลงไฟฟ้าถูกปิดบัง
ด้วยแรงหิน มีแสงพอสว่างๆ เป้าเจ๊หยุดพักเหนื่อย
หมายกับใจนุ่ยได้ตื้นตาตื้นใจอีกรั้งเมื่อเห็นหินที่มีลักษณะคล้าย

เกล็ดหิมะ ยามกราบทบแสงไฟทอประกายแวงวน่าพิศวง หินสีเหลือง
อมเงียวที่มีลักษณะเหมือนมะระผ่าซีกประดับอยู่ริมผังเบื้องล่าง รอเป้าจี
เดินมาสมบท

“เสียดาย เจ้าไม่มีกล้องถ่ายรูปมาด้วย อยากถ่ายภาพไว้ดูจัง”
หมายมองดูอย่างชื่นชม ส่วนไนน์ยลูบคลำหินมะระอย่างรู้สึกทึ่ง
กลับขึ้นมาจากหินมะระ เลี้ยวขวาไปตามเส้นทางขุ่นระบางตอน
เป้าจีซึ่งให้ดูด้านข้างที่เป็นรากไม้ เส้นผ่าศูนย์กลางเกินครึ่งเมตร ข้างล่าง
ลึกมีดสีดำสนิท

“เขาระยกอะไรล่ะเป้าจี หลุมลึกนั้นนะ”

“เขาระยก ‘หลุมแม่ม่าย’ ใช่ไหมคะ” หมายถาม เป้าจีไม่ตอบ
ไม่คัดค้าน

“ไนน์ย เดินໄกๆ หลุมแม่ม่ายนะ มันเป็นรูหลุมอันตราย” หมาย
หันไปปูดกับไนน์ย

ทางเดินบางช่วงบางตอนต้องค่อยก้มหลบแห่งหินที่ยื่นยาวลงมา
บางช่วงต้องหลีกโพรงหินข้างทางที่ต่ำลึกลง บางที่ก็เย็นชื่น บางที่ก็
เปียกແฉ บางที่ก็มีน้ำหยดติ๊งๆ แสงไฟสวัสดิ์ผังถ้าทำให้มองเห็นอะไร
ไม่ชัด ต้องใช้ไฟฉายส่องจึงจะเห็นนัด พอดีนตรงขึ้นไป น้ำหยดลงมา
เป็นระยะๆ รองรับไว้ด้วยหินรูปโถงมน ด้านหนึ่งมีรอยแหว่งเว้าตรงกับ
หยดน้ำจากเบื้องบน

“เหมือนเม็ดมะม่วงหิมพานต์ยกษ…ดูสิ เจ้าไว้ไหม”

ไนน์ยซึ่งไปที่รูปหินดังเว่านั้น

“เป้าจีว่าเหมือนไหม” “ไนน์ยพุดขึ้น

เป้าะจីไม่ต่อบ แล้วเดินต่อไป

“เจ...ดูนั้น แปลงจัง ขาวๆนั้นไง เกเลือหรือเปล่าล่ะ เจ”

“เกเลือที่ไหนจะมาอยู่ในถ้ำ มันคล้ายเท่านั้นเอง” หมายว่า

“นั้นแหล่ะ ลานนาเกเลือ” เป้าะจីให้คำตอบ

ทั้งสามคนเดินลัดเลาะผ่านนาเกเลือ มุ่งไปที่แสงไฟสว่างเบื้องหน้า

หมายอุทานออกมากอย่างแปลกใจ

“โอโซ...ช่างดงามอะไรเบ่นนั้น” หมายให้คำพูดเป็นสำบัดสำวน

“จริงด้วยเจ ที่นี่สุดยอดของสุดยอดเลย”

“เอกสาร ได้เวลาลับกันแล้ว ขาดลับเป้าะจីจะพาไปถ้ำ ป.ป.ร.
อยู่ใกล้ปากถ้ำทางเข้ามานี่แหล่ะ...เรากลับกันเถอะ”

ทั้งสามคนย้อนกลับเส้นทางที่ตรงไปออกปากถ้ำ ก่อนถึงปากถ้ำ

เลี้ยวซ้ายผ่านประตูเหล็กไปยังถ้ำ ป.ป.ร.ที่แตกต่างไปจากถ้ำมีดที่ผ่านมา

เป้าะจីอธิบายว่า “ด้านซ้ายมือของถ้ำเป็นแท่นยาวยเรียงรายໄວ
ด้วยพระพุทธรูปปางมารวิชัยและปางਸਮາඩ ด้านขวาเป็นโศกเนิน มีรูป
พระส่งเมืองด้วยปูนนั่งอยู่บนห้าง พื้นถ้ำเรียบกว้าง ผนังด้านห้าง ด้านบน
เป็นสีเขียวโดยธรรมชาติ ด้านขวาของถ้ำไม่มีผึ้ง อยู่ขิดสายน้ำที่เป็น
แม่น้ำตานีสายเก่า แสงสว่างคอมสีเข้มในถ้ำ แผ่นศิลาใหญ่ด้านขิดแม่น้ำ
ห้อยข้อลงมาในรูปทรงมหาภิไชยย่อ ป.ป.ร.”

เป้าะจីอธิบายต่อว่า “ถ้าทั้งหมดนี้ ทั้งถ้ำมีด ถ้ำ ป.ป.ร. เพียง
บุกเบิกภัยหลังสมัยพระพุทธใส่ยารักเข้าเป็นเจ้าอาวาสนี้เอง”

“นึกแล้ว” ใบหน้าพูดขึ้น

ทั้งสามคนเดินกลับ ก่อนออกจากถ้ำ เป้าะจីเตือนว่าอย่าลืมถ้ำ
ด้วยนะ





៥. តាំគិលប៊ែ

“ាំណែនាំជារីកវៅ ‘តាំគិលប៊ែ’” ឲ្យនូយុទេតាំគិលមាយ

“ម៉ោងទីឡូវិច្ឆិកទឹក ពាមបៀវីទីកិវៅ” ហមរយវា

ថែរសងកែឱាពេលបៀវីទីដីពីថែទីបៀវីជីន៉ែងខ្សោយ

“បៀវីគិរប ដមួយក្នុងរឹងតាំគិលប៊ែកាល់។ ឲ្យគិតាន់គិរប តាំគិលប៊ែ

គិតុវិតារ សាគកូយោះវិតារ ាំណែនាំជារីកតាំគិលប៊ែ” ឲ្យនូយុទេតាំគិលមើឯឈាម

“នៅក្នុងថែរសងកែឱាពេលបៀវីទីដីពីថែទីបៀវីជីបុកហិវី”

“សម្បូលបរាលុងគ្រាល់គ្រាល់ដូចជាការប្រើប្រាស់តាំគិលប៊ែ តាំគិលប៊ែតាមតាមតាំគិលប៊ែ”

ក៏ម៉ឺនប័ណ្ណ តីមានក្នុងរឹងរាយក្នុងរឹងរាយ ក្នុងរឹងរាយ ក្នុងរឹងរាយ ក្នុងរឹងរាយ

ឲ្យគិតុវិតារ សរាប់ប៉ុណ្ណោះគ្រាល់គ្រាល់ ឲ្យគិតុវិតារ សរាប់ប៉ុណ្ណោះគ្រាល់គ្រាល់

“ពើនឹងទីតាំគិលប៊ែ ពើនឹងទីតាំគិលប៊ែ ពើនឹងទីតាំគិលប៊ែ ពើនឹងទីតាំគិលប៊ែ” ឲ្យនូយុយោះ

“បើកីឡូវិច្ឆិកទឹក តីម៉ឺនប័ណ្ណ ពីនឹងទីតាំគិលប៊ែ ពីនឹងទីតាំគិលប៊ែ” ឲ្យនូយុយោះ

“បើកីឡូវិច្ឆិកទឹកទីតាំគិលប៊ែ ពីនឹងទីតាំគិលប៊ែ ពីនឹងទីតាំគិលប៊ែ ពីនឹងទីតាំគិលប៊ែ”

“ตามถ้ำต่างๆ นั้นเป็นที่ส่งบสังด แม้คนไม่acula พระหรือนักบวช
ขอบที่จะไปบำเพ็ญสมาธิตามถ้ำ คนที่อยู่ตามถ้ามีชีวิตผูกพันอยู่กับถ้ำ
มักจะเกิดแรงบันดาลใจที่จะถ่ายทอดความคิดความรู้สึกไว้ในถ้ำนั้นๆ
ภาษาที่ถ่ายทอดไว้ตามผนังถ้ำจึงเป็นภาษาสามัญ ใครเห็นก็เข้าใจได้ทันที”

“ภาษาสามัญคือภาษาอังกฤษใช่ไหมครับ” ใบ่นุยตาม

“ไม่ใช่ ภาษาสามัญคือภาษาเย็น ภาษาวด ไม่ว่าคนไทยคนฝรั่ง
คนปักษ์เข้าใจได้

“ภาษาเย็นตามผนังถ้ำที่แสดงถึงหลักฐานร่องรอยในอดีตมีหลายแห่ง^๑
ในประเทศไทย ที่จังหวัดยะลาของเราก็มีที่ถ้ำศิลป์ ภูเขาดักถ้ำ

“เมื่อประมาณ 60 ปีมาแล้ว ชาวไทยมุสลิมคนหนึ่ง ชื่อวังกะจิ



ไปทางของป่า ได้ไปพบถ้ำถ้ำหนึ่งบนภูเขาวัดถ้ำด้านบ้านบันนังลูว่า มีภาพเขียนสีที่ผนังถ้ำ มีเศษชิ้นส่วนพระพุทธรูปตกเกลื่อนอยู่จึงไปรายงานต่อฝ่ายบ้านเมือง ธรรมการจังหวัดในขณะนั้นชื่อ “บุญศิลปกรรมพิเศษ ธรรมการจังหวัดก็คือศึกษาอิทธิการจังหวัดนั่นแหละ” เป้าะจิ๊ปุดต่อ

“บุญศิลป์รายงานเรื่องการพบถ้ำที่มีภาพจิตรกรรมบนผนังถ้ำไปยัง กรมศิลปกร กรมศิลปกรส่งเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญมาสำรวจ และเนื่องจากถ้านี้ยังไม่มีชื่อเรียกเฉพาะ เพื่อเป็นการให้เกียรติแก่บุญศิลปกรรมพิเศษ ธรรมการจังหวัด จึงให้เรียกว่า ‘ถ้ำศิลป์’ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา”

“ทำไม่ไม่เรียกถ้ำวังกะจิ” ใบ้บุญถาม

“เหตุผลสำคัญก็คือ ภาพจิตรกรรมภายในถ้ำมีศิลปะอ่อนช้อย งดงาม ทั้งสอดคล้องกับนาม ‘บุญศิลปกรรมพิเศษ’ ที่เรียกชื่อย่อว่า ‘บุญศิลป์’ จึงตั้งชื่อถ้าว่า ‘ถ้ำศิลป์’ เพราะมีความหมายถึงสองความหมาย เป้าะจิ๊ตอบ

“ถ้ำศิลป์มีความสำคัญอย่างไรครับ” หมายตั้งคำถามบ้าง

“ความสำคัญอยู่ที่อายุของภาพที่วัดอย่างหนึ่ง และความหมายของภาพอีกอย่างหนึ่ง” เป้าะจิ๊ปุดอย่างไข้ความคิด

“อายุของภาพไม่ต่ำกว่า 700 ปี ภาพที่เห็นเป็นภาพพระ 3 องค์ ภาพผู้หญิง 3 คน ภาพสารถีขักรถ และมีภาพอื่นๆ อีก ทำให้สนับสนุนได้ว่า ในช่วงเวลาที่เขียนภาพนั้น น่าจะได้รับอิทธิพลจากพุทธศาสนา และอาณานิคมภูเขาวัดถ้ำ ภูเขากำปัน ทุ่งกาโล บ้านท่าสถาป รวมทั้งบ้านเนียง ในอดีตน่าจะเป็นหมู่บ้านที่ได้รับอิทธิพลจากศาสนาพุทธ ร่องรอยหลักฐานอื่นๆ ที่พบร่องรอยก็สอดคล้องกัน”

“ผนอยกาเห็นของจริงจังเลย เป้าเจ๊พาไปดูหน่อยนะครับ” ใจนั้ย

วิภาวน

“หมายก็อยากเห็นถ้าศิลป์จริง ๆ ค่ะ เป้าเจ๊พาไปศึกษาเรียนรู้ที่แหล่งเรียนรู้จริง ๆ นะคะ... นะคะเป้าเจ๊ ชวนลุงบุญสมไปด้วย ลุงบุญสมเป็นเจ้าของสถานที่ ลุงบุญสมจะให้นกเขาเสียงดีกับเป้าเจ๊วันนี้ด้วยหมายเพิ่งนึกได้ เป้าเจ๊ชวนลุงบุญสมไปถ้าศิลป์ก่อน ขาดลับwareไปเคานกเข้าพอดีเลย” หมายอ้อนอีกคน

