

พระเตาตสุรคชาธาร

เรื่องโดย ปราณี ทองธรรมชาติ
ภาพประกอบโดย อุษณีย์ จารุวงศ์



พระเศวตสุรคชาട



เรื่องโดย ปราณี ทองธรรมชาติ

ภาพประกอบโดย สุขเกشم จารุค

พระเครื่องสุรคชาติ



เหมาะสำหรับเด็กและเยาวชนอายุ 9-12 ปี
เลขมาตราฐานสากลประจำหนังสือ 978-974-9985-64-9
พิมพ์ครั้งแรก มกราคม 2550
จำนวน 3,000 เล่ม ราคา 135 บาท
เรื่องโดย ปราณี ทองธรรมชาติ
ภาพประกอบโดย สุขเกี้ยว จารุคงค์

เจ้าของ สำนักงานอุทัยนารีย์
สังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ส่วนบริการ อาคารเข็นหัลเวล์ด ชั้น 8 Dazzle Zone

โทรศัพท์ 0-2257-4300 โทรสาร 0-2257-4300 ต่อ 125

ส่วนสำนักงาน 999/9 อาคารสำนักงานเข็นหัลเวล์ด ชั้น 17 ถนนพระราม 1

โทรศัพท์ 0-2264-5963-65 โทรสาร 0-2264-5966

- คณะกรรมการอำนวยการ ดร.สิริกา มณีวนิธ นางทศนัย วงศ์พิเศษกุล
นางสาวเฉลิมฉัตร ประพนพานิสฐ์ นายวัฒนัย วินิจฉกุล นางสาวนันธนา เจริญภักดี
- คณะกรรมการอำนวยการดำเนินงาน ผศ. ดร.ชลักษ์ วงศ์ประเสริฐ รศ.สุกัญญา สุจanya
นายเรืองศักดิ์ ปันประทีป นายณัฐพร ศรีมุกhardt
- ผู้เขียนขายน้ำหนักที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ ศ.สุวิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ ผศ.ไพรัตน์ สโนสรา

- จัดทำโดย แผนก Commercial Publishing บริษัทอมรินทร์พิพิธ์ จำกัด (มหาชน)
 - สำนักงาน บริษัทอมรินทร์พิพิธ์ จำกัด แอนด์พับลิชิ่ง จำกัด (มหาชน)
65/101-103 ถนนขัยพฤกษ์ (บรมราชชนนี) เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0-2422-9999 ต่อ 4174 โทรสาร 0-2422-9999 ต่อ 4185
- แยกสีและพิมพ์ที่ สายธุรกิจในพิมพ์ บริษัทอมรินทร์พิพิธ์ จำกัด แอนด์พับลิชิ่ง จำกัด (มหาชน)
65/16 ถนนขัยพฤกษ์ (บรมราชชนนี) เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0-2422-9000, 0-2882-1010 โทรสาร 0-2433-2742, 0-2434-1385
- จัดจำหน่ายโดย บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด 65/60-62 ถนนขัยพฤกษ์ (บรมราชชนนี) เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10170 โทรศัพท์ 0-2423-9999 โทรสาร 0-2434-1382, 0-2434-1384, 0-2882-2255

คำนำ

ในการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ภูมิภาคต้นแบบแต่ละภาคนั้น สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (TK park) ได้มีการเตรียมการคู่กันกับสถาบันฯ ไปทั้งด้านกายภาพและเชื้อทางสาระ กล่าวคือ ในระหว่างที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำลังปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคารสถานที่ สำหรับห้องสมุดมีชีวิตในรูปแบบอุทยานการเรียนรู้ สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ปะฉุ่มหารือ กับบุคลากรในท้องถิ่นและร่วมกันคัดเลือกหนังสือ ดนตรี และกิจกรรมต่างๆ ไปพร้อมกัน เพื่อเตรียมการด้านหนังสือและสื่อด้านต่างๆ ซึ่งถือเป็นจิตวิญญาณของห้องสมุด

ครั้งหนึ่ง ในการประชุมที่สถาบันทักษิณศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเพื่อหารือร่วมกับ เทศบาลนครยะลา และนักวิชาการจากสถาบันฯ อาจารย์นิโคโล เวเด่นอาหมัด ได้เสนอ ความคิดว่า ห้องถินแต่ละแห่งมีบทบาทพื้นบ้านที่เล่าขานสืบทอดกันมาอย่างนาน และบทบาท บางเรื่องในภาคใต้คือเล่าขานคล้ายคลึงกับนิทานในภาคอื่นๆ ด้วย ดังนั้นหากสำนักงาน อุทยานการเรียนรู้จะช่วยถ่ายทอดงานของนักวิชาการท้องถิ่นที่ศึกษาเรื่องราวนิทานพื้นบ้าน อยู่แล้วก็จะเป็นการเพิ่มปริมาณหนังสือเด็กและเยาวชนที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับห้องถินให้มี ความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้คนในท้องถิ่นต่างๆ ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ

นิทานพื้นบ้านเป็นเรื่องเล่าที่มีทั้งสาระ ความสนุกสนาน และจินตนาการ สืบทอด กันมาจากรากภูมิปัจจุบันท้องถิ่นอันล้ำลึก มีความหมายต่อการเข้ามายังวิถีชีวิต วัฒนธรรม และการดำรงอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ แม้จะเป็นเรื่องเล่า เฉพาะของที่นี่หรือท้องถิ่น แต่สาระที่แฝงอยู่ในเนื้อหาเรื่องราวนิทานนั้นคือคติสอนใจ ซึ่งเป็นความรู้สากลที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกหนแห่ง

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้จะหนักหลังคุณค่าและความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน ดังกล่าว จึงได้ริเริ่มจัดทำโครงการสมุดภาพนิทานพื้นบ้านขึ้น โดยมีขอบหมายให้มูลนิธิ หนังสือเพื่อเด็กดำเนินการประสานงานกับประชาชนชาวบ้าน นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ร่วมกันคัดเลือกนิทานพื้นบ้านของแต่ละภาค ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่มีคุณค่า มีอิทธิพลต่อความคิดและจินตนาการของเยาวชนในทางสร้างสรรค์ นำมาเรียบเรียงและจัดทำภาพวาดประกอบขึ้นใหม่ เพื่อจัดพิมพ์เป็นหนังสือที่มุ่งเสริมสร้าง จินตนาการให้อ่านง่ายและเพลิดเพลิน โดยหวังว่าจะเป็นสื่อสูงๆ ให้เด็กและเยาวชนทั่วไป

สนใจและรักการอ่านมากยิ่งขึ้น ทั้งยังสามารถนำไปประ同胞การเล่านิทานในครอบครัว โรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นการสืบทอดและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ความดั้งเดิมจัดทำโครงการสมุดภาพนิท่านพื้นบ้าน ให้ครอบทั้ง 4 ภาค ได้แก่ ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และ ภาคตะวันออก แต่ละภาคประกอบด้วยนิทานจำนวน 12 เรื่อง ออกแบบรูปเล่มให้เหมาะสม 适合คคล่องกับความสนใจของเด็กและเยาวชนช่วงวัยต่างๆ สำหรับหนังสือนิทานชุดภาคใต้ในนี้ แบ่งเป็นหนังสือสำหรับเด็กอายุไม่เกิน 9 ขวบ จัดทำในรูปแบบสมุดภาพนิท่าน 2 ภาษา ทั้งภาษาไทย - 马来ย় และภาษาไทย - อังกฤษ ส่วนหนังสือสำหรับเยาวชนอายุตั้งแต่ 9 ขวบขึ้นไป จัดทำรูปเล่มในลักษณะพิอกร์ตูน ประกอบด้วย

ช่วงอายุ 0-3 ขวบ ได้แก่เรื่อง จารอกิตตอ และเมืองน่าอยู่ที่หมู่รัก

ช่วงอายุ 3-5 ขวบ ได้แก่เรื่อง ไก่ใจมุสัง และเป่าแซเดากับชามะ

ช่วงอายุ 6-9 ขวบ ได้แก่เรื่อง ไข่นุยกับแพน้อยในวันยาหร้ายอ และ

ชื่อ : เจ้าป่าฝูกล้าหาญ

ช่วงอายุ 9-12 ปี ได้แก่เรื่อง ชาไก และพระเศวตสุรคชาธาร

ช่วงอายุ 12-15 ปี ได้แก่เรื่อง รายออมอวน และชาโต : เล่ห์กอบนกระดาน

ช่วงอายุ 15-18 ปี ได้แก่เรื่อง วัดถ้ำคูหาภิมุข และแคนคนธรวรพ

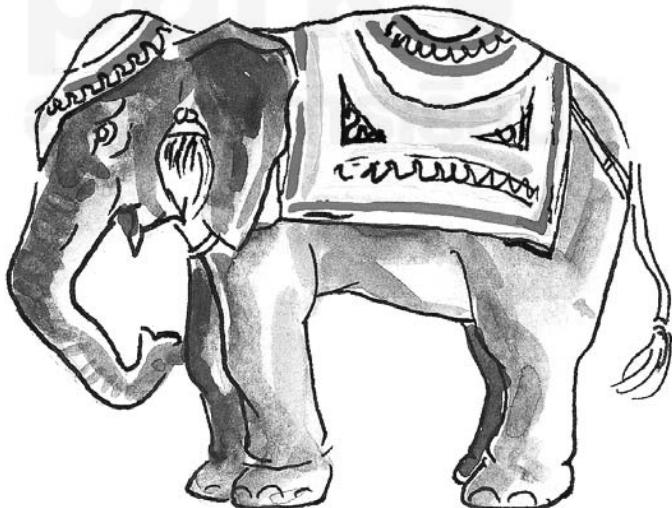
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นอกเหนือจากบทบาทในฐานะผู้จัดประกายต้นแบบห้องสมุด มีชีวิตในประเทศไทยให้เป็นพื้นที่แสดงให้ความรู้ในบรรยายการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และทันสมัยแล้ว สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ยังจะได้ทำหน้าที่ปลูกฝังและส่งเสริมนิสัย รักการอ่านแก่เด็กและเยาวชน บนพื้นฐานของความเดาะพและภาคภูมิใจในภูมิปัญญา ของแต่ละท้องถิ่นของตน เสริมสร้างภารຍอมรับความแตกต่างหลากหลายและใช้สติปัญญา แก้ไขปัญหา อันจะนำไปสู่สังคมสันติสماณัณฑ์ในท้ายที่สุด

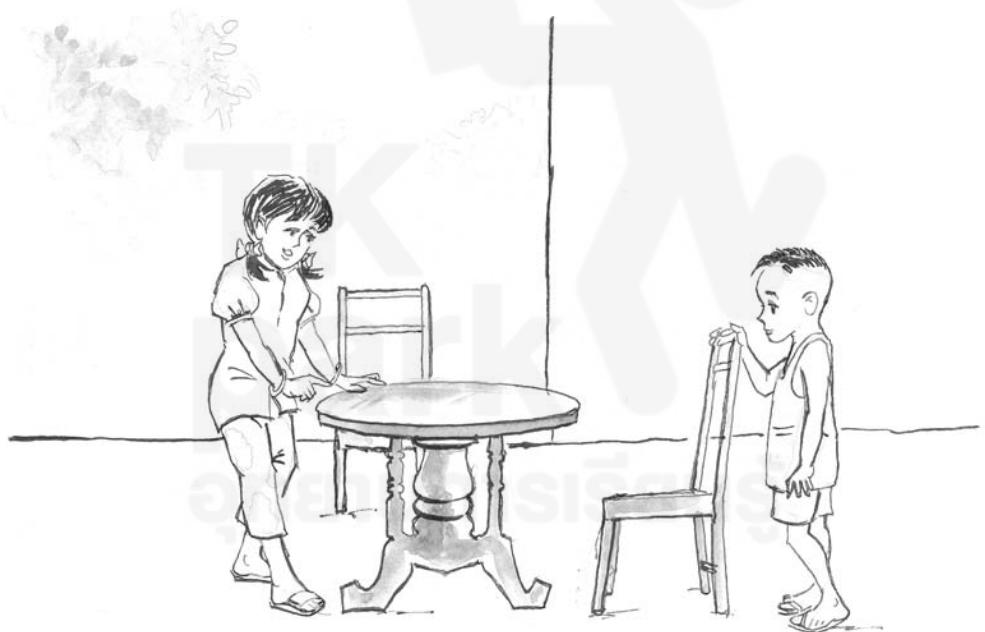
ดร.สิริกอร์ มณีรินทร์

ประธานกรรมการสำนักงานอุทยานการเรียนรู้

สารบัญ

1. การบ้าน	7
2. แหล่งการเรียนรู้	13
3. “พัง” “ปลาย”	21
4. ภูเขาปีอเจาะดีโอลง	29
5. ช้างพลายน้อย	39
6. อัศจรรย์	47
7. ชีวิตใหม่	55
8. พระเศวตสุรคชาติ	61





1. การบ้าน

วันนี้เป็นวันแรก 15 ค่ำเดือน 10 ชาวบ้านทั้งชายหญิงและเด็กๆ แต่งกายด้วยเสื้อผ้าชุดใหม่สีสด爽やงามเป็นพิเศษ วัดคือสถานที่รวมของชาวบ้าน งานทำบุญเดือนสิบเป็นประเพณีสำคัญที่สืบทอดกันมาอย่างนาน ชาวบ้านเชื่อว่า การอุทิศส่วนกุศลไปให้พ่อแม่ ปู่ย่าตายาย ญาติพี่น้อง ตลอดจนบุคคลอื่นๆ ที่ล่วงลับไปแล้วเป็นสิ่งสำคัญ ครอบครัวของหมายก็ เหมือนกับครอบครัวอื่นๆ มีการเตรียมข้าวของไว้ด้วย แม่ของหมายทำขันมุสาวะทั้งห้าอย่างตามประเพณีเพื่อนำไปวัดเป็นที่เรียบร้อย และแม่ก็ไปวัดพร้อมกับพ่อและน้องๆ แม่สังฆนายไม่ให้เปิดร้านขายของในวันนี้ หมายรู้สึกสบาย วันนี้ไม่ต้องตั้งน้ำร้อนหม้อให้เพื่อซองน้ำชา กาแฟ ให้กับใครๆ หมายบอกแม่ว่าจะอยู่เฝ้าบ้าน เพราะอยากพัก รู้สึกเหนื่อยหลังจากช่วยแม่ทอดขนมลามาเมื่อวานนี้ และยังตื่นแต่เข้ามีดหุงข้าวเตรียมอาหารช่วยแม่อก

เด็กชายໄจွဲ့นှုံးวิงเหยะฯ ตรงมาที่ร้านของหมายแล้วยืนหนี่อยหอบต่องหน้าหมาย หมายยิ่มให้อย่างคุ้นเคยก่อนจะถาม

“ໄงຈະໄ胥້ນັຍ ວິງໜີໂຄຣມາລ່ະ ຕຸວ້ອນຮົນພິກລ” ມາຍຄາມອຍ່າງສັສ້ຍ

“ປລະ...ປລະ...ເປລ່າ...ຄວັບ” ໄກ່ນັຍປົງເສດຖາຍື່ງສັນພະຣະຍັງໄໝ່ຫຍ່ເຫັນອີຍ

“ແລ້ວວິ່ງທໍາໄນ ດູສີ...ເສື້ອໃໝ່ເປົຍກຸ່ມເຫຊກທົມດແລ້ວ ເຫຊກໂຂກເລີຍ”
ມາຍມອງສໍາວັຈໄຟ່ນັຍກ່ອນຄາມອີກ “ຄງວິ່ງມາຈາກວັດໄຟ່ໄໝນີ້”

“ຂະ...ໄຟ່...ໄຟ່ແລ້ວ ໄຟ່ນັຍມາຈາກວັດ ທາເຈົ້າໜາຍໄໝ່ພບເລຍວິ່ງນາຫາ
ທີ່ບ້ານ” ໄກ່ນັຍຕອບ

“ມີຄຸຮະກະໄກກັບເຈົ້າລະ ເມື່ອກີ້ນີ້ອກວ່າເປົ່ານີ້” ມາຍສັສ້ຍ

“ຈະມາດາມວ່າວັນນີ້ເປົ່າຈີ້ໄມ່ມາກີນນ້ຳຂາທີ່ຮ້ານເຈົ້າໜາຍທຽກທີ່ອີ”

ໄຟ່ນັຍພຸດຂ້າາ

“ໄໝ່ນາ” ມາຍຕອບສັນໆ

“ວ້າ ອົດແລ້ວສີເຮາ” ໄກ່ນັຍພຸດກັບຕນເອງອຍ່າງຝຶດຫວັງ

“ມີເຮືອກະໄນກຫນາ ຄຈຈະໃຫ້ເປົ່າຈີ້ເລ່ານິການໃຫ້ຝຶງນ່ຳໜີ” ມາຍ

ຄາດເດາ

“ໄໝ່ໄຟ່...ແຕ່ກົກທຳນອງນັ້ນແລ່ລະ” ໄກ່ນັຍຕອບເລີ່ຍໆ

“ວັນນີ້ເຂາທຳບຸ້ນັກ ແຕ່ໄຟ່ນັຍຈະຝຶງນິການ ມັນໄໝ່ນາກໄປທີ່ອີຈີ້”

ມາຍຕໍາຫິນ

“ໂຄ່ງເຈົ້າໜາຍ ໄຟ່ນັຍໄໝ່ໄດ້ນາຫາເຮືອນະ ວັນນີ້ເປັນເຕັດດີເຕີມຮ້ອຍຄວັບ
ເຈົ້າໜາຍ” ພຸດພລາງທຳທ່າກວນ

