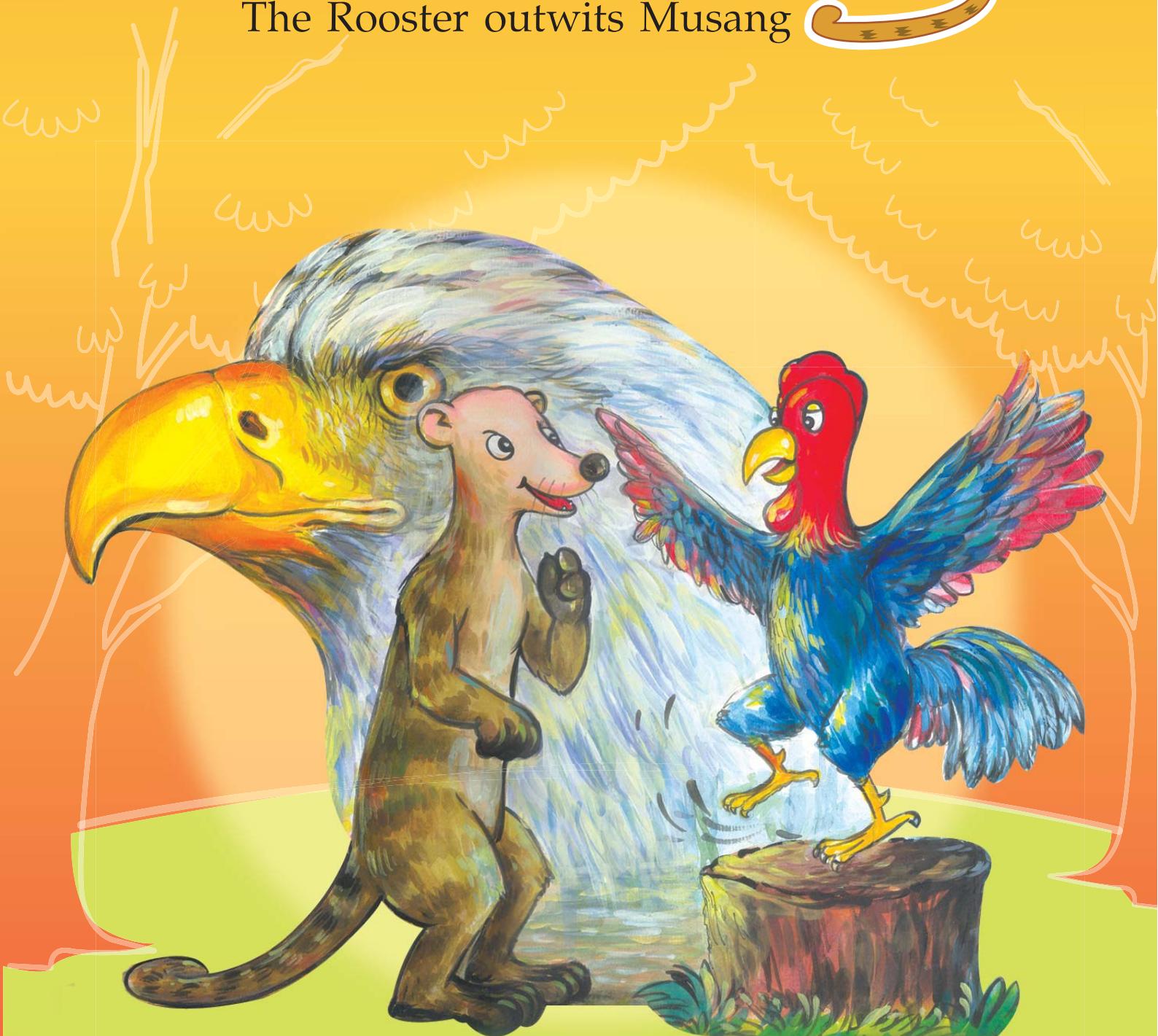


ไก่ โคก ญลัง

The Rooster outwits Musang



เรื่อง นพดล ทัศวะ และ สำราญ เพ็ชรชัย
ภาพประกอบ วินัย สุขวิน

Story: Noppadol Tatssawa and Samran Phetchai
Illustrations: Vinai Sookwin

คำนำ

ในการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ภูมิภาคต้นแบบแต่ละภาคนั้น สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (TK park) ได้มีการเตรียมการคุ้นเคยกับไปทั้งด้านกายภาพและเนื้อหาสาระ กล่าวคือในระหว่างที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำลังปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคารสถานที่สำหรับห้องสมุดมีชีวิตในรูปแบบอุทยานการเรียนรู้ สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ประชุมหารือกับบุคลากรในท้องถิ่นและร่วมกันคัดเลือกหนังสือ ดนตรี และกิจกรรมต่างๆ ไปพร้อมกัน เพื่อเตรียมการด้านหนังสือและสื่อดำรง ซึ่งถือเป็นจิตวิญญาณของห้องสมุด ครั้งหนึ่งในการประชุมที่สถาบันทักษิณเดี๋ยวกذا ซึ่งจัดขึ้นเพื่อหารือร่วมกับเทศบาลนครยะลา และนักวิชาการจากสถาบันฯ อาจารย์นิคและ ระเด่นอนหมัด ได้เสนอความคิดว่าห้องถินแต่ละแห่งมีพื้นที่สำหรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางสืบทอดกันมา ยาวนาน และนิทนาบางเรื่องในภาคใต้ค่อนข้างคล้ายคลึงกับนิทนาในภาคอื่นๆ ด้วย ดังนั้นหากสำนักงานอุทยานการเรียนรู้จะช่วยถ่ายทอดงานของนักวิชาการท้องถินที่ศึกษาเรื่องราวนิทนาพื้นบ้านอยู่แล้วก็จะเป็นการเพิ่มปริมาณหนังสือเด็กและเยาวชนที่มีเนื้อหาเรื่องราวของท้องถินให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้คนในท้องถินต่างๆ ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ

นิทนาพื้นบ้านเป็นเรื่องเล่าที่มีทั้งสาระ ความสนุกสนาน และจินตนาการ สืบทอดกันมาจากภูมิปัญญา ท้องถินอันล้ำเลิศ มีความหมายต่อการเรื่องโยงวิถีชีวิต วัฒนธรรม และการดำรงอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ แม้จะเป็นเรื่องเล่าเฉพาะของชุมชนหรือท้องถิน แต่สาระที่แฝงอยู่ในเนื้อหาเรื่องราวของนิทนานั้นคือคติสอนใจ ซึ่งเป็นความรู้สำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกหนแห่ง

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ควรหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของนิทนาพื้นบ้านดังกล่าว จึงได้ริเริ่ม จัดทำโครงการสมุดภาพนิทนาพื้นบ้านขึ้น โดยมุ่งหมายให้มูลนิธินั้นสืบทอดกัน ดำเนินการประสานงานกับ ประธานชาวบ้าน นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิน ร่วมกันคัดเลือก นิทนาพื้นบ้านของแต่ละภาคซึ่งมีเนื้อหาสาระที่มีคุณค่า มีอิทธิพลต่อความคิดและจินตนาการของเยาวชนใน ทางสร้างสรรค์ นำมาเรียบเรียงและจัดทำภาพวาดประกอบเขียนในไม้ เพื่อจัดพิมพ์เป็นหนังสือที่มุ่งเสริมสร้าง จินตนาการให้อ่านง่ายและเพลิดเพลิน โดยหวังว่าจะเป็นสื่อจูงใจให้เด็กและเยาวชนทั่วไปสนใจและรักการอ่าน มากยิ่งขึ้น ทั้งยังสามารถนำไปประกอบการเรียนในครอบครัว โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นการสืบทอด และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถินให้คงอยู่สืบไป

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ มีความตั้งใจจะจัดทำโครงการสมุดภาพนิทนาพื้นบ้านให้ครบ 4 ภาค ได้แก่ ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลางและตะวันออก แต่ละภาคประกอบด้วยนิทนาจำนวน 12 เรื่อง ออกแบบรูปเล่ม ให้เหมาะสมกับความสนใจของเด็กและเยาวชนช่วงวัยต่างๆ สำหรับนิทนาชุดภาคใต้ นี้ แบ่งเป็นหนังสือสำหรับเด็กอายุไม่เกิน 9 ปี จัดทำในรูปแบบสมุดภาพนิทนา 2 ภาษา ทั้งภาษาไทย-ภาษาลามู และภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ ส่วนหนังสือสำหรับเยาวชนอายุตั้งแต่ 9 ปีขึ้นไป จัดทำรูปเล่มในลักษณะพีคเก็ตบุ๊ค ประกอบด้วย ช่วงอายุ 0-3 ปี ได้แก่เรื่อง จารก็อต และเมืองน่าอยู่ที่หนูรัก

ช่วงอายุ 3-5 ปี ได้แก่เรื่อง ไก่โกงมูสัง และປะแซเดาะกับชามะ

ช่วงอายุ 6-9 ปี ได้แก่เรื่อง ไข่นุ้ยกับแพน้อยในวันชาติรายอ และชีวิ : เจ้าป่าผู้กล้าหาญ

ช่วงอายุ 9-12 ปี ได้แก่เรื่อง ชาไก และพระเศวตสูรยา想像

ช่วงอายุ 12-15 ปี ได้แก่เรื่อง รายอฉ้อน และชาโต : เลี้กอบนกระดาน

ช่วงอายุ 15-18 ปี ได้แก่เรื่อง วัดถ้ำคูหาภิมุข และแคนคนธรรพ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า nokdehen@kabtai.com ในฐานะผู้จัดประการต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตในประเทศไทย ให้เป็นพื้นที่แสดงให้ความรู้ในบริษัทการเรียนรู้ย่างสร้างสรรค์และทันสมัยแล้ว สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ ยังจะได้ทำหน้าที่ปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่เด็กและเยาวชน บนพื้นฐานของความเคารพและภาคภูมิใจ ในภูมิปัญญาของแต่ละท้องถินของตน เสริมสร้างการยอมรับความแตกต่างหลากหลายและให้สัตบัญญาแก่เชื้อชาติ ภูมิท่า อันจะนำไปสู่สังคมสันติสമานขันทีในท้ายที่สุด