“เออ... ลืมเรื่องนกเข้าเสียสนิท บุญสมเขานัดให้ไปเคานกเข้าเสียงใหม่วันนี้ เป้าเจ๊มีแต่นกเสียงเล็กกับเสียงกลาง ซื้อ... หมาย งั้น



ตกลง เป้าะจีชะพาไปปดูถ้าศิลป์"

"ใจอย ดีจังเลยเจ เราเตรียมตัวกันเถอะ โชคดีจริง" ใบหน้ายิ้มเดัน

"หมายพร้อมจะเดินทางแล้วค่ะ ไฟฉายก็มีแล้ว"

"งั้นขึ้นรถได้เลย" เป้าะจียกแก้วชาจิ้นขึ้นดื่มรวดเดียวหมด

รถ缓缓รับบุญสมที่หน้าวัดถ้ำ ขับตรงไปประมาณ 800 เมตร
เลี้ยวซ้ายไปตามถนนลาดยางผ่านโรงเรียนบ้านถ้ำศิลป์ ไปลงทางแยกซ้ายมือ¹
เลี้ยวซ้ายตรงไป ถึงศาลาทางขึ้นถ้ำ จอดรถใกล้ศาลา บุญสมทำหน้าที่
เป็นมัคคุเทศก์

"หมู่บ้านที่ผ่านมาใกล้โรงเรียนบ้านถ้ำศิลป์ ชื่อหมู่บ้านบันนังคลúa
ในอดีตมีไทยพุทธอาศัยอยู่และนี้ ที่ເພັະພໄທພຸທຣຍ່າງມີອູນໄມ້ໄກຈາກທີ່ນີ້
มากนัก แต่เดี๋วนີ້ມีไทยมุสลิมล้วນ ໄທພຸທຣຍ່າຍໄປອູນທີ່ອື່ນໝາດແລ້ວ"

"ที่หลังโรงเรียนเลยไปทางซ้ายมือ นั่นคือถ้ำเสือ ในถ้ำเป็นที่โล่ง
กว้าง มุสลิมเข้าไปถ้ำนั้นบ่อย เขาบอกว่าไปเรียนศาสนาหรืออะไรนี่แหล
ลุ่งไม่ทราบขัด" บุญสมกล่าวแนะนำสถานที่

"อีกประเดิ่งเจ้าใบหน้ายกับหน่วยคงจะมีคำามนากมาย...ลุง
เตรียมคำตอบไว้แล้ว ถ้ายังไงเป้าะจีช่วยตอบแทนบังก์ดีนะ"

"ตกลง" เป้าะจียิ้มพร้อมพยักหน้ารับ

"ก่อนมานີ້ກ็ตอบคำถามจนเหนื่อย ทั้งสองคนรูบเร้าให้พามา
หมายให้เหตุผลว่ามาเอกสารเข้าเสียงใหญ่จากบุญสมด้วย ก็เลยตกลง
ยอมพามา

"เป้าะจีเก่งเรื่องนกเขา แต่บุญสมเก่งประวัติศาสตร์ เก่งศาสนา
แฉมยังเก่งเรื่องพระเครื่องสารพัด ทั้งการวางแผนกันน่าับถือ ไม่ได้แกลง

พุดເອາໄຈ ພຸດຈາກໃຈຈົງ”

“ນັ້ນມັນແຄ່ະດັບມັຂຍມເທຳນັ້ນ”

“ມີຄວາມໝາຍຍອຢ່າງໄຣຄະ ທີ່ວ່າແຄ່ະດັບມັຂຍມ ທູນໄມ່ເຂົ້າໃຈຄະ”

ໜ່າຍຕາມ

“ທຳໃຫ້ຄົນຮັກໄດ້ ເປີຍບ່ເໜືອນຈົບຫັນອຸນຸບາລ

ທຳໃຫ້ຄົນນັບດືອໄດ້ ເປີຍບ່ເໜືອນຈົບຫັນມັຂຍມ

ທຳໃຫ້ຄົນສຽກທ່າໄດ້ ເປີຍບ່ເໜືອນຈົບຫັນປິຮູນໝາດວີ” ບຸນຸສົມຕອບ

“ແຕ່ຜົມວ່າລຸ່ງບຸນຸສົມເປີຍບ່ເໜືອນຈົບຫັນປິຮູນໝາດວີ ເພຣະພມ

ສຽກທ່າລຸ່ງບຸນຸສົມນີ້ຕົຮັບ ເປົ້າຈິກໍ່ເໜືອນກັບຄຸນລຸ່ງ ທຳໃຫ້ພວກພມສຽກທ່າ

ເປີຍບ່ເໜືອນຈົບປິຮູນໝາດວີເໜືອນກັນ” ໄໃນໜຸ້ຍບອກ

“ໜ່າຍວ່າໄໃນໜຸ້ຍພຸດຄູກທີ່ສຸດແລ້ວຄ່ວ່າ”

ບຸນຸສົມທັນນາມອອນຫຼາກເປົ້າຈິກໍ່ ແລ້ວທັງສອງຄົນທ້າວເຮົາ ທັນແດງ

“ນັບດືອ...ນັບດືອ” ບຸນຸສົມອອນເຕັກທັງສອງແລ້ວທັນອອນເປົ້າຈິກໍ່

“ເອາລະ ລຸ່ງຈະນຳທາງ ໄໃນໜຸ້ຍ ຜ່າຍ ດາມມາ ເປົ້າຈິກໍ່ເປັນກອງຫລັງ

ໄປກັນເດືອະ” ວ່າແລ້ວບຸນຸສົມກົດເດີນນຳຫັນບັນໄດ້ສຸ່ດໍາສີລົບ

ທັງສຶກພາກນັດເດີນໄດ້ບັນໄດ້ເມືນຕີ ເກະຮາວບັນໄດ້ດ້ານຫ້າຍນີ້ອີຈາກ

ຈາກບັນໄດ່ລ່າງສຸດໄກລ໌ສາລາຂຶ້ນໄປປຶງກຶ່ງກາງກ່ອນຈະວາໄປທາງໜ້າຍມີສາລາ
ດ້ານຂວາມນີ້ໃຫ້ນັ່ງພັກເໜື່ອຍ ບຸນຸສົມບອກໃຫ້ນັ່ງພັກຂມທີ່ຫັກນີ້ເບື້ອງລ່າງ

ເປົ້າຈິກໍ່ທົບຫາຍໃຈດ້າຍຄວາມເຫົ່ອຍ ບຸນຸສົມກົດເຂັ້ນເດີຍກັນ ແຕ່ດູເໜືອນ

ທີ່ເຫົ່ອຍນີ້ຍົກວ່າກີບເປັນໝາຍກັບໄໃນໜຸ້ຍ ເຕັກທັງສອງຍັງສບາຍມາກ ບຸນຸສົມ
ນີ້ໄດ້ດ້ານລ່າງເປັນສວນເງວະ ສວນລອງກອງເປັນສ່ວນໃຫ້ໆ ສວນຍາງແລະ
ສວນຖ້ເຮັນອຸ່ດັດອອກໄປ ອາກາສຂຶ້ນ ລົມເຢັນພັດໂຂຍນາອ່ອນໆ ເຢັນສບາຍ

แม้จะเป็นเวลาเกือบสิบโมงเข้า เสียงนกเขาขันคูอยู่ใกล้ๆ บินหลาด ส่งเสียงใส่อยู่ใกล้ๆ จักจันเรื่อรองเสียงแข็งไม่ได้ศัพท์ ฝีเสือสีลาย เหลืองลับขาวเวียนวนอยู่ไปมาใกล้ๆ นั้น ปลายต้นยางไกลออกไปรอบไฟ เพราะแรงกระโดดของผุ่งค่าง นานๆ จะแ่าวเสียงรถจักรยานยนต์ขับผ่านถนนเบื้องนอก

“ใครเป็นผู้ดูแลถ้ำศิลป์ล่อง” ใบหน้ายังไม่ปานลงบุญสม

“องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ดูแล กุญแจประจำถ้ำศิลป์ผู้ใหญ่บ้านบันนังคุวะถือดอกหนึ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำศิลป์ดอกหนึ่ง กุญแจดอกที่ลุงถืออยู่นี้นำมาจากผู้อำนวยการโรงเรียน”

“ทำไมต้องใส่กุญแจแค่” หมายความบ้าง

“ เพราะในสังคมมีทั้งคนดีและคนไม่ดี คนที่มีความคิดในการรักษาสมบัติส่วนรวมเข้าจะไม่ทำลาย มีความคิดที่จะคุ้มครองรักษาสิ่งที่เป็นสาธารณะไว้ แต่คุณบางคนขาดจิตสำนึกที่ดี จ้องแต่จะทำลายสมบัติสาธารณะ ไม่คิดที่จะปกป้องคุ้มครองแล้วยังทำลายด้วยความคึกคะนองอีก จึงจำเป็นต้องป้องกันจากคนประเภทนี้ ต้องปิดกุญแจเพื่อป้องกัน” บุญสมอธิบาย

หลังจากพักเหนื่อย บุญสมเดินนำหน้าขึ้นบันไดไปตามเส้นทางถึงปากถ้ำ ใบกุญแจ ผลักสะพานไฟ ภายในถ้ำสว่างทันใด เดินจากปากถ้ำเข้าไปก็พบที่โล่งกว้าง มีแสงสว่างลอดลงมาจากปล่องถ้ำด้านบน ริมผนังถ้ำประดับด้วยหินงอก หินย้อย และแหงหินตะปุ่มตะป่าเป็นโอลิ่ง เว้าดูเด่น ผนังถ้ำด้านหนึ่งมีภาพเขียนสีโบราณรอยเลอะเลือนด้วยน้ำหินปูนสีเทาหม่น มีทั้งภาพพระพุทธ ภาพหมุิงงานสามนาง ภาพสารถี

ขักรด และภาพอื่นๆ ความเก่าของภาพไม่ท่ากัน

- | | |
|---|--|
| <p>“พบพานแหล่งพุทธสุดล้ำ”
ไข่นุ้ย หนูหมายได้มาก
บุญสมบรรยายเป็นภาษาเกวี่
“ลุงช่วยบรรยายต่อสิครับ” ไข่นุ้ยขอ
“ยกเล่ายกหลังผนังถ้ำ”
สือศิลป์สืบศาสన്วัดรอย
“ภาพทำสีอ่อนแ昏แสงถ้อย หมายถึงอะไร” หมายถาม
“หมายความว่าภาพเหล่านี้ ถ้าใช้คำอธิบายแทนต้องใช้คำพูด
ยึดยาเป็นแสงคำที่เดียว คนโบราณกล่าวว่าภาพหนึ่งภาพแทนคำพูดได้
พันคำ นี้ตั้งหลายภาพ ต้องใช้คำอธิบายนับแสงคำ” บุญสมบอก
“แล้วใครล่วงรับบอกว่าภาพนี้سمัยไหน เพราอะไร” ไข่นุ้ยถาม
บุญสมอธิบายต่อ </p> | <p>จิตกรรมถ้ำศิลป์สูงค่า
ศึกษาทำนองร่องรอย”
ภาพทำสีอ่อนแ昏แสงถ้อย
ยืนนานนับถ้อยดีต่ำใจล...”
หมายถึงอะไร หมายถาม
นับกาลผ่านไปไก่นาน
อินเดียพบบ่อยสืบสาน
เนินนานร่องรอยค่ายเลื่อน” </p> |
| <p>“กรรมศิลป์ยืนฯรัวเข้าดู”
ยืนยันภาพนั้นศรีวิชัย
รู้ประศิลปะอ่อนช้อย
บุรุโตพบพาน
“ศรีวิชัย หมายถึงอะไรรบลง”
“ศรีวิชัยเปลวฯชัยชนะอันส่งงาม หมายถึงชัยชนะของพระพุทธ-
ศาสนาเห็นอศาสนาพราหมณ์ที่เผยแพร่มาก่อน ต่อมาระพุทธศาสนา
เผยแพร่เห็นอณาจักรเหล่านั้น จึงเรียกอาณาจักรที่นับถือพุทธศาสนาว่า
อาณาจักรศรีวิชัย คำว่าศรีวิชัยเป็นการเปรียบเทียบชัยชนะของพระพุทธเจ้า” </p> | <p>พิศรอยพลดอยรู้สึกใจหนน
นับกาลผ่านไปไก่นาน
อินเดียพบบ่อยสืบสาน
เนินนานร่องรอยค่ายเลื่อน” </p> |

