



จดหมายข่าว ไทยคิด

ฉบับที่ 1

“ห้องสมุดมีชีวิต”



TK กับไทยคิด |

อุทยานการเรียนรู้ หรือที่รู้จักกันว่า TKpark (Thailand Knowledge Park) ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนห้องสมุดหรือศูนย์การเรียนรู้ทั่วประเทศ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริม尼สัยรักการอ่าน และขยายโอกาสการเข้าถึง “ห้องสมุดมีชีวิต” ให้กระจายสู่ชุมชนห้องถิน

โครงการ “ห้องสมุดไทยคิด” (Thai Kid Park) เป็นหนึ่งในโครงการของ TKpark ที่เกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้แนวคิด “ห้องสมุดมีชีวิต” เกิดเป็นรูปธรรมทั่วประเทศ เพื่อเป็นทั้งศูนย์รวมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่กระตุนให้เกิดความสนใจตลอดจนสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้แก่เด็กและเยาวชนไทยในทุกภูมิภาคโดยมิได้จำกัด เพียงในสังคมเมืองเท่านั้น โดย TKpark จะเป็นศูนย์ให้คำปรึกษา ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงและแนวทางการจัดการห้องสมุด เพื่อให้ห้องสมุดไทยคิดในทุกพื้นที่เป็น “ห้องสมุดมีชีวิต” ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนไทยอย่างยั่งยืน

ห้องสมุดไทยคิด คิดอะไร |

ด้วยวัตถุประสงค์ที่จะขยายแนวคิด “ห้องสมุดมีชีวิต” ให้กระจายสู่ชุมชนห้องถิน “ห้องสมุดไทยคิด” จึงเกิดขึ้นและดำเนินงานด้วยแนวคิดที่มุ่งผลักดันให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์และเป็นพื้นที่สร้างสรรค์นอกห้องเรียนสำหรับเด็กๆ กล่าวคือ

- เป็นห้องสมุดหรือศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กช่วงอายุระหว่าง 4-15 ปี โดยเน้นที่กลุ่มเด็กอายุ 7-12 ปี เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก
- เป็นศูนย์รวมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน โดยมุ่งเปิดให้บริการหรือตั้งอยู่ใกล้ที่อยู่อาศัยและแหล่งชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการและใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่
- เป็นห้องสมุดมีชีวิตขนาดเล็กที่มีพื้นที่ไม่เกิน 150 ตรม. และจัดสรรพื้นที่ให้สอดคล้องกับการใช้งาน ไม่ว่าจะเป็น พื้นที่สำหรับการอ่านหนังสือ พื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ หรือพื้นที่กิจกรรมอื่นที่ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้
- ควรเปิดให้บริการในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์
- สนับสนุนให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยเฉพาะสำหรับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ลู่ทางสู่ความสำเร็จ |

ความสำเร็จของโครงการใดๆ ล้วนอาศัยการบริหารจัดการเป็นกลไกสำคัญ การดำเนินงานห้องสมุดไทยคิดให้เป็นห้องสมุดที่เกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ ก็ต้องมีแนวทางการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือและสื่อ บุคลากร การเปิดให้บริการ การดูแลอาคารสถานที่ ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานห้องสมุดตัวอย่าง การบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ อาทิ

- การคัดเลือกและจัดหนังสือ หรือสื่อการเรียนรู้ต่างๆ โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของผู้ใช้บริการ ซึ่งเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และเพียงพอ
- จัดหมวดหมู่หนังสือและสื่อการเรียนรู้ ให้ผู้ใช้บริการค้นหาง่าย มีการจัดเก็บในสถานที่ เหมาะสม
- ดูแล บำรุงรักษาหนังสือ สื่อการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา
- กำหนดวัน และเวลาเปิด-ปิดบริการที่ชัดเจน ควรเปิดบริการวันเสาร์-อาทิตย์ด้วย
- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น เล่นพิพาน วาดภาพ 朗读ภาษาสี ฯลฯ
- บรรณาธิการมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานห้องสมุด และมีใจรักในการดูแล ห้องสมุด รักหนังสือ รักการอ่าน รักการบริการ ตลอดจนมีความกระตือรือร้น ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก
- ใช้ครุภัณฑ์ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย มีขนาดเหมาะสมกับผู้ใช้
- มีการบริหารจัดการเงินบประมาณอย่างเหมาะสม