ดร.สิริกร มนต์รินทร์

ประธานกรรมการสำนักงานอุทยานการเรียนรู้

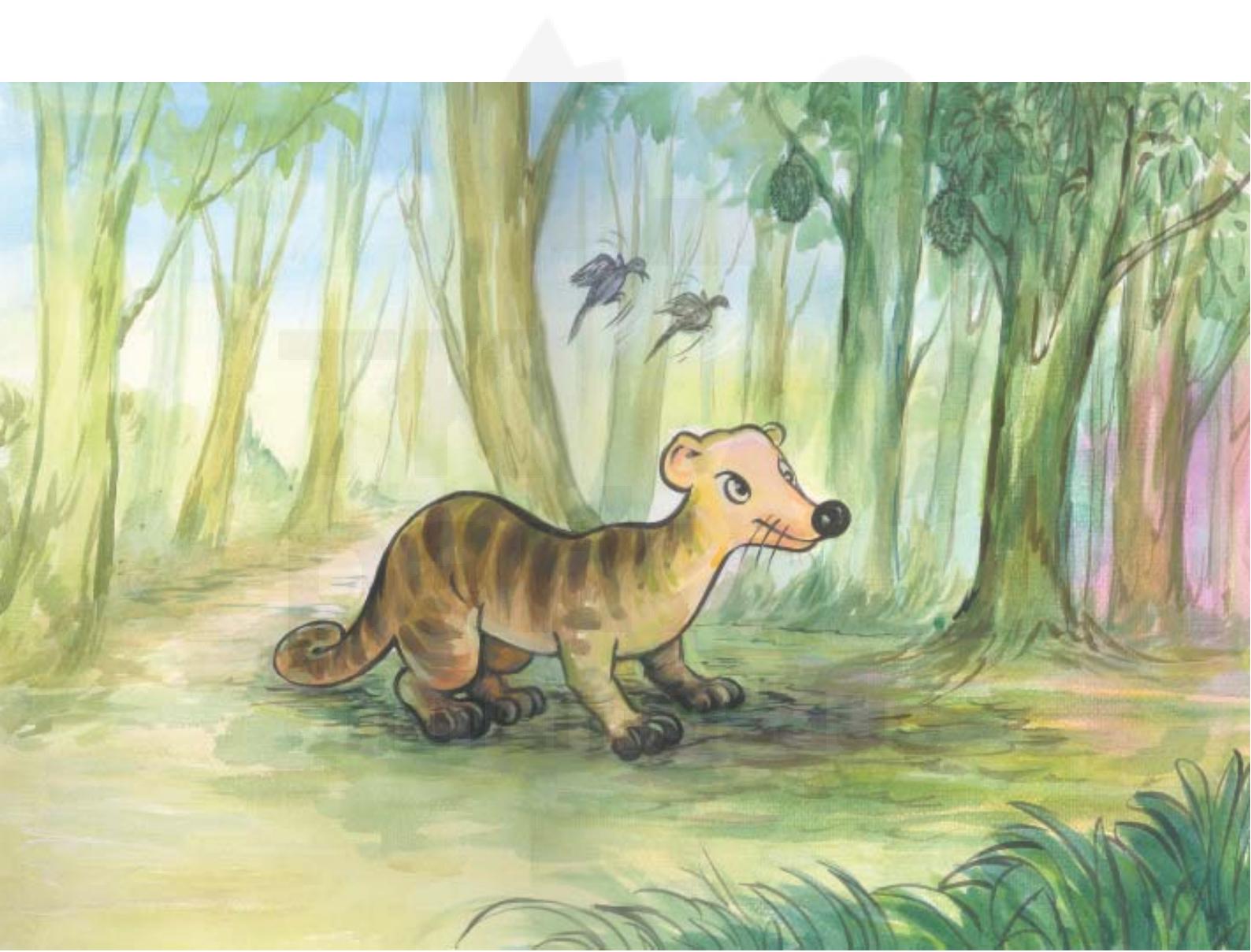
ไก่ นาง มุล่ง

The Rooster outwits Musang



เรื่อง นพดล ทัศวะ และ สำราญ เพ็ชรชัย
ภาพประกอบ วินัย สุขวิน

Story: Noppadol Tatssawa and Samran Phetchai
Illustrations: Vinai Sookwin



มูสังเดินเล่นในสวน

ตัวมันไม่อ้วน ไม่เล็กไม่ใหญ่

Musang walks in the garden.

He's not fat, not small, but not big.





จ้องจ้องมองหาอาหาร
เดินทางมานาน ไม่เจอกอะไร

Looking looking... for food.

He's been walking so long!

Still, there's none that he can find.





มูสังรุสีกหิวนาก
ແລບຄົນເລີຍປາກ ອຢາກກິນເຈ້າໄກ'

Musang is so hungry!

He wants to eat the rooster!





เมื่อเห็นไก่ต้องเดินมา
มันจึงถามว่าเจ้านั้นเป็นใคร

When he sees the rooster walking toward him,

Musang asks, "Who are you?"





เจ้าไก่ตอบไปว่า

ตัวข้า ตัวข้า ไม่ใช่ไก่ ไม่ใช่ไก่

The rooster replies,

"I'm... I'm not a rooster! not a rooster!"





ឃាតីធម្មារិនទី
ទូរ ទូរ ឱ្យនឹងពាណិជ្ជកម្ម

“I am a great eagle!

Look, look! I am huge!”





ໄມ່ໃຈ້ອາຫາດເຈົ້າ
ໄດ້ຍິນໄໝເລົາ ໄມ່ໃຈ້ໄກ ໄມ່ໃຈ້ໄກ

"I am not your food, do you hear?

I'm not a rooster! I'm not a rooster!"





TK
par
onsigne

จะ
นเรามาเป็นเพื่อนกัน
มาเป็นเพื่อนจัน ได้ไหม ได้ไหม

“Then let's be friends.

Will you be my friend? Please? Pretty please?





