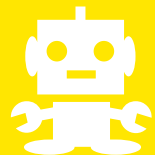


เปิดประตูสู่
ไทยคิด



อุทยานการเรียนรู้ควายในหลวง 80 พรรษา

โครงการห้องสมุดไทยคิด (Thai Kid Park)

นิสัยรักการอ่านจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเล็ก แต่ประเทศไทยกลับขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ดีๆ นอกห้องเรียนสำหรับเด็ก ห้องสมุดเด็กจำนวนไม่น้อยขาดการดูแลเอาใจใส่ ขาดสีสันทันและบรรยากาศที่ดึงดูด ผู้รับผิดชอบดูแลห้องสมุดบางแห่งยังขาดความรู้ในการคัดสรรหนังสือที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละช่วงวัย และไม่มีโอกาสพัฒนาทักษะในกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้ให้บริการ ด้วยเหตุดังกล่าวจึงเป็นจุดเริ่มต้นของโครงการห้องสมุดไทยคิด

แนวคิดของโครงการ

- ห้องสมุดไทยคิดจะเป็นสถานที่ซึ่งเป็นศูนย์รวมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของผู้คนในชุมชน
- ห้องสมุดไทยคิด คือศูนย์การเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี
- ห้องสมุดไทยคิด คือห้องสมุดมีชีวิตขนาดเล็ก พื้นที่ไม่เกิน 150 ตารางเมตร
- ห้องสมุดไทยคิด มีองค์ประกอบและบรรยากาศที่กระตุ้นและส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ ได้แก่
 - การเลือกใช้สีสันทันและแสงสว่างภายในที่ดึงดูดความสนใจเด็ก
 - การคัดเลือกเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็ก ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่เน้นความปลอดภัยในการใช้งาน
 - การจัดสรรพื้นที่เพื่อการอ่าน และพื้นที่เพื่อการฝึกปฏิบัติหรือจัดกิจกรรม
 - หนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่คัดเลือกแล้วว่าเหมาะสมกับเด็กตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย
 - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ที่มีความต่อเนื่อง
 - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการและใช้ประโยชน์

เปิดประตูสู่ไทยคิด

ที่ปรึกษา

คุณหญิงชดช้อย โสภณพนิช
ผลบุญ นันทมานพ
ทัศนัย วงศ์พิเศษกุล

กองบรรณาธิการ

วัฒน์ชัย วินิจะกุล
อัศรินทร์ นนทิหทัย
รินศิริ ทองคำ
สุภาณี เลิศจิระประเสริฐ
ธีรดา เนียมอยู่
สายสัมพันธ์ ศิริรัตน์
ปนัดดา แว่วศรี
นันทนา เจริญภักดี

ออกแบบจัดหน้า

นภาพร สิ้นสมบูรณ์ทอง
พิมพ์ครั้งแรก กันยายน 2550
จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม

เจ้าของ

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้
สังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
(องค์การมหาชน)
999/9 อาคารสำนักงานเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น 17
ถนนพระราม1 เขตปทุมวัน กทม. 10330
โทร. 0-2264-5963-65
โทรสาร 0-2264-5966
www.thpark.or.th

หลักเกณฑ์การเข้าร่วม

- จัดทำเอกสาร จำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย
 - ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานและสถานที่ตั้ง
 - ข้อมูลประวัติและประสบการณ์ของผู้รับผิดชอบโครงการ หรือผู้ดูแลจัดการห้องสมุดที่ประสงค์จะจัดตั้ง
 - ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน รวมถึงสภาพปัญหา และเครือข่ายความร่วมมือ/ การรวมกลุ่มรูปแบบต่างๆ
 - ข้อมูลและภาพถ่ายสถานที่/พื้นที่ในการตั้งห้องสมุด (ขนาดไม่น้อยกว่า 25 ตารางเมตร อยู่ในทำเลที่เข้าถึงง่าย การคมนาคมสะดวก ปลอดภัย)
- มีความสามารถในการระดมทุนหรือจัดหางบประมาณได้เอง
- สามารถจัดทำรายงานความก้าวหน้าให้ TK park ได้ทุก 3 เดือน
- หากมีเครือข่าย ประชาคม หรือชุมชน ที่เห็นพ้องและให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
- แจ้งความจำนงขอเข้าร่วมโครงการ พร้อมเอกสารข้อมูล ส่งมายังสำนักงานอุทยานการเรียนรู้ เลขที่ 999/9 อาคารสำนักงานเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น 17 ถนนพระราม 1 ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 วงเล็บมุมซอง “โครงการไทยคิด”

หน่วยงานพันธมิตร

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- การเคหะแห่งชาติ
- สมาคมธุรกิจบ้านจัดสรร
- สมาคมอาคารชุดไทย

ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับค่าปรึกษา และคู่มือการปรับปรุงพื้นที่เป็นห้องสมุดไทยคิด

- ตัวอย่างแบบแปลนการจัดพื้นที่ห้องสมุดไทยคิด สามารถนำไปปรับใช้ได้ทันที



แนวทางการบริหารจัดการงานห้องสมุดไทยคิด

การให้บริการ

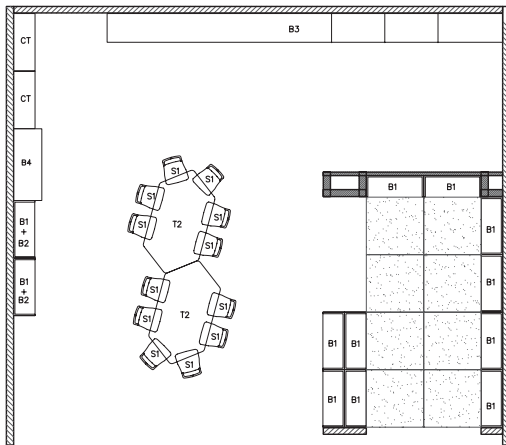
1. กำหนดวัน เวลาเปิด-ปิดบริการที่ชัดเจน และควรเปิดในวันเสาร์และอาทิตย์ด้วย
2. มีบริการพื้นฐาน เช่น การยืม-คืน แนะนำหนังสือ การสืบค้นข้อมูลและหนังสือ
3. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น เล่านิทาน วาดภาพ ระบายสี การประดิษฐ์ พับกระดาษ อบรมเทคนิคการเล่านิทานสำหรับพ่อแม่ ฯลฯ