การจัดการเหล่านี้ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะผลักดันให้ห้องสมุดไทยคิดสามารถดำเนินการได้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

■ ขั้นตอนการคิด

หลังเปิดตัวโครงการห้องสมุดไทยคิด เมื่อเดือนกันยายน 2550 ในงาน “มหกรรมการจัดการศึกษาห้องถัง 2550” ที่ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้าอิมแพ็คเมืองทองธานี หลายท่านคงสงสัยว่าเราหายไปไหน จดหมายข่าวฉบับแรกนี้ จึงเป็นการสื่อสารต่อสาธารณชนอย่างเป็นทางการ และนำข่าวสารความเคลื่อนไหวมาฝากกัน

ช่วงที่ผ่านมา เราได้จัดสัมมนาผู้บริหารขึ้นที่สำนักงานอุทյานการเรียนรู้เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2550 เพื่อแนะนำห้องสมุดไทยคิดแก่ผู้บริหารหน่วยงานที่สนใจ อาทิ ผู้อำนวยการจากห้องสมุดประชาชน สังกัด กศน. ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้บริหารจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นโดยได้รับเกียรติอย่างยิ่งจาก

ผู้บริหารระดับกระทรวง อาทิ ดร.ชินวัตร ภูมิรัตน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คุณศรีพงศ์ บุตรงามดี ซึ่งขณะนี้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาห้องถัง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยเข้าร่วมงานด้วย พร้อมกันนี้ยังมีพิธีมอบป้ายประกาศเกียรติคุณแก่หน่วยงานที่ได้การสนับสนุน สำนักงานอุทัยธานีเรียนรู้ในการออกแบบห้องสมุดไทยคิด ตัวอย่างห้องสมุดไทยคิด และโลโก้ห้องสมุดไทยคิด

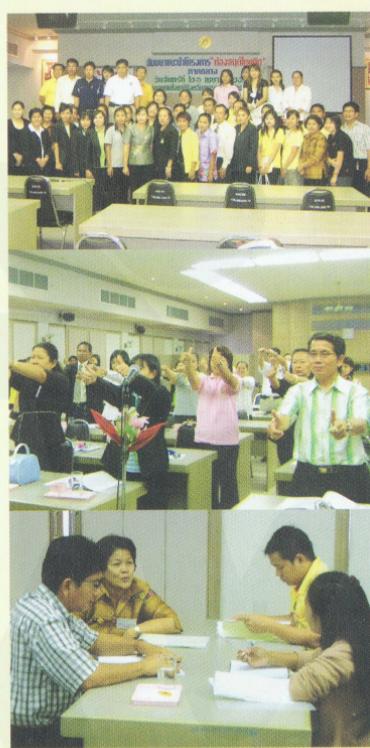
ตัดจากนั้น เจ้าหน้าที่โครงการฯ ได้ลงสำรวจพื้นที่ครั้งแรก และพบกับพื้นที่แสดงความจำเจดังห้องสมุดไทยคิด ใน 4 ภูมิภาค หลายแห่งมีความพร้อมทั้งสถานที่และบุคลากรอย่างมาก ทุกหน่วยงานมีความตั้งใจที่จะดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต บางพื้นที่เตรียมปรับพื้นที่ ให้พร้อมสำหรับการปรับปรุงเป็นห้องสมุดไทยคิดภายในเดือนสิงหาคม 2551 นี้

นอกจากนี้โครงการห้องสมุดไทยคิดยังได้จัดสัมมนาสัญจร 4 ภูมิภาค เพื่อประชาสัมพันธ์และแนะนำห้องสมุดไทยคิดแก่หน่วยงานต่างๆ ภาคเหนือจัดที่ จ.เชียงใหม่ ภาคกลางที่ จ.สุพรรณบุรี ภาคใต้ที่ จ.นครศรีธรรมราช และภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ จ.ขอนแก่น ซึ่งได้รับความสนใจจากหน่วยงานที่ร่วมสัมมนาเป็นอย่างมาก ผู้ร่วมสัมมนาได้ทั้งผู้บริหารและบรรณาธิการห้องสมุดหลายหน่วยงาน อาทิ ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ห้องสมุดประชาชนจังหวัด นายกและรองนายกอบต. อบจ. ผู้บริหารเทศบาลและโรงเรียน

