

แนะให้แนว Exhibition

รวมทักษะศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็น จบบ่อยเข้าใจง่าย อ่านรวดเร็วจบ พร้อมแนวทางการพัฒนาทักษะและเพิ่มเติมความรู้ให้น้องๆ ได้นำไปฝึกฝน เพื่อพัฒนาตัวเองและพร้อมก้าวเข้าสู่โลกอนาคตของตนเองอย่างมั่นใจ

TK Park เปิดตำราวิชา

แนะให้แนว

**INTO THE
FUTURE**

ติดเครื่องมือ เตรียมทักษะ
เตรียมพร้อมสู่โลกอนาคต

Work
shop

1

Work
Shop

2

Work
Shop

3

ONLINE

คำนำ

เนื้อหาภายในสื่อชิ้นนี้เกี่ยวข้องกับทักษะและความรู้พื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตในโลกอนาคต ทั้งโลกการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและโลกของการประกอบอาชีพของน้องๆ โดยทำการคัดเลือกมาจากแนวทางของทักษะศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ที่ได้ระบุทักษะและความรู้พื้นฐานที่เราควรจะต้องมีในอนาคต ออกมาจำนวน 6 ทักษะ และ 6 ความรู้ ดังนี้

ทักษะ (Skills)

1. ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Culture Skills)
2. ทักษะการคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self-Direction)
3. ทักษะการสื่อสารและการร่วมมือกันทำงาน (Communication and Collaboration)
4. ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
5. ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
6. ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

ความรู้ (Knowledge)

1. ความรู้เรื่องการจัดการการเงินส่วนบุคคล (Money Literacy)
2. ความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (Foreign Language for Communication)
3. การใช้ตรรกะและการคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking)
4. ความรู้ด้านการประกอบการ (Entrepreneurship)
5. ความรู้เพื่อความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)
6. ความรู้ด้านการจัดการสุขภาพใจตัวเอง (Self Care Literacy)

สื่อการเรียนรู้ชุดนี้ออกแบบมาให้เป็นตัวช่วยสำหรับน้องๆ ที่อยากเตรียมพร้อมเข้าสู่โลกอนาคต ด้วยการพัฒนาตัวเองในทุกๆ วัน โดยสิ่งที่อยู่ภายในสื่อการเรียนรู้นี้ คือ แบบฝึกหัดในการพัฒนาทักษะและความรู้ดังกล่าวในรูปแบบที่น้องๆ สามารถนำไปใช้ฝึกฝนได้ทุกวัน ที่มีทั้งในรูปแบบของชุดคำถามสำหรับให้น้องๆ ได้ใช้ทบทวนหรือจุใจคิด กิจกรรมสนุกๆ ที่ให้พิมพ์ออกมาพกพาไปเล่นกับเพื่อน แบบบันทึกสำหรับใช้บันทึกเรื่องราวชีวิตในแต่ละวัน ฯลฯ วิธีการใช้สื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้น้องๆ ก็เพียงแค่พิมพ์สื่อการเรียนรู้นี้แล้วถือติดตัวไปในแต่ละวัน โดยอาจจะพิมพ์สื่อการเรียนรู้ทั้งชุดทีเดียว หรือ อาจจะเลือกพิมพ์ทีละแผ่น ทีละชิ้น ก็ได้

ทีมงาน TK Park เปิดตำรา วิชาแนะให้แนว ตอน Into the Future ที่สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ชุดนี้ขึ้นมา หวังว่าน้องๆ จะได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่จากกิจกรรมในครั้งนี้ และถ้าหากน้องๆ นำสื่อการเรียนรู้ชุดนี้ไปลองใช้จนเห็นผลอย่างไรแล้ว อย่าลืมแวะมาทักทายบอกเล่าผลที่เกิดขึ้นให้เรา เรา ทีมงานได้ชื่นใจกัน ผ่านทาง FB Page : แนะนำให้แนว ด้วยนะ

ทีมงานแนะให้แนว

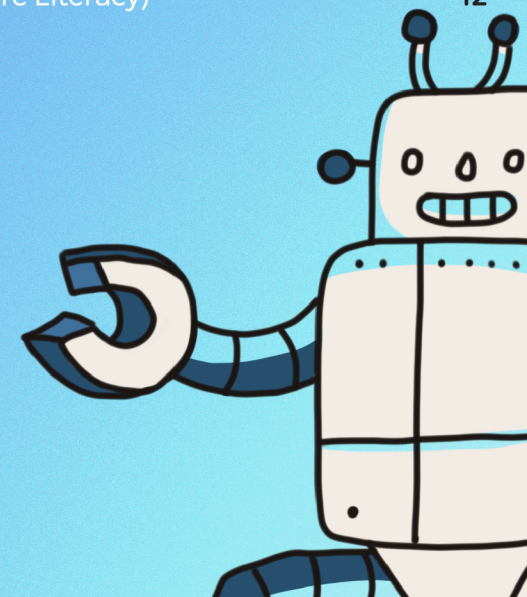
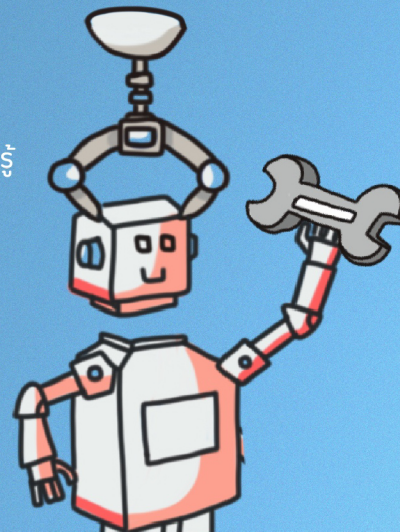
สารบัญ

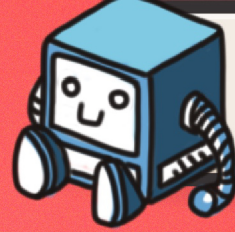
หมวดทักษะ

หน้า	
1 - 6	
1	ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Culture Skills)
2	ทักษะการคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self-Direction)
3	ทักษะการสื่อสารและการร่วมมือกันทำงาน (Communication and Collaboration)
4	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
5	ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
6	ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

หมวดความรู้

7 - 12	
7	ความรู้เรื่องการจัดการการเงินส่วนบุคคล (Money Literacy)
8	ความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (Foreign Language for Communication)
9	การใช้ตรรกะและการคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking)
10	ความรู้ด้านการประกอบการ (Entrepreneurship)
11	ความรู้เพื่อความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship)
12	ความรู้ด้านการจัดการสุขภาพใจตัวเอง (Self Care Literacy)