ที่ເອາະນະມາຮມາຜົມ ທຳເປັນພຣະພຸທຄຽບປັງມາຮວິຫັຍ ເຫັນໄດ້ທີ່ໆໄປ
ໃນໂບສດຈະມີພຣະພຸທຄຽບປັງມາຮວິຫັຍເປັນສ່ວນໃຫ້ ບຸນຸສມອຂີບາຍ
“ແລ້ວຄໍາວ່ານຸໂບນຸໂດ ດືກອະໄຮກັນຄະ ນຸ້ມ່ໄເຂ້າໃຈ” ມາວຍບອກ
“ນຸໂບນຸໂດ ກົດືກອບຮມພຸທໂຄ ເປັນຂໍ້ອເຈົດີ່ໃຫ້ ອູ້ທີ່ເກາະຂວາ
ປະເທດອິນໂດນີເຊີຍ ສ້າງສມ້າອານາຈັກຮົງວິຫັຍ ສມ້າພຣະເຈົ້າວິຫຼຸ້າຮາຍ
ເຮັ່ນສ້າງປະມານ ພ.ສ. 1290 ຄໍາວ່າ ບຮມພຸທໂຄ ທີ່ອນນຸໂບນຸໂດ ຕາມສໍາເນົາ
ຂວາ ດັກຈະແປລຄວາມແປລໄດ້ວ່າ ພຣະພຸທອເຈົ້າຜູ້ຢືນໃຫ້ນັ້ນເອງ”

“ລຸ່ງບຸນຸສມອບຮູ້ຈົງໆ” ມາວຍໝນ

“ແລ້ວຄໍາວ່າ ຮູ່ພຣະຕິລປະອ່ອນໜ້ອຍ ອິນເດີຍພບບ່ອຍສືບສານ
ທ່ານຄວາມວ່າຍ່າງໄວຄັບ” ໄກ່ນຸ້ມ່ໄເຂ້າໃຈຈຶ່ງດາມຂຶ້ນມາ
“ກົດືກອບພຣະທີ່ເຫັນບັນນັງດຳນັ້ນ” ບຸນຸສມ້ີໄປທີ່ຮູ່
“ກຽມຄິລປາກຮັບສັນນິຈູານວ່າ ລັກຊະນະພາພຈິຕຣາຮນທີ່ມີຄວາມ
ອ່ອນໜ້ອຍເຂັ້ນນີ້ ພບເຫັນໄດ້ມາກໃນປະເທດອິນເດີຍ ດືກເປັນພາທີ່ໄດ້ຮັບ
ອົທອີພລມາຈາອິນເດີຍ ຊື່ງອົກແທ່ງທີ່ຈະເຫັນຮູ່ປັກຊະນະເຂັ້ນນີ້ກົດືກອບທີ່
ເຈົດີ່ບຮມພຸທໂຄ ບນເກາະຂວາ ມີລັກຊະນະອ່ອນໜ້ອຍເຂັ້ນເດືອກັນ” ບຸນຸສມ
ອຂີບາຍ

“ນອກຈາກພາທີ່ເຫັນ ພບອະໄໂຮຍ່າງອື່ນໃນດຳນັ້ນບ້າງ” ເປົ້າຈີເປັນ
ຄណດາມແທນໄໝ່ນຸ້ຍ

“ພື້ນດຳໜ້າພບສ່ວນເຕີຍຮ ພຣະແຕກແຫລກເຕີຍນັກເກລື່ອນ
ເສ່າຫັນດີນທັບລັບເລື່ອນ ປັນເບື້ອນປລອດຜູ້ດູແລ
ເສີຍດາຍສາຍໄຍ່ໄທຍພຸທ ຖຸກປະຖຸຊກະທຳຢ່າຍ
ປະວັດີ້ຫັດຍື່ງຈົງແທ້ ພຸທອແຜ່ໜ້າດຳຈຳເດີມ

ຄໍາຄືລົບດີນຫັດປະວັດສາສຕຣີ	ບັງຫາຕິບອກກາລສານເສຣິນ
ຂໍ້ສາສົນໂປຣານນານເຣີນ	ຮູ້ເພີ່ມເດີນທີມີຈິງ
ພບເສັ້ນເກສາພຣະພຸທ	ຮູ່ປອງຄົງສຸດໃຫຍ່ຢີ່ງ
ເຕີເຊົ້ວນ້ຳຫັດຕົກເຫັນຈິງ	ຖຸກທັ້ງກຳລົງເກລື່ອນກຳບົດິນ
ຄາດຄໍາຈໍາເດີນເຮີ່ມມາ	ຄົນປ່າຍຄອງຢູ່ຢຸກທິນ
ທ່ອນນັ້ນຄຣັ້ນພຸທຂອງຢູ່ກິນ	ສ້າງພຣະພຣະຈິນຕິນິຍມ
ໝາດດຳນວນສ່ວນສັດ	ພຣະໄຫຍ່ດັນຫັດຫັດສມ
ອາຈເທົ່າພ່ອທ່ານບຣາທມ	ນານນມນັບກາລນານໄກລ
“ພບເສັ້ນເກສາພຣະພຸທ ແລ້ວຈະຮູ້ໄດ້ອ່າຍ່າງໄຮຮະວ່າພຣະອົງຄີໄຫຍ່”	

ທ່ານຍົດຕາມ

“ເສັ້ນເກສາພຣະພຸທຮູ່ປົກລ້າຍໆ ກັນຫອຍ ເຮີຍກວ່າ ‘ເມືດພຣະສກ’ ຄໍາເມືດພຣະສກໄຫຍ່ ແສດງວ່າພຣະອົງຄີໄຫຍ່ ເມືດພຣະສກທີ່ພບໃນກຳນົຟ້າໃຫຍ່ນຳກຳນົຟ້າ ຈຶ່ງສັນນິ້ມສູານວ່າແຕ່ເດີນມີພຣະພຸທຮູ່ປົກລ້າຍໆ ທ່ານພ່ອທ່ານບຣາທມໃນດຳແຈ້ງນັ້ນແທລະ” ບຸນູສນອອີບາຍ

“ເຂົ້າໃຈແລ້ວຄ່ະ...ກາພເຂົ້າຍົນທີ່ເຫັນຢັ້ງມີອະໄຮທີ່ນໍາສົນໃຈເພີ່ມອີກ້ໄໝ

ຄະລຸງ”

ບຸນູສນອອີບາຍວ່າ

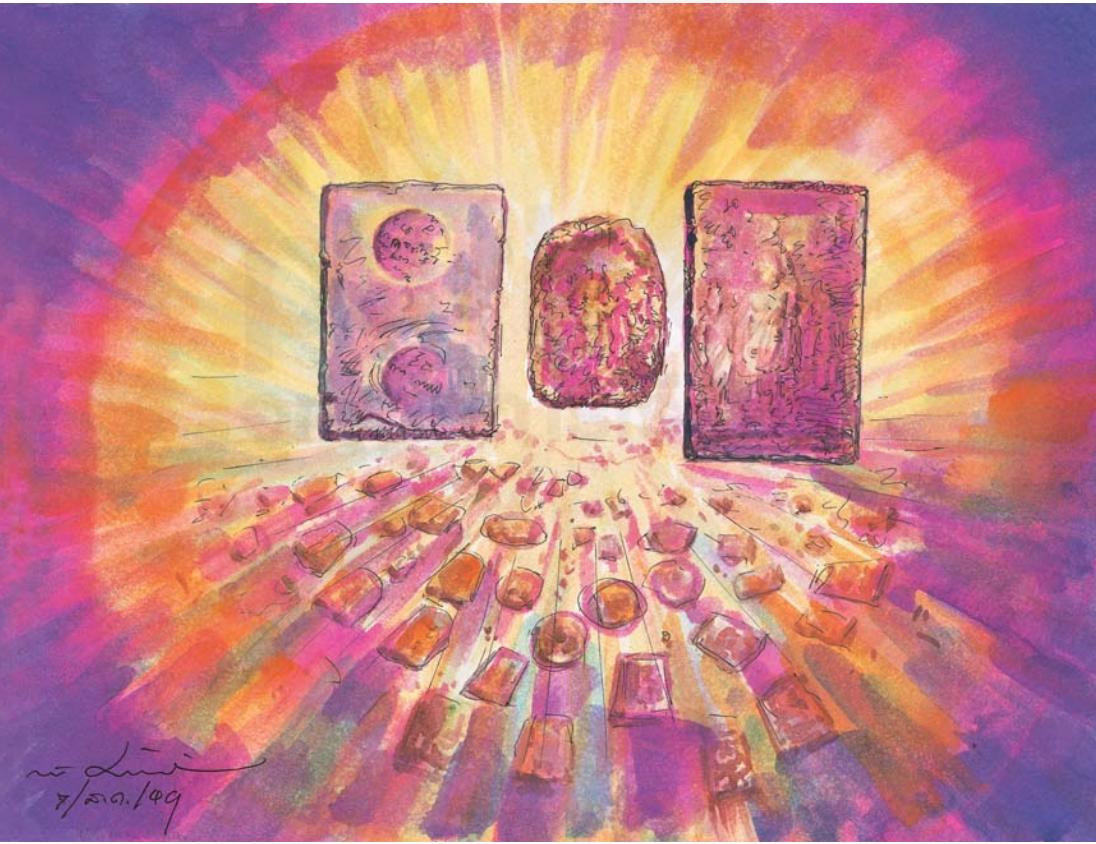
“ຮອຍແລ່ລ່ວ່າແທ່ງອາຮຍ່ອຮຽນ	ສອດຄລົ້ງພ້ອງຄໍາລຳຄໍາຕ່າງ
ທັ້ງກ່ອນປະວັດສາສຕຣີນາ	ສນອານາຈັກຮ່ວຽງໜ້າຍ
ກາພເຂົ້າຍົນຄໍາຄືລົບປ່ຍະລາ	ຂໍ້ຫຸ້ນຄຸນຄໍາຢີ່ງໃຫຍ່
ຮູ່ປຣະປຣະທັບນັ້ນໄວ້	ຂວາໜ້າຍອຸບາສກສຶກ
ພຣະພຸທຮູ່ປົກອີກປາງ	ພຣະບາທແຫິ່ຍບຢ່າງທີ່ທ່າ

ແນ່ນັ້ນເປັນປາງລືລາ
ມີກາພຄນປໍາລາສັດວົງ
ພິນຈົດິດໄດ້ຫຍາຍທາງ
ສາສດວາຈາຮຍົສີລົບຟີ ພຶວະຕີ
ເຊິ່ງຂ່າງທົອງຄືນດິນແດນ
ເສັ້ນຮູບແນ່ນອນອ່ອນຂ້ອຍ
ພຸທອະສົດວຽກຈັດໄວ້
ດຳສີລົບຟີທີ່ເສີມເພີ່ມຄ່າ
ຈົດກຣຣມລຳເລີສເທິດຖຸນ
“ຂອງຂອບຄຸນຄຸນລຸງນາກຄ່ະ ມາຍຈະໄປ່ທໍາລາຍ ສ້າງຮ່ອງຮອຍໃດໆ
ທີ່ເປັນການໄມ່ສົມຄວຮ່າ”

ເນື່ອກລັບລົງມາດຶງສາລາເງິນບັນໄດ້ໄກລັກບໍ່ທີ່ຈອດຮດ ແວໜັກບົນສາລາ
ເປົາຈີ່ເປັນຝ່າຍຕັ້ງດຳຄຳນຳບັງ

“ໄໝ່ນູ້ຍັກບໍ່ໜ້າຍໄດ້ຄວາມຄືດອະໄຮເກີ່ຍກັບດຳສີລົບຟີ ຕັ້ງດຳຄຳນຳ ທ່ານ
ຄຳຕອບ ເຮັງດາມລຳດັບ ດັ່ງແຕ່ສົມຍເມື່ອພັນປີທີ່ແລ້ວຈົນລົງວັນນີ້ ແລ້ວສຽບ
ໃຫ້ເປົາຈີ່ພື້ນທີ່ລະຄນເນື່ອກລັບໄປລົງບັນ ດັ່ງພຸດໄດ້ມີເຫດຸມື້ມືລ ຜ່ານເການທີ່
ຕັດສິນຂອງເປົາຈີ່ ຈະໃຫ້ຮັງວັລພາໄປເຫັນລຳພຣະຟິທໍາ ແຕ່ລ້າໄມ່ຝ່ານ ເປົາຈີ່
ໄປ່ພາໄປ...ເຂົ້າໃຈໄໝນ”

