

TK Park เปิดตัว

แนะให้แนว INTO THE FUTURE

ติดเครื่องมือ เต็มทักษะ เตรียมพร้อมสู่โลกอนาคต

18 - 20 มิถุนายน 2564

พบกันที่ f แนะนำ

ONLINE

แนะให้แนว Toolkit

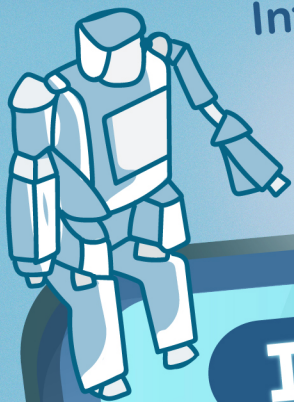
คู่มือแผ่นนี้จะเป็คู่มือติดตัวน้องๆ ไปตลอดเส้นทางของการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับโลกอนาคต ซึ่งจะช่วยให้น้องๆ ประเมินตัวเองในปัจจุบันได้ว่า น้องๆ มีระดับของทักษะและความรู้ต่างๆ ที่จำเป็นต่อโลกอนาคตในระดับใด และนอกจากช่วยประเมินระดับของตัวเองแล้ว ข้อมูลในคู่มือแผ่นนี้ยังช่วยเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาทักษะและความรู้เหล่านี้ด้วยตัวน้องๆ เองอีกด้วย



แนะให้แนว

www.tkpark.or.th

#แนะให้แนว #TKPark



Into the Future ขอต้อนรับสู่โลกแห่งอนาคต

นับตั้งแต่โลกของเราก้าวเข้าสู่ปี ค.ศ. 2000 จนถึงปัจจุบันนี้ เราใช้ชีวิตอยู่ในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 โลกในศตวรรษนี้ค่อนข้างเปิดกว้าง ให้พวกเราตั้งเป้าหมาย พัฒนาตัวเอง และใช้ชีวิตอย่างเป็นอิสระ ขอเพียงแค่เราชัดเจนในตัวเองว่าต้องการสิ่งใด และเรามีอะไรบ้างที่เราสามารถเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับผู้คนหรือสถานการณ์โลก เพียงเท่านั้นเราก็จะเริ่มตัดสินใจกำหนดจุดยืนของเราในโลกศตวรรษนี้ได้แล้ว พร้อมแล้วหรือยังที่จะก้าวเข้าสู่โลกใหม่ใบนี้ ถ้าพร้อมแล้วเพิ่มข้อมูลตัวเองลงใน ID card ใบนี้ได้เลย!

INTO THE FUTURE

ID card

ชื่อ _____

ความฝัน หรือเป้าหมายชีวิต 3 ข้อ

- 1.
- 2.
- 3.

ทักษะที่เด่นชัดที่สุดในตัวฉัน 3 ข้อ
(เช่น ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์)

- 1.
- 2.
- 3.

ระดับความพร้อมในการเข้าสู่โลกแห่งศตวรรษที่ 21 ของฉัน



รู้สึกไม่พร้อม
ทั้งกายและใจ

ขอเวลาฝึกฝน
พัฒนาตัวเองอีกนิด

พร้อมมากแม่!
มาเลย รับมือได้หมด



รู้วาทกะจำเป็นในโลกแห่งอนาคต “ฉันจะรอดหรือร่วงแค่ไหน?”

เมื่อเราตั้งหลักตัวเราเองในโลกใบใหม่นี้ได้แล้ว แน่ใจว่ามีอีกสิ่งหนึ่งที่เรจะต้องประเมินและพัฒนาตัวเอง เพื่อให้สิ่งที่เราตั้งไว้นั้นประสบความสำเร็จ นั่นคือ ทักษะในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ ซึ่งโลกแห่งอนาคตที่เราอยู่นี้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากโลกเดิมในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม การอยู่ร่วมกันของมนุษย์ ด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี ด้านสิ่งแวดล้อม และปัญหาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

มีชุดทักษะกลุ่มหนึ่งที่นักวิชาการและนักการศึกษาจากทั่วโลกลงความเห็นร่วมกันว่าเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จในโลกแห่งอนาคตนี้ โดยพวกเขาเรียกกลุ่มทักษะนี้ว่า **“ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21”** กราฟแปดเหลี่ยมด้านข้างนี้ระบุทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จำนวน 8 ทักษะ พร้อมแสดงระดับของแต่ละทักษะเอาไว้สำหรับให้น้องๆ ได้ประเมินตัวเองดูว่าตนเองมีทักษะเหล่านี้อยู่ในระดับใด รวมถึงเป็นแนวทางแสดงให้เห็นว่าระดับที่สูงขึ้นไปในแต่ละทักษะนั้นเป็นอย่างไร เพื่อให้น้องๆ หาแนวทางในการพัฒนาตนเองได้ต่อไป

วิธีการเล่น



- +** **อ่าน** ทำความเข้าใจความหมายของทักษะศตวรรษที่ 21 แต่ละทักษะ
- +** **เริ่ม ทำกราฟประเมินตนเอง** จากตรงกลางด้วยการลากตามสีเส้นประ เพื่อเลือกคาแรคเตอร์ของตัวเอง
- +** **ทบทวนตัวเองเพื่อประเมินทักษะแต่ละด้าน** พร้อมลากเส้นระบุระดับทักษะของตนเอง
- +** **เรียนรู้เทคนิคพัฒนาตัวเอง** จากแนะให้แนว Worskhop และแนะให้แนว Exhibition
- +** **พัฒนาตัวเอง** เพิ่มระดับทักษะให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วยการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ

ทักษะศตวรรษที่ 21 ประกอบไปด้วย



ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ทักษะนี้พูดถึงความสามารถในการคิดริเริ่มไอเดียใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานการณ์ต่างๆ ให้เกิดผลตามที่คิดไว้ และยังรวมถึงความสามารถในการสื่อสารไอเดียใหม่ๆ นี้ให้คนรอบข้างของเราเข้าใจได้ด้วย



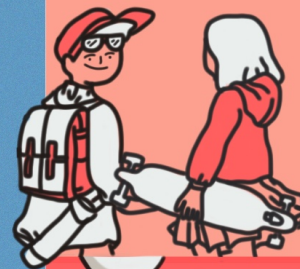
ทักษะการเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

ทักษะนี้พูดถึงการเป็นผู้นำของตัวเรา ที่มีกับคนรอบข้างหรือสมาชิกในทีมทำงาน โดยความหมายของมันไม่ใช่แค่การแสดงออกว่าเป็นผู้นำ(นำเดี่ยว) เท่านั้น แต่มีความหมายถึงการเป็นผู้นำที่ดึงคนรอบข้างให้เข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างเต็มที่ด้วย (นำร่วม)



ทักษะการสื่อสารและการร่วมมือทำงาน (Communication and Collaboration)

ทักษะนี้ให้ความหมายถึงความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรารู้สึก คิด หรือต้องการออกไปให้คนรอบข้างได้รับรู้ และให้ความร่วมมือกับเราอย่างเข้าใจ



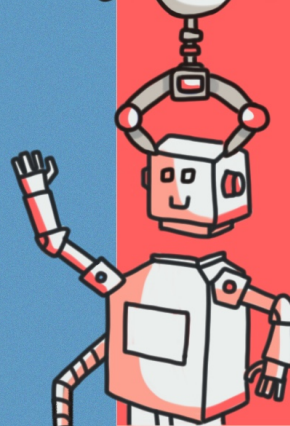
ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

ทักษะนี้หมายถึงความสามารถในการทำความเข้าใจกับบางสิ่งบางอย่างอย่างมีเหตุผล ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ไตร่ตรอง และความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ



ทักษะความยืดหยุ่นและ ความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

ทักษะนี้หมายถึงความสามารถในการมองเห็นและเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของผู้คนรอบข้างและสถานการณ์รอบตัว เพื่อจัดการตัวเราเองให้สามารถเปิดรับกับความแตกต่างของผู้คน สถานการณ์ และความคิดเห็นต่างที่พบเจอ



ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills)

ทักษะนี้หมายถึงความสามารถในการรับรู้ เข้าใจ และเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อ ความคิด ฯลฯ ของผู้คน รวมถึงความสามารถในการรับมือกับความหลากหลายเหล่านี้ และความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่โดยใช้พื้นฐานความหลากหลายเหล่านั้นอย่างเหมาะสม



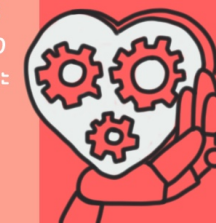
ทักษะการคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self-Direction)

ทักษะนี้ คือ ความสามารถในการควบคุมตนเองและพัฒนาตนเอง เพื่อให้เราสามารถดำเนินงานและดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นไปตามแผนที่ตั้งใจไว้



ทักษะการเพิ่มผลผลิตและการรับผิดชอบ (Productivity and Accountability)

ทักษะนี้หมายถึงความรู้สึกรับผิดชอบต่อสิ่งที่เราได้ คิด ทำ พูด ออกไป และยังหมายรวมถึงความสามารถในการจัดการสิ่งต่างๆ ที่เข้ามาในระหว่างการทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งใจไว้





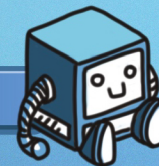
ความรู้ที่ควรรู้ในโลกแห่งอนาคต

นอกจากทักษะสำคัญในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ ให้ความประสบความสำเร็จในโลกอนาคตแล้ว เรายังต้องให้ความสำคัญกับความรู้พื้นฐานที่พวกเราทุกคน “ควร” ต้องมีติดตัว เพื่อใช้ประกอบกับทักษะที่เรามีอีกด้วย

Knowledge Cards ด้านข้างนี้ เป็นกลุ่มความรู้พื้นฐาน ที่ถูกระบุว่า “ควรรู้” ในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพในโลกอนาคต สำหรับให้พวกเราได้ประเมินระดับความรู้ของตัวเองว่า พร้อมกับโลกอนาคตมากน้อยแค่ไหน?

นอกจากนี้ ยังมีช่อง Knowledge Cards สำหรับกลุ่มความรู้อื่นๆ ที่พวกเรามีสะสมมาจากประสบการณ์ชีวิตที่ผ่านมา ซึ่งถ้าเรามีความรู้มากๆ เราก็สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในอนาคตของเราได้อีกด้วย

วิธีการเล่น



- + เข้าร่วม **แนะให้แนว Workshop** เพื่อตรวจสอบระดับความรู้ในเรื่องต่างๆ ของตนเอง
- + หลังจากเข้า **แนะให้แนว Workshop** แล้ว ชวนน้องๆ กลับมาเติม **Knowledge Cards** ให้กับตัวเองด้วยการวาดรูปหรือระบายสี ในการ์ดกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมแล้วให้ชัดเจน
- + พัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มระดับความรู้ในเรื่องนั้นๆ ให้เป็นระดับเชี่ยวชาญและนำมาวาดเติมในช่องทักษะที่รอการปลดล็อกอยู่ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในโลกอนาคต!