เรียนรู้ที่จะใช้ชีวิตและเติบโตท่ามกลางสีสันของความแตกต่าง
หลากหลายบนโลก ผ่านหน้าต่างแห่งความหลากหลายด้านล่างนี้

จริงๆ แล้วในชุมชนและสังคมของเราประกอบด้วยความแตกต่าง
หลากหลายมากมาย เพียงแต่ถูกบังตาเอาไว้ทำให้เรามองไม่เห็น
จนเผลอคิดไปว่าทุกคนเหมือนกับเราทั้งหมด

การเริ่มต้นกลับมาองเห็นความแตกต่างหลากหลายที่ซ่อนอยู่
จะช่วยให้เราเข้าใจคนรอบตัวได้มากขึ้นและปรับตัวเข้ากับพวกเขา
ในการใช้ชีวิตและทำงานร่วมกันได้



ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม
(Social and Cross-Culture Skills)

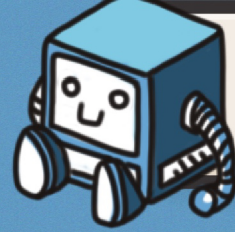
หน้าต่างแห่งความหลากหลายด้านข้างนี้เป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้น้องๆ
ได้เห็นถึงความหลากหลายที่ซ่อนอยู่ และช่วยให้น้องๆ สามารถใช้ชีวิตพร้อม
เติบโตท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายบนโลกใบนี้



วิธีการเล่น

1. อ่านหัวใจของการอยู่ร่วมกันในช่องกลางเพื่อยึดเป็นหลักในใจระหว่าง
พูดคุยกับเพื่อน
2. ตามหาเพื่อนที่มีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุในแต่ละช่อง
3. พูดคุยกันตามโจทย์ที่ระบุในช่องนั้นๆ ทำแบบนี้ให้ครบทั้ง 9 ช่อง

<p>เพื่อนที่มีสิ่งที่ชอบ แตกต่างกับเรา</p> <p>“ชวนแลกเปลี่ยนถึง สิ่งที่ชอบไม่เหมือนกัน ว่าแต่ละคนชอบ - ไม่ชอบ เพราะอะไร?”</p> <p>ชื่อเพื่อนที่คุย</p>	<p>เพื่อนต่างเพศ (หญิง, ชาย, LGBTQ+)</p> <p>“ถกเถียงกันหน่อยว่า แฟนแบบไหนดีที่สุด ในความคิดของฉัน?”</p> <p>ชื่อเพื่อนที่คุย</p>	<p>เพื่อนที่มีความผันต่างกับเรา แบบสุดขีด</p> <p>“ชวนพูดคุยเรื่องความผัน ของแต่ละคน พร้อมอธิบายเหตุผล?”</p> <p>ชื่อเพื่อนที่คุย</p>
<p>เพื่อนต่างวัฒนธรรมต่างภาษา</p> <p>“ผลักดันเล่าสิ่งที่มี ในวัฒนธรรมของเรา แต่ไม่มีใน วัฒนธรรมของเขา”</p> <p>ชื่อเพื่อนที่คุย</p>	<p>หัวใจของการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none">• เคารพในความแตกต่างหลากหลาย• เปิดใจ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ• ไม่คิดตัดสินคนอื่น 	<p>เพื่อนที่มีบุคลิกลักษณะนิสัย แตกต่างจากเรา</p> <p>“ผลักดันบอกเล่าสิ่ง ที่ตัวเราแตกต่างจากเพื่อน พร้อมเหตุผลที่ทำให้เรา เป็นคนแบบนี้?”</p> <p>ชื่อเพื่อนที่คุย</p>
<p>เพื่อนที่เชื่อคนอย่างกับเรา (เช่น เชื่อ/ไม่เชื่อเรื่องผี ฯลฯ)</p> <p>“โน้มน้าวให้เพื่อน เริ่มหันมาเชื่อ แบบที่เราเชื่อ!”</p> <p>ชื่อเพื่อนที่คุย</p>	<p>เพื่อนที่มีความคิดเห็น ทางการเมืองต่างกัน</p> <p>“ผลักดันบอกเล่าความเชื่อ ในศาสนาตัวเอง ที่คนจากศาสนาอื่น ไม่มีทางเข้าใจ”</p> <p>ชื่อเพื่อนที่คุย</p>	<p>ถาม พ่อหรือแม่ ที่มีความคิดเห็น เรื่องการเลือกอาชีพ (หรือคณะ) ไม่ตรงกับเรา</p> <p>“ผลักดันบอก ความคิดเห็นตัวเองว่าเรา ควรตัดสินใจเลือกอาชีพ (หรือคณะ) จากเหตุผลอะไรบ้าง?”</p> <p>ชื่อเพื่อนที่คุย</p>



เลือกความสนใจ หรือ ความถนัด ที่อยากพัฒนาตัวเองเพิ่มเติม พร้อมระบุไอดีการพัฒนาตัวเอง 6 อย่าง ลงในเส้นทางด้านล่าง เพื่อพาตัวเองไปให้ถึงเป้าหมายที่วางไว้

ในโลกอนาคตที่ทุกสิ่งทุกอย่างพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และมีการแข่งขันกันอย่างเข้มข้น การเริ่มต้นมองหาความสนใจหรือสิ่งที่จะพัฒนาตัวเองเป็นเรื่องสำคัญ เพราะจะพาตัวเราไปค้นพบศักยภาพที่ซ่อนอยู่ในตัวของพวกเราทุกคน