“ຄວັບ ຄ່າ” ເຕີກທັ້ງສອງຮັບປາກພຣົມໆກັນ
“ດຶງຄຽວໄໝ່ນູ້ຍັກບໍ່ໜ້າຍຕັ້ງບຣຍາຍໃຫ້ຄຽວເປົາຈີ່ພື້ນ ເຕີຍົມຕ້ວ
ກັນໄທ້ດືນນະ” ບຸນູສຸມຫຍອກເອີນ
ແລ້ວທັ້ງສື່ຄົນກົນ໌ຈະອອກຈາກດຳສີລົບຟີ



no limit
7/2001/09

๖. ถำพระผีทำ

เป้าเจิพามวย ไก่นุ้ย ไปหาบัญสมที่บ้าน ชั่งอยู่ใกล้ถนนใหญ่

สายยะลา-ยะหา

พอลงจารถก็พาภันเดินเข้าไปนั่งที่โต๊ะรับแขกในบ้านของบัญสม
บัญสมอดกราดูมเสื้อออกรับลมเย็นจากพัดลม สร้อยคอทองคำหนัก
ห้าบาทห้อยไว้ด้วยพระสมเต็จเลี่ยมทองจึงโผล่อกอนอกเสื้อ

“ลุงบัญสมครับ ทำไมต้องเอาพระมาห้อยคอด้วยล่ะครับ” ไก่นุ้ย
ตั้งคำถามทันที

“เพื่อระลึกถึงความดี พระเป็นสัญลักษณ์ของความดี ลุงคาดพระ
มาห้อยคอเพื่อเตือนสติตัวเองไม่ให้กระทำในสิ่งที่ไม่ดีไม่ควร เข่นุ้ยเลี้ยຍ
ผ่านหน้าลุง ลุงอยากจะตีมันเสียให้ตาย แต่ลุงนึกได้ว่าห้อยพระอยู่ ลุง
ก็ไม่ตีมัน ໄลให้ไปเสียให้พ้น ถ้าลุงไม่มีพระอยู่ที่คอลุงอาจฆ่ามัน เพราะ
ไม่มีเครื่องระลึกถึงความดี”

“ห้อยพระแล้วแหงไม่เข้า ยิงไม่ออก จริงไหมบุญสม” เป้าเจ๊
ตามบ้าง

บุญสมหัวเราะก่อนตอบว่า

“เข้าแหงกันก็อย่าเข้าไป เวลาเข้าจะยิงกันก็อย่าออกไป”

“เออ จริงด้วย” เป้าเจ๊ว่า

“ลุงอธิบายเรื่องพระเครื่องให้ฟังหน่อยสิครับ ผmomากรู้” ใบ้บุญ

ขอร้อง

“หมายก็อยากรู้ค่ะลุง” หมายสนับสนุนอีกคน

บุญสมยกน้ำเย็นมาบริการทุกคน ตัวเองดื่มน้ำดีมราดเดียวหมดแก้ว
แล้วเริ่มอธิบาย

“รูปพระมีสองอย่าง คือพระบุชา กับพระเครื่อง พระเครื่องนั้นมี
ขนาดเล็ก นำติดตัวไปไหนมาไหนได้ พระบุชานี่ขนาดใหญ่ไว้บูชาที่วัด
หรือที่บ้านก็ได้ ที่ลุงจะอธิบายคือพระเครื่อง

“พระเครื่องนั้นมีสามประเภทใหญ่ๆ คือ พระพิมพ์ พระหล่อ
และพระแกะ พระพิมพ์ใช้แบบพิมพ์ พิมพ์เป็นองค์ๆ พระหล่อ ก็เข่นเดียว
กัน หล่อเป็นองค์ๆ หรือเป็นแผง ส่วนพระแกะนั้นใช้มือหรือใช้เครื่องแกะ
อาจจะแกะจากงา เนื้ยว กระดูก เขานองสัตว์ แกะจากไม้ จากแร่
บางชนิด จากหิน เป็นต้น”

“ที่เรียกว่าพระพิมพ์ เอาอะไรมามาพิมพ์บ้างครับ” ใบ้บุญถาม

“วัสดุที่นำมาพิมพ์เป็นองค์พระมีทั้งโลหะ ผงศักดิ์สิทธิ์ ว่าน ดิน
ลัวนๆ หรือดินผสมว่าน ลุงจะอธิบายทีละอย่างนั้น อย่างแรกคือโลหะ

ໄດ້ແກ່ ້້ອງຈືນ ສໍາຮິດ ເງິນ ທອງ ນາຄ ທອງເຫຼືອງ ທອງແດງ ໂລທະພສນ
ເມນັພັດ ເມນສີທົ່ງ”

“ຈືນ ຄືອຂະໄຣຄະ” ມາຍຫັກ

“ຈືນເປັນໂລທະຂົນດີ່ນີ້ ປະກອບດ້ວຍຕະກ່າວແລະດີບຸກ ດັ່ງສ່ວນຜສນ
ຂອງດີບຸກມາກວ່າຕະກ່າວ ນິຍມເຮັດວ່າເນື້ອຈືນເງິນ ດັ່ງສ່ວນຜສນຂອງຕະກ່າວ
ມາກວ່າ ເຮັດວ່າຈືນຕະກ່າວ”

“ສໍາຮິດລ່ະຄວັບ ເປັນຍ່າງໄວ” ໄປ່ນັ້ນຢານ

“ສໍາຮິດປະກອບດ້ວຍໂລທະຕ່າງໆ ມີທອງເຫຼືອງ ດີບຸກ ທອງແດງ ເງິນ
ທອງຄໍາ ແລະອາຈະມີໂລທະອື່ນເພີ່ມອົກກີໄດ້ ລູ່ນໄໝ່ອຍາກລົງໃນຮາຍລະເອີຍດ
ນາກ ເມນພັດ ເມນສີທົ່ງເຊື່ອເວັບມາດີກັນ ຄືອເທິນີດໃນກາຮຜສນໂລທະຕ່າງໝົດ
ເຂົ້າດ້ວຍກັນ ເປັນເທິນີດເຄີພາະ”

“ວ່າດ້ອໄປບຸ້ນສົມ ເປົ້າຈຶ່ງຍາກຮູ້ບ້າງ”

“ພຣະເຄື່ອງທີ່ນີຍມເຂົ້າທັກນຳມາກທີ່ສຸດມີ 5 ອົງຄໍ ເຮັດວ່າ ພຣະໜຸດ
ເບນຸຈາກີ

ອົງຄໍທີ່ 1 ທີ່ເປັນຍອດນິຍມ ຄືອ ພຣະສມເຕົຈວັດຮະນັງ

ອົງຄໍທີ່ 2 ພຣະຮອດກຽມທາວັນ ຈັງຫວັດລຳພູນ

ອົງຄໍທີ່ 3 ຄືອ ພຣະໜຸມກອ ກຽວັດໜຸມກອ ຈັງຫວັດກຳແພງເພິ່ງ

ອົງຄໍທີ່ 4 ຄືອ ພຣະຜົງສຸພຣວລ ກຽວັດພຣະຄວິມທາອາດຸ ຈັງຫວັດ
ສຸພຣວລນຸ່ງ

ແລະອົງຄໍທີ່ 5 ຄືອ ພຣະນາງພູ້າ ກຽວັດນາງພູ້າ ຈັງຫວັດພິ່ນຸ່ໂລກ

ອົງຄໍແຮກເປັນພຣະເນື້ອຜົງ ອົງຄໍອື່ນໆເປັນແນ້ອດິນ ພຣະຜົງສຸພຣວລນັ້ນ

เป็นพระเนื้อดินผสมว่าน”

“พระองค์ใหญ่แห่งที่สุดล่ำครับ” ไงนัยถาม

“พระสมเด็จวัดระฆัง ที่สร้างโดยสมเด็จพระพุฒาจารย์โต พرحم-รังสี เดย์มีผู้เข้าองค์หนึ่งสามสิบกว่าล้าน”

“โฉม” ไงนัยอุทาน

“พระสมเด็จที่สมเด็จพระพุฒาจารย์โต พرحمรังสี สร้างไว มี 3 วัด คือ พระสมเด็จวัดระฆัง พระสมเด็จบางบูนพرحم กรุงเทพมหานคร และพระสมเด็จเกศไชยโย วัดไชยโย จังหวัดอ่างทอง แต่พระสมเด็จ วัดระฆังไม่สิตาราม ฝั่งธนบุรีได้รับความนิยมสูงสุด”

“พระรอด ถึงล้านใหม่ครับ” ไงนัยถาม

“ราดาเข้าหาอยู่ที่ล้านหรือหลักแสนแก่ๆ ขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ ขององค์พระ”

“พระหริยณหลงพ่อที่นิยมกันมีมากใหม่ค่ะ” หมายถาม

“ลุงพุดถึงหริยณภาคอื่นๆ ก่อนนะ ภาคใต้ค่อยรายยอดตอนหลัง”

“หริยณที่นิยมกันมากก็มีหริยณหลงพ่อกลัน วัดพระญาติ ออยดยา หริยณหลงปู่ศุข วัดปากคลองมะขามเฒ่า ขัยนาท หริยณหลงพ่อคง วัดบางกะพ้อม สมุทรสงคราม หริยณหลงปู่เอี่ยม วัดหนัง ธนบุรี หริยณหลงพ่อชัยหริยณหลงพุสรณ วัดคงคาราม เพชรบุรี มีมากนະหนุ ใช้เวลาเป็นวันๆ ก็เม่جب ยังมีหริยณพระพุทธ หริยณ ร.5 หริยณหลง มากมายกว่าร้อยหริยณ”

“ลุงบุญสมครับ พระที่มีจื่อเสียงทางใต้บ้านเรามีอะไรบ้างครับ”

ໄໂນ້ນໍ້າມ

“ພະຍອດນິຍມບ້ານເຮັດວຽກ ດັບທີ່ກື້ອ ທລວງພ່ອທວດ ວັດໜ້າງໄທ້
ຮຸ່ນທີ່ອາຈາຣຍທິມປຸລຸກເສດ ມີທັງພຣະນີ້ວ່ານ ພຣະຫລ່ອ ພຣະພິມພ ແລະ
ເທົ່ຽງມູ່ທີ່ສ້າງຮະຫວ່າງ ພ.ສ. 2490 - 2511 ເປັນເທົ່ຽງມູ່ທ່າຍຮຸ່ນ ເຊັ່ນ
ພຣະວ່ານທລວງພ່ອທວດປີ 2497 ເທົ່ຽງມູ່ທ້າວໂຕປີ 2500 ເທົ່ຽງມູ່ໄປ່ປລາ
ປີ 2502 ເທົ່ຽງມູ່ເສມາປີ 2504 ເທົ່ຽງມູ່ກລມຮີມິຈຸດໄປ່ປລາປີ 2505 ເທົ່ຽງ
ນໍ້າເຕົາປີ 2505 ເທົ່ຽງມູ່ລົບບັວປີ 2505 ເທົ່ຽງມູ່ເມັດແຕງປີ 2506 ເທົ່ຽງ
ພຸຖທຂອນປີ 2509 ແລະປີ 2511 ຜຶ້ງເປັນຮຸ່ນສຸດທ້າຍຂອງອາຈາຣຍທິມຫົວ
ພຣະຄຽວຸວິສີຍໄສການ ສ່ວນປົກຍ່ອຍຍັງມີອີກເຂັ້ນ ແວນຍັນດົງມ ຍັນດົງນູນ
ລຸ່ງອົບນາຍເພີຍຄ່າວ່າງໆນະ”

ບຸ້ນຍຸສມຫຼຸດພັກເຫັນໜ້ອຍ ດື່ມນໍ້າ

“ວັດຄໍາຢະລານີພຣະອະໄຣເກ່າແກ່ທີ່ສຸດຄະ” ນໍາວຍດາມ

“ພຣະຝຶ່ທຳ” ບຸ້ນຍຸສມຕອບ

“ຜົກທຳພຣະໄດ້ຫົວບຸ້ນຍຸສມ” ເປົກຈິດາມ

“ພຣະພິມພດິນດີບໃນຄໍາພຣະຝຶ່ທຳ ແລະຄໍາອື່ນໆຈີກຫລາຍຄໍາ ທັ້ງ
ດໍາຄືລົບປີ ດໍາວັວ ດໍາຄົນໂທ”

“ພມອຍກຮູ້ເຮື່ອງພຣະຝຶ່ທຳມາກທີ່ສຸດເລຍ” ໄໂນ້ນໍ້າແສດງອາກາຣຕື່ນເຕັ້ນ
ສົນໃຈ

“ລຸ່ງຂອບເປົ່າຍນບຣຍາກາສເລ່າເປັນກລອນກີແລ້ວກັນ ພັກນີ້ເຫັນນະ”
ບຸ້ນຍຸສມກະຮະແຄມນິດທີ່ແລ້ວເຮີ່ມເລ່າ