ภายในงานมีการแบ่งกลุ่มสัมทนารแลกเปลี่ยน และทำความรู้จักกันในบรรยากาศที่เป็นกันเอง ไขข้อสงสัยเกี่ยวกับการจัดทำห้องสมุดไทยคิดให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น หลังจากนี้ ผู้ที่สนใจการบริหารจัดการ

ห้องสมุดเด็กให้มีชีวิต ก็คงต้องเตรียมพร้อมเข้ารับการอบรมในปลายเดือนมิถุนายน 2551 นี้ ซึ่งจะจัดที่สำนักงานอุทัยธานีเรียนรู้ (TKpark) คุณยการค้าเช็นทรัลเวลล์ ชั้น 8 กรุงเทพมหานคร

ขอให้ทุกท่านสนับสนุนกับการทำงานเพื่อสร้างสรรค์ แหล่งค้นคว้าที่มีชีวิตให้กับเด็กและเยาวชนของเรา และอย่าลืมติดตามความเคลื่อนไหว ตลอดจนสาระจากการอบรมในฉบับหน้า



ເຊື່ອມໂຍງເຄືອຂ່າຍ |

ແກະນມທີອອນສິນຸດນໍາສົນ



ຫ້ອງສມຸດທີ່ເຮົ້າຈັກໂດຍທ້າໄປວ່າເປັນແລ້ວ
ຂ້ອມລຸ່ມທີ່ມີດໍາຮາໃຫ້ເຂົ້າໄປສຶກສາຄັນຄວ້າ
ຫາຄວາມຮູ້ ແຕ່ການທີ່ຈະທຳໃຫ້ຫ້ອງສມຸດ
ມີຊີວິດ ມີລືສັນ ເປັນປະໂຍບີ່ນກັບຄົນໃນຊຸມຊນ
ຈຳເປັນຢ່າງຍິ່ງທີ່ຫ້ອງສມຸດຈະຕ້ອງມີກິຈกรรม
ມີຄວາມເຄື່ອນໄຫວ ໄນໜ່າຍດັ່ງຮອບຄົນເຂົ້າໃຫ້
ບົກການເຄື່ອນຫັນສືບທີ່ກັບຄວ້າ

ຫ້ອງສມຸດປະເທດ “ເຄລີມີຣາຊຸມາຣີ”
ອ.ແມ່ສະເວົງ ສັງກັດສໍານັກງານສ່າງເສີມການ

ສຶກສານອກຮະບບແລ້ວການສຶກສາຕາມອັນຍາຕັ້ງ ອຳເກົດແມ່ສະເວົງ ຈ. ແມ່ນ່ອງສອນ ທີ່ໄດ້ຮັບງາງວັນ
TKpark Living Library Award ປະຈຳປີ 2549 ອູ້ໃນຊຸມຊນຫວາໄທຍຸເຫຼາທີ່ທ່ານໄກ ແຕ່ມຸ່ງສ້າງ
ກະຽບນາກມີສ່ານຮ່ວມຂອງຊຸມຊນ ດ້ວຍກິຈกรรมໂຄງການດຳເນີນ ອາທິ ກິຈกรรมຕາມຮອຍຄວາມຮູ້ ເພິ່ນຈາກ
ການສ້າງແກນໜໍາຊຸມຊນ ຊຶ່ງເປັນການທຳນານຮ່ວມກັນຮ່າງເທິງເຕັກ 2 ຄນແລະຜູ້ໃໝ່ 1 ຄນ ຈຳນວນ 20 ກລຸ່ມ
ຫ້ອງສືບຕົນເຮື່ອງວາຈາກຜູ້ຟ້າຜູ້ແກ່ໃນຊຸມຊນ ແລະຮ່ວມກັນພັດທະນາເນື້ອຫາ ໂດຍຫ້ອງສມຸດຈະສັນບສຸນນີ້ລື້
ແລະສິ່ງທີ່ຈຳເປັນໄທ ທັງດ້ວຍການຊ້ອກຮ້ອກເຢີນ ດ້ວຍຮູບແບບຂອງ “ແລກກັນເຮີຍນ ເປົ້າລື່ນກັນອ່ານ” ຕາມ
ໂຄງການຄວາມຮູ້ສຸດຍິນ ພ້ອມໃຫ້ກຸ່ມແກນພລິດຮາຍກາວິທຸພາຍແພຣ່ຜ່ານຄື່ນວິທຸກຮະຈາຍເສີຍແກ່
ປະເທດໄທ ອ.ແມ່ສະເວົງ ແລະຈັດທຳເວັບໄຊ໌ <http://maesarianglib.tripod.com> ເປັນອີກຊ່ອງທາງ
ສ່ອສາດຕ້ວຍ