บุคลากร

1. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานห้องสมุด หรือจบการศึกษาในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์
2. มีใจรักการดูแลห้องสมุด รักหนังสือ รักการอ่าน กระตือรือร้นในการจัดกิจกรรม ให้กับเด็ก ใฝ่หาความรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ในงานดังกล่าว
3. เป็นมิตร มีจิตบริการ คำนึงถึงความสะดวกสบายของผู้ใช้บริการ

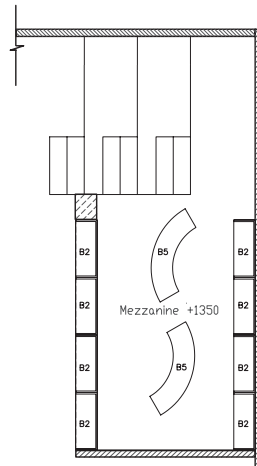
การจัดการ

1. คัดเลือกและจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมาย เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความจำเป็น
2. จัดหาหนังสือ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และเพียงพอ
3. เรียนรู้และพัฒนาวิธีการจัดหมวดหมู่หนังสือ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้ใช้บริการค้นหาง่าย
4. จัดหาอุปกรณ์สำหรับดำเนินงานและบริการตามความเหมาะสมและเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์
5. จัดเก็บหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในสถานที่ที่เหมาะสม
6. ดูแล บำรุงรักษาหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา



1st Fl. Furniture Plan

SCALE 1 : 25



Mezzanine Furniture Plan

SCALE 1 : 25

- รายการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น
- รายการหนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็ก 0-3 ปี 4-6 ปี 7-9 ปี และ 10-12 ปี โดยอิงกับเนื้อหา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ดูหัวข้อ หลักเกณฑ์การคัดเลือกหนังสือสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย)
- สื่อการเรียนรู้ของ TK park อาทิ หนังสือ เกมความรู้ หนังสือเสียง
- ขั้นตอนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ตามช่วงวัย (ดูหัวข้อ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย)
- คู่มือการบริหารจัดการห้องสมุด (บุคลากร งบประมาณ วิธีการจัดการ การตรวจสอบประเมินผล และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา)
- การจัดฝึกอบรมผู้ดูแล/จัดการห้องสมุด
- การเยี่ยมเยียนและให้คำปรึกษา

อาคารสถานที่และครุภัณฑ์

1. ออกแบบตกแต่งภายในโดยคำนึงถึงการให้บริการและกิจกรรมของห้องสมุด
ถ้าเป็นไปได้ควรพิจารณาถึงความสามารถรองรับการเจริญเติบโตได้
2. มีแสงสว่างอย่างเพียงพอ มีการระบายอากาศที่ดี และมีระบบป้องกันสารอันตราย
ที่ได้มาตรฐาน
3. ครุภัณฑ์ที่ใช้มีความแข็งแรงคงทน ปลอดภัย เคลื่อนย้ายสะดวก ทำความสะอาดง่าย
มีขนาดเหมาะสมกับผู้ใช้ ชั้นหนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ ควรหลบเหลี่ยมมุมเพื่อความปลอดภัย
ของเด็ก รวมทั้งการหุ้มมุมเสาด้วยวัสดุอ่อนนุ่ม

งบประมาณ

หลีกเลี่ยงการพึ่งพิงแหล่งงบประมาณเพียงแห่งเดียว ควรกระจายแหล่งที่มาของ
เงินงบประมาณห้องสมุด เช่น เงินงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เงินบริจาคจาก
ภาคเอกชน ค่าบำรุงห้องสมุดจากสมาชิก และรายได้อื่นๆ เช่น การจัดกิจกรรมหาทุน
เขียนโครงการกิจกรรมขอทุนสนับสนุน

ตารางต่อไปนี้เป็นรายการมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับห้องสมุดไทยคิด ขนาด 50 ตารางเมตร