“ແແບເທືອກເຂາເຂດນີ້ມີນາກຄໍາ
 ນາມຄນໂທ ພຣະຝຶກ ເຂກກຳບັນ
 ດຳເສືອ ວັ ກະຕຸກ ໄມໄກລກັນ
 ດຳພຣະນອນທີ່ນັ້ນຮັກນິດ
 ຍັງດຳມີຢືດຍາວເປັນຫຍ່ອນແຍກ
 ປ.ປ.ຮ. ນາມແຮກແນວດຳນີ້
 ປົກສອນມີເຮັດວຽກຂານດ້ານໃນນີ້
 ນາມເຫຼັກນີ້ກັບສິ່ງເຫັນແນ້ນພ້ອງພານ
 ໂດຍ ດຳທົ່ນນີ້ເຂກກຳບັນເລັກກັນວ່າ
 ເຮື່ອງຈົນນາມຄນເຂົ້າໄປໃນດຳຈຸານ
 ພຣະດິນດີບເຮັດວຽກໄວ້ກຳລາງຄານ
 ຜູ້ພົບພານເກີບກອງໄວ່ມ່າໆເໜືອນເດີນ
 ວັນຮູ່ງເຂົ້າເຂົ້າໄປດູຮູ້ວ່າແປລກ
 ວາງເຮັດວຽກເຫັນເຫັນຄັ້ງແກມວິພຣະເສຣິນ
 ສ່ວນຫຍ່ໄປໂຄຣໄມ່ຮູ້ຜູ້ສ້າງເຕີມ
 ທຳພຣະເພີມເຮັດວຽກອ່າງວັນວານ
 ດົນລອງຫຍີບຄວັນລອງຍ້າຍໜາຍອຍາກຮູ້
 ພອແວະຍຸລພຣະວາງອູ່ໃນດິນຈຸານ
 ເຫດກາຮົນນີ້ແທ່ງເກີດນັ້ນອັນນິ່ນນານ
 ໄມ່ພົບພານມີພ້ອງຜູ້ຄູດແລ

ขานนามตามเหตุในเขตถ้ำ
 พระผู้ทำชื่อขานเนินนานแท้
 ที่ถินถำเขากำปั่นไม่ผันแปร
 คำบอกเล่าคนเม่าแก่แต่เดิมมา
 พระผู้ทำพิมพ์ที่เห็นเป็นดินดิบ
 ไม่คุมกริบกรุ่นกลิ่นเนื้อดินหนา
 สันนิษฐานการมีเจตนา
 เพื่อสืบศาสนาให้ก้าว
 หรือทำสร้างทางมุ่งสะเดาะเคราะห์
 เป็นมั่นหมายหมายเอกสารรังเก่าก่อน
 มิได้มุ่งเป็นเครื่องรางอย่างแน่นอน
 ศึกษาข้อมูลนิยมหมายสมควรัน
 ความเชื่อมือก่ออย่างการสร้างพระ^๔
 เมื่อกระบวนการคิดสร้าง
 ภราดร์รวมถึงดูกแสงฤกษ์พัน
 นำดินเหนียวผสมกันปั้นพิมพ์องค์
 พระดินดิบประดิษฐ์ไว้ภายในถ้ำ
 ผู้สร้างทำท่านมีที่ประสงค์
 บนรุนหลังยังได้เห็นเป็นรูปทรง
 อายุยังยืนนานเวลานาน

พิศพะพิมพ์ดินดิบเห็นความเด่นชัด
 พระเก่าจักรอยสลักเป็นหลักฐาน
 ด้านหลังองค์ทรงกลมลึกประมาณ
 อักษรอ่าน เยอมนา ภาษาโบราณ
 จากไขยาลงมาได้ดีพบร่วง
 แม่ยะลา สุมาตรา ชาวสถาน
 เยอมนาหลังพระพิมพ์จะพบพาน
 สือดีมกาลอาณาจักรศรีวิชัย
 พระดินดิบพบมีหลายที่กำ
 หลายรูปแบบมากล้ำเร้าดูได้
 ศิลปะโบราณเนินนานไกล
 มีหลักใหญ่สองอย่างแตกต่างกัน
 แบบที่หนึ่งนั้นเน้นเป็นพระพุทธ
 ดูผ่องผุดหลายปางพิมพ์สร้างสรรค์
 แบบที่สองสือเทพเจ้านิยมกัน
 ท้าวเวโร นารายณ์นั้น แบบโบราณ
 รูปแบบสร้างอย่างวิรูปสีเหลือง
 รูปปางแหวนสวยงามเยี่ยมมีร่องรอย
 คล้ายหยดน้ำลงบนดีมีมานาน
 ความเล็กใหญ่พอกประมาณขนาดตี

ขีบัญญติคัดจำแนกแยกประเภท
 ตามสังเกตประวัติที่ขัดขึ้น
 ทั้งแนวพุทธและพระมหาณ์ตามที่มี
 ใช้นามที่เรียกันตามครรลอง
 นามศรีศาภยมนีปประจำชั้น
 พระมัญชุศรีเด่นนักดูพักรตร์ฝ่อง
 พระโพธิสัตว์จัดว่างามตามทำนอง
 พระสิทธิชัยกวีระม่องพินิจนา
 นามพระพุทธเจ้าอมิตาภ
 คือการละโลภโกรธหลงทุกสถาน
 พระดินดิบกล่าวว่ามีมานาน
 กำคนโทพพานทั้งกำวัว
 พระดินดิบหมายศึกษาค่าทางศิลป์
 ประวัติศาสตร์ที่ถินมีไข่ข้าว
 ไม่ควรคิดสิทธิ์เน้นเป็นของตัว
 อายุ่คิดข้าวทำปลอมไว้ก้มเม่า
 ควรทราบว่าพระทั้งสิ้นเป็นดินดิบ
 พระดินเผาเข้าหอยิบหวังขายเข้า
 อ้างประวัติลงหลอกบอกกับเรา
 พระดินเผาถ้าเหล่านี้ไม่มีพบ

จากไชยา ยะลา หวานนั้น
 สูนาตรารวมกันไม่ประสบ
 พระดินເພາເກົ່ານານໄມ່ພານພບ
 พระดินດີບທີ່ຈະໂປຣານຈິງ
 พระดິນດີບເລື່ອນແບບແນບສົນທ
 ມີຄົນຄິດສ້າງຂາຍມາກມາຍຍຶງ
 ໄມຮູ້ລຶກສຶກໜ້າຫາຄວາມຈິງ
 ດວກເງຽງກົງໃຈບ້າງທາງຫລອກລວງ
 ພຣັ້ງທີ່ເກົ່າກຳບັ້ນນັ້ນພົບນາກ
 ທີ່ສ້າງມາຫຍາກເຂາແຫນຫວາງ
 ດັ່ງສຳເກົາ ດັ່ງສຶລປີ ດົນທັ້ງປະງ
 ພຣັ້ງດິນດີບຫລາຍຂ່າງອາຍຸຄຸນ
 ຫົນສ່ວນຍອດສູງປີທີ່ດັ່ງສຶລປີ
 ສູງດິນເກົ່າວັພບທ່ວ່ານ
 ທີ່ດັ່ງວ່າເມີດພຣະຄມມີຕົກລ່ານ
 ເທົ່ານີ້ທີ່ຄົນຈາກດັ່ງສຶລປີນໍາຍິນດີ
 ພຣັ້ງທີ່ສູງປີເມີດພຣະຄ
 ຕົວຍ່າງຍົກຍັງປະຈັກໝີໃນຕັກດີສຶກ
 ວ່າເຂົດແວ້ນແດນດິນຂອງດົນນີ້
 ປຣະວັດມີຕົກສຶກຢັ້ງໃນยะລາ”

“ชื่อพระนี้จำกัดๆ ทั้งนั้นเลย” เป้าะจิบ่น

“เป็นชื่อที่มาจากการบาลี สันสกฤต เป็นภาษาอินเดีย ไทยเรา
รับวัฒนธรรมทางศาสนามาจากอินเดีย รับเอาภาษาที่มากับศาสนาพุทธ
ด้วย” บุญสมอธิบาย

“ลุงครับ พระดินดิบถ้าพระผู้ทำเหมือนกับพระถ้ำอื่นๆ ไหม” ไนน์ย

ถาม

“คล้ายกัน แต่ไม่เหมือนกันเสียที่เดียว สิ่งประดิษฐ์ต่างกัน เพราะ
ดินแต่ละถ้ำไม่เหมือนกัน”

“มีสีอะไรบ้างคระ” หมายความ

“พระพิมพ์ดินดิบได้ขึ้น

ในถ้ำดินถม

พบหลายแบบอย่างต่างๆ

พระถ้ำคนโนนั้นมี

น้ำตาลแดงดี

หรือเรียกว่าสีมนั่นบู

พระพิมพ์ถ้ำวัวที่รู้

สีขาวหม่นๆ

เหมือนที่ถ้ำพระผู้ทำ

แบบถ้ำกระดูกยังจำ

พระสีไม้ช้ำ

ปานเปลือกมังคุดสุดสวย

พระพิมพ์ถ้ำศิลป์ปิงามด้วย

ชุมพืออนช่วย

ผิดແຜກແຕກต่างอย่างงาม”

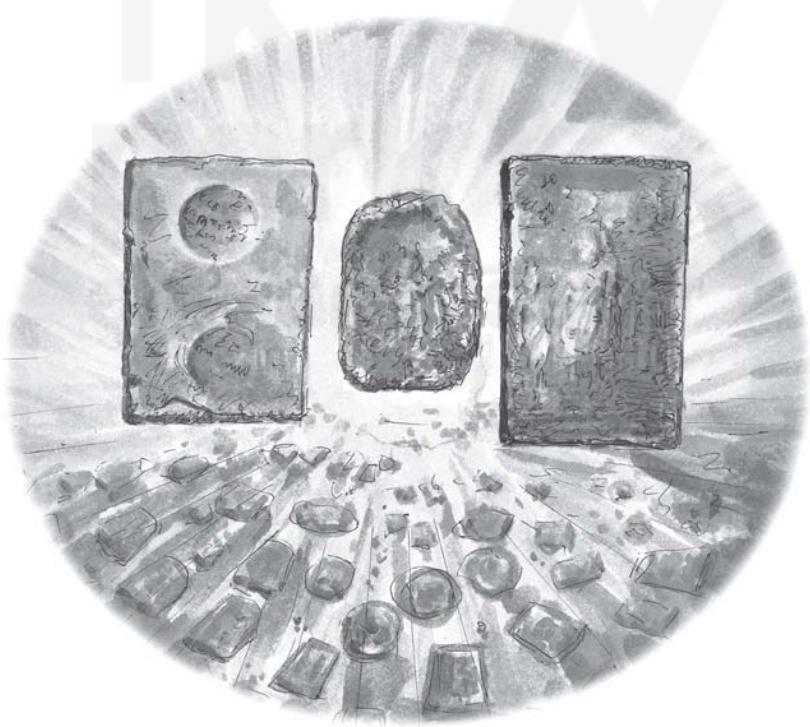
เสียงปูบมือดังขึ้นพร้อมกัน

“เข้าใจชัดเจนค่ะ คุณลุงเก่งมากค่ะ หนูขอบคุณคุณลุงมาก”
หมายความว่าเป็นการขอบคุณ ไม่นู้ยืนยกมือไหว้ด้วย บุญสมยิ่ม

“เป้าจี๊กolleyได้ความรู้เรื่องพระเครื่องพระพิมพ์ไปด้วย ขอบคุณนะ
บุญสม วันนี้รับความนานาแล้ว เท็นจะต้องขอลา...อ่า...อ่า...”