“ໂຄຣຈະເຂົ້ອ” ມາຍພຸດຂັດທີ່ເລັ່ນທີ່ຈິງ

“ເຂົ້ອເດັກເຈົ້າໜາຍ ວັນນີ້ເປັນເຕັດດີຈິງໆ” ໄກ່ນັຍຢໍ້າ

“ดีແດຂອະໄຈກັນ ດູຕ້ວເອງບ້າງສີ ແຕ່ງຕ້ວທລ່ອ ເສື້ອກາງເກັງຊຸດໃໝ່
ວິ່ງຊຸກຜົນມອນແມນທັງຕ້ວຍັງວ່າຕ້ວເອງດີຫີ້ອ ຈະພາໄປໄຫນດ້ວຍກົງອາຍເຂາ”
ໜ່າຍບ່ນຄຸບທີ່ເລັນທີ່ຈົງ

“ໂຂ່ເຈົ້າໜ່າຍ ພັກໃຫ້ຈົບກ່ອນ ອຍ່າພຶ່ງບ່ນຫີ້ ທີ່ໄໝ່ນຸ້ມາວັນນີ້ມາເຮືອງ
ເຮືອນ ເຮືອງເຮືອນຈົງໆ ຕ້ອງການປະກິດກາເປົ້າຈີ່ເຮືອງເຮືອນຄ້າບ...ຜມ” ໄ່ນຸ້ມ
ພຸດພາລາກເສີຍຍາເພື່ອຢ້າໜ່າຍເລັນ

“ແກ່ມ...ເຮືອງເຮືອນຫີ້ອ ໂກທກຫີ້ອເປົ່າລ່າ” ໜ່າຍທຳທ່າມັນໄສ້ ແຕ່
ໃຈທີ່ນີ້ເຄື້ອນດູ

“ເລ່າໃຫ້ເຈົ້າພຶ່ງຫີ້ ເພື່ອວ່າຈະໜ່າຍໄດ້” ໜ່າຍໃຫ້ຄວາມหวັງ

“ແນ່ນະເຈີ່” ໄ່ນຸ້ມຍັກ

“ແນສີຈີ່” ໜ່າຍຍືນຢັນໜັກແນ່ນ

“ດີອ...ດີອວ່າຄຸນຄຽງໃຫ້ການບ້ານໄໝ່ນຸ້ມາ 1 ຊັ້ນ ໄ່ນຸ້ມໄມ່ນັ້ນໃຈຕ້ວເອງ
ເລຍຕ້ອງການເປົ້າຈີ່ເປັນທີ່ປະກິດກາ” ໄ່ນຸ້ມບອກ “ການບ້ານອະໄໄຫີ້ອ ປະກິດກາ
ເຈົ້າໜ່າຍກົງໄດ້” ໜ່າຍເສັນອຕ້ວເພື່ອຢ້າຍເຫຼືອ

“ການບ້ານເລ່າເຮືອງທີ່ໄຫ້ເປົ້າຈີ່ເປັນທີ່ໄຫ້ເປົ້າຈີ່ແລ້ວ ຄຸນຄຽງສັ່ງ
ວ່າວັນຈັນທີ່ໄຫ້ເປົ້າຈີ່ເປັນທີ່ໄຫ້ເປົ້າຈີ່ແລ້ວ ນອກຕື່ນທີ່ໄຫ້ເປົ້າຈີ່ນັ້ນບ້ານເຮົາ”
ຄຸນຄຽງໃຫ້ເວລາ 10 ນາທີ ທາກໂຄຣພຸດທີ່ຈະໄດ້ຮັບຄັດເລືອກເປັນຕ້ວແໜນໄປ
ແໜ່ງໜັນເລ່າເຮືອງໃນຮັດບັດຈຳງ້າວັດ” ໄ່ນຸ້ມອົບຍາຍ

“ເຈົ້າໜ່າຍວ່າພຸດເຮືອງ ‘ປລາມັກກ’ ກີ່ໄດ້ນະ ເຈົ້າໜ່າຍນີ້ຂໍອມຸລພອ
ສມຄວາມເລຍແຫລະ” ໜ່າຍເສັນອ

“ເລ່າໃຫ້ພຶ່ງຫີ້ນ່ອຍສີ” ໄ່ນຸ້ມທຳທ່າສນໃຈ

ໜ່າຍຍື້ມອຍ່າງພອໃຈທີ່ຕົນສາມາດຮ່າຍເຫຼືອໄໝ່ນຸ້ມໄດ້ ໜ່າຍເລ່າເຮືອງ

ปลามังกรตามที่ตนเคยอ่านพบในหนังสือเล่มหนึ่งที่บ้านคุณครูอ้อย

“ปลามังกรเป็นสัณหลักชนิดสำคัญของบ้านเรา สำรวจพบตามแหล่งน้ำจืดในคลอง ‘ขาลา’ เป็นปลาน้ำจืดตระกูลปลา กินเนื้อสัตว์ อาหารของปลามังกร เช่น แมลงสาบ ตะขاب จิ้งจก และปลาเล็กๆ มีนิสัยดุร้าย ชาวบ้านเรียกว่า ‘ปลากรีอซอ’ พบรากที่ลำน้ำสายบุรี แถบตำบลตะโละหะลอด อำเภอรามัน ปลามังกรมีสีสันสวยงาม ราคาแพงมาก” หมายเหตุเด่าเมื่อไก่นุยบอกให้เหยด

“พอกแล้วเจ๊หมาย”

“ทำไม่ละ” หมายสองสัย

“เจ็หมายอ่านมาจากหนังสือที่บ้านครูอ้อยไป่ใหม่” ไก่นุยถาม

“ใช่สิ เจ้อ่านพบที่บ้านครูอ้อย เราไปขออ่านเพิ่มเติมอีกดีไหม บ้านครูอ้อยมีหนังสือมากนะ” หมายแนะนำ

“ไม่เอาหรอกเจ็หมาย เพราะว่าครูอ้อยเป็นคนสั่งการบ้านไก่นุยมาไก่นุยต้องศึกษาเรื่องเล่าจากที่อื่น” ไก่นุยบอก

“ทำไม่พูดเรื่องปลามังกรไม่ได้หรือ ดีนะ เจ็หมายว่าไก่นุยพูดเรื่องนี้แหล่นะ” หมายแนะนำ

“ไก่นุยจะนำข้อมูลที่เจ็หมายเล่าไปบอกมังนะ” ไก่นุยหมายถึงเพื่อนที่ชื่อ “มัง” ที่อยู่ห้องเดียวกัน

“บอกมังทำไม่ ทำไม่ไม่พูดเอง” หมายตามอย่างสงสัย

“มังเข้าบอกกับไก่นุยแต่แรกแล้วว่าจะเล่าเรื่อง ‘ปลามังกร’ ส่วนโนรีจะเล่าเรื่อง ‘เงาะชาไก’ ส่วนไก่นุย ครูอ้อยสั่งให้หาเรื่องที่แสดงถึงความรักความภาคภูมิใจของคนในท้องถิ่นบ้านเรา อาจจะเป็นเรื่องราว

ในอดีตของครกได้ ไปนุยจึงอยากรบเป่าเจ๊ เข้าใจใหม่เจ็บหาย” ไปนุย

บอกและอธิบายตามตรงจนหมายรู้สึกเห็นใจ

“เข้าใจแล้วละ นี่คือเหตุผลที่ไปนุยตามหาเป่าเจ๊ไปใหม่” หมาย

ตาม

“ก็ใช่นะซี คิดว่าวนี้หลังจากไปงาน ‘ชิงปรด’ ที่วัดเสร็จแล้วจะให้เจ็บหายพาไปหาเป่าเจ๊ได้ไหมครับ ไปนุยกลัวครูดุ อย่างเพื่อนเลย”
ไปนุยบอกความรู้สึกจริงๆ กับหมาย

“เอาอย่างนี้ดีไหม ค่อยเจ็บหายแต่งตัวก่อน เดียวจะปิดร้านแล้ว
เราไปวัดเสร็จแล้วค่อยไปบ้านเป่าเจ๊”

“แม่เจ็บหายจะว่าใหม่ครับ” ไปนุยถามอย่างกังวล

“ไปตอนนุญาตก่อนซี แม่ไม่ว่าหรอกถ้าไปบ้านเป่าเจ๊” หมายบอก
ไปนุยตกลงตามที่หมายบอก หมายเข้าไปในบ้าน แต่งตัวเรียบร้อย
ก่อนจะออกมาน้ำร้าน ไม่ลืมหยิบน้ำตาลทรายและกลัวไปสุกหวิโต
อีกสองหวิใส่ลงในถุงใหม่เรียบร้อย ทั้งน้ำตาลทรายและกลัวไปสุกน่ากิน
ถุงนี้คือของสำหรับฝากเป่าเจ๊ หมายคิดพลา根กุลิกจุปิดประตูหน้าร้าน
การมีของฝากเล็กๆ น้อยๆ ให้กับเพื่อนบ้านเป็นประเพณีที่ถือสืบทอดกัน
มานาน แม่เคยบอกหมายเสนอในเรื่องการมีน้ำใจต่อเพื่อนบ้าน

หมายหัวถุงของฝากเดินไปวัดพร้อมกับไปนุยและพับแม่
ที่วัด ชาวบ้านจำนวนมากรวมทั้งครอบครัวของหมายและ
ไปนุยกำลังร่วมพิธีบูญเดือนสิบ ที่ชาวบ้านเรียกว่า “ชิงปรด”
แล้วทั้งสองจึงพากันเดินทางต่อไปยังบ้านของเป่าเจ๊ซึ่งอยู่
ไม่ไกลนัก





2. แหล่งการเรียนรู้

บ้านของเป้าจิ เป็นบ้านไม้เก่ากึ่งพื้นสูง สร้างตามแบบบ้านชาวไทย มุสลิม หลังคาแบบ “ลานอ” หรือทรง “มนิลา” ที่มีจั่วอยู่บนด้านตัดของหลังคา ปั้นหยา สันหลังคา หน้าจั่ว และยอดจั่วแต่งด้วยครุฑลายฉลุไม้ระบาย สิทธง ข่องลมเหนือหน้าต่างเป็นไม้แกะสลักครุฑลายสวยงาม ระเบียงบ้าน นำไม้ระแนงมาติดไว้กันเป็นตารางสี่เหลี่ยมในแนวราบและแนวตั้ง เหนือ ระเบียงมีกรงนกแขวนเรียงรายกันเป็น列า

เป้าจิ เป็นชาวไทยมุสลิมที่มีฐานะความเป็นอยู่มั่นคง นิสัยใจคอดี มีความรอบรู้และเป็นที่รักของทุกคนในละแวกของหมู่บ้านเดียวกับหมาย และไปนุญ

“ขึ้นบ้านเรือนก่อนสิ宦away...ไปนุญ...ขึ้นมาเลย วันนี้เป้าจิ ออยบ้านคนเดียว กำลังแหงพอดี มาคุยกันก่อนมา” เป้าจิเรียกเมื่อเห็นหมายกับไปนุญยืนอยู่หน้าบ้าน หมายกับไปนุญล้างเท้าก่อนจะขึ้นบ้านเรือน และทำความเคารพเป้าจิทันที

“นั่งก่อนสิ宦away...ไปนุญ...มีธุระอะไรหรือเปล่า呢” เป้าจิตาม

“แม่ฝากน้ำดาลทรายกับกล้วยปั่นมาให้เป้าจิ” หมายบอกพลาส
ส่งถุงของฝากให้เป้าจิ

“เออ...ขอบใจนะ ขอบใจมาก วันนี้แม่เขาไปวัดใช้ไหม มีงาน
เดือนสินนี่” เป้าจิถามพลาสนำถุงของฝากจากหมายไปวางที่โต๊ะ

“ใช่จะเป้าจิ” หมายตอบ

“หมายกับไปนุญไม่ไปวัดหรือหรือ” เป้าจิถามเรื่อยๆ ก่อนจะนำ
เก้าอี้ไปวางตั้งตรงข้างฝาผนังของห้อง

“ไปมาแล้วจัํะ” หมายตอบพลาสมองภาพถ่ายเก่าๆ ที่แขวนเรียงราย
อยู่ข้างผนังห้องที่สูงเหนือศีรษะเป้าจิ

“นั่งตรงนั้นเดี๋ยวนาน เป้าจิจะปลดภาพถ่ายข้างบนนี่ลงมาเบ็ด
ทำความสะอาด คิดจะทำตั้งหลายวันแล้ว ดูสิผู้นั้นหนานจนมองไม่ออกว่า
เป็น 누구อะไร” เป้าจิพูดพลาสเตรียมขึ้นเหยียบบนเก้าอี้ให้สามารถปลด
ภาพถ่ายลงมาได้

หมายและไข่นุญลูกจากที่กุลิกุจจะไปช่วย

“ให้หมายช่วยปลดภาพดีกว่าจะเป้าจิ เดี๋ยวตกลงมาจะเจ็บตัว
นะจัํะ” หมายแนะนำเพราะเป็นห่วง

“ไข่นุญช่วยดีกว่าครับ” เสนอตัวบ้าง

“เออ...น่า ขอบใจ ขอบใจ อาย่าห่วงเลย ไข่นุญจะเก้าอี้ไว้นะ
ส่วนหมายมารับภาพถ่ายจากมือเป้าจิเร็วเข้า ภาพไม่ใหญ่ไม่โต ถือ^{ถือ}
มือเดียว กดได้ เป้าจิทำได้น่า” เป้าจิพูดพลาสปลดภาพถ่ายลงมาส่ง
ให้หมายทีละภาพ รวมจำนวนสามภาพด้วยกัน เป้าจิจึงจากเก้าอี้
ในเวลาต่อมา แล้วหยิบผ้าที่วางอยู่บนนั่งข้างๆ ภาพถ่ายที่หมายรับมา

ตั้งไว้เมื่อครู่ ภาพแรกวางซ้อนอยู่บนสุดถูกนำมาเข้าทำความสะอาดก่อนภาพอื่น

“ภาพอะไรครับเป๊ะจី” ใบหน้าย Datum พลางเพ่งสายตาพิจารณาภาพถ่ายเก่าๆ ในเมื่อเป๊ะจី

“โอ้ไซ! ภาพของลูกช้างสมัยโบราณใช่ไหมเป๊ะจី” หมายอุทาน เมื่อเป๊ะจីเข้าฝุ่นออกเกือบหมด

“จริงด้วย! ภาพช้างน้อย ขอใบหน้ายดูใกล้ๆ นะครับเป๊ะจី” ใบหน้ายุทธนาพลางออดอ่อนจนเป๊ะจីส่งภาพให้ดู

“ให้เจ็บหมายดูด้วยซี” ขยายไปใกล้ใบหน้าย

“ภาพช้างน้อยสมัยโบราณจริงๆ ด้วย น่ารักจังเลยนะ” หมายแสดงความคิดเห็นก่อนถ่านเป๊ะจី หมายแสดงความคิดเห็นก่อนถ่านเป๊ะจី

“เป๊ะจីじゃ ภาพช้างน้อยใบนี้ถ่ายนานกี่ปีแล้วจ๊ะ ดูมันเก่ามากเลย” หมายถ่าย

“ต้องเป็นภาพถ่ายก่อนที่ใบหนัยจะเกิดหายไปแน่เลย สมัยก่อนไม่มีภาพถ่ายสีหรอก เป็นภาพขาวดำเหมือนภาพถ่ายในนี้หมด บ้านของใบหนัยก็มีภาพขาวดำของทากับยายคล้ายๆ กับภาพนี้ หมายถึงสีของภาพนั้นเจ็บหมาย” ใบหนัยอธิบายพลางลูบกระจากหน้าภาพเบาๆ

“ภาพถ่ายใบนี้เป๊ะจីได้มานเมื่อประมาณสามสิบกว่าปีแล้ว เป๊ะจីรักภาพนี้มาก เพราะเป็นภาพของความทรงจำที่ประทับใจที่สุดเลย” เป๊ะจីพูดพลางหยอดภาพถ่ายมาพิจารณาดูด้านหลังภาพซึ่งมีระดับแผ่นหนังวางซ้อนอยู่ได้กระชาใส่ในกรอบหลังภาพ

“สมัยก่อนบ้านเป๊ะจីเลี้ยงช้างน้อยตัวนี้หรือครับ” ใบหน้าย Datum

“ไม่ได้เลี้ยงไว้หรอ ก ข้างพลายน้อยเขือกนี้ไม่ใช่ข้างธรรมดา เป็นข้างสำคัญคุ้มประบารมีของพระมหาภักติรัตน์ มีฐานะเทียบเท่าเจ้านาย ขัน ‘เจ้าฟ้า’ เอียวละ” เป้าะจิอิบ้ายสันๆ

ไก่นุ้ยอ้าปากค้าง ทำท่าจะตามเป้าะจิ แต่ขากว่าหมาย เพราะความคิดเรื่องการบ้านที่ครุสั่งผุดขึ้นมาในสมองก่อน

“หมายรู้แล้ว! ข้างเขือกนี้คือข้างเฟือกไว้ใหม่จังเป้าะจิ” หมายอุทานอย่างมั่นใจ

“เออ...ถูกแล้ว” เป้าะจิตอบ

“ข้างพลายน้อยเขือกนี้ไม่ใช่ข้างเฟือกหรือเปล่าจังเป้าะจิ” หมายตามช้ำความเดิม

“เดียวก่อนซี...ไก่นุ้ยข้องใจ สงสัยว่าทำไม่เจิงเรียกว่า ‘พลาย’ ล่ะเจ้หมาย หรือว่าเป็นชื่อของข้างครับเป้าะจิ” ไก่นุ้ยตามทั้งหมายและเป้าะจิ

“ใช่แล้วแหละไก่นุ้ย เป้าะจิเรียกเมื่อครู่นี้เอง ไม่ได้ยินหรือตั้งใจฟังบ้างซี เป้าะจิบอกกว่า ‘ข้างพลายน้อยเขือกนี้ไม่ใช่ข้างธรรมดา เป็นข้างสำคัญคุ้มประบารมีของพระมหาภักติรัตน์’ หมายอิบ้ายแทนเป้าะจิอย่างมั่นใจ

“หมายพูดผิดนิดหนึ่งนะ ที่พูดว่า ‘เป็นข้างคุ้มประบารมีของพระมหาภักติรัตน์’ ถูกต้องแล้ว แต่คำว่า ‘พลายน้อย’ ไม่ใช่ชื่อของข้าง” เป้าะจิพยายามจะอิบ้ายต่อ