ໄປ່ທີ່ເຮົາໄປດ້ວຍກັນ
ກລາງຄື່ນກລາງວັນ ເຂອໄປ ຈັນໄປ

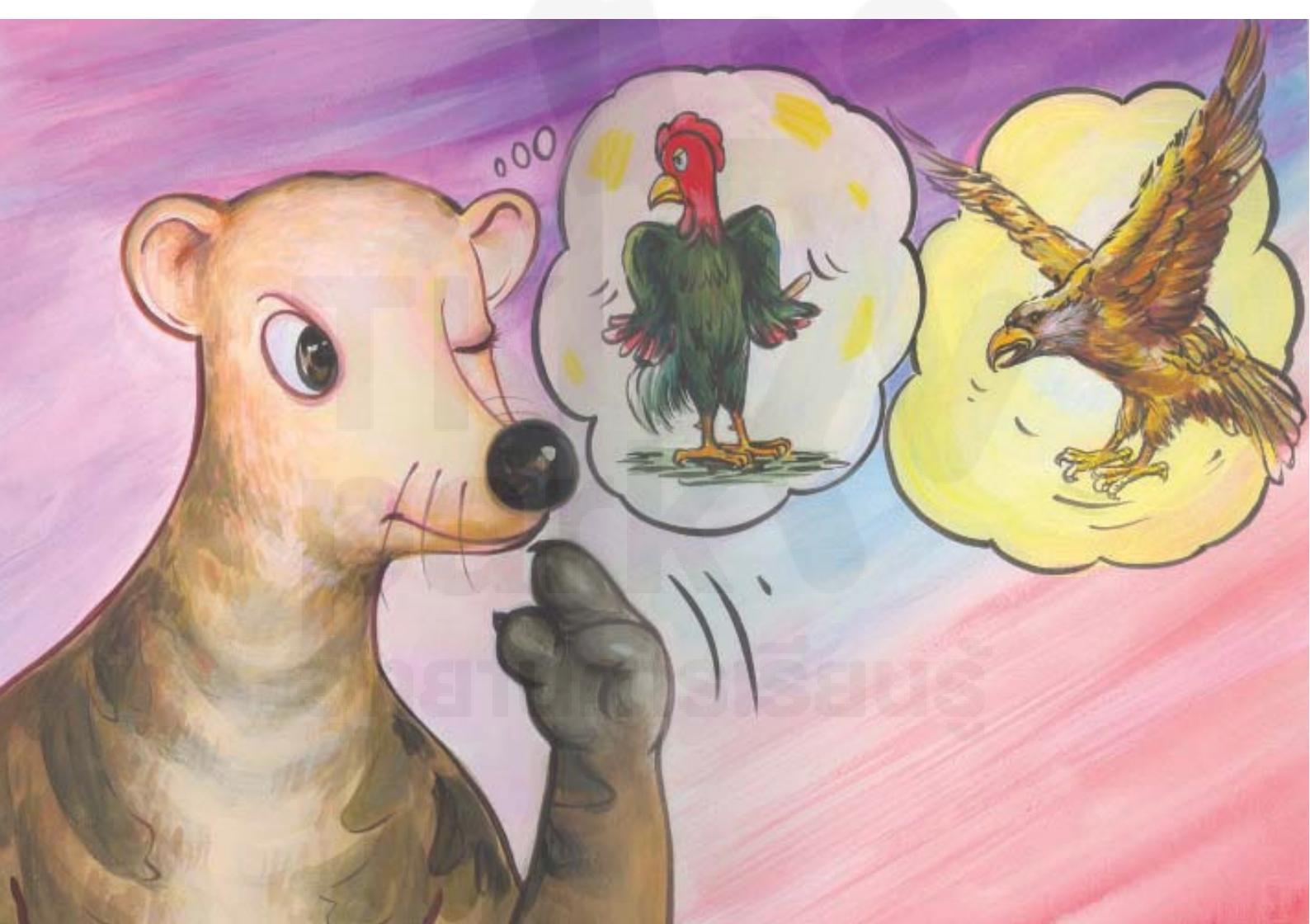
ໄກໄຕ້ງກີຕອບຕາລຸງ

ເຈົ້າມູສັງດັງ ດີໃຈ ດີໃຈ

“We will go anywhere together,
day or night, you and me.”

The rooster agrees
and Musang is so happy!