ความสามารถในการให้บริการ	ชุมชนที่มีประชากร 1,000 คนขึ้นไป
ที่นั่งอ่านหนังสือ	ในรัศมีไม่เกิน 2 กิโลเมตร
หนังสือ	15 ที่นั่ง (ไม่รวมพื้นที่เบาะนั่งนอนอ่าน)
- จำนวนหนังสือที่ให้บริการ	ไม่น้อยกว่า 300 รายชื่อ
- การเพิ่มหนังสือใหม่	50 รายชื่อต่อปี
วารสาร (ภาษาไทยและต่างประเทศ)	10 ชื่อ
หนังสือพิมพ์ (ภาษาไทยและต่างประเทศ)	4 ชื่อ
วีดิทัศน์ / ซีดี	
- จำนวนที่ให้บริการ (ตลับ / แผ่น)	10
- การเพิ่มใหม่ (ตลับ / แผ่น)	1-2
บรรณารักษ์	1 คน
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	อาสาสมัคร
เจ้าหน้าที่ธุรการ	อาสาสมัคร
นักการภารโรง	อาสาสมัคร
ชั้นวางหนังสือขนาดเตี้ย สูง 3 ชั้น	5 ตัว
ชั้นวางหนังสือสำหรับเด็ก สูง 2 ชั้น	3 ตัว
ชั้นวางแบบหกเหลี่ยม ต่อเป็นรูปรังผึ้ง	ประมาณ 9-12 ชั้น
ตู้เก็บเอกสารชนิด 2 บาน	1 ตู้
โต๊ะอ่านหนังสือสำหรับเด็กพร้อมเก้าอี้	โต๊ะเด็ก 2 ตัว เก้าอี้เด็ก 14-16 ตัว
โต๊ะคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก	1-2 ตัว ตามความเหมาะสมและความพร้อม
เคาน์เตอร์ หรือโต๊ะยิม-คินหนังสือ (เป็นที่นั่งสำหรับเจ้าหน้าที่ อาจมี คอมพิวเตอร์ไว้ใช้งาน 1 เครื่อง)	1 ชุด
เบาะรองพื้นหนา 10-15 ซม. สำหรับเด็กนอนนั่ง	8 ชั้น พิจารณาตามขนาดพื้นที่
เครื่องคอมพิวเตอร์	1-2 ชุดตามจำนวนโต๊ะคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก และ 1 ชุดสำหรับเจ้าหน้าที่ ตามความจำเป็น
เครื่องรับโทรศัพท์	1 เครื่อง หรือตามความเหมาะสม
เครื่องเล่นวีดิทัศน์ / ซีดี / ดีวีดี	1 เครื่อง หรือตามความเหมาะสม
เครื่องปรับอากาศ	ตามความเหมาะสม
เครื่องทำน้ำเย็น	ตามความเหมาะสม

หลักเกณฑ์การคัดเลือกหนังสือ สำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย

1. หนังสือสำหรับเด็กเล็ก (0-3 ปี)

- หนังสือภาพ หนังสือที่มีรูปภาพประกอบมาก ภาพมีสีสันสวยงาม หรือเป็นภาพจริง
- รูปเล่มหนังสือ ปกแข็ง หรือวัสดุที่ฉีกขาดได้ยาก เช่น หนังสือนุ่มนิ่ม หนังสือลอยน้ำ
- ภาษาที่ใช้ อ่านง่าย เป็นคำๆ คำคล้องจองสั้นๆ คำซ้ำ
- เนื้อเรื่องสั้นๆ เข้าใจได้ง่าย และสนุก
- เนื้อเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน สระผม
- ตัวอักษรที่ใช้มีขนาดใหญ่
- เป็นหนังสือที่พ่อแม่อ่านให้ลูกฟัง

หนังสือที่ TK park แนะนำสำหรับเด็กเล็ก (0-3 ปี)



ชื่อหนังสือ น้องหมีหมาหมา
ผู้แต่ง ชิงโอะ วาทานาเบะ
ผู้แปล พรอนงค์ นิยมคำ
ผู้สร้างภาพประกอบ ยาสุโอะ โอโตะโมะ
ปีที่พิมพ์ 2548 ราคา 150 บาท
สำนักพิมพ์ แพรวเพื่อนเด็ก

น้องหมีเรียนรู้วิธีการกินอาหารด้วยตนเอง และสนุกกับการกินอาหารหลากหลายประเภท แต่น้องหมีทำหกเลอะเทอะไปหมด อีกทั้งใช้ช้อนกับส้อมไม่ถนัดด้วย แต่สุดท้ายน้องหมีก็กินอย่างเอร็ดอร่อยด้วยมือ



ชื่อหนังสือ รู้ไหมหนูชอบทำอะไรกับแม่
ผู้แต่ง เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป
ผู้สร้างภาพประกอบ อะตอม
ปีที่พิมพ์ 2550 ราคา 135 บาท
สำนักพิมพ์ แสบป๊อคิดส์

ลูกสาวตัวน้อยบอกแม่เป็นคำคล้องจองที่สั้นๆ ง่ายๆ ประกอบกับภาพที่สวยงาม สีสันสดใส สื่อสารอย่างชัดเจนว่าอยากอยู่ใกล้ๆ แม่ ชอบทำอะไรกับแม่มากมาย ทั้งกอด หอม นิ่งดั่ง เล่นจ้ำจี้ ร้องรำทำเพลง และฟังแม่เล่านิทาน รวมถึงอยากช่วยแม่ทำงานบ้าน ทำกับข้าวในครัว



ชื่อหนังสือ รู้ไหมหนูชอบทำอะไรกับพ่อ
ผู้แต่ง เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป
ผู้สร้างภาพประกอบ อะตอม
ปีที่พิมพ์ 2550 ราคา 135 บาท
สำนักพิมพ์ แสบป๊อคิดส์

ลูกชายตัวน้อยบอกพ่อเป็นคำคล้องจองที่สั้นๆ ง่ายๆ ประกอบกับภาพที่สวยงาม สีสันสดใส สื่อสารอย่างชัดเจนว่าอยากอยู่ใกล้ๆ พ่อ ชอบทำอะไรกับพ่อกมากมาย ทั้งอ่านหนังสือ ล้างรถ ฟังเพลง ชี้นำควาดาว วิ่งไล่จับ เล่นโยกเยก และทายปัญหาอะไรเอ่ย

2. หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย (4-6 ปี)

- เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ไม่ยากมากนัก เช่น การใช้ชีวิตประจำวัน สัตว์เลี้ยง และเรื่องราวรวมถึงมารยาทต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปรับตัวเข้ากับสังคม เช่น เพื่อน ครอบครัว
- เนื้อเรื่องจะมีความซับซ้อนกว่าหนังสือสำหรับเด็กเล็ก เป็นเรื่องราวที่สั้นๆ ง่ายๆ
- ภาษาที่ใช้เป็นประโยคสั้นๆ อ่านเข้าใจง่าย
- ให้ความสำคัญกับภาพประกอบมากกว่าเนื้อหา
- ตัวอักษรที่ใช้มีขนาดใหญ่
- เป็นหนังสือที่พ่อ แม่ ลูก อ่านด้วยกัน