“ไม่เลิมที่จะให้นกเขาหารอก...ข้ารู้นะ” บุญสมหัวเราะ เด็กๆ พลอย
หัวเราะไปด้วย

วันนี้ดูเหมือนเป้าจี๊จะมีความสุขกว่าทุกๆ คน เพราะได้ทิ้งวง
นกเขาขึ้นรถยกต์ยิ่มน้อยยิ่มใหญ่ หมายกับใบอนุญาตคิว omnium
เป็นเชิงรุกัน





7. เมืองเก่า - เมืองใหม่

ข่าวหลายครั้งมีมาถึง ปลายเดือนพฤษภาคมถึงต้นเดือนมิถุนายนของทุกปี จังหวัดยะลาจัดให้มีงานสมโภชศาลเจ้าพ่อหลักเมือง เป็นงานยิ่งใหญ่ที่สุดในรอบปี ในงานจัดให้มีการละเล่นหลายอย่าง มีทั้ง ดิเกซลุ หนังตะลุง มโนราห์ ลิเก ภาคยนตร์กลางแปลง วงดนตรีมีเชื้อ การประกวดนักเพาะกาย ประกวดร้องเพลง แต่ที่เด็ก ๆ ชอบมากคือ ชิงข้าสวรรค์ ม้าหมุน และของกินหลากหลาย

ส่วนราชการและองค์กรเอกชนมาอกร้านรอบถนนวิถีน้ำ ศาลากลางจังหวัด ที่มีศาลเจ้าพ่อหลักเมืองเด่นส่ง່าอยู่กึ่งกลางถนน สุขยางค์ มีร้านค้าสารพัดชนิดเรียงรายตลอดสองฝั่ง เริ่มจากถนนไกลศาลาเจ้าพ่อหลักเมือง ผ่านจนผู้คนจำนวนมากจังหวัด ไปจนถึงถนนหลักเมือง ยาวเลขไปเกือบถึงหนองพิกาเป็นระยะทางยาวเหยียดนั้น มีสินค้าสารพัดให้เลือกซื้อหา

ร้านกาแฟด้วยคุณนายผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นนายกเหล่ากาชาด นำเรือเหล็กขนาดเล็กไปส่งให้คนเดินทางกลับบ้าน ลอยสลากกาชาดได้เต็มลำให้คนซื้อบัตรเข้าไปตักเสียงโชค ทั้งเป็นการทำบุญและช่วยเหลืองานกาชาด ไปพร้อมกัน

งานนี้ที่ไปนุ่ยขอบมากกว่าอย่างอื่น คือได้ดูพลุหลาดสีหลากหลายแบบ ใกล้ศาลาเจ้าฟ่อในเวลากลางคืน และขอบนั่งชิ่งข้างสวนรัตน์ ต่างจากหมวยที่เคยวอดเดินชนเสื้อผ้า เลือกซื้อหนังสือลดราคา และดูเฟอร์นิเจอร์ของร้านราชทันฑ์ ที่ทำด้วยไม้หลวงชนะโจนและไม้คำเสา เป้าะจิ้นนั่น สนใจเดิกเกษฐุกับร้านจำหน่ายกรุงเทพฯ ของอำเภอรามัน ทั้งยังขอบซื้อน้ำผึ้งร่วงของอำเภอคราโต เพราะเป็นน้ำผึ้งแท้ๆ

“เจ๊...เป้าะจิ๊...วันนี้เราไปเที่ยวงานหลักเมืองกันนะครับ 仫จะได้ช่วยทิ้งกรุงเทพฯให้เป้าะจิ๊ 仫ได้ยินเป้าะจิ๊บ่นจะหาซื้อกรุงกอยู่นี่ครับ เจ๊จะไปหานั่งสือดีๆ อ่าน เทมาะพอดีเลย” ใบนุ่ยชวน

“เป้าะจิ๊คิดอยู่เหมือนกัน...แต่คิดจะไปวนหลัง” เป้าะจิ๊พูดอย่างรู้ทัน “ถ้าเป้าะจิ๊ไปข้า คนอื่นก็จะเลือกรุงลงงานๆ ไปเสียก่อนเมื่รู้ด้วยนะ” ใบนุ่ยแย้ง

“ใบนุ่ยพูดก็มีเหตุผล อีกอย่างช่วงนี้ฝนตกตอนเย็นบ่อย แต่วันนี้ท่าทางฝนจะไม่ตก ห้องฟ้าแจ่มใส เย็นนี้สักห้าโมงพอดีเลย” หมายว่า “ไปก็ไป” เป้าะจิ๊ว่า

เด็กทั้งสองหันมาขึ้นให้กัน

งานปืนี้จัดอย่างยิ่งใหญ่ ทั้งไม่เก็บค่าผ่านประตู เพราะเป็นปีฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี เป้าะจី หมาย ໄຊ່ນູ້ຍ ดິນຕາດື່ນໃຈກັບการจัดตกแต่งประดับประดา โดยเฉพาะถนนพิพิธภัตtee ก่อนถึงหน้าพิกาเทศบาล ทำเป็นชุมໂດຍครอบถนน เบื່องบนມີพระบรรมສາທິສລັກຂົນ ມີອັກຂົນຂ້ອງຄວາມທຽງພະເຈົ້າຢູ່ດ້ານລ່າງ ໄກສົກໂດຍດ້ານຂ້າງມີຮູປ້າງສົກທີ່ເປັນສ່ວນລັກຂົນຂອງເທັບາລຸນຄຣຍະລາ ຮອບໜຸ້ມໂດຍປະຕັບດ້ວຍແສງໄຟທລາກສີ ຕັດກັບສື່ເຫຼືອງຂອງດອກປະດຸບ່ານສະພວັງ ກລືບດອກສື່ເຫຼືອງທອງຮ່ວງໂປຣຍາ ຈາກເບື່ອງບນປລິມາເປັນຈະລອກຍາມສາຍລມໂຍ່ງ ກລືນໜອນຂອງລົງຈຶນໃຈສອງຝາກຂ້າງພື້ນພົວນນຄລ້າຍຈາບທາໄວ້ດ້ວຍສື່ເຫຼືອງ ສ່ວນກາລາງໆ ຂອງດັນນຍາມຮຽນຕໍແລ່ນຝ່ານ ກລືບດອກປະດຸສ່ວນໜຶ່ງຖຸກແຮງລມກະຮີ້ພື້ອລອຍສູງຈີ່ນ ບາງສ່ວນກົດຖັບດ້ວຍລ້ອຍາງຮຽນຕີໂດຍໄມ່ເຈຕາ

“ເຈື້ອຍກາໄທດອກປະດຸເຫຼືອງຮ່າມເປັນນີ້ຕົດອດທັງປີເລີຍ ທອນຈຶນໃຈຈົງໆ” หมายບອກໄໝ່ນູ້ຍ

“ພາກອົງກາເຫັນດອກປະດຸສື່ເຫຼືອງປະຕັບອູ່ນັມເຈົ້າເຫັນອື່ນທີ່ເຫັນອູ່ນີ້” ໄຊ່ນູ້ຍວ່າ

“ບນທ້ວເຈັກນ້ອຍອູ່ມີເອົາ ເປັນສົບດອກເລຍ...ບນໜາກກະປີເຍເກ່າທີ່ຂອງເປົາຈີ້ຍັງເຫັນເຫຼືອງອູ່ນັ້ນ” หมายວ່າ

ທັງສາມຄນສົ່ງເສີຍທ້ວເຮັດ

หลังຈາກເດີນໝາຮັນຄ້າຈຸນເຫັນຍ່ອຍ ທັງສາມຄນເຂົ້າປັ້ນມັນນັ້ນ ທີ່ທີ່ນັ້ນຂັດກາຍໃນສາລເຈົາພົກທີ່ປະຕັບຕົກແຕ່ງດ້ວຍໄຟກະພົບອູ່ວັບວັນ

ສາລເຈົາພົກເລືອກເມືອງຈັດສ້າງແບບຕິລປະປະຍຸກຕີ ພສມພສານ

ระหว่างพระปรางค์กับศิลปะแบบขวาและมลายู เป็นศาลายอดแหลมคล้ายพระปรางค์ สร้างแบบจตุรมุข ภายในประดิษฐานด้วยเสาหลักเมืองทรงกลม ปักแน่นอยู่บนพื้นคอนกรีตอย่างมั่นคง ยอดเสาหลักเมืองหลักเป็นรูปพระมหาสีหาน้าสวยงาม อ่อนช้อย ดูเข้มแข็งยิ่งนัก

“ทำไมต้องมีหลักเมืองด้วยครับ” ใจนุ่ยดังคำถามเอกสารกับเป้าเจ๊

“เพื่อบอกประชาชนว่า เมืองยะลาอยู่ตรงนี้ ไม่ต้องย้ายไปไหนอีก”

“แสดงว่าเคยย้ายเมืองมาแล้วหลายครั้งใช่ไหมคะ” หมายถาม

“ใช่ ครั้งแรกสมัยต่อนยาลอ ต่อนบังกอก ที่ว่าราชการเมืองอยู่ที่บ้านยาลอ หรือบ้านยะลา ตำบลยะลา ทางไปยะหา หลังโรงเรียนบ้านยะลาปัจจุบัน”



“อยู่ที่นันนานาใหม่ครับ” ไก่น้ำยถาม

“อยู่ที่บ้านยะลาสองชั่ง เริ่มตั้งแต่แยกออกจากเมืองปัตตานี มีหลักฐานว่าในปี 2360 ตัวนยะลา หรือตวนยะลา เป็นพระยายะลา จนถึงแก่กรรม ต่อมากุศลคือตวนบางกอกเป็นเจ้าเมืองต่อ ยังว่าราชการอยู่ที่เดิม ครั้นต่อมาราต่วนบางกอกร่วมกับตวนสุหง พระยาปัตตานี ตวนหนนิ พระยาหนอนจิก และตวนหนนิดะ พระยาราะແวง ยกกองทัพเข้าโจมตีเมืองพระยายะหริ่ง เทพฯ จะนะ และสงขลา รัฐบาลจับตัวเจ้าเมืองยะลาและเจ้าเมืองอื่นๆ ได้...”

“แล้วยายเมืองไข่ใหม่ครับ” ไก่น้ำยเดา

“ครอเป็นเจ้าเมืองต่อคณะ” หมวยถาม

“พระยาสงขลาซึ่งเป็นผู้ดูแลเมืองบริเวณนี้ได้ให้หลวงสวัสดิ์ภักดี ผู้ช่วยราชการเมืองยะหริ่งนำรักษาราชการเมืองยะลา หลวงสวัสดิ์ภักดีไปตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านวังตระ คือตำบลวังตระ อำเภอเมืองยะลาเดียวนี้”

“แสดงว่ายายเมืองไข่อยู่ที่วังตระ” ไก่น้ำยทำนาย

“สมัยก่อนบ้านเจ้าเมืองก็คือที่ว่าราชการเมือง” เป้าจิ้อชินาย

“ตรงกับ พ.ศ. เท่าไรครับ”

“พ.ศ. 2374 ประมาณนั้น... ต่อมาระบบทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยุธยา โปรดเกล้าฯ ให้นายเมือง บุตรพระยายะหริ่งเป็นเจ้าเมืองยะลา ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์ว่า ‘พระยานรงค์ฤทธิ์ศรีประเทศวิเศษ-วังษา’ ตั้งแต่พ.ศ. 2390 เจ้าเมืองท่านนี้ตั้งบ้านเรือนว่าการอยู่ที่ท่าสาปใกล้ริมแม่น้ำ”

“ก็ย้ายเมืองจากวังธรรมมาท่าสาปไปใหม่ครับ” ใจนั้ยสงสัย

“ใช่...นายเมืองว่าราชการไม่ได้ผลดี พระยาสังขลาอดเสียจากการ แล้วตั้งให้ต่วนบานดุ๊เต้รักษาราชการเมืองยะลาตั้งแต่ พ.ศ. 2394”

“น่าจะเป็นพระพลเมืองส่วนใหญ่เป็นมุสลิม ไม่ชอบให้คนไทยพุทธมาเป็นผู้นำ” หมายแสดงความคิดเห็น

“เมื่อต่วนบานดุ๊เต้ลึงแก่อนิจกรรม ต่วนจะจิญบุตรได้เป็นผู้ว่าราชการเมือง กลับไปว่าราชการที่บ้านยะลาอีก”

“แลวย้ายเมืองไปที่ไหนอีกครับ เป้าะจី อธิบายเพิ่มเติมให้อีกหน่อยสิ”

ใจนั้ยขอร้อง

“คือในสมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการปรับปรุงการปกครองส่วนภูมิภาค โดยกำหนดการปกครองแบบเทศบาล ทั้งเจ็ดหัวเมือง คือ เมืองปัตตานี หนองจิก ยะหริ่ง สายบุรี ระแวง รามัน และยะลา มีพระยาเมืองเป็นผู้รักษาราชการเมือง มีหน่วยบริหารราชการเมืองของตนเอง แต่มีข้าหลวงใหญ่ควบคุม โดยอยู่ภายใต้การดูแลของข้าหลวงเทศบาลมณฑลครศรีธรรมราช ในแต่ละเมืองแบ่งเขตปากrongออกเป็นสำนักงาน ตำบล หมู่บ้าน ต่อมาในพ.ศ. 2447 ประกาศตั้งหัวเมืองทั้งเจ็ดเป็นมณฑลปัตตานี โดยยกจาก 7 เมือง เหลือ 4 เมือง”

“มีเมืองอะไรบ้างคะ” หมายถาม

“เมืองหนองจิก ยะหริ่ง ปัตตานี รวมเป็นเมืองปัตตานี เมืองรามัน ยะลา รวมเป็นเมืองยะลา เมืองสายบุรี และเมืองระแวง เหลือ 4 เมืองเดิม”