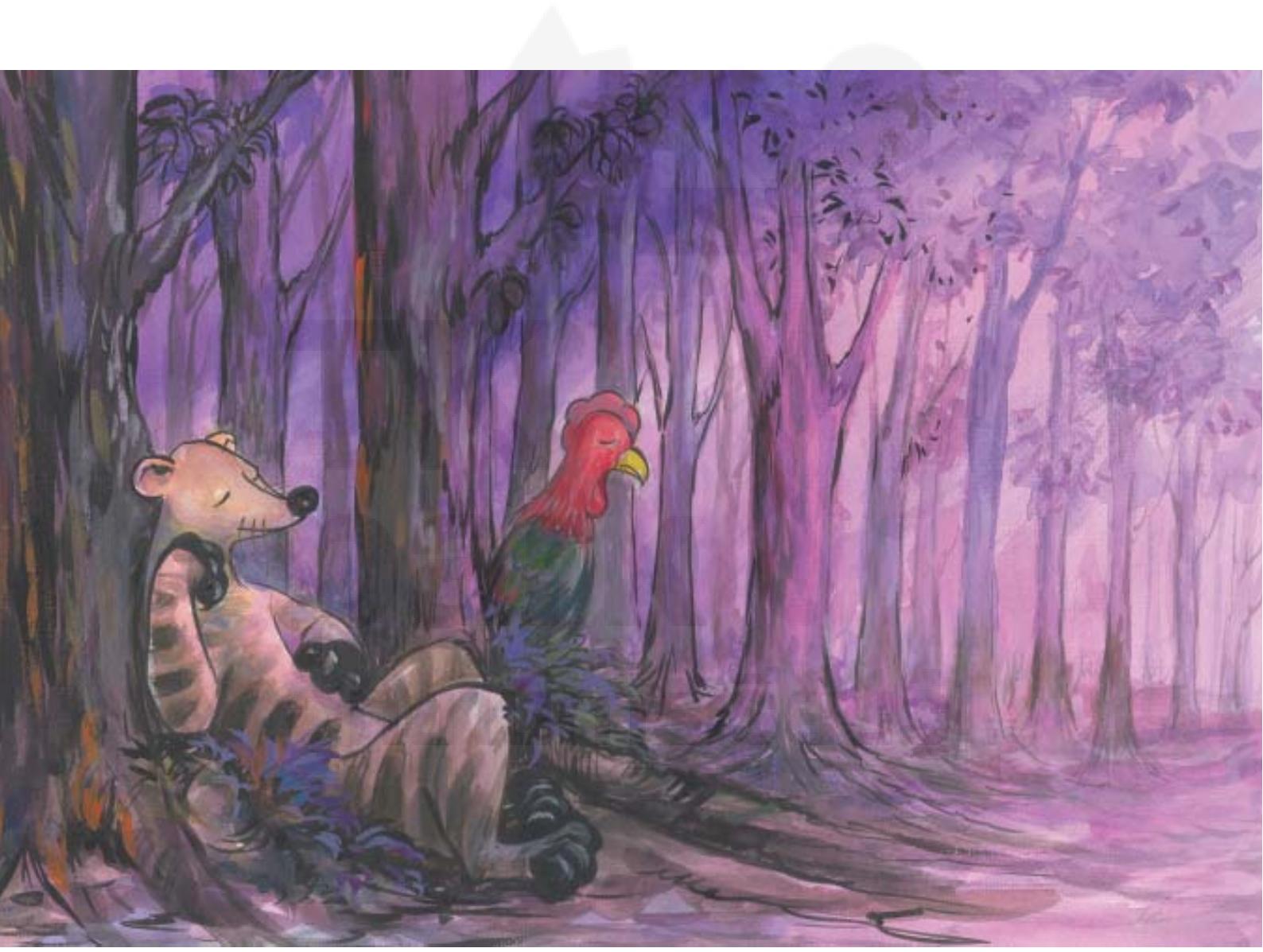
เป็นไก่หรือนกอินทรี

มันคิดอีกที สงสัย สงสัย

But is he a rooster or an eagle?

Musang thinks, wondering and wondering.





ເປັນເພື່ອນກັນ ໄມ່ທັນຂ້າມຄືນ
ຕາດອນດຶກດິນ ຈຶ່ງຮູ້ເປັນໄຄຣ

Even before the night of their
new friendship ends,
all is revealed!



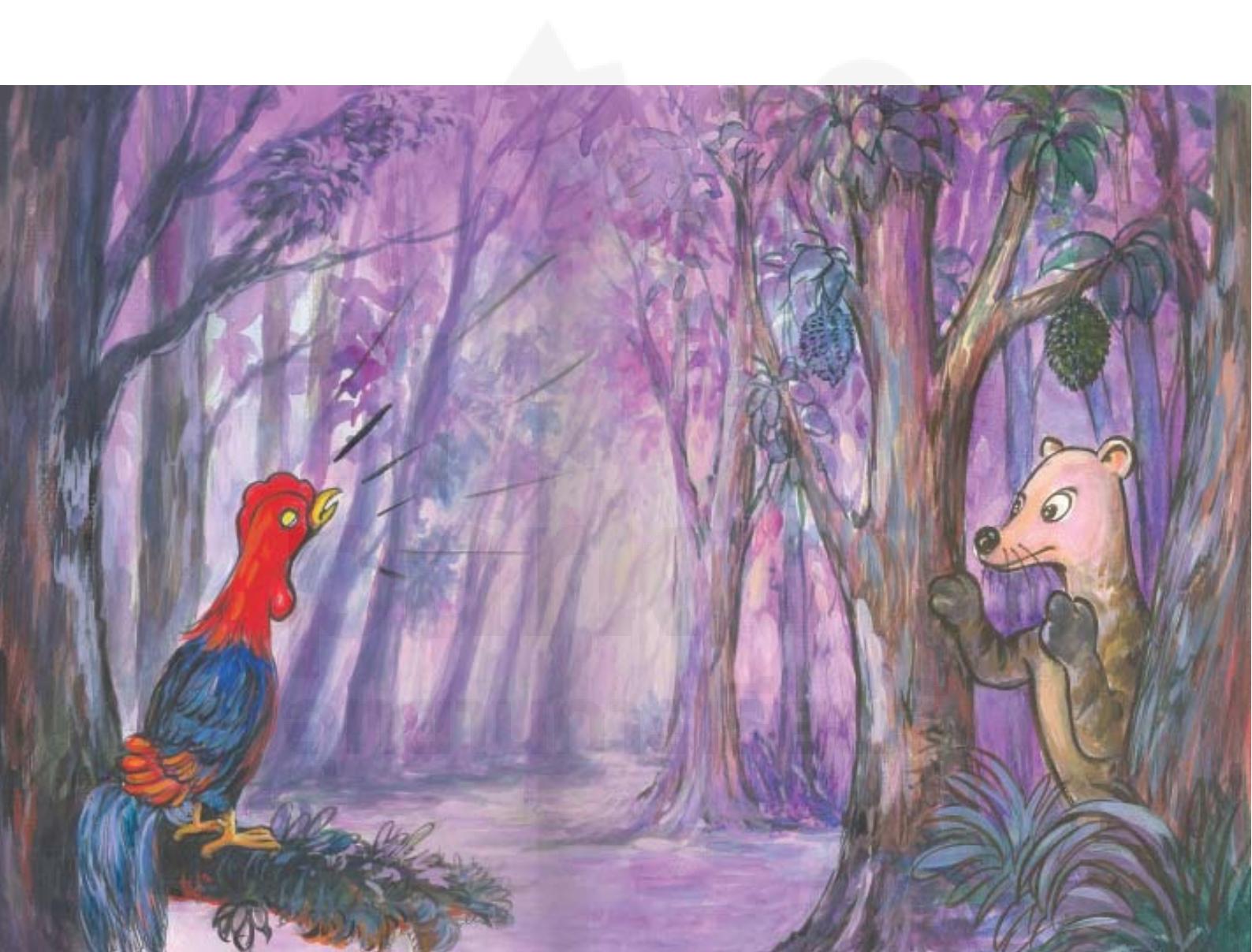


เจ้าไก่ละเมอเหลือข้น
ส่งเสียงดังลั่น ทั่วทั้งป่าใหญ่

The rooster accidentally crows in his sleep!