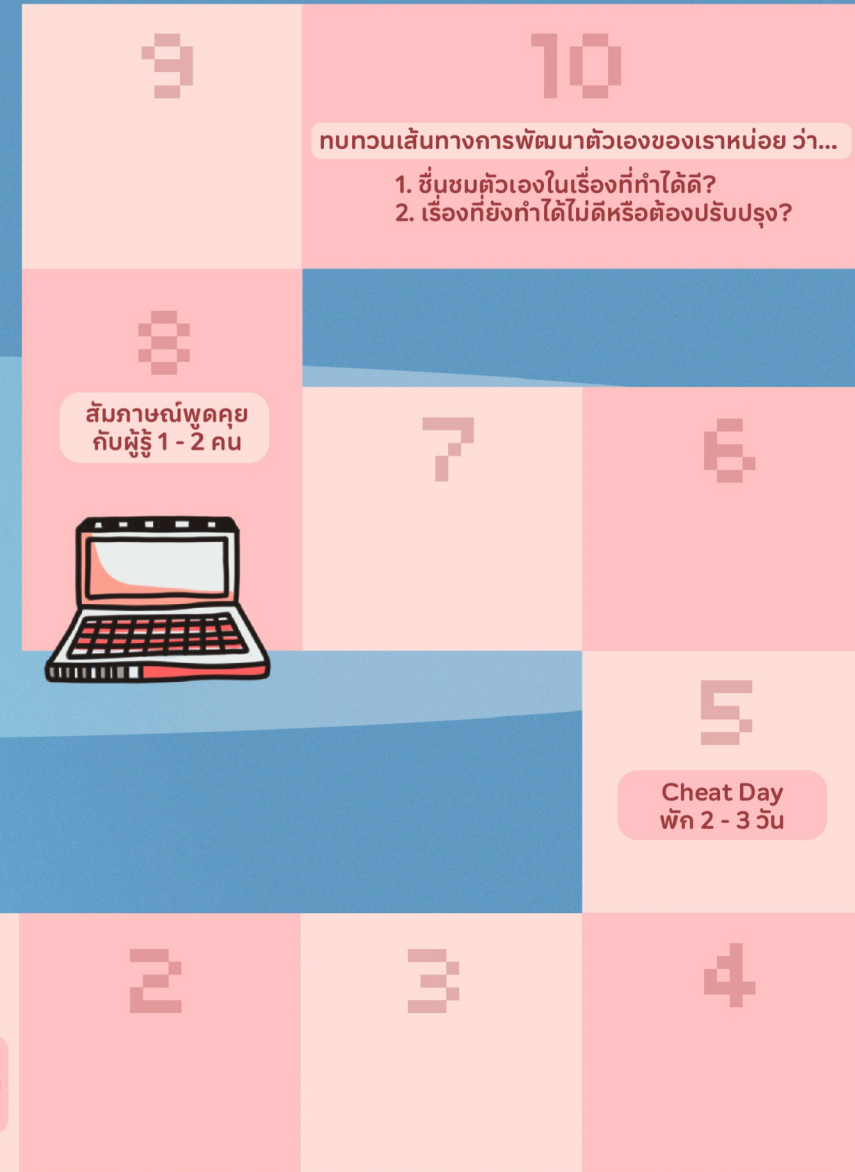
ทักษะการคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self-Direction)

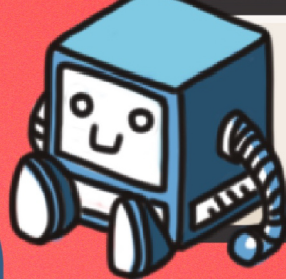
ทักษะนี้จะช่วยให้น้องๆ ฝึกการมีสมาธิ และความตั้งใจแน่วแน่ในการริเริ่มทำบางสิ่งบางอย่างจากตัวเอง ทั้งเรื่องของการเรียน การทำงาน รวมถึงการพัฒนาตัวเอง จนสำเร็จลุล่วงและสามารถเติบโตขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสื่อการเรียนรู้นี้จะช่วยให้น้องๆ วางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองตั้งแต่ก้าวแรก โดยเริ่มต้นจากความสนใจ ความถนัด ของตัวเราเอง!



วิธีการเล่น

1. ช่องที่ 1 : คิดและเขียนความสนใจ ความถนัดของตัวเองที่อยากพัฒนา
2. ช่อง 2 - 9 : คิดและเขียนไอดีที่จะลงมือทำจริงๆ ตลอดระยะเวลา 1 เดือน เพื่อพัฒนาความสนใจ ความถนัดที่เขียนในช่องที่ 1 ให้เก่งขึ้น เช่น ค้นหาใน Google, ทดลองทำชิ้นงาน ฯลฯ
3. ลงมือทำจริงตามแผนที่เขียนไว้เพื่อพัฒนาตัวเองให้สำเร็จ!





ก่อนที่จะเริ่มสื่อสารหรือพูดคุยกับคนรอบข้าง ลองหยุดสักนิด เพื่อทำความเข้าใจความต้องการของคนที่กำลังสื่อสารด้วย และทำความเข้าใจกับความต้องการของตัวเอง โดยใช้หลักการ ในแบบเปิดความคิดการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 2 ข้อนี้

การทำความเข้าใจตนเองและการทำความเข้าใจผู้อื่นว่ากำลัง รู้สึกอย่างไร ต้องการอะไร เป็นหัวใจของการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ที่โลกของเราจำเป็นต้องมากขึ้นเรื่อยๆ เพราะโลก อนาคตของเราเป็นโลกที่เราจะไม่สามารถทำอะไรคนเดียวได้อีกต่อไป



ทักษะการสื่อสารและการร่วมมือกันทำงาน (Communication and Collaboration)

แบบเปิดความคิดเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 2 ตัวอย่างนี้ จะช่วยให้เพื่อนๆ ได้หยุดตั้งหลักก่อนที่จะเริ่มสื่อสารหรือพูดคุยกับคนรอบข้างด้วย คำถามที่จะช่วยให้เข้าใจความรู้สึกและความต้องการของทั้งเราและคนที่เรา พูดคุยด้วย



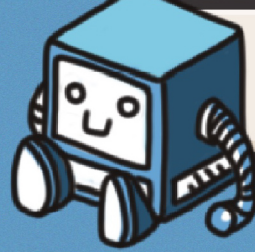
วิธีการเล่น

- สังเกตพฤติกรรมและคำพูดของคนที่เราพูดคุยด้วย แล้วลองตอบคำถาม ในแบบเปิดความคิดหมายเลข 1 ว่าเขารู้สึกอย่างไร? และมีความต้องการ อะไรซ่อนอยู่?
- ใช้แบบเปิดหมายเลข 2 เพื่อสังเกตความรู้สึกและความคิดของเรที่เกิดขึ้น ภายหลังจากที่เห็นพฤติกรรมหรือได้ยินคำพูดของคนที่เราพูดคุยด้วย
- สื่อสารกลับไปด้วยประโยค 2 ประโยคนี้

: ... (ชื่อ) ... กำลังรู้สึก... (ระบุความรู้สึก)... และกำลังต้องการให้เรา... (สิ่งที่เขาต้องการ ให้เราทำ/ คิด ฯลฯ) ... อยู่รึเปล่า?

: สิ่งที่เขา (หรือเธอ/เพื่อน) กำลังทำ ทำให้ฉันรู้สึก... (ระบุความรู้สึกของฉัน)... และฉันต้องการให้คุณช่วย ... (ระบุสิ่งที่เราต้องการ) ...





ในขณะที่ติดตามข่าวสารหรืออ่านเนื้อหาทางอินเทอร์เน็ต
ในแต่ละครั้งลองใช้ชุดคำถามเหล่านี้พิจารณาดูว่า ...