หนังสือที่ TK park แนะนำสำหรับเด็กปฐมวัย (4-6 ปี)



ชื่อหนังสือ หนังสือชุดธรรมชาติธรรมชาติ
ผู้แต่ง น้านกฮูก
ผู้สร้างภาพประกอบ พรเนตร อร่ามมงคลวิชัย
ปีที่พิมพ์ 2548 ราคา 95 บาท
สำนักพิมพ์ แอปป์คิดส์

หนังสือชุด ธรรมชาติธรรมชาติ จะพาเด็กๆ ไปเรียนรู้โลกกว้างด้วยความรักและเข้าใจ เพื่อจะได้ใส่ใจและรู้จักดูแลธรรมชาติรอบๆ ตัว อาทิ

กบ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่มีวงจรชีวิตน่าตื่นตาตื่นใจ เป็นทั้งนักกระโดดไกลและนักร้องแห่งหนองน้ำ

ผีเสื้อ แมลงแสนสวยนักขยายพันธุ์พืช ผู้สร้างสรรค์ความงามอย่างมีชีวิตชีวาแก่โลกของเรา

ข้าว เมล็ดพืชเม็ดเล็กที่มีคุณค่ายิ่งใหญ่ต่อคนไทยมานานแสนนาน



ชื่อเรื่อง ความลับของสะดือ
ผู้แต่ง เก็นอิชิโร ยาจิ
ผู้แปล มารีนา โสริคาวา
ปีที่พิมพ์ 2549 ราคา 280 บาท
สำนักพิมพ์ วาดดาว

เด็กหลายคนสงสัยว่า “เจ้าสะดือยาวๆ คืออะไรกันนะ...จะเป็นเชือกที่ผูกติดกับท้องแม่เพื่อไม่ให้หลงทางหรือเปล่า”

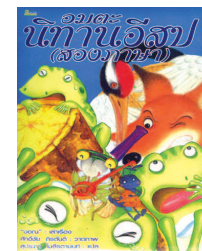
“ทำไมเวลาแคะซี่โครงที่สะดือถึงปวดท้องล่ะ”

หนังสือเล่มนี้ช่วยไขข้อข้องใจของเด็กๆ ได้ เพราะมีคุณหมอใจดีช่วยตอบคำถามตามหลักการที่ถูกต้องให้เด็กๆ เข้าใจได้ง่าย และยังช่วยตอบสนองความอยากรู้ในวัยเยาว์ ภาพประกอบลายเส้นน่ารัก สีสันสดใส



ชื่อหนังสือ คุณฟองนักแปร่งฟัน
ผู้แต่ง ชีวัน วิสาสะ
ผู้สร้างภาพประกอบ ชีวัน วิสาสะ
ปีที่พิมพ์ 2549 ราคา 170 บาท
สำนักพิมพ์ แพรวเพื่อนเด็ก

คุณฟองเป็นนักแปร่งฟันจึงสนุกสนานกับการแปร่งฟันให้เพื่อนๆ เช่น หมิ ปลากันแหลม อิปโป จระเข้ และช้าง เวลาแปร่งฟันคุณฟองจะร้องเพลงอย่างสนุกสนาน เด็กๆ จะเพลิดเพลินกับคำคล้องจองง่ายๆ หรือทายชื่อและเสียงร้องของสัตว์ที่คุณฟองไปแปร่งฟันให้



ชื่อหนังสือ อมตะนิทานอีสป (สองภาษา)
ผู้แต่ง บอน ผู้แปล สุประภา โมสิรตานนท์
ปีที่พิมพ์ 2549 ราคา 200 บาท
สำนักพิมพ์ สุวีริยาสาส์น

หนังสือนิทานอีสป ไทย อังกฤษ ภายในเล่มประกอบด้วยนิทานอีสป 3 เรื่องสั้นๆ คือ เรื่องกบเลือกนาย มดดำกับจิ้งจัน สุนัขจิ้งจอกกับนกกระเรียน

3. หนังสือสำหรับเด็กประถมต้น (7-9 ปี)

- เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ยากขึ้น เช่น วิทยาศาสตร์ กายภาพ (ภูเขา ทะเล น้ำ) อาชีพ ความรู้ทั่วไป
- ภาพประกอบกับเนื้อหามีความสำคัญเท่าเทียมกัน
- ภาษาที่ใช้เป็นประโยคยาว แต่ไม่ซับซ้อน
- เป็นหนังสือที่เด็กอ่านเอง

หนังสือที่ TK park แนะนำสำหรับเด็กประถมต้น (7-9 ปี)



ชื่อเรื่อง หนังสือชุดเรียนรู้โลกรอบตัว ชุดที่ 2
ผู้แต่ง จิโอรานนา แมนเดกาชชา
ผู้แปล กองบรรณาธิการสำนักพิมพ์แอปปีคิดส์
ปีที่พิมพ์ 2548 ราคา 350 บาท
สำนักพิมพ์ แอปปีคิดส์

สารานุกรมภาพรูปเล่มแข็งแรงและมีเทคนิคการนำเสนอแบบตัดเจาะที่กระตุ้นความสนใจ 6 เล่ม ประกอบด้วย

ต้นไม้ ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องของต้นไม้ ส่วนประกอบต่างๆ และความสำคัญของแต่ละส่วนว่าทำหน้าที่อะไร