It is so loud, it echoes throughout
the great jungle.





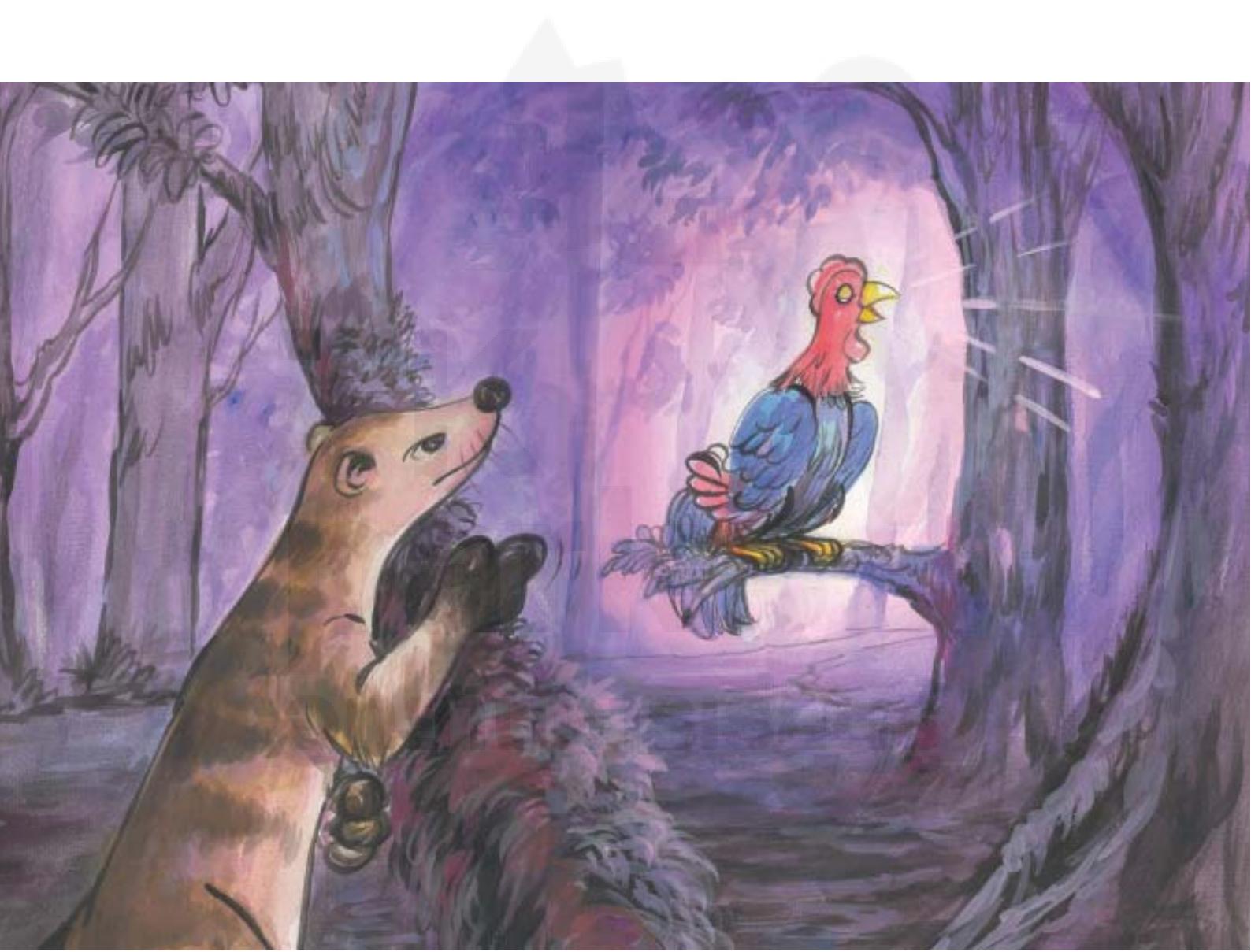
ນູ່ສັງກຳລັງຫລັບອູ້

ຜຸດລູກຂຶ້ນດູ ດ້ວຍຄວາມຕາກິຈ

Musang is asleep

but he wakes up suddenly, with surprise.