“แล้วอย่างไรอีกครับ” ใบ้หน้าตาม

“ปลายปี 2475 ได้ประกาศอยุบเลิกมณฑลปัตตานี พอปี 2476 มีการปรับปรุงการปกครองหัวเมือง ให้มานปัจจุบันนี้แหล ยะลาเป็นจังหวัดยะลา ระแหงก็กลายไปเป็นจังหวัดราชิวาส สายบุรีไปรวมกับปัตตานี” เป้าะจิสรุป

“จังหวัดยะลาคงมาตั้งที่นี่ໄ่ไหมครับ” ใบ้หน้าถามอีก

“เดิมตั้งที่แควโรงเรียนเทศบาล 1 สะเตงโน่น แล้วย้ายมาที่นี่”

“ก็เลยปักหลักเมืองໄ่ไหมคระ” หมายถึงบ้าง

“ท่านผู้ฯศิริ คุณหรรษ หรือพันตำรวจเอก พิเศษ ศิริ คุณหรรษ อดีตผู้ฯราชการจังหวัดยะลา ท่านสร้างหลักเมืองนี้ โดยขอรับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี พ.ศ. 2504 จังหวัดยะลาจะได้ไม่ต้องย้ายเมืองไปไหนอีก ทุกปีจึงมีงานสมโภชหลักเมืองขึ้น เป็นงานฉลองในความมีมงคล แสดงความยินดีร่าเริงในการมีหลักเมืองนั่นเอง” เป้าะจิอิบาย

“การเลือกที่ตั้งบ้านตั้งเมืองเข้าใช้หลักอย่างไรคระ” หมายถึง เพราะความอยากรู้

“ใช้หลักการตั้ง ‘ช่วงจุ้ย’ ของจีนนั่นแหล เป้าะจิจะงักคำพูดปล่อยให้เด็กทั้งสองใช้ความคิดครู่ที่นี่ แล้วอิบายต่อ

“หลักของช่วงจุ้ยก็คือ อย่างแรก อยู่บนที่สูง น้ำไม่ท่วมขัง แต่ไม่ขาดน้ำ อย่างที่สอง ทิศทางที่ตั้ง คำนึงถึงครอบชาติของแสงแดดและทิศทางลม และอย่างที่สาม ชัยภูมิที่ปลอดภัย เช่น มีภูเขา แม่น้ำเป็นแนวป্রการป้องกันสิ่งรบกวนโดยครอบชาติ ช่วงจุ้ยป้องกันทางเดินผ่าน

ของสัตว์ใหญ่ เช่น ช้าง วัว ควาย แต่ที่ตั้งเมืองป้องกันการบุกรุกของข้าศึกยกกองทัพมาดี"

"แล้วเมืองยะลาเราล่ะครับ เป้าจีดิว่ามีเหตุผลอะไรที่ตั้งเมืองตรงนี้" ไข่นุยสงสัย

"อย่างแรก แม่น้ำปัตตานีไหลผ่าน มีน้ำใช้สะดวก ทั้งสามารถใช้เส้นทางน้ำติดต่อไปมาหากันได้ อย่างที่สอง บริเวณนี้เป็นพื้นที่ราบennieที่จะวางผังเมืองให้สะดวก สวยงาม เห็นใหม่ผังเมืองยะลาสวยงามที่สุด เขาวางผังเมืองแบบไอยແມ່ງມຸນສົມກັບແບບຕາຣາງໝາກຮູກ"

"อย่างไรหรือครับที่เรียกว่าไอยແມ່ງມຸນກັບຕາຣາງໝາກຮູກ" ไข่นุย
สงสัย

"ผังเมืองแบบไอยແມ່ງມຸນມີແບບอย่างมาจากการกรุงโรม ประเทคโนโลยีเป็นอยู่ปัจจุบันคล้ายไอยແມ່ງມຸນ โดยมีกรุงโรมเป็นจุดศูนย์กลาง ถนนทุกสายมุ่งสู่กรุงโรม เมืองยะلامีหลักเมืองเป็นศูนย์กลาง จากบริเวณถนนใกล้ที่เรานั่งอยู่นี่สามารถเดินทางไปไหนๆ ได้ทุกแห่ง อย่างถนนสุขยางค์ทางไปเบตงนั้น สามารถนั่งรถต่อไปประเทศมาเลเซีย เลยไปสิงคโปร์ยังได้เลย ถ้าตรงไปทางถนนข้างโรงพักเลยไปโรงพยาบาลนั้น ก็ไปถึงกรุงเทพฯ เขียงใหม่ ประเทศไทยไปในนั้น หรือเลี้ยวขวาผ่านหน้าโรงพยาบาลไปปัตตานี เลยไปนราธิวาส เข้าประเทศมาเลเซียทางรันตูบันยังก็ยังได้ ถนนตรงหน้าพิกาที่เราเดินผ่านมา ตรงไปสถานีรถไฟ นั่งรถไฟไปกรุงเทพฯ เขียงใหม่ หรือจะไปสุไหงโก-ลก เลยไปมาเลเซียก็สะดวก ถนนที่ตรงไปทางข้างอำเภอภักดีศากลาภลางจังหวัดนี้

ไปตัดกับถนนผังเมือง 4 เลี้ยวขวาไปอำเภอรามัน แยกไปรือเสาะ
ศรีสารคร หรือจะเลยไปนราธิวาส ตามใบก็ได้ ตรงนี้คือจุดกลางของ
ไยแมงมุม เมืองกรุงโรม ประเทศอิตาลีที่เดียว ถนนวงกลมรอบ
หลักเมืองมีวงที่ 1 ที่ 2 ที่ 3 รอบนอกออกไปเป็นวงที่ 4 สังเกตใหม่
“ผมเพิ่งนึกออกตอนนี้เอง” ใบหน้ายิ่ง

“เดิมหมายไม่ได้สังเกต เมื่อเป้าจิ่วจริงด้วย” หมายเพิ่งเข้าใจ
“ที่เป้าจิบออกกว่าตัวเมืองมีแบบดาวมหากรุ๊ปสมมั่นเป็นอย่างไร
ล่ะครับ” ใบหน้ายืน

“จากหน้าพิกามมุ่นสำนักงานเทศบาลนครนั่น เลยสถานีรถไฟ
ไปถึงตลาดเก่าสังเกตใหม่ ถนนตัดกันเป็นตารางหมากrukทั้งหมด แล้วครุ
ราชภัฏ ฝั่งธนหลังวัดพุทธภูมินันก์เมื่อกัน ถนนตัดเป็นตารางหมากruk
ทั้งหมด นี่คือผังเมืองแบบไยแมงมุมผสมแบบตารางหมากrukที่เป้าจิ่ว”

“จะมีครัวซ่างสังเกตเมื่อเป้าจิบ้างไหมนะ” หมายรำพึง
“เป้าจิ่วเป็นปราษฎาชาวบ้านจริงๆ รู้หมดทุกเรื่อง” ใบหน่ายุบอย่าง
ไข้ความคิด

“เป็นที่พอกใจแล้วยัง” เป้าจิ่วตามเด็กๆ
“ขออภินิດเดอะเป้าจิ่ว เรื่องวัดถ้ำ ถ้ำศิลป์ ถ้ำพระผีทำ หุ่นกลิ
ท่าสถาป มันมาเกี่ยวกับการตั้งเมืองยะลาอย่างไร” ใบหน้ายับอก
“นี่เรามาเที่ยวงานหรือมาเรียนประวัติศาสตร์กันแน่” เป้าจิ่วตาม
“ทั้งสองอย่างค่ะ เป้าจิ่ว เรียนประวัติศาสตร์ก่อนแล้วเที่ยวงานค่ะ
ก็งานนี้เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์การตั้งเมืองยะลาในค่ะ อภินิດนะค่ะ

ເປົ້າຈີ່ ພມວຍອ້ອນ

“ເປົ້າຈີ່ຈະສຽບສັນໆຕັ້ງແຕ່ຄຮັງໂປຣະກາລົກແລ້ວກັນ ອົບຍາຍເສີຍໄທ້
ຈົບເຮືອງ ຕ່ອໄປຈະໄດ້ເຮີຍນຸ້ງເຮືອງອື່ນ ຈົບເຮືອງວັດທະນາເສີຍທີ່”

“ຄຮັບ ຄະ” ເດືອກທັງສອງຕອບດ້ວຍຄວາມຍິນດີ

“ປະມານພ.ສ. 732 ກ່ອນສາສນາອີສລາມຫລາຍຮ້ອຍປີ ບຣິເວລັນ
ເຮີຍກວ່າແຫລມມາຍູ ຍັງໄມ້ໄດ້ເປັນບ້ານເປັນເມືອງ ຍັງເປັນປ່າເປັນທີ່ອຸ່ຍ່ອງຄົນ
ສີຈຳພວກ ດືອ ພວກກາຍັກຊື່ ທ້າໄກ ເສັ້ນ ແລະ ໂອຮັງລາວໂວດ ທ້ອງຂາວນໍາ
ນອກຈາກນັ້ນມີພວກໂອຮັງເສີຍມ ດືອຂາວສຍາມ ແລະ ຂາວພື້ນເມືອງເດີນທີ່ເຮີຍ
ພວກຊັ້ນຊັ້ນອາສີຍອຸ່ຍ່ດ້ວຍ”

“ພວກກາຍັກຊື່ດືອພວກກາຍັກຊື່ໃໝ່ແນະກະ”

“ພວກນີ້ຮູ່ປ່າງສູງໃໝ່ ຕາໂປນ ພມຫຍົກ ຜິວດຳ ມັນບານ ພັນ
ແຫລມ ຂອບກິນແນ້ວສັດວ ນີສັຍຄຸ້ຮ່າຍ ທີ່ເຮົາເຮີຍກັບຜົນໜັ້ນແລລະ ສ່ວນ
ພວກທ້າໄກ ຕາໂປນຂາວ ພມຫຍົກເຫັນເດີວກັນ ພວກນີ້ຮົມຟີປາກທານາ ຕັ້ງເລີກ
ຜິວດຳ ແຕ່ໄມ້ດຸ້ຮ່າຍ ພວກເໜັງນັ້ນຜິວດຳອັນຂ້າງຂາວກວ່າ ຮ່າງສູງໂປ່ງ ຕາ
ຂັ້ນເດີຍຄລ້າຍຄນົຈືນ ພວກນີ້ເພະປຸກເຖິງ ອູ່ງວົມກັນເປັນໜຸ່ງ ອູ້ຈັກສ້າງ
ເຈືອນ ພວກທ້າໄກນັ້ນສ້າງເປັນແຕ່ເພີ່ງເລີກ ອູ່ງ ສ່ວນພວກຂາວນໍາເຂົາເຖິງທາງນໍາ
ໃຊ້ເຮືອຫາປຸ່ຫາປລາດາມຮົມນໍາຕາມເກາະແກ່ງ ອູ່ງໄມ້ເປັນທີ່ ຂອບເຮື່ອ່ອນໄປ
ເຮືອຍໆ”

ເປົ້າຈີ່ຫຍຸດຄຽ່ງທີ່ແລ້ວເລ່າເຮືອງຕ່ອ

“ຕ່ອມາຄນອພຍພຈາກທີ່ອື່ນເຂົາມາອູ່ທຳກິນມາຈີ້ນ ເຈົ້າອອງພື້ນທີ່
ເດີມຢ້າຍຄືນ ເກີດເປັນໜຸ່ມໜຸນ ຄວາມເຂົ້າຂອງຄົນກ່ອນມີສາສນານັບລືອກຸດຝີ

และสิ่งที่มีอิทธิพลต่อชีวิต ต่อมากลางคืนพราหมณ์เข้ามา มีอิทธิพลต่อชีวิตของพวกเขา หลังจากนั้นเกิดความจ้างรำคำญี่ปุ่นความจ้างรหนึง กษัตริย์ผู้ครองอาณาจักรเรียกว่า ราชวงศ์ไศล่อนทร์ มีอิทธิพลปกครองดินแดนตั้งแต่ไซะลงมา เเลยไปถึงสุมาตรา ชวา กษัตริย์ราชวงศ์ไศล่อนทร์ได้รับอิทธิพลจากพุทธศาสนาในประเทศอินเดีย ตั้งเป็นอาณาจักรของผู้นับถือศาสนาพุทธขึ้น เรียกอาณาจักรนี้ว่า ‘อาณาจักรศรีวิชัย’ ประชานในอาณาจักรศรีวิชัยนับถือทั้งศาสนาพราหมณ์และศาสนาพุทธ แต่ศาสนาพุทธจะเผยแพร่ครอบคลุมมากกว่า”