ຍັງມີກິຈกรรมອື່ນໆ ອີກມາກຂອງຫ້ອງສມຸດ ກາຍໃຫ້ການບໍລິຫານຈັດການຂອງຄຸນປະເທດ ເຊື້ອອາຣີພົງ
ຜູ້ອໍານາໄຍກາຮູ້ຍົກຍົກສຶກສານອກຮະບບແລ້ວການສຶກສາຕາມອັນຍາຕັ້ງ ອຳເກົດແມ່ສະເວົງ ແລະຜູ້ຟ້າແລ້ວທີ່ຂັ້ນ
ຂັ້ນແນີ້ ແລະມຸ່ງມັ້ນອ່າງຄຸນສຸດວັດທິນ ຄຳມຸລືໃຈ ທີ່ຄອຍຈັດກິຈกรรมສ່າງເສີມໃຫ້ຄົນໃນຊຸມຊນແລະເຍວາຫນ
ໃຫ້ມີນິຍື້ຮັກການອ່ານ ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈ ຮັກແລະຕະຫັກໃນຄວາມເປັນຫວາໄທຍຸເຫຼາ ຕລອດຈົນຄວາມເຂົ້າໃຈ
ໃນກຸມີບໍ່ຢູ່ຂອງຊຸມຊນເອີ້ນ ອັນຈະສົ່ງຜລໃຫ້ເກີດການພັດທະວາເອົາໃນທີ່ສຸດ

ຜູ້ສົນໄຈແລກເປົ້າລື່ນເຮີຍນຮູ້ເພີ່ມເຕີມ ຄ້າຍູ້ໄກລ້າຈະແວະເວີນໄປເຢີມໜ້າຫ້ອງສມຸດແກ່ນີ້
ຊື່ງຕັ້ງອູ້ທີ່ 30 ມ.12 ຕ.ບ້ານກາສ ອ.ແມ່ສະເວົງ ຈ.ແມ່ນ່ອງສອນ 58110 ໄດ້ ທ້າວອຈະໂທຣັກໍ
ແລກເປົ້າລື່ນເຮີຍນຮູ້ກັບຈ້າກັນທີ່ຫ້ອງສມຸດເຕີ້ທີ່ໝາຍເລີຂ 053-681-907 ໂທຣາສ 053-682-052
ຄຸນກັບຄຸນສຸດວັດທິນ ຄຳມຸລືໃຈ ທີ່ໝາຍເລີຂ 081-878-0635 e-mail : tikchay@hotmail.com

■ 垣หนางสู่ห้องสมุดเด็ก

การดำเนินงานห้องสมุดเด็กให้ประสบความสำเร็จนั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการด้วยกัน และโดยมากเรามักจะได้ยิน เสียงบ่นว่าจำนวนเจ้าหน้าที่ในการดูแลห้องสมุดไม่เพียงพอ แต่น่าดีใจที่ห้องสมุดหลายแห่ง ได้แบ่งเสียงบ่นให้เป็นโอกาส ด้วยการมองหา “บรรณาธิการอาสา” จัดเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยรับอาสาสมัครเด็กเข้ามา เป็นผู้ช่วยงานห้องสมุด นอกจากจะช่วยให้เด็กใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ยังได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการ ห้องสมุด ซึ่งทางออกด้วยกิจกรรมดังกล่าวช่วยแบ่งเบาภาระ ของบรรณาธิการด้านงานบริการที่เป็นงานประจำอย่าง ช่วยลด ภัยหายาจานวนบุคลากรที่ไม่เพียงพอได้



“20 นาที มีความหมาย”