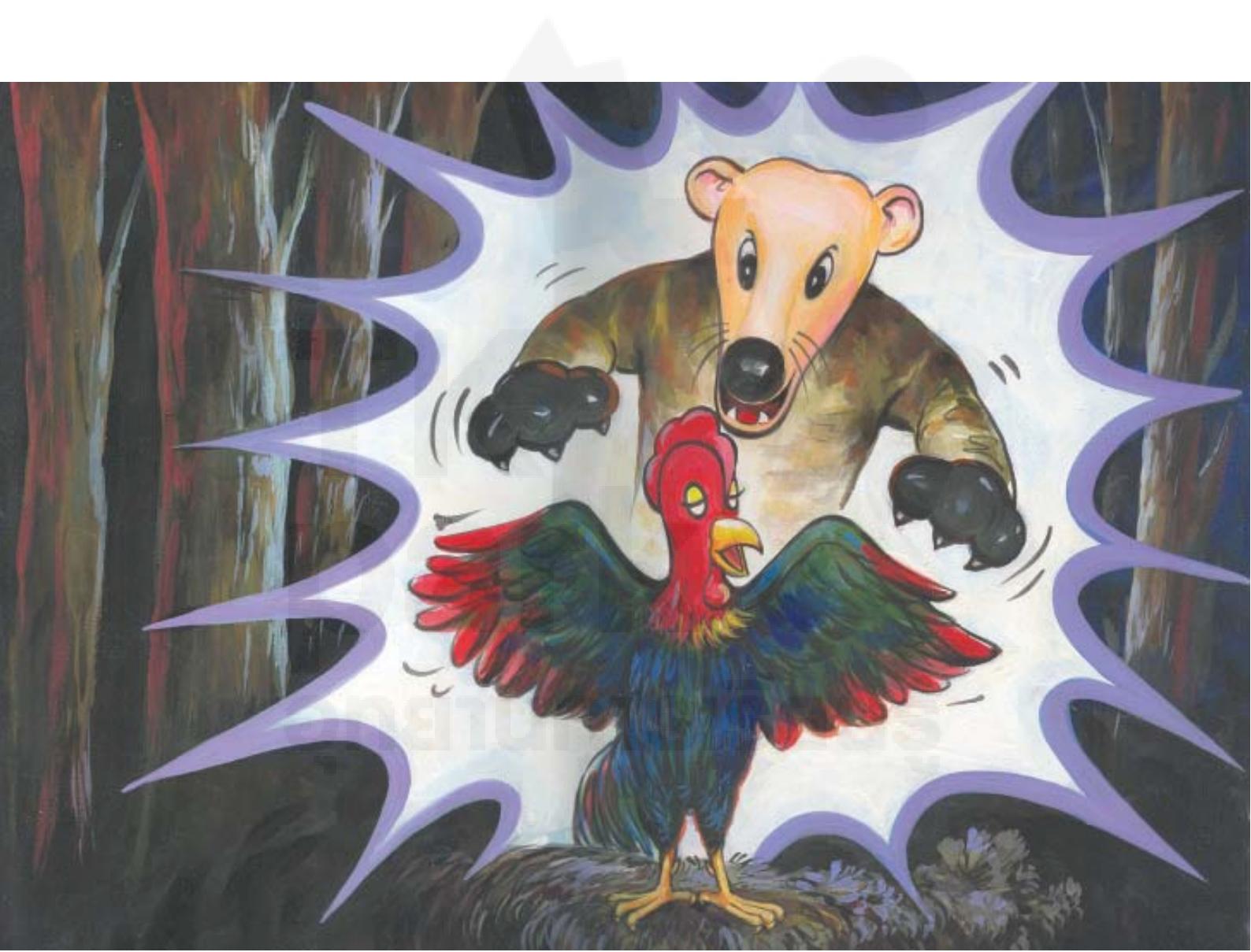




บอกเราว่าเป็นอินทรี
เสียงขันแบบนี้ ใจไก่ ใจไก่

“You told me that you were an eagle...
but a crow like that is a rooster’s crow.





ໄກໂຕ້ງໄມ່ທັນຮະວັງ

ໂຄນເຈົ້າມຸສັງ ຕະຄຽບທັນໄດ

The rooster is not careful enough.

Musang quickly pounces on the rooster.





ໄກດີ້ນຫນືສຸດຂຶວິດ

ຮອດຕາຍຫວຸດຫວິດ ປລອດກໍຍ ປລອດກໍຍ

The rooster struggles with all his might
and breaks free to safety. Oh, he is safe now.





เรื่อง : นพดล ทศ瓦

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 12 อ.เมือง จ.ยะลา

การศึกษา : ปริญญาตรี สาขาวิชิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ภูมิลำเนา : อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี

ผลงานด้านการเขียน : เรียนกลอนลงวารสารต่าง ๆ เรียนบทความ เรียนคำขวัญ คำโขมณา
ได้รับรางวัลการประกวดกลอน คำขวัญ คำโขมณา และบทความระดับประเทศหลายครั้ง
ประพันธ์เพลงประจำสถานบันถ่อง ๆ นักแต่งเพลงค่ายแมงป่อง (ป่องทรัพย์)



เรื่อง : สำราญ เพ็ชรชัย

เป็นชาวยะลาโดยกำเนิด สอนเด็กอยู่ 32 ปี จนถึงปี พ.ศ. 2547 เบนเข้มมาเป็นนักเขียนอิสระ ประเภททกวี บทเพลง

ผลงาน : - พ.ศ. 2534 รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดบทกลอนเพลงขาน้อง (เพลงกล่อมปักชี้ใต้) เรื่องป่าไม้ จาก
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- พ.ศ. 2536 รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ การประกวดหนังสือสำหรับเด็ก (กลอนแปด เรื่อง ได้กรรมประณมศึกษา)
- พ.ศ. 2538 รับรางวัลชมเชยระดับชาติ การประกวดหนังสือสำหรับเด็ก (ภาพยานนี 11 เรื่องกล้วยน้ำว้าพิสุจน์)
- พ.ศ. 2538 รับรางวัลดีเด่นระดับชาติ การประกวดหนังสือเรียนภาษาไทย (วิชชุมมาลักษันท์ 8 เรื่อง คุกอืดห่าแม่)
- พ.ศ. 2542 รับรางวัลครูดีเด่น ผู้สร้างเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาไทย จาก กรมวิชาการ กรมสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2544 รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ การประกวดบทกวีวันแม่แห่งชาติ เรื่อง รักของแม่
- พ.ศ. 2544 รับโล่เชิดชูเกียรติคุณศิลปินดีเด่นจังหวัดยะลา สาขาวรรณศิลป์ (กวีนิพนธ์)
- พ.ศ. 2548 รับโล่เชิดชูเกียรติคุณผู้ใช้ภาษาไทยพื้นบ้านดีเด่นจาก มหาวิทยาลัยลักษณ์