ท่ามกลางโลกอินเทอร์เน็ตที่ทุกคนสามารถเป็นเจ้าของเนื้อหาได้ง่ายๆ
เพียงแค่พิมพ์และคลิก การตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและ
ข่าวสารจึงเป็นความรับผิดชอบสำคัญของผู้รับข่าวสารอย่างเรา

ดังนั้น ก่อนกด Like กด Share หรือจำไปบอกต่อกัน ควรหมั่นรู้จัก
ตั้งคำถาม พิจารณาอย่างถี่ถ้วน และตรวจสอบที่มาอยู่เสมอ



ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

สื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้ ระบุ 5 คำถามสำคัญสำหรับให้น้องๆ ใช้ตรวจสอบ
ที่มาและเนื้อหาของสื่อต่างๆ เพื่อให้น้องๆ เท่าทันแหล่งข่าวหรือช่องทางสื่อ
นั้นๆ ว่าเขาต้องการอะไร เพื่อจะได้รู้เท่าทันและไม่ถูกหลอกได้ง่ายๆ



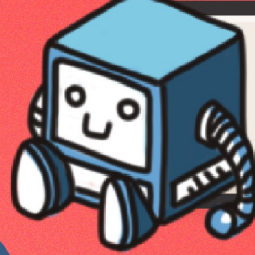
วิธีการเล่น

1. อ่านข่าวหรือบทความทางอินเทอร์เน็ต
2. ตอบคำถามที่อยู่ในสื่อการเรียนรู้นี้ทีละคำถาม
3. ตรวจสอบคำตอบของเราผ่านการพูดคุยกับคนรอบข้างว่าเขาคิด
เห็นอย่างไรกับคำตอบของเรา

แนะให้แนวทุเตย



- ☒ ใจความสำคัญของเนื้อหา คืออะไร?
(ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? อย่างไร? ฯลฯ)
- ☒ แหล่งข่าวหรือคนที่ให้ข้อมูลกับสื่อนี้ต้องการอะไร?
และ สื่อต้องการอะไรจากการ “เลือก” เนื้อหานี้
มานำเสนอ?
- ☒ แหล่งข่าวหรือที่มาของเนื้อหา มีความน่าเชื่อถือ
มาก - น้อย แค่ไหน?
- ☒ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง (ซึ่งเราไม่รู้) มีโอกาสเป็นไปตามที่
สื่อนี้ออกมาบอกน้อยแค่ไหน? เพราะอะไร? และ มีโอกาส
ที่จะไม่เป็นไปตามที่สื่อนี้ออกมาบอกน้อยแค่ไหน? เพราะอะไร?
- ☒ เนื้อหานี้มีถูกพูดถึงในสื่ออื่นอีกหรือไม่? ถ้ามี
เนื้อหาดังกล่าวเหมือนหรือต่างกับเนื้อหาที่อยู่ในสื่อนี้
อย่างไร?



ปลูกพลังความคิดสร้างสรรค์ในชีวิต ด้วยการคิดสร้างสรรค์ว่าของ
ชิ้นแรกที่ได้หยิบจับในแต่ละวัน จะสามารถแปลงเป็นอะไรได้อีกบ้าง?
และของชิ้นนั้นจะสามารถแก้ไขปัญหาลังคมที่เราพบเจออยู่
ได้อย่างไรบ้าง?

พลังความคิดสร้างสรรค์มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของเราเสมอ
เพราะสิ่งนี้มักจะนำพาเราเข้าสู่ความเป็นไปได้ที่ไร้ขีดจำกัดในการสร้างสรรค์
นวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้คน ชุมชน และโลกใบนี้



ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ปลูกพลังความคิดสร้างสรรค์ในชีวิต ด้วยสื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้ โดยคิดไอเดีย
ของชิ้นแรกที่เราได้หยิบจับในแต่ละวันนั้น จะสามารถแปลงเป็นอะไรได้อีกบ้าง?
และแต่ละไอเดียที่คิดได้นั้นจะสามารถนำมาแก้ไขปัญหาลังคมที่เราพบเจออยู่
ได้อย่างไรบ้าง?



วิธีการเล่น

- ระบุชื่อของชิ้นแรกที่ได้หยิบจับในวันนั้นๆ
- คิดไอเดียออกมาให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 2 - 3 นาที ว่าของที่เรายืม
มานี้จะแปลงเป็นอะไรได้อีกบ้างถ้าเราไม่ได้ใช้งานมันตามปกติ
เช่น หยิบกระดาษมา **แปลงเป็น** พัด
ไม้กวาด **แปลงเป็น** ไมโครโฟน
- บันทึกปัญหาลังคมที่เจอในวันนั้นๆ พร้อมใช้พลังความคิดสร้างสรรค์อีกครั้ง
เพื่อคิดว่าจะใช้ของชิ้นแรกที่เราหยิบในวันนั้นมาแก้ไขปัญหาลังคมได้อย่างไร
เช่น ปัญหาคคนไม่ออกกำลังกาย วิธีแก้ไขโดยใช้กระดาษ คือ กระดาษดัมเบล
ทำกับข้าวไปเล่นกล่อมไป เป็นต้น

ของชิ้นแรกที่ได้หยิบจับในวันนี้ คือ.....

ถ้าไม่ได้ใช้ของชิ้นนี้แบบปกติ
ของชิ้นนี้จะเป็นอย่างอื่นได้อีกบ้าง?
(เช่น กระดาษ = พัด ไม้กวาด = ไมโครโฟน)

ปัญหาลังคมที่เจอ
ในวันนี้ ...

ไอเดียแก้ปัญหาลังคม
จากของชิ้นนี้ คือ ...

ถ้าไม่ใช้กระดาษ จะเป็น พัด กระดาษบัว
ชั้น หมวก ฯลฯ

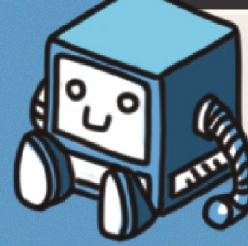


โลกร้อน



รณรงค์ปลูกต้นไม้ 1 ต้น
ต่อ 1 กระดาษ





มาเพิ่มพลังการตัดสินใจของเราให้แม่นยำและมีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยแนวทางเหล่านี้!

STEP 1

รวบรวมข้อมูลของเรื่องที่กำลังจะตัดสินใจให้ได้มากที่สุด

STEP 2

จัดหมวดหมู่ข้อมูลที่หามาได้ให้แบ่งเป็นประเด็นๆ หรือแบ่งเป็นหัวข้อต่างๆ

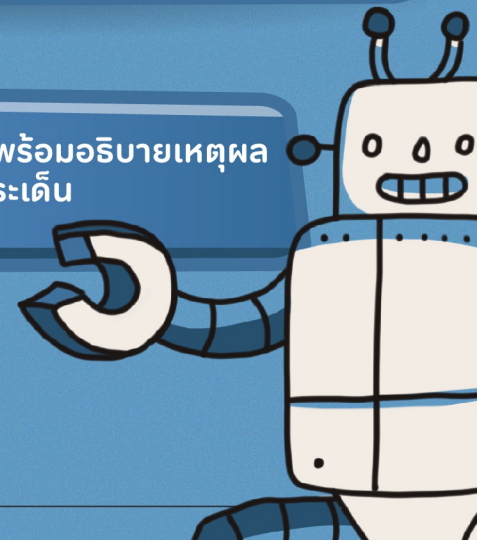
STEP 3

วิเคราะห์ข้อมูลที่ละประเด็น ตามโจทย์ที่เราต้องการตัดสินใจ โดยอาจจะลอง...

นำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเพื่อมองหาความเหมือน ความต่าง ข้อดี ข้อเสีย ฯลฯ
นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาสาเหตุและผลของแต่ละอัน
นำข้อมูลมาลองหาความสัมพันธ์ระหว่างกัน

STEP 4

สื่อสารข้อสรุปการตัดสินใจที่ได้ พร้อมอธิบายเหตุผล การตัดสินใจอย่างชัดเจน ตรงประเด็น



ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหา คือการใช้พลังความคิดในการคิดไตร่ตรองหาคำตอบให้กับเรื่องต่างๆ ท่ามกลางโลกอนาคตที่เต็มไปด้วยข้อมูลและการนำเสนอที่มากมายจนท่วมทับ
การคิดเชิงวิพากษ์จะช่วยให้เราคัดกรองและหาคำตอบที่แท้จริงได้ดีที่สุด



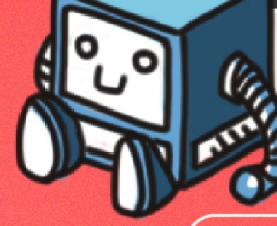
ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

บอร์ดเพิ่มพลังการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจขั้นนี้จะเป็นตัวช่วยเพิ่มพลังการตัดสินใจของเราให้แม่นยำและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
เพียงแค่น้องๆ ทำตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในบอร์ดนี้ทีละขั้น ในทุกๆ การตัดสินใจที่เกิดขึ้นเพื่อฝึกฝนทักษะไปเรื่อยๆ



วิธีการเล่น

1. เมื่อต้องเผชิญกับเรื่องที่ต้องตัดสินใจ ให้เปิดสื่อการเรียนรู้ขั้นนี้ขึ้นมา
2. ทำตามขั้นตอน 4 ขั้นตอน ที่ระบุในสื่อการเรียนรู้ขั้นนี้



ทำบันทึกรายรับ รายจ่าย โดยใช้ตารางด้านล่างนี้เป็นแนวทาง

เริ่มบันทึกรายรับ รายจ่าย และลองวางแผนเก็บออมเงินของตัวเอง เพื่อสร้างวินัยทางการเงินตั้งแต่วันนี้ ด้วยแบบฟอร์มรายรับรายจ่าย ที่ให้น้องๆ บันทึกการเงินแต่ละวัน



ความรู้เรื่องการจัดการการเงินส่วนบุคคล (Money Literacy)

สื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้เป็นแบบฟอร์มบันทึกรายรับ รายจ่ายเพื่อให้้องๆ เริ่มฝึกฝนวินัยทางการเงินของตัวเองทั้งรายวัน รายสัปดาห์ และรายเดือน โดยน้องๆ อาจจะพิมพ์สื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้ออกมาใช้บันทึกในแต่ละวัน หรืออาจจะใช้แบบฟอร์มนี้เป็นต้นแบบในการจดบันทึกลงสมุดบันทึกของตัวเองก็ได้

+ วิธีการเล่น

1. เริ่มจากการตั้งเป้าหมายการออมเงินของเดือนนี้
2. บันทึกรายรับ รายจ่าย และสรุปเงินคงเหลือในแต่ละวัน
3. ทำสรุปการเงินรายสัปดาห์
4. ทำสรุปการเงินรายเดือน และเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้เพื่อระบุว่าผลการออมเงินจริงเป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ไหม? พร้อมคิดวิธีแก้ปัญหากรณีที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายเงินออมเดือนนี้
..... บาท

=

เราจะต้องหักเงินขึ้นมาเก็บออม
วันละ บาท

ตัวอย่าง

> รายรับ

เงินค่าขนม60.... บาท

> รายจ่าย

ค่าน้ำกระป๋อง15.... บาท

ค่าถ้วยเตี้ยwmือกลางวัน35.... บาท

สรุปเงินคงเหลือวันนี้10.... บาท

สรุปรายรับ - รายจ่ายวัน

รายรับ

เงินค่าขนม บาท
..... บาท

รายจ่าย

ค่า บาท
ค่า บาท
ค่า บาท
ค่า บาท

สรุปเงินคงเหลือวันนี้ บาท

*ถ้ารายจ่ายมากกว่ารายรับให้เขียน ติดลบ ไว้ (เช่น -10 บาท)

สรุปการเงินสัปดาห์นี้

จันทร์	คงเหลือ บาท
อังคาร	คงเหลือ บาท
พุธ	คงเหลือ บาท
พฤหัสบดี	คงเหลือ บาท
ศุกร์	คงเหลือ บาท
เสาร์	คงเหลือ บาท
อาทิตย์	คงเหลือ บาท

สรุปเงินคงเหลือวันนี้ บาท

*ถ้ารายจ่ายมากกว่ารายรับให้เขียน ติดลบ ไว้ (เช่น -10 บาท)

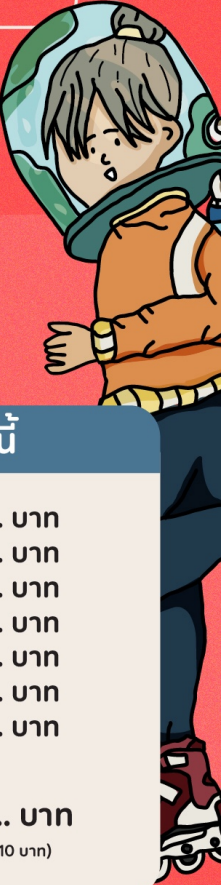
สรุปการเงินเดือนนี้

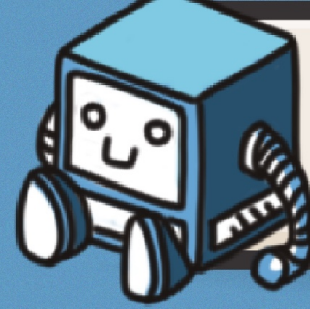
เดือน พ.ศ. คงเหลือ บาท

เป็นไปตามเป้าหมายการเงินที่วางไว้หรือไม่ ☐ เป็น ☐ ไม่เป็น

(หากไม่เป็นไปตามเป้าหมาย) เดือนหน้าจะปรับอย่างไรดี?