“เจ้หมายทำอด Gedengมากไปแล้ว อย่าพูดต่อเลย ขอร้องนะเจ้ ให้เป้าะจิเล่าให้ฟังดีกว่า ไก่นุ้ยจะได้ไม่ต้องจำสับสน เจ้หมายนั่งฟังเฉยๆ

นะครับ” ไงนุ้ยพุดจบทำท่าล้อเลียนหมาย ทำให้หมายเกิดความอยา และไม่พอใจ

“เจ้าไงนุ้ย! ลืมแล้วหรือว่าตัวเองอ่อน懦ให้เจ็บหมายพามาหา เป้าะจิช่วยเรื่องการบ้าน เจ็บดีนั่ มากว่าเจ็บไม่ทิอ” หมายตัวดเสียงดังพลาทำท่าจะร้องให้

“โอ...โอ...เจ็บหมายครับ ขอโทษนะครับ อย่าโกรธเลยครับ นะ... นะเจ็บหมายคนดีคนดี” พุดพลาหมายก้มือให้วาขอกโทษไปพลาและยืนมือบีบหัวให้เหล่หมายเบาๆเพื่อปลอบใจ

เป้าะจิหัวเราขับขันเด็กทั้งสองพลาหยิบภาพถ่ายข้างน้อยจากมือของไงนุ้ยมาถือไว้เอง และแกลงทำท่าจะลูกขันเดินหนี

“เออ...ทะเลาะกันให้พอนะ เป้าะจิจะเอาภาพไปแขวนที่เดิม” พุดลองใจ

“เดี้ยวก่อนซีครับเป้าะจิ อย่าพึ่งไป เล่าเรื่องข้างตัว...เออ...เขอกันนี่ ก่อนนะ นะครับ ไงนุ้ยขอร้องละ” ไงนุ้ยอ่อน懦พลาหันไปมองหน้าหมายเบิงขอแรงช่วยสนับสนุน

หมายใจอ่อนเมื่อเห็นสีหน้าท่าทางของไงนุ้ย หมายมองหน้าเป้าะจิเบิงขอร้อง เป้าะจิเข้าใจเด็กทั้งสองเป็นอย่างดี นั่ลงกับพื้นข้างๆ เสากลางของเรือน ยกภาพถ่ายที่ถืออยู่ขึ้นมามองช้า ความทรงจำเก่าๆกลับคืนมาอีกครั้ง ไงนุ้ยขยับเข้าไปนั่งติดกับหมาย ทั้งสองจับมือประสานกันเหมือนจะสื่อถึงกัน ไงนุ้ยบีบมือหมายเบาๆเหมือนจะบอกว่าขอโทษที่พูดจาล่วงเกินเมื่อครู่นี้ หมายบีบมือตอบ เพราะรักและเอ็นดูไงนุ้ย เหมือนน้องชายตนเอง

หมายอย่างพังเรื่องเล่าจากเป้าจី គឺเหទ្ធផលនេះពីពាណិជ្ជមាន
បានបោច្ចី និងវានឹងមានឯកសារដែលលាស់

បោច្ចីត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង ដើម្បីបង្កើតរឿងរបស់ខ្លួន
ហើយក្នុងការរំភេទបាន ការបង្ហាញនៃការរំភេទបាន និងការបង្ហាញនៃការរំភេទបាន





3. “พัง” “ปลาย”

ย้อนเวลาไปในอดีตประมาณสามสิบกว่าปีมาแล้ว หมู่บ้านกาล เป็นหมู่บ้านหนึ่งตั้งอยู่ในเขตอำเภอ漫 ชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นชาวไทย มุสลิม สภาพพื้นที่รอบๆ หมู่บ้านอุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพรรณและป่านานาชนิด เช่น ป่าดิบชื้น ป่าดิบเข้า ป่าพรุ

หมายนั่งฟังเป้าจีเล่าถึงสภาพแวดล้อมของหมู่บ้านกาลอังไม่หมด ก็ยับเข้าไปใกล้เป้าจีก่อนเอ่ยปากตามขึ้นว่า “เป้าจีจ้า ป่าดิบชื้น ป่าดิบเข้า ป่าพรุ เป็นอย่างไรหรือ หมายอยากรู้”

“ป่าดิบชื้นคือป่าที่มีความชื้นของพื้นที่สูง เช่น หุบเขา ริมห้วย ป่าดิบเข้าคือป่าที่มีพื้นที่เป็นยอดเขา มีเมฆปกคลุมเสมอ อากาศชื้นตลอด ส่วนป่าพรุคือสังคมของพืชประเภทป่าดิบชื้นเขตร้อน เช่น สาคู กอก จิกน้ำ เสม็ดแดง เพิน ป่าล้ม หว้า เป็นต้น หมู่บ้านกาลมีภูเขา อยู่ใกล้ๆ ทางลายลูก ที่เป้าจีรู้จักคือภูเขาบือเจาะดีออง” เป้าจีอธิบาย ช้าๆ เพื่อให้หมายเข้าใจ

“สมัยก่อนคงจะมีต้นไม้ใหญ่ๆ เท่ากับช้างใจไหมครับ พ่อของ

ไข่นุญบอกว่ามีต้นไม้ใหญ่มากมายและมีสัตว์ป่าหลายชนิดด้วย จริงไหมครับ เป้าจี” ไข่นุญถาม

“ถูกต้อง...สมัยก่อนมีต้นไม้ใหญ่มากมาย หากจะโอบรอบโคนต้นไม้มีบางต้นให้รอบได้นั้น อาจจับมือกันโอบถึงสามสิบคนที่เดียวละ” เป้าจีบอก

“โอโซ! จริงหรือจะเป้าจี หมายความได้ยินเขาเล่าเหมือนกันว่าต้นไม้สมัยก่อนมีมากและต้นสูงใหญ่ แต่หมายจำชื่อไม่ได้ เขากล่าวว่าผู้ขอบไปทำรังอยู่” หมายเล่าอย่างตื้นเต้น

“ต้นไม้ใหญ่ที่ผู้ขอบไปทำรัง ชาวบ้านเขาเรียกว่าต้นยวนผึ้ง มีผึ้งมาอยู่จำนวนมากทั้งผงราษฎร์และผงหลวง เป้าจีเคยเห็นบ่อยๆ เมื่อสมัยหนุ่มๆ เพราะว่าเป้าจีชอบไปเที่ยวป่ากับเพื่อนๆ สนุกมากเลยแหละ” เป้าจีพูดคลางหัวเราะเบาๆ นึกถึงสมัยที่ตนเคยไปเที่ยวป่า

“เป้าจีครับ ผึ้งราษฎร์กับผึ้งหลวงเป็นอย่างไรหรือครับ” ไข่นุญถามอย่างสนใจ

“อ้อ...ผึ้งราษฎร์กับผึ้งหลวงก็คือผึ้งเหมือนกัน ต่างกันตรงจำนวนของรังผึ้งบนต้นไม้ใหญ่ๆ หากมีผึ้งไปทำรังอยู่บนบังได้ไม่เกินสิบห้ารัง ชาวบ้านสามารถไปจับไปตีเอารังและนำหัวน้ำได้ เขาระบุว่าผึ้งราษฎร์แต่หากต้นไม้ใหญ่ต้นใดมีผึ้งไปทำรังเกินสิบห้ารัง เขาระบุว่าผึ้งหลวงโครงการจะไปจับไปตีเอานำหัวน้ำจะต้องขออนุญาตจากเจ้าหน้าที่ของรัฐก่อนซึ่งอาจมีการประมูลกัน เป็นการทำอาชีพเพื่อการค้า” เป้าจีอธิบาย

“แสดงว่าป่าไม้สมัยก่อนอุดมสมบูรณ์มากเลยใช่ไหมจัง เป้าจี”

หมายถด

“ໃຈ່ແລ້ວ ພວກສັດວິປາກມີນາກດ້ວຍນະ” ເປົ້າຈົບອກ

“ມີເສື່ອໄທມຄົບ” ໄປ່ນຸ້ຍຄາມ

“ມີສີ...ເສື່ອ ໝມື້ ມູນປາ ຂະນີ ລົງ ດ່າງ ນກຕ່າງໆ ຮຳມັງສັດວິໄຫວ່
ຈຳພາກຂ້າງປາກມີນາກມາຍ” ເປົ້າຈົບອກ

“ເອົວ...ຈົງສີ ເຮືອງໜ້າ...ເມື່ອຄຽນນີ້ເປົ້າຈົ້າພຸດລົງໜຸ້ບ້ານກາລອ ຈະຕ້ອງ
ເກີ່ວກັບໜ້ານ້ອຍໃນພາພລ່າຍນີ້ໃຈ່ໄທມເປົ້າຈີ້ ເລົາຕ່ອເດອະເປົ້າຈີ້” ມາຍ
ຄະຍັ້ນຄະຍອ

ເປົ້າຈີ້ທ້າວເຮັດຂັບຂັນເມື່ອເຫັນໄປ່ນຸ້ຍກຸລິກຸຈອມານັ້ນໄກລ໌ ຖຽນທີ່
ຂອງຕົນ ພຣົມທີ່ຈະຮັບຝຶກເຮືອງເລົາຕ່ອ

“ລົງໄຫນແລ້ວລ່ະໄປ່ນຸ້ຍ” ເປົ້າຈົ້າຄາມອ່າງເຄືນດູ

“ລົງຕຽນທີ່ບ້ານກາລອມີຄວາມອຸດນຸມສົນບຸຮົນ ມີປ່າດີບັງໜື້ນ ປ່າດີບເຂາ
ປາພຽງລ້ອມຮອບ ແລະຢັ້ງປົງເຂາ...ເອົວ...ກຸເຂາອະໄຣນະເຈົ້າມາຍ” ໄປ່ນຸ້ຍຄາມ
ມາຍພຣະຈຳຊື່ໂມໄດ້

“ກຸເຂານີ້ອເຈາ” ມາຍຕອບທ່ານທີ່ຈຳໄດ້

“ບືອເຈາະດືອລົງ” ເປົ້າຈົບອກໜໍາ

ໝາຍກັບໄປ່ນຸ້ຍື່ມພລາງພຍັກທັນຮ້າບດຳບອກເລົາຂອງເປົ້າຈີ້ຈີ່ຍ່າງ
ມັນໃຈ ເປົ້າຈີ້ຍືບພາພລ່າຍຂອງໜ້ານ້ອຍຂຶ້ນມາດູ້ຫ້າອີກ ເຄົຟາທີ່ວາງອູ່
ດ້ານໜ້າທີ່ນັ່ງຕົນມາເຫັດທຳຄວາມສະຄາດໜ້າຈົນກະຈາໃນກະບົດດ້ານຫັນກາພ
ໃສແວວຂຶ້ນກວ່າເຕີມ ເຮືອງຮາວໃນອົດຕືບເດັ່ນໜັດຂຶ້ນໃນຄວາມທຽງຈຳເໜີມອັນ
ກະຈາກຫັນກະຮອບພາພລ່າຍ ເປົ້າຈີ້ດຳເນີນເຮືອງຕ່ອໂດຍໃຈ່ກາໜາທ່າທາງ
ປະກອບນໍາຝຶກ

“ໜ້າພັກສະຄາດເປັນໜ້າເງື່ອກຫົນທີ່ທີ່ນາຍເຈົ້າກະ ມະຕາດີ ຊາວບ້ານ

กำลօເລື່ອງໄວ້ ຂ້າງພັດສະກາດແສນຮູ້ ນິສໍຍົດີ ຮັກເຈົ້າຂອງມາກ ແລະເຈົ້າຂອງ
ກົດມັນນາກເງື່ນກັນ ເພຣະໜ້າງພັດສະກາດຂໍຢັນທຳການ ໄນ່ເຄຍເກຣເລຍ່"

ເປົາຈີ້ຫຼຸດທຳທ່າຄິດເຮືອງເພື່ອເລົາຕ່ອໄປ ໄນ້ນຸ້ຍຂໍຢັນເຂົ້າມາໄກລ໌
ແວຕາທີ່ມອງເປົາຈີ້ປັບອອກລຶ່ງຄວາມສັຍບາງອຍ່າງ

"ຈະຄາມອະໄໄໂນ້ນຸ້ຍ" ເປົາຈີ້ຄາມ

"ຮັບຄາມສີ...ໄນ້ນຸ້ຍ ເປົາຈີ້ຈະໄດ້ເລົາເຮືອງຕ່ອໄປ" ມາຍເຕືອນ

"ຄາມນິດເດີຍວະກັບເປົາຈີ້ ດີອຄານວ່າຂ້າງພັດສະກາດຄືອໜ້າງ
ຕັ້ງເດີຍກັນກັບໜ້າງໃນກາພຄ່າຍນີ້ໃໝ່ໄໝ" ໄນ້ນຸ້ຍກະຮັບຄາມເປົາຈີ້ເບາງ

"ໄມ່ໃໝ່" ເປົາຈີ້ຕອບສັ້ນໆ

"ຄອງຈະເປັນແມ່ຂອງໜ້າງໃນກາພຄ່າຍໃໝ່ໄໝຄົວບັນດາ" ໄນ້ນຸ້ຍເຕາ

"ຝຶກກ່ອນຫີ...ໄນ້ນຸ້ຍອ່າຍ່າພຶ່ງຄາມ ເປົາຈີ້ຈະເລົາໃຫ້ຝຶກເອງນັ້ນແລລະ"

ມາຍເຮີນຈຳຄານ

"ຄາມອີກນິດເດີຍວະກັບ ເປົາຈີ້ອ່າພື້ນໂກຮອນວະກັບ" ໄນ້ນຸ້ຍ
ອອດອ້ອນ

"ເຂອ...ຄາມມາໃຫ້ໜົດເລຍ" ເປົາຈີ້ອຸນ້ມາຕ

"ຄາມເຮືອງໜ້າງພັດສະກາດເປັນຕົວຜູ້ຫົວໜ້າມີຍົກຮັບ"

"ເຈົ້າແລລະ...ທາກເປົາຈີ້ຕອບວ່າຕ້າມເນີຍ ໄນ້ນຸ້ຍກົດເດາອີກວ່າ
ເປັນແມ່່ຂອງໜ້າງໃນກາພຄ່າຍໃໝ່ໄໝລະ" ມາຍພຸດດັກຄອຍ່າງໜັນໄສ້

"ເຈົ້າມາຍເຊຍໄວ້ກ່ອນນໍາ ອ່າງໆນັກນໍາ ຂອບເດາຄວາມຄິດຄນື່ນ
ໄມ່ພຸດດ້ວຍແລ້ວ" ໄນ້ນຸ້ຍບ່ນອຸບອົບ

"ພອແລ້ວ ພອແລ້ວ ອ່າງໆເລື່ອງກັນເລຍ ພຶກເປົາຈີ້ຕ່ອໄຫັດໆໆນະ"
ເປົາຈີ້ເຕືອນທີ່ສອງກ່ອນແລ້ວພຸດຕ່ອໄປ "ໜ້າງພັດສະກາດເປັນໜ້າງເພື່ອມີຍ

และมีชื่อจริงๆคือ‘สะอด’ คำว่า‘พัง’หมายถึงข้างเพศเมีย ไม่มีงา
บางตัวอาจมีงา แต่จะเป็นงาสั้นๆ เรียกว่า‘ขนาย’ ส่วนข้างเพศผู้เข้า
เรียกว่า‘ข้างปลาย’ เช่นข้างเพศผู้ชื่อ‘ไก่นุ้ย’ เขาก็จะเรียกว่า
‘ข้างปลายไก่นุ้ย’ เข้าใจไหมล่ะ” เป้าจิ้อชิบายพลางหัวเราะเบาๆ
หมายหัวเราะคิกๆขอบใจพร้อมกับเงินไวไปที่ตัวไก่นุ้ยแล้วเอ่ยคำว่า
“ข้างปลายไก่นุ้ย”

พอพูดจบหมายก็หัวเราะ

“เป้าจิ้ครับ...ไก่นุ้ยเข้าใจแล้วครับ คำว่า‘ปลาย’ คือคำเรียก
ข้างเพศผู้ หากข้างเพศเมียจะใช้คำว่า‘พัง’ เช่นข้างเพศเมียชื่อ‘หมาย’
เขา ก็เรียกว่า‘ข้างพังหมาย’ ถูกต้องไหมครับ” ไก่นุ้ยถามย้อนกลับ
ส่งเสียงหัวเราะดังลั่น

“เออ...ถูกต้องแล้ว” เป้าจิ้ตอบยิ่มๆ

“เป้าจิ้ยังมีเรื่องของเพศข้างจะเล่าต่ออีกคำหนึ่ง คือคำว่า‘สีดอ’...”
เป้าจิ้ยังไม่ได้พูดต่อ ไก่นุ้ยอุทานขึ้นมาก่อน

“อะไรมะ! เป้าจิ้ ข้างประเททไหนอิกล่ะมีคำว่า ดอ...ดอ” ไก่นุ้ย

สงสัย

“ข้างสีดอ สารี สารี อ่านว่า‘สี’ ดเด็กอ่อนรวมกัน อ่านว่า
‘ดอ’ รวมกันแล้วคือ‘สีดอ’” เป้าจิ้อชิบายข້າๆ

“เข้าใจแล้วครับ และคำว่า‘สีดอ’ เป็นข้างเพศไหนอิกล่ะครับ
เป้าจิ้ ไก่นุ้ยรู้สึกง

“ข้างสีดօคือข้างปลายหรือข้างเพศผู้ แต่ไม่มีงา ข้างสีดօ¹
มีไม่ค่อยมาก สรุป ก็คือข้างจะมีชื่อเรียกเกี่ยวกับเพศอยู่สามคำ คือ

ข้างพลายคือเพศผู้ ข้างพังคือเพศเมีย และข้างสีดอคือเพศผู้แต่ไม่มีงา”
เป้าจิ้อธิบาย