“ศาสนาพราหมณ์มาก่อนใช่ไหมคะ” หมายความ

“ถูกต้อง ศาสนาพราหมณ์เข้ามาก่อน พุทธมาทีหลัง พุทธกับพราหมณ์ผสมผสานกันแบบแยกกันไม่ออก” เป้าเจ้อธิบาย

“แล้วศาลหลักเมืองนี้ เป็นศาสนาพุทธหรือพราหมณ์ครับ” ใจนุ่ย
ถาม

“เสนาหลักเมืองหลักเป็นรูปพระพุทธสีห์หน้าที่ยอดเสาใช่ไหม” เป้าเจ้อ
ตั้งคำถาม

“แสดงว่าเป็นอิทธิพลของศาสนาพราหมณ์แน่เลย” หมายตอบ
“อาณาจักรศรีวิชัยอยู่ในช่วง พ.ศ. ๑๒๐๐ ไร่” หมายเปลี่ยนเรื่อง
“เมื่อราว พ.ศ. ๑๐๐๐ ถึง ๑๑๐๐ ชาวอินเดียจากแคว้นกลิงค์และ
ชาวอินเดียแบบปากน้ำคงคานเข้ามาอยู่ เรายังคงเดินทางไปบ้าน
ศาสนาพุทธเข้ามา จนประมาณปี พ.ศ. ๑๒๐๐ เจ้ากรุงศรีวิชัยแห่งราชวงศ์
ไศล่อนทร์ได้ครองอาณาจักรศรีวิชัยตั้งแต่ขุ่นพระเลยลงไปถึงป่าเลื้มบัง เกาะ

สุมาตรา กษัตริย์องค์นี้บังคลือศาสนาพุทธ พลเมืองจึงนับถือศาสนาพุทธ โดยทั่วไป แกลวยะลักษณะเดียวกัน ได้รับอิทธิพลจากพุทธศาสนาตั้งแต่ ช่วงเวลานั้นเป็นต้นมา”

“มีอะไรเป็นหลักฐานที่บอกได้ครับ” หมายถลาม

“พระนونศรีวิชัยที่วัดถ้ำ พระดินดิบในพิพิธภัณฑ์วัดถ้ำคุหาภิมุข อย่างไรล่ะ พอจะเขื่อมโยงเหตุการณ์ได้หรือยัง” เป้าจิ้มองหน้าเด็กทั้งสอง

“เป้าจิ้ครับ ศาสนาอิสลามเข้ามาเมื่อไหร่ครับ” ใบ้ถลามเป้าจิ้

“เมื่อปี พ.ศ. 1165 ศาสนาอิสลามถือกำเนิดขึ้นบนคาบสมุทรอาเบีย แล้วแผ่ขยายเข้าสู่อินเดีย หลังจากนั้นเข้าสู่เกาะชวาและสุมาตรา จนถึง ปี พ.ศ. 1820 เจ้าเมืองปาลิสที่เกาะสุมาตรา ซื้อชาและนำศาสนาอิสลามเข้ามาเผยแพร่ในแหลมมลายูตอนใต้ รวมทั้งปัตตานี ยะลาด้วย”

“ใน พ.ศ. 1952 เจ้ายปรเมศวร เจ้าเมืองมะละกาบังคลือศาสนาพุทธ ได้อภิเชกสมรสกับเจ้าหญิงปาไชน์เกะสุมาตรา เจ้าหญิงปาไชน์บังคลืออิสลาม เจ้ายปรเมศวรเปลี่ยนจากศาสนาพุทธเป็นอิสลาม ศาสนาอิสลามจึงเริ่มเผยแพร่กว้างขวางออกไปตั้งแต่นั้น” เป้าจิ้นิ่งคิด แล้ว อธิบายต่อไป

“ยะลาเป็นส่วนหนึ่งของเมืองปัตตานี ใน พ.ศ. 2002 ถึง 2020 กองทัพมะละกาได้เข้ายึดเมืองปัตตานี ตั้งกานู กลันตัน และไทรบุรี ซึ่ง เป็นเมืองประเทศาชของไทย กองทัพนี้ได้ทำลายพระพุทธรูป หลักฐานโบราณสถานที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา รวมทั้งบรรดาเทวสถานเทวรูปต่างๆ ในศาสนาพราหมณ์จนย่อยยับ กรุงศรีอยุธยาไม่สามารถส่งกองทัพมาช่วย

ป้องกันได้ทัน เพราะพัวพันศึกเมืองเชียงใหม่ ประกอบกับพระยาอินทิรา ผู้ครองเมืองปัตตานีก็ได้เปลี่ยนจากการนับถือศาสนาพุทธมารับนับถือศาสนาอิสลาม เพื่อโอนอ่อนตามกษัตริย์มະลากา ศาสนาอิสลามจึงเริ่มแฝงขยายทั่วเมืองปัตตานี ยะลา ก็เป็นส่วนหนึ่งเมืองปัตตานี"

"แสดงว่าແວຍະລາກຖຸກອອງທັພມະລາກຮຽນດ້ວຍໃໝ່ເໜີກວັບ"
ໄປໜູ້ຄາມ

"ໃໝ່ ກອງທັພມະລາກໄດ້ທໍາລາຍພຣະພຸຖອຽຸປ ເຫວຽນ ໂປຣານສານຈົນໜົດສິ້ນ" ເປົ້າຈື້ອບ

"ຮັວງທັກທໍາລາຍພຣະພຸຖອຽຸປທີ່ຄໍາສີລົບດ້ວຍໃໝ່ເໜີກວັບ" ໄປໜູ້ຄາມ

"ມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ມາກທີ່ເດືອຍ" ເປົ້າຈື້ວ່າ

"ເປົ້າຈື້ມີຄວາມເຫັນຍ່າງໄຮເກີ່ວກັບທຸກກາໂລ ເຂົກກຳປິ່ນ ເຂວັດຄໍາລະຄົບ" ໄປໜູ້ຄາມ

"ຕາມຄວາມເຫັນຂອງເປົ້າຈື້ ບຣິເວນທຸກກາໂລ ເຂົກກຳປິ່ນ ເຂວັດຄໍາທັກໜົດເປັນໜຸ່ມຂົນໂປຣານ ເຄຍຮູ່ງເຮືອງມາກອົນ ຈາກຫັກຈູານຮ່ອງຮອຍຕ່າງໆ ທີ່ມີ ໄມວ່າຈະເປັນພຣະນອນ ພຣະດິນດີບ ພາພົຈົກຮຽນທີ່ຄໍາສີລົບ ຮັວງທັກປະວັດຕາງໆ ດັ່ງກ່າວຢູ່ພຸພະນັກງານ ປະຊາຊົນນະພາບ ພຣະມະນຸຍານ ບຣິເວນສະນາມບົນທ່າສາປັກທີ່ເຮົາກວ່າທຸກກາໂລ ສຽງປະວົມໄດ້ວ່າເປັນໜຸ່ມຂົນຂອງຄົນທີ່ນັບຄືອືສາສັນພຸຖືແລະສາສັນພຣາທິນັນນັກອົນແນ່ນອົນ ສ່ວນຈະຖຸກໄຄຮໍາທໍາລາຍ ແລະ ດ້ວຍສາເຫດວ່າໄຮ ເປັນເຮືອງທີ່ໄມ່ອຍາຈະຄາດເດາ ຈົນກວ່າຈະມີຫັກຈູານເກື່ອນເພີ່ມເຕີມ"

"ວັນນີ້ຜົມກັບເຈື້ໜ່າຍໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ມາກ ພມາອົບພຣະຄຸນເປົ້າຈື້ຄົບ"

ไปนั่งยกมือไหว้ขอบคุณ

“หมายขอขอบคุณเข่นกันค่ะ” หมายยกมือไหว้อย่างงาม

“ไปช่วยเป้าะจิเลือกรองนกเขาที่ร้านกันเดอะ”

เป้าะจิยิ่ม แล้วทั้งสามคนก็ออกจากบริเวณศาลเจ้าพ่อหลักเมือง



ประวัติย่อผู้เขียนเรื่อง

อาจารย์สีภาน พฤกษาวนิช ศศ.ม, นศ.เอก



เป็นชาวอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช รับการศึกษาขั้นต้นที่โรงเรียนวัดคลองแคน ตำบลเขาพังไกร (ตำบลรามแก้วในปัจจุบัน) จบขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนเจริญพงศ์วิทยา แล้วมาทางงานทำที่จังหวัดราษฎร์ ทำงานบริษัทกรุงแสงดันทยมสอยู่ 1 ปี พอนมีอายุครบ 18 ปีบินบูรณา ก็สอบบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งบรรณารักษ์ห้องสมุดเคลื่อนที่เขตกรป.กลางนราธิวาส อายุ 5 ปี เป็นลิ่มนารวบราชการครูโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส วุฒิปวช.อปูร์ปีกว่า ก็สอบบรรจุใหม่ เป็นครูตั้งโรงเรียนบ้านสุไหโก-ลก วุฒิพ.ม. 6 ปี ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สำเร็จแล้วขึ้นมาเป็นอาจารย์โรงเรียนตันหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดราษฎร์ อีก 5 ปี ก่อนโอนมาดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เอกการศึกษา 2 จังหวัดยะลา กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโทคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปัจจุบัน

ศึกษานิเทศก์ เอกพื้นที่การศึกษายะลาเขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ประสบการณ์

- บรรณาธิการวารสาร วิชาชีวจักษณ์ วารสารนิเทศบริทัค์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา
- เพื่อการเป็นบรรณารักษ์ที่ดี
- แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้
- นิราศวัดถ้ำ
- สืบคิดปืนศรีวิชัย
- สู่โรงเรียนต้นแบบ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในผืน

ประวัติย่อผู้ว่าดภาพประกอบ

นายอุด ศรีสมัย

ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ 7 มกราคม 2503

ที่อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
บ้านบ้านอยู่บ้านเลขที่ 87 ถนนปิติ ตำบลสะเตง
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา



การศึกษา

- ประถมศึกษา 1-7 โรงเรียนเทศบาล 4 (ยะลา)
- มัธยมศึกษา 1-6 การศึกษานอกโรงเรียน (ยะลา)
- บริณญาตรี เอกศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ปัจจุบัน

เปิดร้านทำป้ายโฆษณาชื่อร้าน 93 อาร์ต เลขที่ 87 ถนนปิติ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ประสบการณ์

- ช่างเขียนภาพโฆษณาในภาคพยนตร์ประมาณ 20 ปี
- อาจารย์พิเศษ สอนศิลปะภาพเหมือนที่ศูนย์ฝึกอาชีพวัดซ้างให้

เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ บนราตรีสานกฎมิปัลญาท้องถิ่น



การจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ส่วนบุคคล คือ การกิจสำคัญประการหนึ่งของ
สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ โดยถ่ายทอดบทเรียนการจัดการการเรียนรู้ภายใต้ปรัชญา
วัฒนธรรม และความสนใจที่สอดคล้องกับของคนในท้องถิ่น เพื่อกระจายโอกาสให้เด็ก
และเยาวชนไทยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

สมุดภาพบันทึกพื้นบ้านเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อจัดตั้ง
อุทยานการเรียนรู้ส่วนบุคคล โดยสร้างเนื้อหาสารในรูปแบบที่เด็กและเยาวชนสนใจ
ซึ่งสามารถสื่อให้เห็นความเป็นตัวของตัวเอง ได้รับรู้ถึงความหลากหลายทาง
วัฒนธรรมอันล้ำค่าในท้องถิ่น รวมถึงการรักษาและสืบทอดมรดกสืบสานแห่งบ้าน

‘ถ้าศิลป์มีความสำคัญย่างไรคะ’ หมายถึงค่าถูก
‘ความสำคัญที่อายุของภาพที่วัวด และความหมายของภาพ เป็นจิตรกรรมฝาผนังให้ความคิด
‘อายุของภาพไม่ต่ำกว่า 700 ปี
ภาพที่เห็นเป็นภาพพระ 3 องค์ ภาพผู้หญิง 3 คน ภาพสารถีขั้กชา และมีภาพอื่นๆ อีก
ทำให้สันนิษฐานได้ว่า ในช่วงเวลาที่เปลี่ยนผ่านนั้น
น่าจะได้รับอิทธิพลจากพุทธศาสนา และสามารถบูรณะวัดด้วย
ภูเขาที่มีน้ำ ทุ่งกำไธ บ้านท่าศาลา รวมทั้งบ้านนี้เอง
ในอดีตน่าจะเป็นชุมชนที่ได้รับอิทธิพลจากศาสนาพุทธ’



เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนอายุ 15 - 18 ปี

ISBN 978-974-9985-84-7



9 78-974-9985-84-7