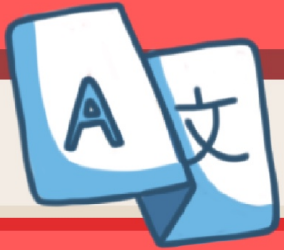
.....





ระบุคำศัพท์ในแบบฝึกหัดนี้เสร็จแล้วให้ตัดเฉพาะกรอบเพื่อถือไปส่องวิวใหม่ๆ ในแต่ละวัน แล้วฝึกคำศัพท์ใหม่จากสิ่งที่มองเห็นผ่านกรอบนี้ หรือถ้าใครไม่สามารถพิมพ์ออกมาได้ก็ใช้มือถือถ่ายรูปวิวแทนกรอบกระดาษก็ได้

พื้นฐานหนึ่งของการฝึกหัดสื่อสารด้วยภาษาต่างๆ คือ คลังคำศัพท์ของภาษานั้นๆ ที่เรามี ซึ่งเราสามารถสะสมคำศัพท์ให้มากขึ้นเรื่อยๆ ผ่านการหมั่นทำการบ้าน ด้วยการฝึกท่องและใช้คำศัพท์เหล่านี้ในทุกๆ วัน



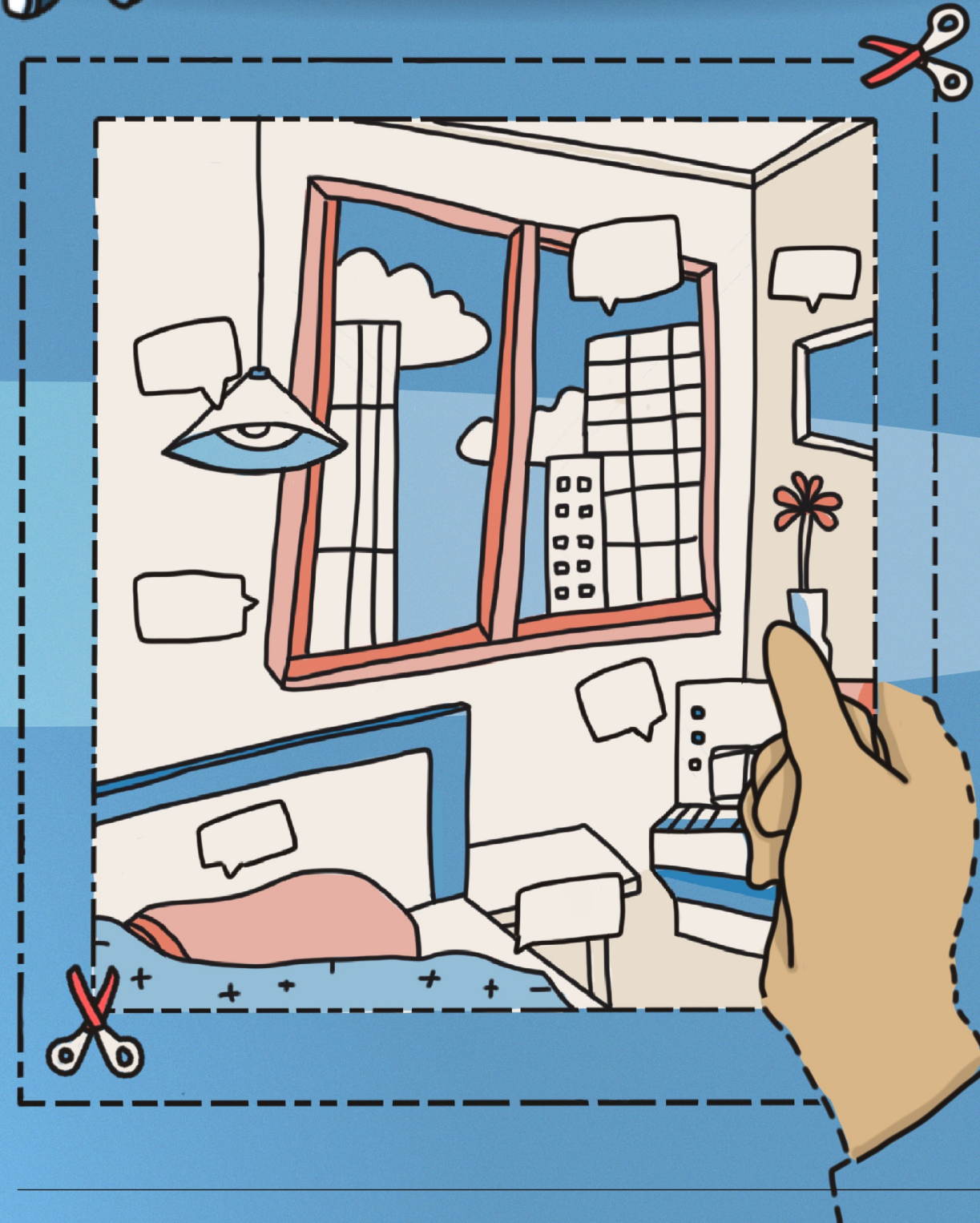
ความรู้ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (Foreign Language for Communication)

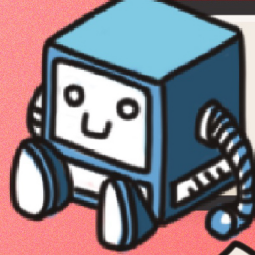
กรอบรูปเพิ่มคลังคำศัพท์ขึ้นนี้ ชวนน้องๆ เริ่มต้นที่คลังคำศัพท์ของภาษาต่างประเทศที่สนใจ เพราะพื้นฐานสำคัญหนึ่งของการฝึกฝนภาษาต่างประเทศ คือ การเริ่มต้นที่คลังคำศัพท์ ที่ยิ่งเรามีคำศัพท์ในภาษานั้นๆ เยอะเท่าไร ก็จะช่วยให้เรานำมาใช้ในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ดีขึ้นเท่านั้น ด้วยการพิมพ์สื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้ออกมาแล้วลองระบุคำศัพท์ในแบบฝึกหัดนี้ดู



วิธีการเล่น

1. ระบุคำศัพท์ (ในภาษาที่เราสนใจ) ตามสิ่งของที่เห็นในภาพ
2. ใช้กรรไกรหรือคัตเตอร์ตัดเฉพาะกรอบรูปออกมาถือไว้
3. นำกรอบรูปที่ตัดออกมาถือไปส่องวิวใหม่ แล้วระบุคำศัพท์ของสิ่งที่เห็นภายในกรอบ





ลองใช้ฟันเฟืองการคิดอย่างเป็นระบบด้านล่างนี้ เพื่อฝึกฝนกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบของเราเอง ด้วยการฝึกฝนกระบวนการไปทีละขั้นๆ ตามโจทย์ภายในแต่ละฟันเฟือง!