“โอไซ! พึงรุนนนี่ เป้าจิเก่งที่สุดเลย ไก่นุ้ยคิดว่า เพศของข้าง
คล้ายกับคนนะเจ๊หมาย คือผู้ชายจริงๆ เจ้มแข็งเป็นmann เปรียบเหมือน
ข้างพลาย ส่วนผู้หญิงอ่อนแอก นิมนวล น่ารัก เป็นกุลสตรี เปรียบ
เหมือนข้างพัง ส่วนคนที่มีความเจ้มแข็ง และอ่อนโยน น่ารัก งดงาม
ปนกัน เปรียบเหมือนข้างสีดอ จริงไหมครับเจ๊หมาย” ไก่นุ้ยขอความเห็น

“บ้านะสิ...ไก่นุ้ยพูดบ้าๆ พุดมากaoikแล้วนะ ข้างนะจ๊ะ จะเหมือน
คนได้อย่างไรล่ะ เขายาเปรียบกันไม่ได้หรอก คิดให้มันสร้างสรรค์หน่อย
ซีจี๊” หมายต่อว่า

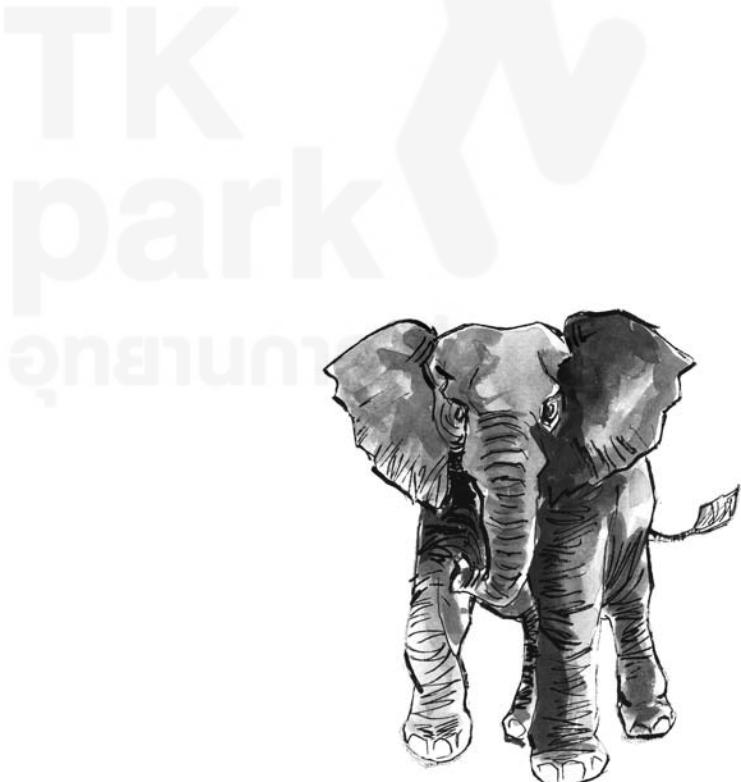
“โถ...โถ...อย่าหนังอสิ...เจ๊หมาย ไก่นุ้ยพูดเล่นๆ ไม่กล้าเอาข้าง
มาเปรียบทียกับคนหรอกนะ” ไก่นุ้ยเสียงอ่อนลง

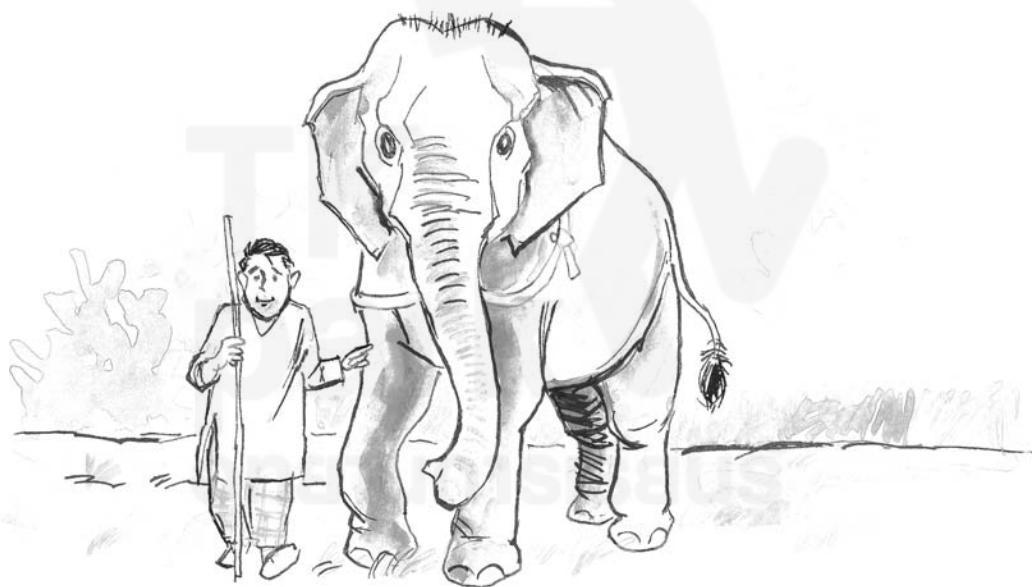
“ใช่แล้ว ไก่นุ้ยพูดถูก ชีวิตไดก์ตามที่ได้เกิดมาเป็นคนหรือมนุษย์
คือผู้โชคดีที่สุด การกระทำจะเป็นตัวกำหนดว่าเป็นคนหรือมนุษย์หรือไม่
มนุษย์ก็คือสัตว์ แต่เป็นสัตว์ประเสริฐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
การกระทำที่ดี แต่ถ้ามนุษย์หรือคนไดก์ตามเกิดมาแล้วไม่มีจริยธรรม
คุณธรรม จิตใจหดร้าย ชอบทำร้ายผู้อื่น ขาดความเมตตา เข้าเรียกว่า
อมนุษย์ คือไม่ไก่นุ้ย” เป้าจิ้อธิบายเพื่อสังสอน

หมายและไก่นุ้ยตั้งใจฟังอย่างดิทุกครั้งที่เป้าจิสั่งสอนตน เป้าจิ
เองก็ชื่นชมเด็กทั้งสองเข่นกัน ความมีมารยาท เนลิยะฉลาด และสนใจ
รอบบุญของหมายกับไก่นุ้ยทำให้เป้าจิเงินดูและอยากถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ
ให้ฟังตลอดไปหากเด็กทั้งสองต้องการจะฟัง หลายครั้งที่เป้าจิเล่าเรื่องราว

ต่างๆ ให้ฟัง ทั้งหมายและไม่นุյจะตั้งใจและรับรู้ นำเข้าสิ่งดีงามไปประพฤติปฏิปฏิบัติให้เห็นเสมอ

เป้าจิ๊กมอมภาพถ่ายข้างพลายน้อยในกรอบกระจกและยกขึ้นวางบนตักของตนเอง กิริยาท่าทางของเป้าจิ๊กทำให้หมายและไม่นุยคาดเดาได้ว่ากำลังคิดทบทวนเรื่องราวเพื่อเล่าต่อจากเดิม หมายดึงมือไม่นุยมาบีบเบาๆ อีก ส่งสัญญาณเตือนให้รู้ว่าควรทำด้วยอย่างไร ทั้งสองคนยืนเข้าหากัน ดวงตากลมจ้องมองใบหน้าเป้าจิ๊กลงยิ้มอย่างสดใส เป้าจิ๊กดำเนินเรื่องต่อด้วยภาษาท่าทางสนุกสนาน





4. ภูเขากือเจ้าดีอ่อง

ที่ร้าบเขิงเขานือเจ้าดีอ่องไม่ไกลจากหมู่บ้านกาลอมมากันนัก ข้างพังสะօดเดินข้าๆ สง่างามเดียงคุนไยเจ๊กะ มะตาดี เจ้าของผู้ใจดี มาถึงที่ร้าบเขิงเขainเข้าวันหนึ่ง ระหว่างทางพังสะօดใช้ wangเก็บยอดหญ้าใบไม้ และกิงอ่อนข้างทางเพื่อกินเป็นอาหาร บางครั้งพังสะօดจะใช้ wang ถอนต้นหญ้าแล้วฟัดให้ดินหลุดหมดก่อนจะนำมากิน บางครั้งจะใช้ wang กำหญ้าเอาไว้ นายเจ๊กะ มะตาดี มีความรักความผูกพันกับพังสะօด ของตนมาข้านาน วันนี้เขาพาพังสะօดมายังบริเวณเขิงเขาร่อง อุดมสมบูรณ์ ด้วยพืชพรรณที่เป็นอาหารของข้างขันอยู่มากมาย หญ้าปล้อง กอไฟอ่อน มะเดื่อ และไทร มีมากในบริเวณนี้ พังสะօดคงพอใจมาก เพราะเป็นอาหารโปรด

“เจ้าจะกินอาหารอยู่บริเวณนี้ให้พอใจเดินนะพังสะօด ข้า...จะไป คุยกับเพื่อนแ_TRA_นี่แหละ” นายเจ๊กะบอกกับข้างพังสะօดของตน ก่อนจะเดินจากไป

ข้างพังสะօดมองตามหลังนายเจ๊กะที่เดินจากตนไปจนลับสายตา

ແຄນື້ນໄມ່ມີອ້ອຍ ຂ້າວໂພດ ຂ້າວຝ່າງ ສັບປະຮດໃຫ້ກິນເລຍ ແຕ່
ພັ້ງສະອາດກົງຈິນຂອບໄມ້ຢືນຕັນທີ່ອູ້ໄກລ໌ ຖານມາກ

ໄຟ່ນຸ້ຍເພື່ອຈັບຂ້ອທ້າເປົາຈີ່ແລ້ວປົບເບາງອ່າງລຶ່ມຕົວ ເປົາຈີ່ທຸດ
ເລົ່າທັນໄປມອງທັນແລ້ວຍື້ມີໃຫ້ອ່າງອ່ອນໂຍນ

“ສັກສຽວໄຣອີກລ່ະຄວານີ້ ດາມມາສີ” ເປົາຈີ່ເປີດໂອກາສໃຫ້

“ຂ້າງ...ກິນໄມ້ຢືນຕັນດ້ວຍຫົວຂັບ...ເປົາຈີ່” ໄຟ່ນຸ້ຍດາມເບາງ

“ນັ້ນນະສີ...ໜ່ວຍກົງສັກສຽວນານແລ້ວ” ໜ່ວຍບອກຕາມຕຽງ

“ກິນຕີ່...ຂ້າງບາງຕົວຂອບໄມ້ຢືນຕັນມາກເລຍ ເຊັ່ນ ເປົຝອກໄມ້ ໃບໄມ້
ຜລ ແລະ ກິ່ງອ່ອນໆ ຂ້າງຈະຂອບກິນທັງນັ້ນ ຕັນໄມ້ບາງຕັນທີ່ໄມ້ທ່ຽມ່າກນັກ
ຂ້າງຈະໃຫ້ກຳລັງໂນມລົງເພື່ອກິນກິ່ງໃບທີ່ອູ້ປລາຍຍອດໄດ້” ເປົາຈີ່ຈົບຍາຍ

“ໄມ້ຢືນຕັນໄຣບ້າງຂັບເປົາຈີ່” ໄຟ່ນຸ້ຍດາມຕ່ອອ່າງສົນໃຈ

“ມີມາກມາຍເລຍ ເຊັ່ນ ໄທຣ ມະເດືອ ຂນຸນ ຕຸມກາງວາ ສົມເສີຍວ
ຈ້ວ ມະໝານປ້ອມ ທີ່ຫຼື້ນພົກວາຕ່າງໆ ຮ່ວມ ກະພ້ອ ຂ້າງກົງຂອບກິນ ມີອີກ
ໝັນດີທີ່ນັ່ງທີ່ຂ້າງຂອບນາກ ດີອມມະໝານ” ເປົາຈີ່ຈົບຍາຍ

“ມະໝານຫົວຂັບ...ແໜ່ງ! ເບີ່ຍວະຕາຍ ຂ້າງຂອບກິນຈິງໆ ຫົວ
ຂັບ” ໄຟ່ນຸ້ຍດາມພລາງຊື້ດໍາລາຍທຳທ່າເບີ່ຍວປາກ

“ມະໝານນີ້ແທລະທີ່ຂ້າງຂອບນາກ ໂດຍເນັພະມະໝານເປົ່າຍັກແລ້ວຂ້າງ
ຈະຍື່ງຂອບກິນ” ເປົາຈີ່ຈົບອົກ

“ພຣະອະໄຣຫົວຈີ້” ໜ່ວຍດາມ

“ມະໝານເປົ່າຍັກແໜ່ງອົນຍາວິເສະໜອງຂ້າງ ເພຣະຊ່ວຍຮະບາຍທັງ
ໃນບາງຄັ້ງເຈົ້າຂອງຂ້າງຕ້ອງການໄໝມັນໄດ້ຮັບແຮ່ຄາດຸເກລືອ ກົງຈະນຳມະໝານເປົ່າຍັກ
ມາແພ່ແບນໆ ແລ້ວເອາເກລືອໄສ່ຕຽກລາງ ບັນເປັນກ້ອນກລນໆ ແລ້ວໃຫ້ຂ້າງ

ของตนกิน หากข้างไม่สบายก็ทำเข่นเดียวกันนี้ คือนำมำขามเปี่ยกมาห่อยาไว้ด้านใน แล้วปั้นกลมๆใหกิน ซึ่งข้างจะกินได่ง่ายมากเลย” เป้าะจិอិបាយ “ทำไม่ข้างต้องกินเกลือครับ” หมายถึงต้องอย่างสนใจ

“ข้างจำเป็นต้องได้อาหารประเทಥชาตุเกลือเพื่อเสริมภูมิคุ้มกัน โรคตามธรรมชาติ พื้นที่บางแห่งจะมีดินชนิดหนึ่งที่มีความเค็ม เรียกว่า ‘ดินโป้ง’ ขังก็จะหา กินได้ ขังบางเจืែอกถูกคนนำมาเลี้ยงไว้ แต่บริเวณที่เลี้ยงไม่มีดินโป้งเลย เจ้าของข้างเลยใหกินเกลือ โดยนำมำขามเปี่ยกห่อแล้วปั้นเป็นก้อนกลมๆใหกินอย่างที่บอกไปแล้ว” เป้าะจិอិបាយ

“แต่ละวันข้างกินอาหารมากใหม៉ែ” หมายถึงต้องอย่างสนใจ

“มากซី เพราะข้างเป็นสัตว์ใหญ่ ในแต่ละวันมันต้องกินอาหารประมาณสองร้อยห้าสิบกิโลกรัม นำ้วันละสิบห้าปีบ เพราะว่าข้างไม่มีกระเพาะพิเศษสำหรับเก็บอาหารสำรอง ไม่เหมือนวัวควายที่มีที่เก็บอาหารสำรอง สามารถสำรองอาหารไว้ได้ในบวนว่าง ส่วนข้างจำเป็นต้องกินตลอดและถ่ายตลอด” เป้าะจិอិបាយ

“ข้างพังสะอดคงมีความสุขมากกว่าข้างอีกหลายๆ เอืែกันเป้าะជិ เพราะมีอาหารอุดมสมบูรณ์ใหกินตลอด ไม่เหมือนข้างตามถนนหนทางในเมืองใหญ៉ោ หมายโดยเห็นเจ้าของข้างพาเข้ามา นำกลัวยามา ใหคนเพื่อใหคนซืៀอกรักษาเรื่องของตนแล้วส่งใหข้างตนกิน เพราะมีคนจำนวนมากรักและสงสารข้าง” หมายพูดเศรษฐี เมื่อนឹកลើងข้างตามเมืองใหญ៉ោ

“แบบที่หมายเห็นมาน័ណ្ឌเขารឿយកว่า ‘ข้างเลี้ยงคน’ อาทីความน่ารักໄរ៉เดឹយสาของสัตว์มาเปៀនគ្រឹះមឹកทำมาหากิน នៅគេរោមាការិច្ចុំ ន័ណ្ឌឡាល់ เพราะตามธรรมชาติข้างชอบอยู่ป្រោះមីអាកាសយើន แสงไม៉ែចត

นัก” เป้าะจิพุดเคร้าๆ

“เป้าะจิครับ เล่าเรื่องข้างพังสะอดต่อเถอะ ถึงตรงที่เจ้าของข้างไปคุยกับเพื่อนแล้ว ต่อไปเกิดอะไรกับข้างพังสะอดหรือครับ” ใบ้奴ย ตัดบท เพราะวุสึกศร้าเหมือนกันหากจะพูดรีองข้างที่คืนนำมาเลี้ยงในเมือง

“คงไม่มีเสือเข้ามาท้าทายและต่อสู้ทำร้ายข้างพังสะอดนะเป้าะจิ คงศร้าอีกแน่ๆ” หมายความเดา ชึ่งก็ตรงกับความคิดของใบ้奴ย

“ไม่ใจเสือหรอ แต่เป็นข้างป่า ข้างป่ามาหาพังสะอด...” เป้าะจิ กำลังจะเล่าต่อไป เสียงอุทานของใบ้奴ยดังขึ้นอย่างตื่นเต้น

“ข้างป่า! มีข้างป่ามาหรือครับ ก็ตัวครับ มีงสีขาวยาวๆ แน่เลย มีข้างสีดอมาด้วยใหม่ครับเป้าะจิ” ใบ้奴ยถามตามตามที่ตนอยากรู้

“ข้างป่าเป็นอย่างไรจะเป้าะจิ” หมายถามบ้าง

“ข้างป่าจะอยู่ร่วมกันเป็นฝูง ฝูงหนึ่งมีประมาณห้าถึงสิบตัว มีข้างพลายตัวหนึ่งที่แข็งแรงที่สุดเป็นหัวหน้าฝูง ทำหน้าที่ค่อยปักป้อง อันตรายให้ข้างในฝูงของตน และยังทำหน้าที่เป็นจ่าฝูง” เป้าะจิอธิบาย