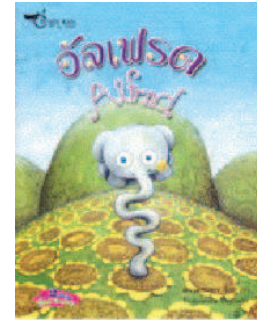
ไดโนเสาร์ เดินทางย้อนเวลาสู่ยุคไดโนเสาร์ พบกับสัตว์ดึกดำบรรพ์หลายชนิด

ร่างกายของเรา ช่วยให้เด็กได้รู้จักอวัยวะต่างๆ ในร่างกายของคนเรา และเรียนรู้การทำงานของอวัยวะนั้นๆ

โลกของเรา ช่วยให้เด็กได้รู้จักโลกของเราซึ่งน่าพิศวงมากมายให้เรียนรู้

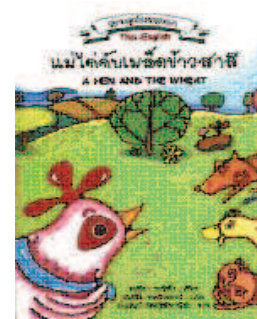
ในท้องทะเล ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตใต้ท้องทะเล ซึ่งมีมากมายหลายชนิดทั้งพืชและสัตว์

ในเขตก่อสร้าง ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ว่าการสร้างถนนสักสายหรือบ้านสักหลังจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง ใครมีหน้าที่ทำอะไรและขั้นตอนในการก่อสร้างเป็นอย่างไร



ชื่อเรื่อง อัลเฟรด
ผู้แต่ง พรานเชสดา วิกานากา
ผู้แปล อาหนึ่ง
ปีที่พิมพ์ 2548 ราคา 175 บาท
สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช

อัลเฟรดเป็นช้างน้อยอยู่ในสวนสัตว์ มันมีหน้าตาไม่เหมือนช้างตัวอื่นๆ เพราะวงของมันยาวมาก จึงทำทุกอย่างเพื่อซ่อนวงของมันแต่ก็ไร้ผล กระทั่งได้เกิดเหตุการณ์ที่ทำให้รู้ว่าวงของมันนั้นพิเศษกว่าของใคร



ชื่อเรื่อง แม่ไก่กับเมล็ดข้าวสาลี
ผู้แต่ง มณฑิรา พานิชยั้ง
ผู้แปล สิทธิชัย กฤษวิวรรธน์
ปีที่พิมพ์ 2549 ราคา 140 บาท
สำนักพิมพ์ สถาพรบุ๊คส์

นิทานลูกโซ่เป็นนิทานที่เล่าสืบต่อกันมา มีลักษณะพิเศษ คือ เป็นเรื่องที่เล่าต่อเนื่องด้วยวิธีการเล่าซ้ำๆ ผูกต่อเป็นลูกโซ่ ในเรื่องจะแฝงแง่คิดบางอย่างไว้

4. หนังสือสำหรับเด็กประถมปลาย (10-12 ปี)

- รูปเล่มมีขนาดพ็อกเก็ตบุ๊ก
- เนื้อหา ทางด้านประวัติศาสตร์ บุคคล ประวัติศาสตร์ การค้นพบทางวิทยาศาสตร์ เพศ หรือมีเนื้อหาที่ซับซ้อนมากขึ้นกว่าประถมต้น เน้นเนื้อหาส่งเสริมจินตนาการของเด็ก
- ภาษาที่ใช้เป็นประโยคยาว มีความซับซ้อนมากขึ้น
- ไม่เน้นรูปภาพประกอบมากนัก หรือจะเป็นภาพประกอบแบบการ์ตูน
- เป็นหนังสือที่เด็กอ่านเอง

หนังสือที่ TK park แนะนำสำหรับเด็กประถมปลาย (10-12 ปี)



ชื่อหนังสือ หนังสือชุด 100 เรื่องน่ารู้
สำนักพิมพ์ แพรวยาวชน
ปีที่พิมพ์ 2549 ราคา 139 บาท

เกร็ดความรู้ 100 ข้อ พร้อมภาพประกอบสีสวยงามตลอดเล่ม ดึงดูดความสนใจเด็กๆ ตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย การ์ตูนที่แทรกอยู่ตลอดเล่มเพิ่มความสนุกในการอ่าน นอกจากนี้ยังมีคำถามและการทดลองย่อยๆ ช่วยตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นของเด็กและทดสอบความเข้าใจในเรื่องด้วย

“หนังสือชุดนี้ดึงดูดได้แม้แต่เด็กที่เบื่อหนังสือ และเหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการความคิดใหม่ๆ”



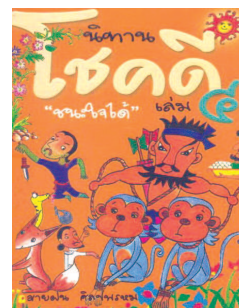
ชื่อหนังสือ นิทานเก่งเลข
ผู้แต่ง ยุง-รัน คิม และ ฮยาง-ซุก โช
ผู้แปล ฉัตรชัย ทองกาญจน์
ปีที่พิมพ์ 2549 ราคา 98 บาท
สำนักพิมพ์ นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์

นิทานสอนหลักคณิตศาสตร์ ท่องโลกจินตนาการ พร้อมเรียนรู้และทำความเข้าใจหลักคณิตศาสตร์ สนุกสนานไปกับนิทานเสริมปัญญา ไขปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ และเกร็ดความรู้มากมาย



ชื่อหนังสือ ปริศนาวิทยาศาสตร์ชวนทดลอง
ผู้แต่ง อาย เมจิก โชไซตี้
ผู้แปล จอมขวัญ ช้างเพ็ง
ปีที่พิมพ์ 2549 ราคา 158 บาท
สำนักพิมพ์ นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์