โลกอนาคตที่วุ่นวาย... มีสิ่งที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับโจทย์คำถามที่เราต้องคิดมากขึ้นเรื่อยๆ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะเข้ามาเป็นตัวช่วยของเรา ให้เห็นปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องชัดเจนขึ้นชัดเจนในคำถาม และได้ไอเดียแก้ไขปัญหามากขึ้น



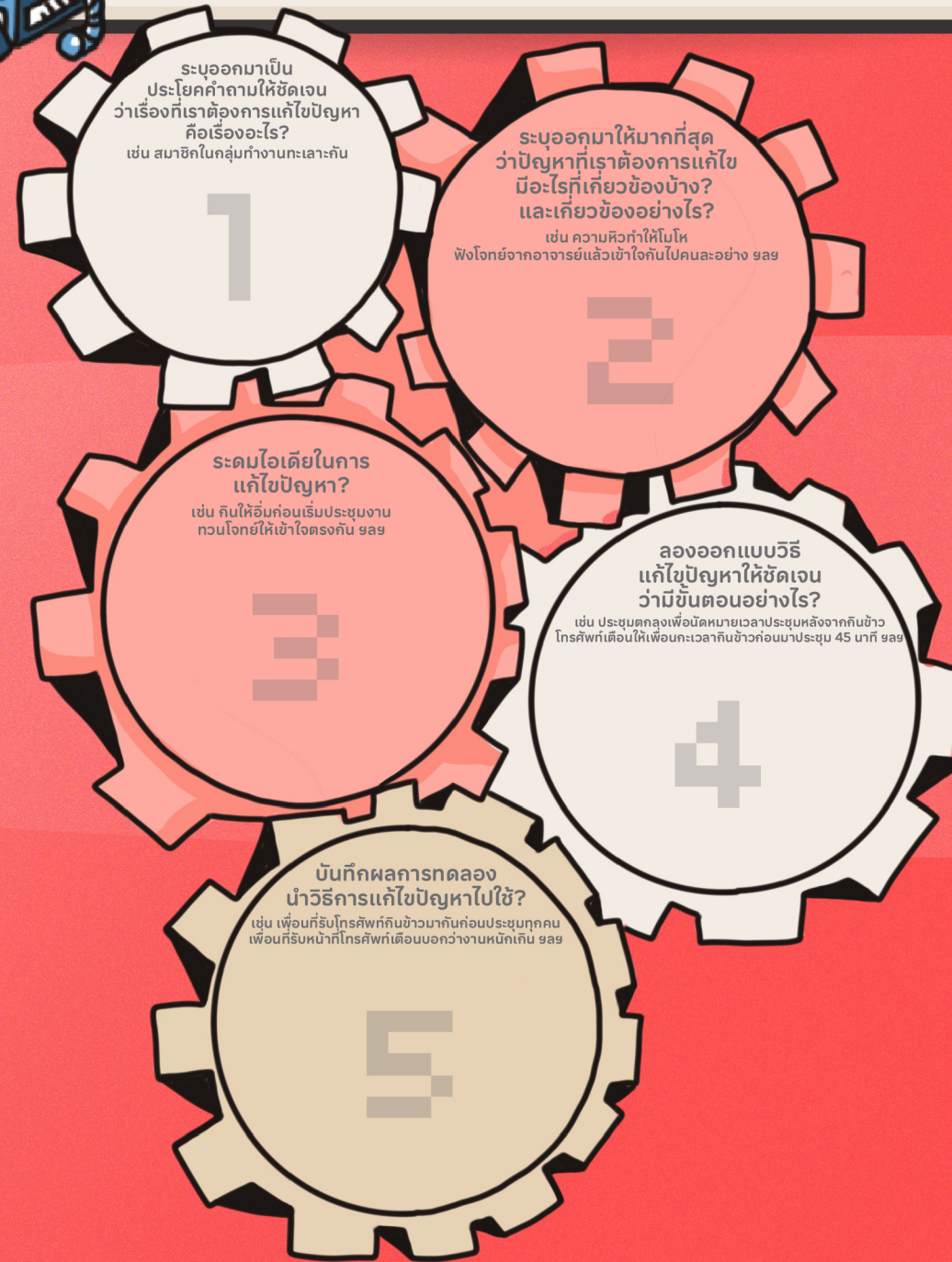
การใช้ตรรกะและการคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking)

สื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้นำแนวทางการคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking) มาออกแบบใหม่ให้มีความง่ายสำหรับน้องๆ โดยสามารถเพิ่มพูนสื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้ออกมาเป็นแนวทางในการทำงานของตัวเอง หรือทำงานกลุ่มกับเพื่อนๆ ได้



วิธีการเล่น

1. เมื่อต้องคิดแก้ไขปัญหारेื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้หยิบสื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้ออกมา
2. ค่อยๆ คิดตามโจทย์ที่ระบุในแต่ละขั้นตอน โดยให้เขียนคำตอบลงไปใต้โจทย์นั้นๆ



คุณสมบัติสำคัญที่ผู้ประกอบการควรมี คือ ความสามารถในการ
มองหาช่องว่างของตลาด ในความหมายที่หมายถึงความต้องการของ
ผู้คนที่ยังไม่ได้รับการตอบสนอง

จากนั้นระบุความถนัดหรือความสนใจของเราเอง มาสร้างสรรค์
เป็นสิ่งที่จะไปเติมเต็มความต้องการนั้นได้



ความรู้ด้านการประกอบการ (Entrepreneuership)

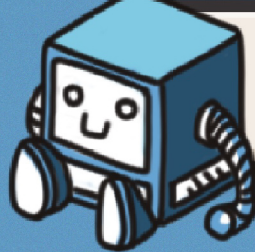
สื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้จะช่วยให้น้องๆ ได้ฝึกฝนสายตาในการมองเห็นโอกาส
ที่ซ่อนอยู่ในความต้องการของผู้คนให้แหลมคมมากขึ้น ด้วยการลองสังเกต
และระบุความต้องการของผู้คนที่ซ่อนอยู่ในรูปของปัญหาสังคม ความยาก
ลำบากหรืออุปสรรคในการใช้ชีวิตในแต่ละวันของผู้คนที่อยู่รอบตัว

จากนั้นมองกลับมาที่ตัวเราเอง ว่าเรามีความถนัดหรือความสนใจอะไร
ที่จะสามารถช่วยผู้คนที่แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเหล่านี้ได้บ้าง