“แสดงว่าข้างขอบมีเพื่อนๆ อยู่ด้วยใช่ไหมครับ ใบ้奴ยกขอบมีเพื่อนๆ อยู่ด้วยเข่นกัน” ใบ้奴ยบอกราตามความจริง

“ข้างป่าที่ไม่อยู่ร่วมกับฝูงก็มี เข่นข้างแก่ๆ ส่วนข้างหนุ่มๆ ที่ไม่อยู่ร่วมกับฝูงเขาเรียก ‘ข้างโทน’ ซึ่งเป็นข้างนากลัวมาก...” เป้าะจิ หยุดเล่าเมื่อใบ้奴ยอุทานขึ้นอีก

“ข้างโทน! เป็นอย่างไรเป้าะจิ ทำไม่นากลัวล่ะ” ตามอย่างตื่นเต้น

“ข้างโทน คือข้างเกรเรูกขับไล่ออกจากฝูง นิสัยของมันดุร้าย อาจทำอันตรายผู้พบรึได้เสนอ” เป้าะจิอธิบาย

“ฟังดูแล้วก็คล้าย ๆ สังคมของคนนะไงนี่ คนที่เกเรมากไม่มีใคร
อยากร่วมสมาคมด้วยเลยต้องอยู่คนเดียว เมื่ออยู่คนเดียวนาน ๆ กล้ายเป็น
คนคิดมากก็มี ขาดเพื่อนที่จะปรึกษา เพราะความเกเรแท้ ๆ เลยนะ เป้าจิ”
หมายพูดกับเป้าจิพลาหันไปมองหน้าไงนี่

“ไงนี่รู้แล้วแหล่ว่า...เจ้มวะจะว่าไงนี่ต่ออีก และรู้ด้วยว่า
เจ้มวะจะพูดอะไรรักษ์ไว้นี่” ทำท่ารู้ทัน

“พูดว่าอย่างไรหรือ” หมายย้อนถาม
ไงนี่เอามือตัวเองบีบจมูกของตนไว้เบา ๆ ทำท่าพูดเลียนแบบ
เสียงของหมาย “จำไว้นะไงนี่ อย่าทำตัวเกเรเหมือนข้างโน่นนะ เพราะ
จะไม่มีใครอยากร่วมเป็นเพื่อนเล่นด้วย...” ไงนี่หัวเราเสียงดังเมื่อพูดจบ
“รู้ดีนัก...นี่แน่นะ...” หมายพูดพลาหันตอบผัวเข้าที่เหล่ด้วยมั่นไส
ไงนี่หัวเราขอใจอ่อน

เป้าจินั่งพังเต็กทั้งสองโต๊ดตอบหยอกล้อกันแล้วรู้สึกขับขัน
หัวเราะอย่างอารมณ์ดี ไงนี่ยืนเข้ามานั่งใกล้ๆ เป้าจิจึ
“เป้าจิครับ ข้างโน่นเกเรกับข้างตรงมันเหมือนกันไหมครับ” ไงนี่
ตามอย่างสงสัย

“เออ...จริงสิ หมายเคยได้ยินมาว่า ข้างตรงมันม่าเจ้าของตายก็มี
ข้างที่ตรงมันเป็นข้างดัวผู้ไงใหม่จี หรือเป็นข้างโน่นอย่างที่ไงนี่ถ้า
หมายถามเพิ่ม

“ข้างตรงมันเป็นได้ทั้งข้างโน่นและข้างทัว ๆ ไป มีทั้งดัวผู้และดัวเมีย^๑
สาเหตุที่มันตรงมัน เพราะร่างกายของมันสมบูรณ์ ออยู่ในเกณฑ์ผสมพันธุ์
อยู่ระหว่างวัยสิบถึงสิบห้าปี ต่อมที่มันบังทั้งสองข้างจะบวมโตเท่าไก่ และ

จะมีน้ำเมือกสีขาวข้นไหลออกมา มีกลิ่นฉุนมากและเหม็นสาบชุนแรง เรียกว่า 'ตกมัน' ซึ่งที่ตกมันจะแสดงอาการดุร้าย ทำร้ายสิ่งของวางหน้า ทุกอย่าง ความจำของมันจะเสื่อม แล้วก็ทำร้ายเจ้าของได้ เพราะจะไม่ได้ว่าเป็นเจ้าของตน อาการของซึ่งตกมันจะเป็นอยู่ประมาณสองถึงสามสัปดาห์ ส่วนมากคนที่เป็นเจ้าของจะรู้ว่าซึ่งของตนตกมัน เขายังเปลี่ยนเชื้อที่ล่ามให้ใหม่ขึ้น นำไปปล่อยกับที่ซึ่งแข็งแรง และจะก่อองไฟไว้รอบๆ เพื่อให้คันไฟคลายคลุ้งกระจาด จะช่วยไม่ให้เกิดเหตุร้ายขึ้น" เป้าะจីធមិបាយ

"มีเหตุร้ายเกิดขึ้นกับซึ่งตกมันอย่างไรรับ และคันไฟช่วยอย่างไรรับ" ໄន័ំនួយសងស័យ

"คันไฟจะกลบกลิ่นเหม็นสาบน้ำมันของซึ่งได้ ถ้าหากไม่มีคันไฟกลบกลิ่นสาบ ซึ่งตัวอื่นๆ ซึ่งไม่ตกมันพอได้กลิ่นเหม็นสาบจะเข้ามาทำร้ายทันที ซึ่งตกมันส្សไม่ได้ เพราะถูกล่ามด้วยเชื้อเส็นใหม่ และผูกกับที่ซึ่งแข็งแรง" เป้าะជីធមិបាយ

"นាំសេរាបែលឃុំ ໄន័ំនួយ" หมายทำเสียงเคร้า

"នាំសេរាបែលឃុំ ตกมันแล้วความจำเสื่อมอី ถูกล่ามដោយទីសេនិល្អ និងការពិន័យ ធានមនុគុណធនឹង និងការពិន័យ ធានមនុគុណធនឹង" ໄន័ំនួយលងគមាមហ៊ុន

"เจ้าของจะให้ซึ่งตกมันของตนกินอาหารน้อยลง และให้กินพักເើយបែលឃុំ" เป้าะជីធមិបក

"ทำไม่ต้องให้กินพักເើយគុប" ໄន័ំនួយតាមតែ

"พักເើយจะทำให้ซึ่งตกมันอารมณិតិខ្លួន និងរបៀបការตกมันจะស្សលង" เป้าะជីធមិបាយ

“เป๊ะจี๊จ้า ข้างป่าที่มหาข้างพังสะอดตกมันหรือเปล่าจ๊ะ” หมาย
ถ้า

“ไม่ใช่ข้างตกมัน ไม่ใช่ข้างโคน แต่เป็นข้าง...” เป๊ะจียังไม่ได้
พูดต่อ เพราะก้มลงมองภาพถ่ายข้างอยู่ ไข่นุยเลยพูดต่อว่า

“ข้างสีดอแน่เลย...” ไข่นุยตอบเสียงดัง

เป๊ะจีไม่ตอบรับ แต่หัวเราะขับขันน้ำเสียงสีหน้าท่าทางของ
ไข่นุย หมายรู้สึกเข่นเดียวกับเป๊ะจี นึกขับขันท่าทางมันใจของไข่นุย
ที่คิดว่าตนตอบถูกแน่ หมายมองหน้าไข่นุย ทำตาเฉียวเงิงดุก่อนบอกว่า

“อย่าพูดจาไร้สาระมากไปนะจ๊ะไข่นุย มันไม่ดี การที่เราล้อเลียน
ขับขันในบุคลิกภาพของคนอื่นไม่ใช่เรื่องที่ถูกต้อง เป็นการเสียມารยาท”
หมายให้ข้อคิด

“รู้แล้ว...เจ็บหมาย ขอบคุณมากที่เตือนไข่นุยครับ ไข่นุยคิดว่าข้าง
สีดอคงเป็นข้างที่เก่งและฉลาด เพียงแต่ไม่มีงานเท่านั้น น่าสงสารมาก
หากมีการต่อสู้กันคงแพ้ข้างพลาย หรืออาจถูกรังแกได้จริงใหม่ครับเป๊ะจี”
ไข่นุยขอความเห็น

“ครับบอกล่ะ...ว่าข้างสีดอสู้ข้างพลายไม่ได้ ข้างสีดอไม่ยอมให้
ข้างอื่นมาแรงแกง่ายๆ หรอกไข่นุย” เป๊ะจีบอก

“จริงหรือครับเป๊ะจี ไข่นุยไม่รู้จริงๆ ข้างสีดอเก่งจริงๆ หรือครับ”
ไข่นุยสนใจ

“ข้างสีดอจะมีลำตัวใหญ่กว่าข้างพลายอีกนิด มีกำลังมากกว่า
ด้วย เวลาต่อสู้กันนั้น ข้างสีดอจะเอางวงรูบงานของข้างพลายแล้วปืน
เข้าหักแน่น ทำให้ข้างพลายเจ็บปวดจนวิ่งหนีแทบไม่ทัน อีกอย่างหนึ่ง

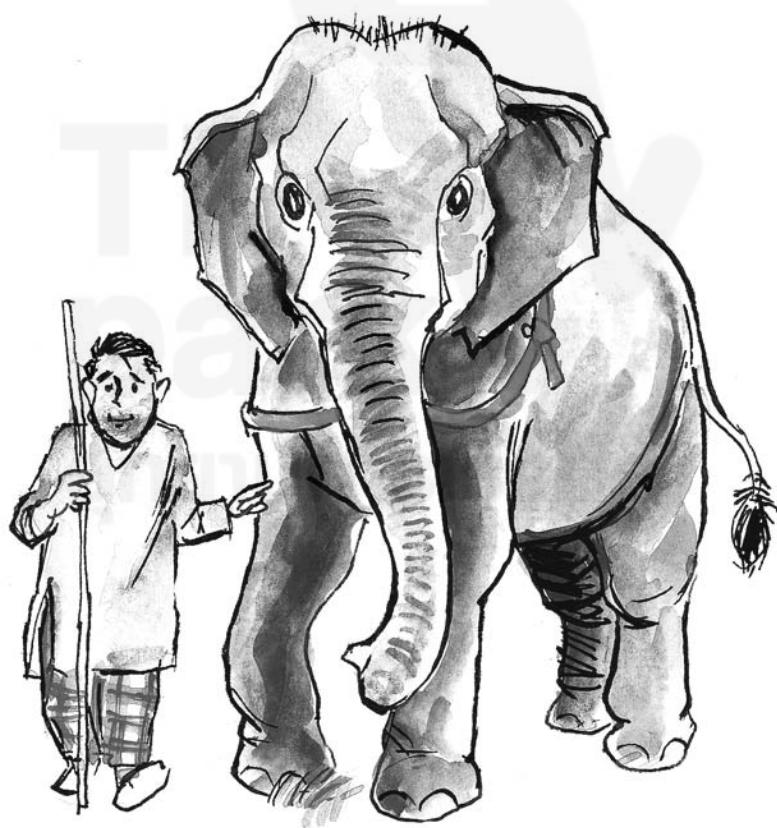
นั้น หากเอาข้างสีดอไปฝึกฝนจะเป็นข้างที่ฉลาด น่ารัก แสนรู้ และ “ขยันที่สุด” เป้าจิ๊วิบิาย

“ตกลงว่าข้างป้าที่มาหาข้างพังสะอดเป็นข้างอะไรจะเป้าจิ๊วิบิาย หมายความขัดจังหวะ เพราะไม่ชอบฟังเรื่องการต่อสู้สักกันของข้างเหมือนไข่นุ้ย

เป้าจิ๊มมองหน้าหมายอย่างเข้าใจความรู้สึก เป้าจิ๊หิบภาพถ่าย มาถือไว้ก่อนยืนอย่างภาคภูมิใจ แล้วยกขึ้นสูงเหนือศีรษะตน สายตาและสีหน้าของเป้าจิ๊วนั้นทำให้หมายและไข่นุ้ยเดาได้ทันทีว่าข้างป้าที่มาหาพังสะอดคือข้างอะไร ทั้งสองอุทานเสียงดังพร้อมกัน

“ข้างน้อย...ในรูปภาพ!”

เป้าจิ๊พยักหน้ารับข้าๆ ยอมรับอย่างมั่นใจว่าหมายกับไข่นุ้ย ตอบถูกแน่นอน เป้าจิ๊บอกให้เด็กทั้งสองตั้งใจฟังเรื่องราบที่จะเล่าต่อไป เพราะเป้าจิ๊จะสื่อสารด้วยภาษาท่าทางให้รับรู้อย่างละเอียด หมายและไข่นุ้ยนั้นเรียบร้อย ดวงตาฉายแววของความอยากรู้อยากฟัง แสดงออกให้เป้าจิ๊สังเกตเห็นได้ชัดเจน เหตุการณ์ในอดีตเมื่อประมาณสามสิบปีมาแล้ว แต่ดูเหมือนพึ่งผ่านไปเมื่อไม่นานมานี้เอง เป้าจิ๊คิดเรียบเรียงลำดับ ข้างน้อยในภาพถ่ายใบนี้คือจุดเริ่มต้นของความทรงจำที่ดี ความสวยงาม น่ารัก แสนรู้ของข้างพลายน้อยเขือกนี้ทำให้หลายคนคิดและเข้าใจตรงกันว่า “อัศจรรย์” จริงๆ ที่มีข้างพลายน้อยเขือกนี้เกิดขึ้นมาในประเทศไทย





5. ช้างพลายน้อย

ป่าใหญ่อ้างว้าง ช้างพลายน้อยวัยเพียงเจ็ดเดือนเดินหากไปวนมา
โดยเดียวเดียวดาย พยายามส่งเสียงร้องให้ตั้งก้อมากที่สุด เพื่อว่า
ฟ่อแม่ ญาติพี่น้องจะได้ยินตน เสียงແທบร้าเจ็บลึกในลำคอ เพราะ
ร้องเรียกขาんช้าแล้วช้าอีก ไม่มีเสียงตอบรับใดๆเลย ป้าว้าง วังเวง
เงียบเหงา จะเดินไปทางไหนดี ยอดหญ้าอ่อน กิงใบไม้อ่อนขี้นเยียวชุ่ม
มากmany พลายน้อยใช้งวงดึง ถอนมากินได้ไม่ลำบาก แต่ก็ไม่เหมือน
น้ำนมของแม่ พลายน้อยน้ำตาไหลลงข้างแก้ม หรือว่าเราเล่นซูกชน
เกินไป ทำให้แม่รำคาญ เลยทิ้งเราไป

“แม่จ้า แม่จ้า แม่จ้าอยู่ไหน หิวนมเหลือเกิน” พลายน้อย
ส่งเสียงร้องແທบร้าขณะเดิน ไม่มีเสียงตอบขาณรับแต่อย่างใด
พลายน้อยร้องช้าแล้วช้าอีก สัตว์ป่าหลายชนิดวิงวนขวักไข่ปีมาใน
ผืนป่า รู้สึกเวหนาพลายน้อยยิ่งนัก

“ฉันจะให้พลายน้อยกินนมฉันนะ” กระรอกเพศเมียถูกอ่อน
พุดกับเพื่อนๆ

“พุดคลาไปได้ คุตัวของเจ้าสิ ใหญ่นักหรือ นามของเจ้ามีน้ำมาก
หรือ ฉันคงตายแน่เลย ถ้าเห็นเจ้านั้งให้ข้างดีมนน” กระรอกตัวหนึ่งบอก
“เราจะข่วยพลายน้อยอย่างไวนะ” กระรอกตัวหนึ่งคิด
พลายน้อยหยุดพักเหนื่อยได้ต้นมะเดื่อ ผุ้งกระรอกบนต้นมะเดื่อ

ส่งเสียงjobae

“เจ้ากระรอกเอี้ย เห็นแม่ฉันไหม” พลายน้อยถาม
“ไม่เห็นหรอก พลายน้อยผู้ส่งงาน” กระรอกตอบพลางขึ้นชุม
อย่างจริงใจ

“เจ้ายุ่บันต้นมะเดื่อ กับพ่อแม่พี่น้องหลายตัวเลยนะ” พลายน้อย
ตามตามที่เห็น

“ใช่แล้ว นี่คือครอบครัวของเรา” กระรอกตัวหนึ่งบอก
“เราไม่มีใครเลย กระรอกจ้า เราอยู่เพียงลำพังตัวเดียว แม่เรา
จากไปใบหน้าไม่รู้” พลายน้อยบอกพลางเอ่ยถามกระรอกต่อ

“เจ้ามีแม่ไหม กระรอกจ้า”
“นี่ง นี่คือแม่ของเรา” กระรอกน้อยบอก
“แม่กระรอกจ้า ฉันหิวนมเหลือเกิน ขอ กินนมหน่อยได้ไหมจ๊ะ”
พลายน้อยอ้อนวอน

“โถ...โถ พลายน้อยผู้ส่งงาน จะกินได้อย่างไรจ๊ะ ตัวของเจ้า
ใหญ่กว่าเราหลายเท่านัก อดทนนะ เดินไปทางเบื้องล่างของภูเขานี้
อีกนิดเดียว จะพบธารน้ำไหล คงตีมกินแทนนมแม่ได้บ้าง” แม่กระรอก
บอก

พลายน้อยเดินลัดเลาะมากไม่ใหญ่เล็กมาเรื่อยๆ ด้วยยังเป็นเด็ก

อยู่ไม่รู้จักเส้นทาง ต้องสะดูกิ่งไม้และเด่าวัลย์ล้มลูกคลุกคลานตลอดพลายน้อยหยุดพักหน่อย สายตาเห็นชั่วนิ่วwanไปมาบันกิ่งไม้

“จะนีจ้า เท็นแม่เราผ่านมาทางนี้ใหม่” พลายน้อยเรียกตาม

“โถ...พลายน้อยผู้ส่งงาน เราไม่เท็นแม่ของเจ้าหรอก” จะนี

บอกตามตรง

“จะนีจ้า มีนมให้เรา กินใหม่ เราหิวนมมาก” พลายน้อยอ้อนวอน

“ไม่มีหรอกพลายน้อย เจ้าเดินต่อไปข้างหน้าอีกหน่อยก็จะพบแหล่งน้ำแล้ว อดทนนะจ๊ะพลายน้อย” จะนีแนะนำ