ภาพประกอบ : วินัย สุขวิน

เกิด : 20 กันยายน 2516
ภูมิลำเนาเดิม : หมู่บ้านหัวป่า อ.ระโนด จ.สงขลา
การศึกษา : ปริญญาตรี ศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ปัจจุบัน : เจ้าของกิจการร้าน SRI แกลลอรี่ 616 ถ.ผังเมือง 4 ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
ประสบการณ์ : สร้างสรรค์ผลงานศิลปะมาอย่างต่อเนื่อง เช่น
- เกี่ยนป้ายโฆษณาพญานร ในจังหวัดยะลา
- เกี่ยนรูปสีน้ำมันให้กับสถาบันต่าง ๆ
- วิทยากรบรรยายศิลปะในสถาบันต่าง ๆ
- กรรมการตัดสินงานศิลปะและงานประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ
- เกี่ยนรูปสีน้ำมันถวายสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช, สมเด็จพระเจ้า vrouงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัตน์ พระวรชายาฯ, พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ



ໄກໂກງມູສັງ

ສຸມຸດກາພນິຫານພື້ນບ້ານ - ກາຄໃຕ້ 2 ກາຫາ (ໄທ-ອັກຖຸ)
ເລີ່ມາດຮູ້ານສາກລປະຈຳນັ້ນສື່ອ 978-974-88236-5-2

ຜູ້ເຂົ້າວ່າງນູ້ທີ່ປັບປຸງຄະນະບຣຣາອີກາຣ

ຄ. ສູງວິງຄໍ ພົງສິໄບບູລີ
ຮ. ປະກົມນົມ ເງື່ອງຄວງຄໍ
ຄະນະບຣຣາອີກາຣອໍານວຍກາຣ

ດ. ສົງກົດ ມະນີນທີ
ນາງທັນຍ ວົງປີເທັກ
ນາງສາວເລີຍດັບຕວໂລມ ປິຣິພນົມພິສຸທີ
ນາຍວັດນັ້ນຍ ວິນິຈະກຸລ
ນາງສາວນັ້ນອນາ ເຈົ້າມູກັດດີ

ຄະນະບຣຣາອີກາຣດຳເນີນກາຣ

ຝ.ຄ.ດ. ຂລກສັສ ວິ່ງປະເລີວສູ

ຮ. ສູງກົມ່າ ສູງຈາຍາ
ນາຍເງື່ອງສັກດີ ປິ່ນປະທີປ
ນາຍເນັ້ນພ ດົງວຸກດີ
ເຮືອງ : ນັພດລ ທ້າວາ ແລະ ສໍາວັນ ເພື່ອຮ້າຍ ກາພ : ວິນຍ ສຸຂວິນ
ແປລ : ວິສຣາ ວິຈິດວາຖາກາຣ, ວິດຕາ ດົງວຸກດີ
ອອກແບບຮູບເປັນ-ຈັດພິມພ ແລະຈັດຈໍານໍາຍ
ບຣັນຊ ແປລນ ພອຣ ຄິດສ ຈຳກັດ ໂກງສັບທ 0-2591-8033 ໂກສາ 0-2954-5350

ພິມພຄັ້ງທີ 1 ຕຸລາຄມ 2550

ຈຳນວນພິມພ 2,000 ເລີ່ມ

ຮາຄາ 125 ບາທ

ເຈົ້າຂອງໂຄຮກກາຣ

 ສຳນັກງານອຸທະຍາກາຣເຢີນຮູ້ (ສອຮ.)
ສັກດີສຳນັກງານບຣຣາແລະພັດນາອອກຄວາມຮູ້ (ອົງກາຣມໜາຊັນ)
ສ່ວນບຣກາຣ ອາກາຣເຫັນທັລເວີລດ ຂັ້ນ 8 Dazzle Zone ໂກງສັບທ 0-2257-4300 ໂກສາ ຕ້ອ 125
ສ່ວນສຳນັກງານ 999/9 ອາກາຣສຳນັກງານເຫັນທັລເວີລດ ຂັ້ນ 17 ດັນນພະຮາມ 1 ໂກງສັບທ 0-2264-5963-65
ໂກສາ 0-2264-5966
www.tkpark.or.th



ໂຄຮກກາຣສຸມຸດກາພນິຫານພື້ນບ້ານ
ມູລນີ້ນັ້ນສື່ອເພື່ອເດັກ
ໂກງສັບທ 0-2805-0202 ໂກສາ 0-2805-1308
www.thaibby.in.th



“ นิทานพื้นบ้านเป็นเรื่องเล่าที่มีสาระ ความสนุกสนาน และจินตนาการ สืบทอดกันมาจากการมีปัญญาท่องถินอันล้ำลึก มีความหมายต่อการเชื่อมโยงวิถีชีวิต วัฒนธรรม การดำรงอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ แม้จะเป็นเรื่องเล่าเฉพาะถิน แต่สาระที่แฝงอยู่คือคติสอนใจ ซึ่งเป็นความรู้สากลที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกหนแห่ง ”



125.-

9 789748 823652

เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น



การจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ส่วนภูมิภาค คือ การกิจสำคัญประการหนึ่งของ
สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ โดยที่ยังคงบทบาทการจัดการการเรียนรู้ภายใต้บริบท
วัฒนธรรม และความสนใจที่สอดคล้องกับคนในท้องถิ่น เพื่อกระจายโอกาสให้เด็ก
และเยาวชนไทยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

สมุดภาพนิทานพื้นบ้านเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อจัดตั้ง
อุทยานการเรียนรู้ส่วนภูมิภาค โดยสร้างเนื้อหาสาระในรูปแบบที่เด็กและเยาวชนสนใจ
ซึ่งสามารถสื่อให้เห็นความเป็นตัวของตัวเอง ได้รับรู้ถึงความหลากหลายทาง
วัฒนธรรมอันล้ำค่าในท้องถิ่น รวมทั้งการรักษาและสืบทอดมรดกสืบท่อหลังบ้าน