วิธีการเล่น

1. ในแต่ละวันลองฝึกสังเกตและระบุ สิ่งที่ผู้คนกำลังเดือดร้อน หรือ สิ่งที่
คนต้องการแต่ยังไม่มีใครทำได้ อย่างน้อย วันละ 1 - 3 อย่าง
2. ระบุความถนัดหรือความชอบความสนใจที่ตัวเรามี ออกมาให้ได้เยอะที่สุด
3. ลองคิดเป็นไอเดียวันละ 1 - 3 ไอเดีย เพื่อดูว่า ความถนัด หรือความชอบ
ความสนใจที่ตัวเรามีนั้น จะสามารถนำไปใช้แก้ไขความเดือดร้อน
หรือตอบสนองความต้องการของผู้คนได้อย่างไร



หมั่นมองหาความต้องการของผู้คน แล้วลองนำความถนัด
หรือความสนใจที่ตัวเรามี มาคิดสร้างสรรค์เพื่อตอบสนอง
ความต้องการนั้นๆ



ลองนำความถนัดหรือความชอบ ความสนใจที่เรามี มาคิดสร้างสรรค์ดูว่าจะช่วยตอบสนองความต้องการของผู้คนได้อย่างไร
ตัวอย่าง เช่น



ฉันทำอาหารได้
เขียนโปรแกรม
คอมพิวเตอร์ได้



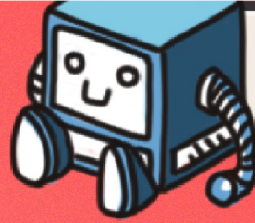
ผู้คนมีปัญหาสุขภาพมากขึ้น
รถเมล์มาไม่ตรงเวลา



เปิดร้านอาหารเพื่อสุขภาพ

ทำแอปพลิเคชันระบุตำแหน่ง
รถเมล์สายที่กำลังรอ

ทำแอปพลิเคชันสั่งอาหาร
ตามสั่ง ของตัวเอง



ในแต่ละวัน มีเรื่องราวเกิดขึ้นมากมายรอบโลก ทั้งใกล้ ไกล ใหญ่ เล็ก หลากเรื่องหลายประเด็น ซึ่งทั้งหมดล้วนมีความเกี่ยวข้องกันและเกี่ยวข้องกับตัวเราไม่มากก็น้อย เพราะโลกอินเทอร์เน็ตและการคมนาคมอาจทำให้อินาตทำให้พรมแดนหายไปและระยะทางไม่มีความหมาย

การรับรู้เรื่องราวรอบโลกจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่อาจจะนำมาซึ่งโอกาสดีๆ ในชีวิต



ความรู้เพื่อการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship)

สื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้จะเป็นตัวช่วยให้น้องๆ ขยายการรับรู้ของตัวเองให้กว้างออกไปสู่การรับรู้เรื่องราวรอบโลก เพื่อพัฒนาตัวเองให้กลายเป็นพลเมืองของโลกและพัฒนาตัวเองให้เห็นถึงผลกระทบที่สถานการณ์ต่างๆ มีผลต่อตัวเรา



วิธีการเล่น

1. เปิดสื่อช่องทางที่ติดตามอยู่เป็นประจำ
2. เลือก อ่าน ฟัง ดู ข่าวสถานการณ์รอบโลก อย่างน้อยวันละ 1 - 3 สถานการณ์
3. คิดวิเคราะห์ว่าแต่ละสถานการณ์ ส่งผลต่อตัวเราหรือไม่? อย่างไร?

สถานการณ์โลกวันนี้ คือ

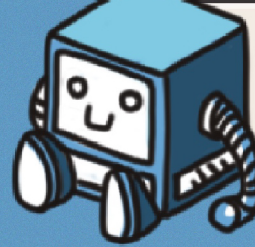
มีผลต่อตัวเราไหม? ☐ มี ☐ ไม่มี

เพราะ

สถานการณ์โลกวันนี้ คือ

มีผลต่อตัวเราไหม? ☐ มี ☐ ไม่มี

เพราะ



วันไหนไม่สบายใจหรือรู้สึกหมดแรง ลองเลือกการ์ดศิลปะบำบัดด้านล่างนี้ 1 ใบ เพื่อทำตามโจทย์ในการ์ด

สุขภาพใจเป็นเรื่องสำคัญ และเราทุกคนสามารถตั้งหลักเพื่อดูแลใจของเราเองได้

ศิลปะก็เป็นหนึ่งในเครื่องมือที่ช่วยดูแลสุขภาพใจเราได้ ด้วยการกลับมาเชื่อมโยงจิตใจ ร่างกาย และความคิด ณ เวลานั้นๆ



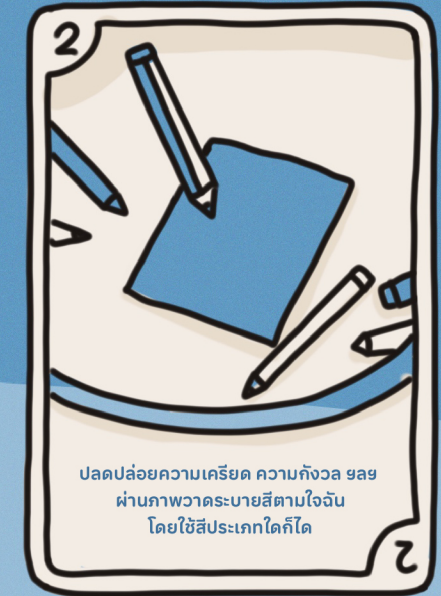
ความรู้ด้านการจัดการสุขภาพใจตัวเอง (Self Care Literacy)

การใช้ศิลปะเพื่อการรับรู้ ดูแลและเยียวยาจิตใจของเราเองก็มีหลากหลายรูปแบบ ในสื่อการเรียนรู้ชิ้นนี้จึงเลือกรูปแบบการใช้ศิลปะเพื่อการเยียวยาจิตใจมาให้น้องๆ ได้เลือกไปใช้ วันไหนไม่สบายใจหรือรู้สึกหมดแรง ลองเลือกการ์ดศิลปะบำบัดด้านข้างนี้ 1 ใบ เพื่อทำตามสิ่งที่ระบุในการ์ดนั้นดู!



วิธีการเล่น

1. เลือกการ์ด 1 ใบ
2. ทำตามโจทย์ที่ระบุอยู่ในการ์ดที่เราเลือก
3. หลังจากทำงานศิลปะเสร็จแล้ว สำรวจตัวเองว่าความรู้สึกก่อนทำงานศิลปะกับหลังจากทำงานศิลปะเสร็จ แตกต่างออกไปหรือไม่? อย่างไร?





 **แนะให้แนว**

 **www.tkpark.or.th**

#แนะให้แนว #TKPark