พลายน้อยเดินต่อเรื่อยๆ wangน้อยๆ อ่อนช้อยลงตามเกี่ยวเก็บ กอหญ้า กิ่งใบของพืชต่างๆ เป็นอาหารประทังชีวิต บ่อน้ำอยู่ในพลายน้อยไม่รู้ ทำได้เพียงเก็บเกี่ยวต้นกลวยป่าที่เลือกๆ มาเดี่ยวกินแทนน้ำ พลายน้อยพอมีประสบการณ์เรื่องอาหารบ้าง แต่ก็ไม่น่า นมของแม่ต่างหากในเวลานี้พลายน้อยต้องการ

“เอ้! พลายน้อยผู้ส่งงาน เจ้าจะไปไหนหรือ” เสียงนาเงือกที่เกาะบนกิ่งไม้ร้องทัก

“โถ...นาเงือกจ้า เจ้ามีปีกบินได้สูงมาก ข่วยบอกเราหน่อยเดิด เท็นแม่เราใหม่” พลายน้อยถาม

“ไม่เท็นหรอก” นาเงือกตัวหนึ่งบอก

“ท่านมีนมให้เรา กินใหม่ เราหิวนมเหลือเกิน” พลายน้อยอ้อนวอน

“โถ...พลายน้อย เจ้าช่างไร้เดียงสาจริงๆ เราจะมีนมให้เจ้ากินได้อย่างไรล่ะ ก็เราออกลูกเป็นໄไข่ ไม่ไหเป็นตัวนะ” นาเงือกพูดอย่างเอียงอย

“พลายน้อยเอ่ย...เจ้าเดินต่อไปอีกนิดนะ ที่เขิงเขาปือจะเดี๋ยวลงด้านล่าง วันก่อนฉันเคยเห็นห้างพังหนึ่งเขือกท่าทางใจดี อาจเป็นแม่ของเจ้าได้” นกเงือกอีกด้วยความที่เห็น

พลายน้อยตื่นเต้นดีใจ กล่าวขอบคุณนกเงือกแล้วเดินไปตามทางที่นกเงือกบอก พลายน้อยสะดุกดักอนหิน ต้อมี หลับหลายครั้ง แต่รีบลุกขึ้นอย่างรวดเร็วด้วยใจหวังจะพบแม่

เป็นความจริงอย่างที่นกเงือกบอก พลายน้อยมองเห็นพังสะคาดอยู่ใกล้ๆ เข้าใจว่าเป็นแม่ของตน พลายน้อยชูงวงขึ้นเห็นศิรษะ วิ่งไปพลากร้องไปพลา น้ำตาไหลรินอาบแก้มทั้งสอง

“แม่จ้า แม่จ้า” เสียงแหลมเล็กดังแ่วว์มาแต่ไกล



ข้างพังสะอดตกใจพลางหันไปมองเจ้าของเสียง พlayınน้อย มาถึงที่ซึ่งข้างพังสะอดยืนอยู่ รู้ได้ด้วยสัญชาตญาณว่าไม่ใช่แม่ของตน เดินวนเวียนไปมาหวังจะเข้าไปหาให้ได้

“ขอกราบมหน้อยเดิด ทิวนมเหลือเกิน” พlayınน้อยอ้อนวอน

“พlayınน้อยอย่าเข้ามาใกล้ฉันนะ อย่าเข้ามา ฉันไม่ใช่แม่ของเจ้านะ” พังสะอดปฏิเสธคำของพlayınน้อย

พังสะอดรู้สึกลัวและตกใจอยู่ นึกถึงนายเจ๊กะ เจ้าของผู้ใจดีของตน พังสะอดชุวงเห็นศิรษะ ส่งเสียงร้องก้องป่าหลายรอบ แปรรูป แปรรูป แปรรูป

นายเจ๊กะ มะตадิ สะดุงเมื่อได้ยินเสียงข้างร้อง เขาย้ำได้แม่นยำว่าเสียงร้องดังมาแต่ไกลเสียงนี้คือข้างพังสะอดของตน เขายาวนเพื่อหวังไปบริเวณที่พังสะอดอยู่ทันที เมื่อใกล้จะถึงก็แอบซุ่มหลังพุ่มไม้ เพราะเกรงว่าจะมีอันตราย

นายเจ๊กะตื่นเต้นตกใจและอศจรรย์ใจยิ่งนักที่เห็นข้างพlayınน้อยเดินวนเวียนอยู่ใกล้ๆ กับพังสะอดของตน ดุคล้ายๆ กับอยากรเข้าหาใกล้ๆ และอยากกินมม

นายเจ๊กะหันช้ายมองขวาเกรงว่าฝูงข้างป่าจะแห่เข้ามากำราญ พังสะอดของตน พlayınน้อยเขือกนี้เป็นลูกข้างป่าแน่นอน ความส่างาม ความสวยงาม ความน่ารักของพlayınน้อยเขือกนี้ประทับใจนายเจ๊กะ แต่เขารู้สึกเกรงกลัวฝูงข้างป่าจะกรุเข้ามาทำร้ายพังสะอด จึงรีบเข้าไปปลดโซ่ข้างพังสะอดเพื่อจะกลับบ้านให้เร็วที่สุด

ข้างพlayınน้อยไม่ยอมไปไหน ส่งเสียงร้องไปนานๆ เว้นทางสาร

ยิ่งนัก

“ให้จันไปด้วย ให้จันอยู่ด้วย” พลายน้อยบอกพังสะคาด

พังสะคาดกู้สึกดีขึ้นเมื่อเจ้าของผู้ใจดีของตนมาหา ใจริงแล้ว
พังสะคาดกู้สึกสงสารเวทนาพลายน้อยในบางครั้ง จึงยอมให้พลายน้อย
เข้ามาคลอบคลุมบ้าง

“จันไม่มีnmให้เจ้ากินหrophนนะ พลายน้อย”

“ไม่เป็นไร จันขออยู่ด้วยนะ จันกลัว และเหงาด้วย”

“แม่ของเจ้าไปปีหนหรือ”

“แม่ทิ้งจันไป แม่คงไม่รักจันเลยทิ้งจันไป”

“คงไม่ใช่หrophก แม่เจ้าคงรักเจ้ามากจึงทิ้งเจ้าไป เจ้าเป็นซังพลาย
ส่ง งดงามมาก เจ้าไม่เหมือนข้างพลายตัวอื่น สิ่งของเจ้าไม่เหมือนเพื่อน
นี่ ตรงนี้ รอยที่แม่เจ้าพ่นเปลือกไม้คำพรางสีขาวๆ ของเจ้า แม่ของเจ้า
คงกลัวข้างพลายตัวอื่นทำร้ายเจ้า จึงนำเจ้ามาปล่อย เพราะต้องการให้
เจ้ามีชีวิตอยู่”

พลายน้อยพยายามเข้าใกล้ คลอบคลุมพังสะคาด ชี้่งพังสะคาด
ก็ยอมให้เข้าใกล้ บางครั้งใช้ง่วงลูบที่หลังพลายน้อย

นายเจ๊กะสังเกตกริยาของพังสะคาดและพลายน้อยตลอด เขา
พากพังสะคาดเดินลัดเลาะป่าเพื่อกลับบ้านให้เร็วที่สุด ความกู้สึกสงสาร
เอ็นดูพลายน้อยเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ พลายน้อยไม่ยอมห่างไกลพังสะคาดเลย
วิ่งตามตลอดทาง บางครั้งสะดุกดับก้อนหิน ตกหลุ่มร่องเล็กๆ ร่างเชดลา
ไปมาเกือบจะหลับ พลายน้อยก็สูดอากาศร่วมพลังกายให้มัน วิ่งตาม
พังสะคาดจนทัน ด้วยความสงสาร นายเจ๊กะจึงพาพังสะคาดเดินให้

ข้าง นึกดีใจขึ้นมา เพราะการได้ข้างพลายน้อยเขอกันนี้มากอยู่ด้วยคงเป็นโชคดีที่สุดของเขา

เป้าจิ้หุ่ดเว้นระยะในการเล่นนิดหนึ่ง รูสีกผิดสังเกตที่ไม่ได้ยินเสียงหมายกับไปนุ่ยพุดแทรกหรือสองสัยเลย เป้าจิ้บคลำภาพถ่ายของข้างพลายน้อยไปมาข้าๆ

หมายก้มือข้ามปานด้ำตาของตนที่เหลคลอเบ้าตาโดยไม่รู้สึกตัว มีเสียงสะอื้นเบาๆ ในลำคอ ไปนุ่ยสังเกตเห็นตลอด

“เจ้มวย...เป็นอะไรไปอีกละ” ไปนุ่ยตามอย่างเป็นห่วง

“ปละ...เปล่า...นี่” หมายหลบตาไปนุ่ย

“ร้องไห่นะสิ ใช่ไหมเอ่ย” ตามพลางยื่นหน้าไปใกล้เพื่อดูหน้า

หมาย

“ไม่ได้ร้อง น้ำตามันเหลเอง” หมายเลี่ยงที่จะบอกตรงๆ

“สงสารพลายน้อยหรือครับ” ไปนุ่ยตาม

“ใช่” หมายตอบสนับ

“สงสารตอนไหนมากที่สุดล่ะ” ไปนุ่ยตาม

“ตอนที่ขอนมนกเงือก...มั้ง” หมายยิ่มหักที่มีน้ำตาเอ่อออกมากอึก ไปนุ่ยหัวเราะขับขัน แต่เป้าจิ้ยิ่มเฉยๆ ไม่แสดงความคิดใด

เพราะเตรียมดำเนินเล่าเรื่องต่อไป

หมายกับไปนุ่ยเปลี่ยนอธิบายมาใหม่ คราวนี้ขับเข้าไปตรงด้านหน้า เป้าจิ้ ไปนุ่ยหันมองที่ wang อุ้งข้างๆ มาใบหนึ่ง wang ໄວบันดักตนเอง มือข้างหนึ่งเท้าคงไว ตอนต่อไปนี้คงไม่เคร้าเหมือนที่ผ่านมาแน่ ไปนุ่ยคิด



6. อัศจรรย์

นายเจ๊กະ มะตาดี พาข้างพังสะคาดเดินทางกลับบ้านอย่างรีบเร่ง เขามองซ้ายแลขวาไปมาตลอด เพราะกลัวผู้งงข้างป้าจะตามมากำร้าย ข้างพlayın้อยไม่ยอมห่างพังสะคาดเลย เดินคลอเคลียดตลอด พังสะคาดใช้งวะแตะบนหลังข้างพlayın้อยในบางครั้ง

พlayın้อยร่าเริง แจ่มใส ไม่เคร้าหมองแล้ว ความอบอุ่น ปลดภัยเริ่มบังเกิดขึ้นในความรู้สึก พlayın้อยจะไม่กลับเข้าไปอีก จะขออยู่กับพังสะคาด ขอเพียงความรักความอบอุ่นบ้างเล็กน้อย พlayın้อย ก็พอใจแล้ว

“แม่พังสะคาดจ้า ให้ลันไปอยู่ด้วยนะจ๊ะ ฉันจะไม่ชูกชนอีกแล้ว”
พlayın้อยอ้อนวอนเมื่อเข้าใกล้

“เดินเร็ว ๆ สิ อีกไม่นานจะถึงบ้านแล้ว เจ้าคงได้กินน้ำกินนม นายของฉันเขาใจดีมากรู้ไหม” พังสะคาดใช้งวะแตะหลังของพlayın้อย ขณะเดิน

“มีน้ำให้กินจริง ๆ นะ ฉันเห็นอย่างหิวนมมาก แต่ฉันก็ทนได้

ขออย่างเดียวได้อยู่กับแม่พังสะคาด"

"จงอดทนเด็ด พlayın้อยเอี้ย ความส่งงาม น่ารักน่าเอ็นดู
ของเจ้าจะมีผู้มารักเจ้าเอง"

พังสะคาดยอมให้พlayın้อยเดินคลอเคลียวนได้ในเวลาต่อมา
พlayın้อยรู้สึกอบอุ่นและดีใจ วงศ์เล็กๆ แตะที่ขาหลังบ้าง ปลายหางบ้าง
ขณะเดินตามพังสะคาดเหมือนกับว่าจะอ้อนหวานประจบเอาใจ กิริยา
ท่าทางของพlayın้อยทำให้นายเจ๊กะอัศจรรย์ใจยิ่งนัก

ห้างพlayın้อยน่ารัก ส่งงาม พลัดหลงมาจากไหน ดูแล้ว
เหมือนเด็กไร้เดียงสา อายุคงไม่เกินเจ็ดเดือน นายเจ๊กะคิด

"คงจะยังไม่ทழานมแน่เลย" นายเจ๊กะพุดกับเพื่อน

ไข่นุ้ยขยับท่านั่งใหม่ มองหน้าเป้าะฉันดหนึ่งก่อนเอื้อมมือไป
จับแขนเป้าะฉันเจย่าเบาๆ



“มีอะไรหรือ...ไปนุย” เป้าจิตาม

“เป้าจิครับ หยุดพักก่อนเถอะ ขอถามนิดหนึ่งนะ สงสัยตั้งนานแล้ว” ไก่นุยตาม

“ถามเรื่องอะไร” เป้าจิตาม “ไก่นุยอย่างเงินดู

“ตอนที่แม่ช้างพลายน้อยเกิดพลายน้อยนั้น ผุ้งช้างป้าไม่ทำร้ายพลายน้อยหรือ ทำไม่คิดจะทำร้ายตอนที่โตแล้วล่ะ อีกอย่างหนึ่ง ช้างเกิดลูก มันทำอย่างไรครับ” ไก่นุยตาม

หมายเห็นด้วยกับคำถามของไก่นุย เพราะตนสงสัยเหมือนกันแต่ไม่กล้าถาม อีกอย่างหนึ่งรู้สึกสงสารพลายน้อยจนคิดคำตามไม่ออก เป้าจิยิ่มพลางเอื้อมมือไปปลุกศรีษะไก่นุยเบาๆ ก่อนจะอธิบายเรื่องที่ไก่นุยตาม

“ไก่นุย...เขากำจัดไม่เรียกว่าช้างเกิดลูกหรือคลอดลูกหรอกนะ แต่เขาใช้คำว่าช้างตกลูก” เป้าจิบกอญี่ม ๆ ก่อนจะพูดต่อ “ช้างพังหรือช้างเพศเมียที่สมบูรณ์จะมีลูกได้เมื่ออายุระหว่างสิบห้าปีถึงห้าสิบปี การตั้งท้องจะนานประมาณยี่สิบเจ็ดถึงยี่สิบสองเดือน เมื่อแม่ช้างท้องแก่จะหาเพื่อนที่สนิทที่สุดไว้ช่วยเหลือเวลาที่ต้นตากลูกหรือคลอดลูก...”
เป้าจิยังมีทันพูดต่อหมายกีสวานขึ้น

“หมอดำแย่ช้าง หรือช้างหมอดำแย่ไข่ใหม่เป้าจิ” หมายตาม

“คิดได้อย่างไรกันนี่ เจ้มวยครับ พุดหน้าตาเฉยเลยว่าช้างหมอดำแย่ พึงจะได้ยินนี่แหล่ะ” ไก่นุยทำท่าฉงน

“โอ...ไก่นุย เจ้มวยจะบอกให้ สมัยก่อนเวลาคนท้องแก่จะคลอดไม่ได้ไปคลอดที่โรงพยาบาลหรอกนะ จะมีคนมาทำคลอดให้ที่บ้าน เขา

เรียกคนที่มาทำคลอดที่บ้านว่า 'หมอต์มาย' ใช้ใหม่จะเป๊ะจิ" หมาย
บอก

"นั่นมันเป็นเรื่องของคนนะครับ เจ้มาย ที่เราพูดกันอยู่เป็นเรื่อง
ของข้าง" ใจนุ้ยแย้ง

"ความจริงแล้วหมายคิดได้ลึกซึ้งดีนั่น เป๊ะจิพึงจะคิดวันนี้เอง
ว่าข้างที่กำลังจะตกลูกต้องการความช่วยเหลือ เพราะมันอยากรอดภัย
ทั้งตัวมันและลูกของมัน มันมีความคิดที่ฉลาดจริงๆ ฉลาดเหมือนกับคน"
เป๊ะจิรุสกีอย่างที่พูด

"เจ้มายเก่งอีกแล้ว เก่งทุกอย่างเลย เก่งอย่างนี้ต่อไปต้องเล่า
นิทานเก่งเหมือนเป๊ะจิใช้ใหม่ครับเป๊ะจิ" ใจนุ้ยสรุป



“เออ...เออ ໄຟ່ນຸຍົກ ເຈົ້າມວຍເຂາງຢັນອ່ານ ພົມຕິດ ພົມຈຳກົງມາກນະໜີ ໄຟ່ນຸຍົກເອົາເກິ່ນນະ ເປົາຈີ່ເຄຍໄດ້ຍືນຄຽມໃຫ້ພັ້ງເໜືອນກັນ”
ເປົາຈີ່ຍົມ

“ຂອບຄຸນຮັບເປົາຈີ່” ໄຟ່ນຸຍົກມືອໃຫ້ກ່ອນພຸດຕ່ອ
“ເປົາຈີ່ເລົາເຮືອງຄົງໄທນແລ້ວ ພຸດຄົງໜ້າງຄລອດລູກ ເຊຍ...ຕກລູກ
ໄຟ່ທີ່ມີຄົບ” ໄຟ່ນຸຍົກາມ