สนุกกับ 68 การทดลองวิทยาศาสตร์ง่ายๆ สำหรับเด็ก ที่สามารถนำสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมาใช้เป็นอุปกรณ์ได้ เช่น หลอดดูด ตะเกียบ กระดาษ เหยือก เป็นต้น โดยมีการทดลองที่น่าสนใจ อาทิ ตัดก้อนน้ำแข็งด้วยเชือก สร้างพายุในขวด ลูกโป่งที่เจาะไม่แตก แต่จะหายไปต่อหน้าต่อตา



ชื่อเรื่อง นิทานโชคดี
ผู้แต่ง สายฝน ศิลปะพรหม
ปีที่พิมพ์ 2549 ราคา 155 บาท
สำนักพิมพ์ ครอบครัว

เป็นนิทานสนุกสนาน ภาพการ์ตูนสีน่ารักสดใส อาศัยเค้าเรื่องจากมงคลชีวิต 38 ประการ ที่พระพุทธองค์ทรงให้แนวทางไว้สำหรับผู้ที่ต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต จุดเด่นของหนังสือช่วยให้เด็กเพลิดเพลินกับการอ่านจนไม่รู้สึกรำคาญหรือเบื่อหน่าย เป็นเรื่องน่าเปื้อน่าย

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย

ตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในเด็กวัย 0-3 ปี

หนังสือเล่มแรกของลูก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยสานสายใยให้กับคนภายในครอบครัว ให้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและอบอุ่นยิ่งขึ้น
2. เพื่อเป็นเครื่องมือเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้กับจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และ พัฒนาการของเด็กผ่านกิจกรรมที่ทำร่วมกันภายในครอบครัว
3. เพื่อให้พ่อแม่ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองตั้งแต่วัยเด็กๆ โดยจะไม่ปลูกฝังทางด้านเทคโนโลยีมากเกินไป เช่น เกมคอมพิวเตอร์ ดูโทรทัศน์ เด็กจะได้โตมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีอนาคต มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แนะนำโครงการให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงประโยชน์ของการอ่านสำหรับการอ่านระดับปฐมวัย
2. เริ่มจากจัดมุมหนังสือให้เป็นมุมสบายๆ มีตุ๊กตาน่ารักๆ มีที่วางหนังสือ ที่เด็กสามารถหยิบ จับ สัมผัสได้ง่าย แล้วให้ครอบครัวสร้างช่วงเวลาที่ชอบของครอบครัวให้พ่อแม่ได้อุ้มลูกนั่งตักขณะอ่านหนังสือให้ลูกฟัง โดยต้องทำเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อลูกจะได้เข้าใจได้ว่าเมื่อถึงห้องสมุดจะมีการอ่านหนังสือร่วมกัน
3. หลังจากนั้นมีการตั้งคำถาม กระตุ้นให้ลูกพูดตาม อ่านตาม ทำท่าทางประกอบการอ่านให้สัมพันธ์กับหนังสือที่อ่าน เช่น ร้องเพลงแมงมุมกลาย เล่นโยกเยก ชีหลัง ชีคอ
4. เริ่มติดตามผล โดยสอบถามจากผู้ปกครองว่าเด็กๆ เริ่มมีนิสัยรักอ่านหรือยัง เช่น ดูพัฒนาการของลูกว่าเริ่มเดินไปหยิบหนังสือมาให้พ่อแม่อ่านให้ฟัง จูงมือพ่อแม่ไปที่มุมหนังสือ
5. สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาศึกษาวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมอื่นๆ ต่อไป เพื่อเป็นการต่อยอดทางการศึกษาให้กับเด็กๆ และผู้ปกครอง



ระยะเวลาจัดกิจกรรม

1-2 ชั่วโมง ควรทำเป็นประจำทุกวัน

ผลที่ได้รับ

1. ทำให้เด็กรู้สึกว่าคุณมีความสำคัญไม่ถูกทอดทิ้ง มีความผูกพันกับพ่อแม่ ได้รับความรัก ความอบอุ่น จากคนภายในครอบครัว
2. ทำให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ สร้างพัฒนาการของตนเอง ทำให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
3. ทำให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ชอบทำกิจกรรม เด็กจะรู้สึกสนุกสนานไปพร้อมกับการอ่าน และจะคิดว่าการอ่านสนุกกว่าการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ หรือดูโทรทัศน์

แนวทางในการใช้หนังสือกับเด็กวัย 0-3 ปี

1. ชี้ชวนให้เด็กดูภาพในหนังสือและพูดคุยด้วย
2. อ่านหนังสือให้เด็กฟัง และเล่นกับเด็กเหมือนในภาพ
3. ร้องเพลงหรืออ่านกลอนเพลงสำหรับเด็ก
4. ตั้งคำถามจากภาพในหนังสือ
5. การใช้หุ่นประกอบการอ่านหนังสือ เช่น หุ่นนิ้วมือ หุ่นที่ตัดจากโฆษณา รวมทั้ง หุ่นต่าง ๆ ที่ทำขึ้นเอง

ตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในเด็กวัย 4-6 ปี

สนุกสนานกับนิทานและหนังสือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างพฤติกรรมการอ่านให้กลุ่มเป้าหมายที่ไม่อ่านหนังสือหรืออ่านหนังสือไม่ออก และอ่านไม่คล่อง ได้ซึมซับภาษา เนื้อหา สามารถจับใจความได้
2. เพื่อสร้างจินตนาการความคิดสร้างสรรค์อันเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิตโดยการอ่านเป็นประจำ อ่านซ้ำๆ ซัดถ้อย ซัดคำ เพื่อให้ผู้ฟังเกิดจินตนาการสร้างภาพตาม
3. เพื่อเป็นการนำเสนอนิทานและหนังสือให้มีความน่าสนใจ น่าฟัง กระตุ้นให้เด็กอยากที่จะเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แนะนำให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการเล่านิทาน พร้อมให้คำแนะนำการปฏิบัติตนจากเจ้าหน้าที่
2. คัดเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็ก พร้อมทั้งจัดเตรียมอุปกรณ์เสริมในการเล่านิทาน
3. ฝึกทักษะทางด้านอารมณ์ให้อยู่ในภาวะที่ผ่อนคลาย น้ำเสียงสูงต่ำ ท่าทางประกอบการเล่าต้องมีลีลาที่พลิ้วไหวสะกดผู้ฟังให้อยู่
4. ทดลองเล่านิทานจริงๆ กับกลุ่มเล็กๆก่อนจนชำนาญแล้วก็ขยายเป็นกลุ่มใหญ่ๆ
5. ทดสอบความรู้เด็กๆ โดยการตั้งคำถามให้เด็กๆตอบ แล้วประเมินผลว่าเด็กได้ความรู้สามารถจับใจความจากการเล่านิทานหรือไม่
6. สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาโครงการต่อไป

ระยะเวลาจัดกิจกรรม

1-2 ชั่วโมง โดยต้องคอยสังเกตความสนใจของผู้ร่วมกิจกรรมด้วย เพื่อตัดสินใจว่าควรจะหยุดเล่านิทานเมื่อไร



ผลที่ได้รับ

1. ผู้เล่าหรือผู้อ่านเกิดพฤติกรรมการอ่านที่ถูกต้อง อ่านคล่องขึ้น สามารถพัฒนาตนเองจนสามารถแต่งนิทานเองได้ โดยพ่อแม่และลูกจะช่วยกันแต่งนิทานขึ้นเองได้
2. ผู้เล่าหรือผู้อ่านสามารถทำให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ประกอบกับผู้เล่ามีทักษะการเล่าเพิ่มขึ้นเป็นการพัฒนาการเล่านิทานต่อไป
3. ผู้เล่าหรือผู้อ่านสามารถเล่านิทานได้อย่างน่าสนใจ ทำให้เด็กฟังแล้วเกิดความเพลิดเพลิน และอยากฟังอีก

รูปแบบการเล่านิทาน

1. การเล่านิทานและหนังสือตามต้นฉบับ เป็นการใช้นิทานเป็นสื่อ โดยผู้เล่าหรือผู้อ่านจะเล่าหรืออ่านตามต้นฉบับที่มี สิ่งที่ฟังให้ความสนใจ คือ ความรู้สึกของผู้ฟัง
2. การเล่านิทาน หรือการอ่านหนังสือ โดยใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น นำตุ๊กตาข้างผ้า หรือตุ๊กตาอื่นๆ รวมทั้งถุงมือ หุ่นมือ หุ่นกระดาษ และการพับ การวาด การระบายสี มาเป็นองค์ประกอบในการเล่าเพื่อสร้างความน่าสนใจ และต่อยอดความคิดของผู้ฟัง

ตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในเด็กวัย 7-9 ปี

อ่านได้ อ่านดี อ่านสนุกและถูกภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างนักอ่านที่ดี อ่านได้ อ่านดี อ่านสนุกและถูกอักขระ และมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลินไปพร้อมกับการอ่านหนังสือ
2. เพื่อสร้างนักอ่านให้อ่านออกเสียงได้อย่างชัดเจน ทำให้ผู้ฟังรู้สึกประทับใจ และรู้สึกมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมร่วมกัน
3. เพื่อเป็นแนวทางให้นักอ่านมือใหม่ได้ใช้เป็นทางเลือกที่เหมาะสมกับจริตและวิถีของแต่ละคน ผ่านการฝึกฝน ฝึกอ่าน ความมานะอดทน เพื่อนำไปสู่การเป็นนักอ่านมืออาชีพในอนาคต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดหาผู้ที่มีความสามารถด้านการอ่าน เพื่อมาเป็นวิทยากรสำหรับการฝึกอบรม
2. ให้เด็กได้ฝึกอ่าน คำควบกล้ำ ผันวรรณยุกต์ การแบ่งวรรคตอน รวมถึงการฝึกสมาธิ โดยเด็กจะต้องฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ
3. ฝึกอ่านออกเสียง กำหนดลมหายใจในการอ่าน ทั้งทบทวนที่ขึ้นร้อยแก้วและร้อยกรอง
4. ให้เด็กได้เลือกหนังสือที่ตนเองชอบ เพื่อใช้ในการฝึกฝนด้านการอ่าน
5. กำหนดหนังสือให้แก่เด็กสำหรับใช้ในการฝึกอ่าน
6. ทดสอบการอ่านกับเด็ก
7. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่เด็กที่ยังไม่ผ่านการทดสอบ รวมทั้งฝึกฝนใหม่



ระยะเวลาจัดกิจกรรม

จัดทำตารางกิจกรรมสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง ต่อเนื่องประมาณ 3-4 เดือน สำหรับการจัดกิจกรรมอบรมแต่ละรุ่น

ผลที่ได้รับ

1. ได้นักอ่านที่ดี อ่านสนุก อ่านถูกต้องตามอักขระ คำควบกล้ำ และแบ่งวรรคตอน
2. สร้างความมั่นใจในการอ่านกับนักอ่าน รวมถึงสร้างความประทับใจแก่ผู้ฟัง
3. สร้างนักอ่านมืออาชีพที่มีความพร้อมในทุกด้าน

ตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในเด็กวัย 10-12 ปี

อาสาสมัครนักอ่าน

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและฝึกฝนการอ่านแก่เด็กและเยาวชนไทยให้อ่านภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และชัดถ้อยชัดคำ
2. ส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านแก่เด็กและเยาวชน
3. ส่งเสริมและสร้างจิตสาธารณะในหมู่เด็กและเยาวชนด้วยการเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครนักอ่าน เพื่ออ่านหนังสือให้แก่ผู้มีความบกพร่องทางการมองเห็น ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดการฝึกอบรมด้านทักษะการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการอ่านและฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอในทุกๆ วัน
2. ให้เด็กได้เลือกหนังสือที่ตนเองชอบ เพื่อใช้ในการฝึกอ่าน
3. กำหนดหนังสือให้เด็กอ่าน ทั้งหนังสือเก่าและบทประพันธ์เก่าที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง รวมถึงบทเพลงและบทร้องเล่น
4. ให้เด็กทดสอบด้านการอ่านกับผู้เชี่ยวชาญและออกใบประกาศนียบัตรอาสาสมัครนักอ่าน ให้แก่เด็กและเยาวชน
5. เมื่อเด็กอ่านหนังสือได้คล่อง แดกฉาน อ่านได้อย่างสนุกและถูกต้อง เด็กจะได้ไปอ่านหนังสือบันทึกเสียงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้มีความบกพร่องทางการมองเห็นและผู้สนใจทั่วไป รวมถึงการรวมกลุ่มกันเพื่อไปอ่านหนังสือตามสถานที่ต่างๆ เช่น สถานสงเคราะห์ ชุมชนแออัด ทัศนสถาน สถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นการทำประโยชน์แก่สังคม



ระยะเวลาการดำเนินงาน

จัดฝึกอบรมสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง ต่อเนื่อง 4 เดือน สำหรับอาสาสมัครแต่ละรุ่น

ผลที่ได้รับ

1. เด็กและเยาวชนมีความสามารถด้านการอ่านและเป็นต้นแบบที่ดี
2. เด็กและเยาวชนมีทักษะในด้านการอ่านหนังสือดีขึ้น
3. เด็กและเยาวชนมีจิตสาธารณะร่วมกันทำประโยชน์ให้สังคม ด้วยการเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครนักอ่าน
4. อาสาสมัครนักอ่าน ร่วมกันอ่านหนังสือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้มีความบกพร่องทางการมองเห็นและผู้สนใจทั่วไปได้ฟังและสนุกด้วยกัน

เคล็ดลับการเลือกของเล่น

1. ของเล่นต้องเหมาะกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ไม่ยากและง่ายจนเกินไป
2. ของเล่นจะช่วยให้ส่งเสริมพัฒนาการทางสมองของเด็ก การทำงานของกล้ามเนื้อ
3. ของเล่นต้องช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ให้เด็กมีจินตนาการด้านต่างๆ
4. ของเล่นที่สอนเด็กคิด ควรจะแฝงค่านิยมที่ดีงาม คิดในแง่บวก ไม่มีความรุนแรง
5. ชิ้นส่วนที่นำมาประกอบเป็นของเล่นต้องเป็นวัสดุที่มีคุณภาพปราศจากสารพิษเจือปน มีความทนทานทนมือเด็ก ไม่ควรมีเหลี่ยมมุมและชิ้นส่วนเล็ก ทำความสะอาดง่าย
6. ของเล่นชิ้นนั้นๆ ควรผ่านการทดสอบว่าเหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย
7. ของเล่นที่ซื้อควรเล่นได้ยาวนานที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ และมีประโยชน์หลากหลาย
8. ของเล่นควรบอกวิธีเล่นที่ชัดเจน
9. ของเล่นควรมีราคาที่เหมาะสมกับคุณค่าที่ได้รับ
10. ของเล่นต้องทำให้เด็กรู้สึกสนุก เพลิดเพลิน
11. การเลือกซื้อของเล่นให้เด็กต่ำกว่า 3 ปี ควรคำนึงถึงความปลอดภัยในทุกๆ ด้าน เช่น ชิ้นส่วนต้องไม่เป็นชิ้นเล็ก สีของวัสดุ ความคงทนต่อการแตกหัก

ประเมินความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ

ตารางด้านล่างนี้เป็นแบบสำรวจตนเองเบื้องต้น
เพื่อประเมินความพร้อมในการจัดทำห้องสมุดไทยคิด
พิจารณาควบคู่กับหลักเกณฑ์การเข้าร่วมโครงการ (หน้า 2)

รายละเอียด	มี/ทำได้	ไม่มี/ทำไม่ได้
1. บุคลากร <ul style="list-style-type: none">- ผู้ประสานงานโครงการไทยคิด- บรรณารักษ์หรือผู้จัดการห้องสมุด		
2. สถานที่ <ul style="list-style-type: none">- พื้นที่ไม่น้อยกว่า 25 ตารางเมตร และไม่เกิน 150 ตารางเมตร- อยู่ใกล้แหล่งชุมชน เดินทางสะดวก ปลอดภัย		
3. เนื้อหาสาระ <ul style="list-style-type: none">- ความพร้อมในการเรียนรู้การจัดหาหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ ของเล่นเสริมทักษะ- ความพร้อมในการเรียนรู้การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน		
4. งบประมาณในการลงทุน (ประมาณ 1 แสน ถึง 6 แสนบาท ขึ้นอยู่กับขนาดพื้นที่) <ul style="list-style-type: none">- ค่าปรับปรุงและตกแต่งห้องสมุด (30% ของงบประมาณ)- ค่าจัดซื้อหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และเฟอร์นิเจอร์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นหนังสือ ชั้นวารสาร ฯลฯ (70% ของงบประมาณ)		



สำนักงานอุทยานการเรียนรู้
สังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
999/9 อาคารสำนักงานเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น 17
ถนนพระราม 1 เขตปทุมวัน กทม. 10330
โทร. 0-2264-5963-65 โทรสาร 0-2264-5966 www.tkpark.or.th