“ໂຄບອກລ່ະ ພຸດຄົງຕອນໜ້າງພັ້ງສະອາດຂວານພລາຍນ້ອຍກລັບໄປອູ່
ທີ່ບ້ານດ້ວຍກັນຫຮອກ” ມວຍບອກ

“ແຕ່ວ່າ...ໄຟ່ນຸຍົກພັ້ງເຮືອງໜ້າງຕກລູກປະດັບຄວາມຮຸ້ນື່ນາ ເຈົ້າມວຍ
ໄມ່ອ່າຍາກຸ່ງເຮືອງໜົມດໍາແຍ້ໜ້າງຫົວຄົບ” ໄຟ່ນຸຍົກທັນເຮືອງ ທຳໃຫ້ມວຍຍື້ນ
ອຍ່າງພອໃຈ ໄມວ່າວະໄໄ ເພຣະສນໃຈອ່າຍພັ້ງຕ່ອ່າເໜືອນກັນ

ເປົາຈີ່ຈົນອໜ້າເຕີກທັງສອງສລັບກັນໄປມາ ທ້າເຮາະເບາໆແລ້ວຈຶ່ງເລົາ
ເຮືອງຕ່ອ

“ເຮາເຮົຍກໜ້າງພັ້ງທີ່ຄອຍໜ່ວຍເຫຼືອໜ້າງພັ້ງທົ່ວງແກ່ເຕີຍມຕກລູກວ່າ
'ແມ່ຮັບ' ເມື່ອໜ້າງພັ້ງທົ່ວງແກ່ຄື່ງກຳທັນດຄລອດຈະໄປຫາທີ່ສີ່ງມີຫຼັກ້ອນໆ
ຫົວໝື້ນດີນນຸ່ມໆ ເມື່ອຄື່ງເວລາຄລອດຈະຍ່ອງຂາຫລັງຕໍ່າລົງ ລູກົກຈະຕກລົງສູ່ຟິ້ນ
'ແມ່ຮັບ' ຈະຮົບເຂົ້າໄປໜ່ວຍຈົກຖຸເຢືອໜຸ່ມອອກຈາກລູກໜ້າງ ລູກໜ້າທີ່ເກີດໃໝ່
ຈະນອນຕະແດງນິ່ງໆ ມີການເຄລື່ອນໄຫວເພາະສ່ວນຫຼຸງ ກວງ ຫົວຂາ ຕ້ອມາ
ປະມານຫົ່ງລົງສອງໜ້າມອງຈຶ່ງຈະເຂົ້າໄປຫາແມ່ 'ແມ່ຮັບ' ຈະຄອຍກັນໄມ່ໃຫ້
ລູກໜ້າເຂົ້າໄປຫາແມ່ເຮົວເກີນໄປ ເພຣະມັນອັນຕຣາຍ” ເປົາຈີ່ອື່ບາຍ

“ເດື່ອວສີຄົບອ່າພື່ນຫຼຸດເລົາ ຕອບນາກ່ອນສີຄົບວ່າອັນຕຣາຍອ່າງໄຣ
ທາກລູກໜ້າໄປຫາແມ່ເຮົວໆ” ໄຟ່ນຸຍົກສົງສ້າຍ

“แม่ข้างจะทำร้ายลูกของมันเองได้ เพราะว่าช่วงนั้นมันกำลังเจ็บปวดอยู่ เมื่อเวลาผ่านไปนาน หนึ่งถึงสองชั่วโมงแม่ข้างจะเกิดสัญ...”
เป้าจิทำท่านึก

“สัญชาตญาณความเป็นแม่ที่ต้องรักลูก” ใบหน้ายุดต่อให้ “เออ...นั่นแหละ ใบหน้ายุดลูก” เป้าจิย้ำ
“เป้าจิจัง ข้างพังหนึ่งเรือสามารถมีลูกได้กี่ตัวจัง” หมายความ “ประมาณสามถึงสี่ตัว ข้างป่วยมีกระเพาะลมมีลูกได้สมำเสมอ กว่าข้างบ้าน เพราะไม่ถูกใช้งานหนัก โดยประมาณสามปีจะมีลูกหนึ่งตัว”
เป้าจิอธิบาย

“โถ...โถ...เจ้าพลายน้อยเออ แม่เจ้าคงไม่เจตนาทิ้งเจ้าแน่นอน คงกลัวว่าจะถูกผู้งข้างอื่นทำร้ายจึงแอบพามาปลอย” หมายสรุป

“นั่นนะสิ ใบหน้ายุดเห็นอ่อนเจ้มวาย” ใบหน้ายุบกอกเห็นด้วยกับความคิดเจ้มวายแล้วหันไปตามเป้าจิ

“เป้าจิครับ หลังจากที่นายเจํากะพาพังสะคาดกลับถึงบ้านแล้ว เกิดอะไรขึ้นกับพลายน้อยครับ” ตามเสร็จแล้วค่อยฟังอย่างตั้งใจ

“เขาคงเอาไม้พลายน้อยกินไว้เหมือน” หมายความเลียงเคร้า

“นมองไร่ล่ะเจ้มวาย หรือว่าنمแพะ” ใบหน้ายุทำท่าคิด

เป้าจิไม่ตอบคำถามเด็กทั้งสอง แต่อมยิ้ม นึกขับขันความคิดคำพูดของหมายกับใบหนัย หลายครั้งที่ถูกตั้งคำถาม หลายครั้งที่เสนอความรู้สึกนึกคิดของมาให้ฟังให้รู้ เป้าจิไม่เคยเบื่อและรำคาญเลย กลับชื่นชมในใจด้วยซ้ำว่าหมายกับใบหน้ายุเป็นเด็กฉลาด กล้าหาญกล้าถาม และมีจินตนาการที่ดี

เป้าเจํียบตัวเปลี่ยนอธิบายมาใหม่ โดยนั่งพิงเสาบ้านและเหยียดขาให้ยาวไปตามพื้นกระดาน ไก่นุ่ยส่งหมอนที่ถืออยู่ให้เป้าเจํีรองแผ่นหลัง ก่อนพิงเสาพร้อมยกมานั่งใกล้เป้าเจํี มีอน้อยๆ ทั้งสองข้างบีบวนวดที่ขา ของเป้าเจํีเบาๆ หมายยิมให้เบิงสนับสนุน เป็นกำลังใจและชื่นชมความ มีน้ำใจของไก่นุ่ย

เป้าเจํีรู้สึกสบาย อารมณ์แจ่มใส ยืนเมื่อไปลูบหัวไก่นุ่ยอย่างเอ็นดู แล้วเรียบเรียงถ้อยคำดำเนินเรื่องราวด้วยไป...





7. ชีวิตใหม่

ข้างพลายน้อยได้รับการต้อนรับอย่างดีจากทุกคนที่อยู่บ้านกาลอ
 เพราะความส่งงาม น่ารัก แสนรู้นั้นเองที่เขานะใจคนที่มาดู นายเจํะกะ
 พยายามหาอาหารที่ตนคิดว่าดีที่สุดมาให้ เช่น น้ำสะอาด นม กล้วย
 ยอดหญ้าอ่อน ความแสนรู้ สวยงาม น่ารักถูกกล่าวถึงตลอดจากปาก
 ต่อปาก โดยเฉพาะเด็กๆ จะรักและประทับใจมาก นิสัยของข้างพลายน้อย^๔
 ที่พิเศษอีกอย่างหนึ่งคือชอบเล่นกับเด็กๆ

นายเจํะเงง หระดี กำนันตำบลกาลอในสมัยนั้นเดินทางไปดู
 ข้างพลายน้อยที่บ้านนายเจํะกะด้วยตนเอง เมื่อพบทึนครั้งแรกก็รู้สึก
 ตื่นเต้นดีใจที่สุด เพราะว่าลักษณะของข้างพลายน้อยเชื่อกันว่าไม่เหมือน
 ข้างพลายอื่นๆ เลย กำนันเจํะเงงเรียกชาวบ้านประชุมทันที ทุกคน
 ในหมู่บ้านลงความเห็นเหมือนกันว่า ควรนำข้างพลายน้อยไปมอบให้
 พ.ต.อ.ศิริ คงหรรษ์ ซึ่งเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดยะลาสมัยนั้น

เมื่อ พ.ต.อ.ศิริ คงหรรษ์ พบทึนข้างพลายน้อยรู้สึกตื่นเต้นดีใจมาก
 เพราะลักษณะส่ง งดงาม น่ารัก แสนรู้ เป็นที่ประทับใจ จึงได้เลี้ยง

ไว้ที่จวนผู้ว่าฯ แล้วตั้งข้อให้ว่า “พลายงาม”

“เป้าจี๊จ้า...ข้างพลายงามคือข้างເຝືອກຫຼືອຈິ່ງ”

“ໃໝ່ແລ້ວໜ່ວຍ...ທລາຍຄນເຂາເຮັດກັນວ່າ ‘ข້າງເຝືອກ’ ເປົ້າຈີບອກ
ຕາມທີ່ໄດ້ຢືນມາ

“ข້າງພลายงามເປີ່ຍືນເປັນສີຂາວຫຼືອຄົບເປົ້າຈີ່ ໄຟ່ນຸ້ຍຄິດແຕ່ແຮກ
ແລ້ວວ່າຕ້ອງເປັນສີຂາວ ແມ່ນອອນເຂາເດີ້ວເປີ່ຍືນໄມ້ແລ້ວຝ່ານໃສ່ຈົງໆດ້ວຍ
ທ່ານຜູ້ວ່າ ‘ຄອບອຳນໍາໃຫ້ປ່ອຍໃໝ່ຫມຄົບ ໃນທີ່ສຸດກີເປັນ ‘ຂ້າງເຝືອກ’ ໄຟ່ນຸ້ຍ
ພຸດຈຫວແລະສຽບເອງ

“ໄຟ່ນຸ້ຍເຂົ້າໃຈຝຶດ ຂ້າງພลายงามມໍໄມ້ໃໝ່ ‘ຂ້າງສີຂາວຫຮອກ’ ເປົ້າຈີ່
ບອກກ່ອນຄິດອົບປາຍເພີ່ມ

“ກໍາໄມ່ຄນຈຶ່ງເຮັດຂ້າງເຝືອກລ່າ” ໄຟ່ນຸ້ຍຄາມຂຶ້ນ

“ກໍາວ່າ ‘ຂ້າງເຝືອກ’ ເປັນກໍາທີ່ເຮັດກັນນາແຕ່ສນັຍໂບຮານ ແລະ
ເຂົ້າໃຈວ່າ ‘ຂ້າງເຝືອກຈະຕ້ອງເປັນສີຂາວເສນອໄປ ແໜ້ອນທີ່ໄຟ່ນຸ້ຍເຂົ້າໃຈນີ້ແລ້ວ’
ເປົ້າຈີ່ອົບປາຍ

“ຈົງໆແລ້ວເປັນຍ່າງໄຣຄົບ” ໄຟ່ນຸ້ຍສັງສົງ

“ຂ້າງພลายงามເຊື້ອນນີ້ໄມ້ໄຟ່ນຸ້ຍສີຂາວ ແຕ່ມີລັກຜະນະທີ່ພີເຕີ່ມ່າທາໄດ້ຍາກ
ດືອນເປັນສົຣິນິກຄລົດ່ອພຣະມທາກໜ້າຕຣີຢ ແລະປະຈາກນພລເມືອງຂອງໄທຢເຮາ”
ເປົ້າຈີ່ອົບປາຍ

“ພັ້ງໃຫ້ດີ ຖະນະ...ເປົ້າຈີ່ອົບປາຍໃຫ້ພັ້ງ ທາງຮາຊກາຣເປັນຜູ້ກຳທັນດ
ຄຳສັ່ພທີ່ສໍາຫຼັບເຮັດກີ່ຂ້າງທີ່ມີລັກຜະນະພີເຕີ່ມ່າໄວ້ ຄື້ອ ບໍ່ນີ້ ຂ້າງສໍາຄັນ
ສອງ ຂ້າງສີປະຫລາດ ສາມ ຂ້າງເນື່ອມ ຜູ້ໄດ້ທີ່ພບເຫັນຂ້າງທີ່ມີລັກຜະນະ
ທັ້ງສາມຈະຕ້ອງນໍາຫຼຸດເກົ່າຫວາຍແດ່ພຣະບາທສມເຕີ່ຈພຣະເຈົ້າອູ້ຫວ້າ” ເປົ້າຈີ່

อธิบาย

หมายและไปนุยดกตะลึงเมื่อฟังเป้าจิพุดจบลง ทั้งสองคนขับ
เข้าใกล้เป้าจิ หมายขอภาพของข้างplaygroundซึ่งเป้าจิถืออยู่แล้วนำมานา
พิจารณาข้าวอีกหลายรอบ รู้สึกสงสารและเหวนานิวิตที่ผ่านมา

“โถ...โถ ข้างplaygroundเขื่อนนี้คือข้างสำคัญไปไหนจะเป้าจิ”
หมายถามพลาบลูบกระจากหน้ากรอบภาพถ่ายไปมาเบาๆ

“ใช่แล้วละ...หมาย ข้างplaygroundเขื่อนนี้คือข้างสำคัญในตรรกะ
พรหมพงศ์ หรือข้างที่พระพรหมสร้างมา” เป้าจิอธิบาย

“สังเกตได้อย่างไรครับว่าเป็นข้างสำคัญ” ไปนุยถาม

“ข้างสำคัญจะมีมิงคลลักษณะเจิดประการ คือ ตากขาว เพดาน
ปากขาว เล็บขาว ขนขาว พื้นหนังขาวหรือสีคล้ายหม้อใหม่ ขนหางขาว
และอันทโกสขาวหรือสีน้ำใหม่” เป้าจิอธิบาย

“ข้างตระกูลพรหมพงศ์มีลักษณะอย่างไรบ้างจี เป้าจิจำได้หมด
ไหมจี” หมายถาม

“เป้าจิเคยอ่านพบจากหนังสือสารานุกรมไทย จำได้บ้างแต่
ไม่หมด” เป้าจิทำท่าคิดก่อนจะพูดต่อ

“เนื้อหนังอ่อน ขนละเอียด เส้นเรียบ หน้าใหญ่ ท้ายตัว อีก
อย่างหนึ่งที่จำได้คือมีกระทัวตัว ขนหู ขนปาก ขนตากขาว รูขุมขน
หนึ่งรูจะมีขนขึ้นสองเส้น ส่วนงานนั้นจำได้ว่าเป็นสีดอ JA PEA ถ้าอย่างรู
จะเอียดต้องเปเปิดอ่อนที่หนังสือสารานุกรมไทยนะ” เป้าจิอธิบายสรุป
แล้วแนะนำ

“ไปนุยต้องไปห้องสมุดนะจี ดูหนังสือตามที่เป้าจิบอก”

หมายแนะนำ

“ได้เลยครับเจ๊หมาย ไงนู้ยขอห้องสมุดมาแล้วแหละ คุณครูใจดีมากรู้ใหม่เจ๊” ไงนู้ยอด

“รู้จักตำราดูข้างເຝຶກໄໝ...ໄຟນູ້ຍ อาจຈະໄມ່ມີໃນຫ້ອງສຸດໂຮງເຮືອນຂອງໄຟນູ້ຍນະ” ເປົາຈິດາມ

“ໄມ່ຮູ້ເລຍຄັບເປົາຈິດີ” ໄຟນູ້ຍບອກຕາມຈົງ

“ເປົາຈິດອກທິນຍໄດ້ໄໝຄັບ” ດາມຍ່າງສຳໃຈ

“ตำราຄົກສາສຕຣີ ດີວ່າດ້ວຍຂ້າງເຝຶກ ມີສອງຕໍາຮັດວຽກ ໜຶ່ງຕໍາຮາກຊັກໝົນ ຈະກ່າວລົງຮູ່ປຣຣອນສັນຈຸານຂອງຂ້າງຕ່າງໆ ສອງ ຕໍາຮາຄົກຮົມ ດີວ່າທີ່ຮຽບຮ່ວມເວທມນຕົກຄາດ ກະບວນກາຈັບຂ້າງ ວັກຂ້າຂ້າງ ບຳບັດເສັນຍົດຈັນໄໝຕ່າງໆ” ເປົາຈິດືບາຍ

“ເປົາຈິດີຈໍາ ຕອນນີ້หมายອຍກ່ຽວໜຸ້ມາກທີ່ສຸດຂີ້ວ່າຈີ່ເຮື່ອງຂ້າງພລາຍງາມ ເມື່ອມາຢູ່ບ້ານໄໝທີ່ຈຸນຜູ້ວ່າແລ້ວ ໄດ້ກິນນມໄໝຈີ່” ພມວຍດາມ ເພຣະຈີ ຍັງດິດສර່າຂ້າງພລາຍນ້ອຍທີ່ເປົາຈິດີເລົາ

“ได້ມນມທຸກວັນເລຍ ທ່ານຜູ້ວ່າຮາຊກາຣໃຫ້ດິມນມຍ່າງຕືຖຸກວັນ ອຢ່າທ່ວງເລຍหมาย” ເປົາຈິດີໍາ

“คงຈະຕ້ວອ້ວນກລມນໍາຮັກເໜືອນໃນພາພນີ້ໄຟ່ໄໝຈີ່” ພມວຍດາມຕ່ອງໄຟ່ແລ້ວລະหมาย ຂ້າງພລາຍງາມສ່າງໆນາມ ນໍາຮັກນັກ ແລະຍັງແສນຮູ່ດ້ວຍ ໄຄຮັກຕາມທີ່ພົບເຫັນພລາຍງາມແລ້ວເບາຈະສຽງເໜືອນກັນໜົມດວ່າ ສ່າງໆນາມ ເວລາເດີນໄປມາ ນໍາຮັກໄວ່ເດີຍສາເໜືອນເຕັກໆ ແສນຮູ່ ເວລາເຫັນເຕັກໆຈະຂອບເລັ່ນດ້ວຍ ຂາວເມື່ອຍະລາມມີຄວາມທຽງຈຳດີ່ຈີ່ເກີ່ຍກັບຂ້າງພລາຍງາມ ເປົາຈິດີກໍເໜືອນກັນ ປະທັບໃຈມາຈຸກວັນນີ້” ເປົາຈິດອກກ່າວຍ່າງກາຄກຸມືຈີ

“เป๊ะจิ๊ครับ” ไก่นุ้ยเรียกพลางยืนใบหน้าเข้าหาเกือบขิดหัวไว้ให้

“ทำไม” เป๊ะจิตามพลางลูบหัว

“พอพลายงามเป็นข้างสำคัญแล้ว เขาทำอย่างไรต่อครับ” ไก่นุ้ย

ถาม

“เออ...ถามดีนี่...เจ้าไก่นุ้ย” เป๊ะจิ๊นม

“นั่นนะซี หมายก็คิดเหมือนกันว่าตามดี แต่ต้องตั้งใจฟังนะ
 เพราะว่าไก่นุ้ยอาจจะนำไปเป็นคำตอบการบ้านที่คุณครูอ้อยสั่งให้ทำก็ได้นะ”
 หมายเตือน

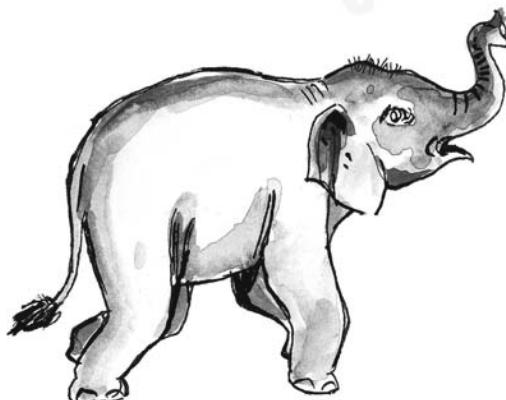
“ข้างพลายงามเปลี่ยนฐานะเมื่อมีอายุถึงหนึ่งขวบ” เป๊ะจิ๊บออก

ข้าๆ

“เปลี่ยนอย่างไรหรือครับ” ไก่นุ้ยสนใจ

“นั่นนะซี เปลี่ยนอย่างไรจ๊ะ” หมายถามบ้าง

เป๊ะจิ๊สุดลมหายใจเข้าออกข้าๆ นำภาพถ่ายมาถือไว้ในมือ
 ทั้งสองข้าง มองข้าแล้วข้าอีก มุมปากยิ้มกว้างอย่างภูมิใจ มั่นใจในความ
 ทรงจำของตนเองว่าสามารถถ่ายทอดให้เด็กทั้งสองฟังได้เป็นอย่างดี





๘. พระเศวตสุรคชาakra

สำนักพระราชวังได้ให้พระราชวังเมือง อดีตเจ้ากรมข้างต้น มาตรฐานสอบลักษณะของพลายางม ผลปรากฏว่า ลูกข้างพลายางม สมบูรณ์ด้วยมงคลลักษณะลิบเอ็ดประการ เป็นข้างในตรากุลพระมหาพงศ์ สมควรทูลเกล้าฯ ถวายเป็นข้างสำคัญคู่พระบารมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

พ.ต.อ.ศิริ คงทรัพย์ ผู้อำนวยการจังหวัดยะลาสมัยนั้น จึงนำความขึ้นกราบบังคมทูล เมื่อทรงทราบจึงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ จัดพิธีสมโภชและขึ้นราวางตามโบราณราชประเพณี ในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ที่บริเวณสวนสาธารณะจังหวัดยะลา พระราชนิรันดร์ เป็นความภาคภูมิใจของชาวยะลาทุกคน เพราะได้ฝ่ารับเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และ ภูมิใจที่ได้เป็นเจ้าของพื้นที่ที่พอบข้างເຝືອຄູ່ພຣະບາຣມີ

เป้าຈີ້ທຸດເລ່າເນື່ອສັງເກດເຫັນສີ້ໜ້າຂອງໄຊ່ນູ່ຍື່ທີ່ທຳທ່າຄຸນຕິດ
ອະໄຮ

“สงสัยอะไรหรือไปนี่ย” เป้าจิตาม

“พระราชพิธีสมโภชที่เป้าจีบอมาทั้งหมด เขาทำอย่างไรครับ”
ไข่นุยตามข้าๆเพื่อเปิดโอกาสให้เป้าจีดคำตอบให้กับตนเอง

เป้าจีนั่งนิ่งใช้ความคิด คำダメของไข่นุยเป็นคำダメที่ตอบในเวลาสั้นๆโดยไม่มีข้อมูลอะไรเลยนั้นอาจทำให้ผิดพลาดได้ เป้าจียังคงเมื่อคิดอะไรขึ้นมาได้ ภาพถ่ายที่ถือในมือของตนมีคำเฉลยอยู่ เป้าจีพิจารณาด้านหลังภาพถ่ายมาตรฐานแล้วเลื่อนตะปุ่ตัวเล็กๆที่เสียบในรูกรอบไม้ซึ่งคันแagenไม้อัดที่รองด้านหลังภาพถ่ายออก เป้าจีดึงกระดาษสีน้ำตาลอ่อนซึ่งพับซ่อนอยู่ด้านหลังภาพถ่ายอุกมา หมายกับไข่นุยมองด้วยความสนใจ เป้าจีเปิดคลิ๊กอุก ข้อความที่เขียนไว้เป็นตัวอักษรภาษาไทยเขียนด้วยลายมือบรรจงสวยงาม เขียนเป็นบทกลอนส่วนหนึ่งอีกส่วนหนึ่งเป็นข้อความ

เป้าจีส่งกระดาษแผ่นนั้นให้หมาย สั่งให้หมายอ่านข้อความด้านล่างข้าๆ หมายทำตาม

“หนังสือพิมพ์สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ฉบับที่ 42 วันอาทิตย์ที่ 7 เมษายน 2511 เจียนโดย ม.ส.บ.” หมายอ่านจบแล้วมองหน้าเป้าจี “ที่หมายอ่านไปนั้นคือแหล่งข้อมูลที่ดีมาก เพราะเขabantึกถึงงานพระราชพิธีอย่างละเอียด ไข่นุยจดไว้สิ แล้วให้คุณครูพาไปหาอ่าน ก็ได้ จะมีอยู่ที่หอสมุดในเมือง” เป้าจีบอ

“เป้าจีเก่งจังเลย ไม่ยอมเล่าให้ฟัง ให้ไปหาอ่านเอาเอง คงทำได้หรอกนะ” ไข่นุยบ่นอุบอิบ

“จะเล่าให้ฟังวันหลังนะ วันนี้ເօສັນໆ ช่วงที่ข้างปลายงาม

เปลี่ยนฐานะดีไหม” เป้าจี้ย้อนถาม

“เป็นอย่างไรครับ” ไก่น้ำยืนใจ

“วันนั้นเป็นวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๑๑ ซึ่งเป็นวันที่สามของพระราชนิพิธ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จพระราชดำเนินไปยังพิมิณฑล ณ โรงพระยาข้างต้น เมื่อถึงเวลา
พระอาทิตย์ ทรงหลังน้ำพระพุทธมนต์ แล้วพระราชนาถอ้อยแดงซึ่งจารึก
นามพระราชนาถของข้างขึ้นเป็นพระยาข้างต้น” เป้าจี้อธิบาย

“นามพระราชนาถของพลายางามคือพระเตวตสุรคชาธารหรือจะ
เป้าจี้” หมายถาน

“ใช่แล้ว นั่นคือพระนามที่เราเรียกสั้นๆ ส่วนพระนามที่จารึก
ในอ้อยแดงคือนี้” เป้าจี้ซึ่งทบกลอนในกระดาษแผ่นเดียวกับที่หมาย
อ่านผ่านมาแล้ว

“อ่านชิหมวย อ่านดังๆ นะ” เป้าจี้สั่ง

หมายหยิบกระดาษขึ้นมาพิจารณาข้อความ อ่านใจก่อนหนึ่งรอบ
แล้วจึงอ่านออกเสียง

“พระเตวตสุรคชาธาร บรรมนฤกาลสวามิภักดิ์ ศุภลักษณ์
เนตรากทิคุณ ทศกุลวิศิษฐพرحمพงศ์ อดุลยวงศ์ตามพหัตถี ประชานะ
สวัสดิวิบูลย์ศักดิ์ อัครสยามนาถสรพathan มังคลสารเลิศพा”*

* จากหนังสือ “เมืองยะลา” หนังสือประกอบการเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่นเมืองยะลา
จัดพิมพ์โดยสำนักการศึกษา เทศบาลนครยะลา พ.ศ.๒๕๔๘

หมายอ่านจบแล้วส่งกระดาษให้เป้าจิ ใบหน้ายิ่มให้มวยอย่างชื่นชม นามพระราชทานที่หมวยอ่านให้ฟังนั้นใบหน้ายิ่งจำได้ไม่หมด แม่มีความรู้สึกอยากอ่านและอยากจะจำเพื่อนำไปบอกรือเรื่องๆ

“เป้าจิครับ ขอรื้นไปถ่ายเอกสารได้ไหมครับ” ใบหน้าพูดพลา更好
นวดที่ให้เหลือของเป้าจิเพื่อเอาใจ

“ได้สิ แต่อ่าทำหายนะ” เป้าจิบอกก่อนส่งให้หมายและใบหน้ายิ่มให้กันและกันอย่างพอใจ

ในความคิดของหมวย เรื่องราวที่เป้าจิเล่าให้ฟังทั้งหมดเป็นเรื่องที่มีคุณค่า่าจัดจำยิ่งนัก ใบหน้ายังคงจำและนำไปเล่าได้ดี

“วันหลังเป้าจิจะพาไปดูอนุสาวรีย์ของพระศรีสุรคชาธารนะ เพราะเป็นรูปปั้นจำลองลายตัวขนาดเท่าตัวจริง” เป้าจิบอกเพิ่มเติม

“จริงๆนะเป้าจิ” ใบหน้าพูดอย่างตื่นเต้น

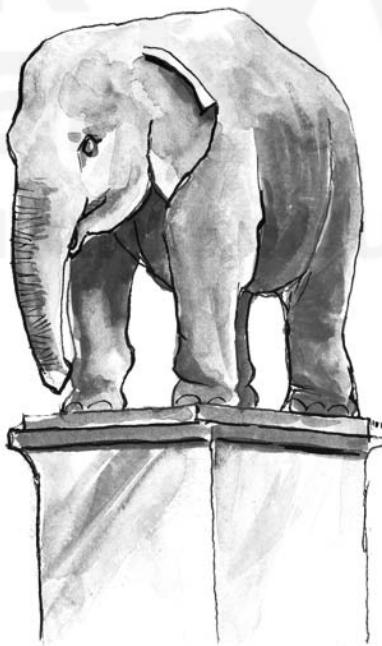
“จริงๆสิ...แต่วันนี้คราวลับบ้านก่อน เพราะจะค่ำแล้ว แม่จะเป็นห่วง” เป้าจิแนะนำ

หมายและใบหน้ายาเป้าจิกลับบ้านตามคำแนะนำอย่างว่าง่าย ทั้งสองเดินลัดเลาะตามเส้นทางเล็กๆอย่างชำนาญ ความรู้ ประสบการณ์ จากความทรงจำของเป้าจิที่เล่ามาทั้งหมดวันนี้คือคำตอบของการบ้านที่ใบหน้ายังคิดและทำให้ได้ที่สุด เพื่อนำเสนอโดยการเล่าต่อให้ครูและเพื่อนๆฟังในวันจันทร์ ผลจะเป็นอย่างไรก็ตาม ความคาดหวังของใบหน้ายังไม่ได้อยู่ตรงที่การได้เป็นผู้ชนะอันดับที่หนึ่ง สิ่งที่คาดหวังจริงๆคือ อย่างน้อยเพื่อนๆให้ทราบความจริงว่าท้องถิ่นของเราในอดีตอุดมสมบูรณ์ ไปด้วยพืชพรรณไม้และสัตว์ป่าหลายชนิด ป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์คือบ้าน

ที่น่าอยู่ของสัตว์ป่า ข้างพลายน้อยส่งงานมาจากป่าในห้องถินบ้านเรา และเปลี่ยนฐานะเป็นข้างสำคัญคู่พระบารมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

หมายแนะนำให้ไข่ไก่สรุปการบ้านเพิ่มเติมโดยบอกเพื่อนๆ ว่า “ให้มาร่วมใจกันอนุรักษ์ธรรมชาติ พื้นฟูพัฒนาห้องถินของเราร่วมใจรัก เพื่อความอุดมสมบูรณ์เหมือนในอดีตที่ผ่านมา ต่อไปในอนาคตเราอาจได้พบข้างເຜົກສ່າງໆ ซึ่งจะนำความภาคภูมิใจให้กับเราอีก”

ไข่ไก่ยืนอย่างพอใจและเต็มใจรับคำแนะนำของหมายไปบอกเพื่อนๆ ต่อ เด็กหั้งสองเดินกลับมาถึงบ้านอย่างปลดปล่อย และมีความสุข กับการได้เรียนรู้จากผู้ใหญ่ที่น่าเคารพนับถือนามว่า “เป้าะຈີ້”



ประวัติย่อผู้เขียนเรื่อง

อาจารย์ปราณี ทองธรรมชาติ

การศึกษา

- บริษัทฯ วิชาเอกภาษาไทย สาขามัธยมศึกษา^นมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ปัจจุบัน

- ตำแหน่งครุค. 2 โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านตลาดเก่า) อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ผลงาน

- ครุผู้ปฏิบัติงานมีผลงานเด่นด้านจังหวัดยะลา ประจำปี พ.ศ. 2541 สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดยะลา
- ผลงานชนะเลิศการเขียนบทกลอนสุภาพ เรื่อง “ถินไทยงามด้วยพระบารมี” ในกิจกรรม “เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (72 พรรษา) แห่งชาติไทย”
- ผลงานชนะเลิศการเขียนเรื่องความเรื่อง “แม่ของฉัน” ในกิจกรรม “แม่บ้านมหิดลไทย” ส่งเสริมครอบครัวอบอุ่นจังหวัดยะลา
- ผลงานการเขียนบทพูดสุนทรพจน์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
- ผลงานการเขียนบทเดี่ยงชุดสำหรับเด็ก - ครุ แสดงในกิจกรรมวันงานต่างๆ ในชุมชน จังหวัดยะลา
- ผลงานการเขียนบทละครพูด เพื่อแสดงกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีของโรงเรียน

ประวัติย่อผู้ว่าด้วยப்ரகாப் பிரகாப்

อาจารย์สุขเกشم จารงค์

การศึกษา

- ปริญญาตรี เอกศิลป์ศึกษา มนศ ประสานมิตร
- กำลังศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี



ผลงาน

- นักจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สองสถานี 3 รายการ
 1. วิทยุชุมชนคนยะลา ทาง สวท.ยะลา
 2. ร้อยดวงใจให้ແດນໃຕ້ (ภาษาລາວ) ทาง สวท.ยะลา
 3. บอกเล่าເກົ່າສົນ ວິທີເພື່ອການສຶກສາ ມາຮັດວຽກຈາກວັງວຽກ
- นักพากย์ภาพยนตร์การตูนของศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษากrüng เทพฯ
- แสดงละครวิทยุ เล่านิทานเพื่อเด็กทางสถานีวิทยุ
- พิธีกรจัดรายการโทรทัศน์ รายการสอนพูดภาษาไทย ช่อง 10 หาดใหญ่
- เรียนการตูนการเมืองຄ้อເດຍນສັງຄມ หนังສือພິມພົມາຮ໌ນນິວສ
- วาดภาพประกอบหนังสือชุดวิชาการของเขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา
- แปลเนื้อเพลงและขับร้องเพลง “รักกันໄວ້ເດີດ” เป็นภาษาລາວ ເປັນຫຼືໍ່ແພຣ໌ໃຫ້ກັບ
ກຽມປະຊາສັນພັນຮ໌

เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ บนราตรีสานกฎมิปัลญาท้องถิ่น



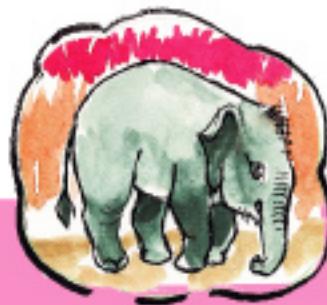
การจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ส่วนบุคคล คือ การกิจสำคัญประการหนึ่งของ
สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ โดยถ่ายทอดบทเรียนการจัดการการเรียนรู้ภายใต้ปรัชญา
วัฒนธรรม และความสนใจที่สอดคล้องกับของคนในท้องถิ่น เพื่อกระจายโอกาสให้เด็ก
และเยาวชนไทยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

สมุดภาพบันทึกพื้นบ้านเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อจัดตั้ง
อุทยานการเรียนรู้ส่วนบุคคล โดยสร้างเนื้อหาสารในรูปแบบที่เด็กและเยาวชนสนใจ
ซึ่งสามารถสื่อให้เห็นความเป็นตัวของตัวเอง ได้รับรู้ถึงความหลากหลายทาง
วัฒนธรรมอันล้ำค่าในท้องถิ่น รวมถึงการรักษาและสืบทอดมรดกสืบสานแห่งบ้าน

หน่วยหอินกรະดายชื่นเม้าพิจารณาข้อความอ่านในใจก่อนหนึ่งรอบ
แล้วจึงอ่านออกเสียง

“พระเครวตสุรศรชาตร บรรมณถุบากความมีภัยต์ ศุภลักษณ์แมตรากทิศ
ทศกุลวิชัยกรหนทางต์ อุดมอย่างค์ตามพหัตต์ ประชาราชนะสวัสดิวิมูลยตักษ์
อัคคีภานนาถสุรพานน มงคลทราบเดิศท่า”

หน่วยอ่านจบแล้วส่งกรະดายให้เปี๊ยะจិ
ใบปุ้ยเอ็มให้หมายอ่ายงเขื่นชន นามพระราษฎรานที่หมายอ่านให้ฟังนั้น
ใบปุ้ยจะได้ไม่หมาดแฝมความรู้สึกอยากอ่าน และอยากจะเข้าเพื่อเข้าไปปีกอุ่นๆ



หมายเหตุหัวขันเด็กและเทาชนอายุ 9-12 ปี

ISBN 978-974-9985-64-9



978-974-9985-618