เพียงพ่อ แม่ รู้จักหาหนังสือที่เหมาะสมต่อวัยและความสนใจของลูก เล่าเรื่อง และอ่านออกเสียงให้ลูกฟังตัวต่อตัว แค่วันละ 2-4 เรื่อง ก็จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการ สื่อสารระหว่างกัน และฝึกทักษะการฟัง เด็กจะรู้สึกผ่อนคลายยิ่นใจและกล้าที่จะ เปิดเผย กล้าตอบคำถาม และกล้าถกเถียง เมื่อสองสาม ซึ่งนับเป็นการเรียนรู้อย่างไม่เป็น ทางการที่สมบูรณ์แบบ จากงานวิจัยของสถาบัน Society for Research in Child Development พบว่า พ่อแม่ที่อ่านหนังสือให้ลูกฟังตั้งแต่แรกเกิด เมื่อเด็กโตขึ้นจะเข้าใจ ภาษา คำศัพท์ และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาดีกว่าเด็กที่พ่อแม่ไม่ได้อ่านหนังสือ ให้ฟัง แạmบงพบว่า ผลการเรียนของเด็กขึ้นอยู่กับความกระตือ- รือร้น สนใจในการอ่านหนังสือ และความถี่ในการอ่าน ไม่เกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจ ยกตัวอย่างเช่น ครอบครัว ดังนั้น “นิสัยรักการอ่าน เริ่มต้นได้ที่บ้าน และมีผลต่อ ผลการเรียนมากกว่าระดับชั้น และความมั่งคั่ง”



แหล่งอ้างอิง : สสส. แผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเยาวชน
“มหัศจรรย์การอ่าน”

น่ารักเรื่องห้องสมุดเด็ก |

เติมชีวิตให้ห้องสมุด

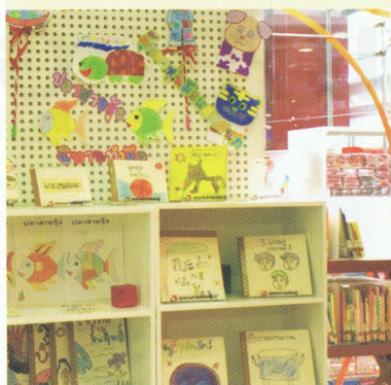
เวลาที่พูดถึงห้องสมุดเด็ก ผู้คนมักจะนึกถึงเรื่องของสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่น่ารัก สบายๆ ดึงดูดให้เด็กอยากรอเข้ามาผ่านกัน ฉบับนี้จึงนำเสนอการจัดการห้องสมุดเด็กของ Alice I. Hazeltine ที่เขียนไว้ใน *Library Work with Children* ของสถาบัน Electronic Text Center มหาวิทยาลัยบรอนามาร์ตินเนียร์ ที่พูดถึงการจัดการห้องสมุดเด็กสำหรับการจัดตั้งห้องสมุดใหม่ หรือการปรับปรุงห้องสมุดที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ไว้ ควรคำนึงถึงทางเข้าออกสำหรับห้องสมุดเด็ก ให้ตรงเข้าสู่ส่วนพื้นที่เด็กได้โดย หรือมีทางเข้า-ออกเฉพาะ เพื่อป้องกันเสียงของเด็กที่อาจจะดังรบกวนส่วนอื่นๆ หากเป็นสถานที่ขนาดใหญ่ ควรจัดให้มีห้องเด็ก 2 ห้อง คือ ห้องสำหรับอ่านและอ้างอิง และอีกห้องสำหรับหนังสือหมุนเวียนที่สามารถขอymกลับได้ แต่หากเป็นสถานที่ที่มีพื้นที่จำกัด ก็อาจจัดแบ่งสัดส่วนให้เป็นมุมของเด็ก ให้มีโต๊ะที่ทำให้เด็กรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของพื้นที่นั้น

ส่วนการใช้สีสันภายในห้องควรให้ความรู้สึกที่เบา สว่าง และสนุกสนาน ควรตกแต่งภายในห้องให้มีมุมให้น่ารัก และสะอาดเรียบร้อย ตู้ ชั้นหนังสือควรวางติดผนังและให้สูงในระดับตัวเด็ก เพื่อให้ง่ายและสะดวกในการหยิบหนังสือ บริเวณเหนือตู้หนังสือควรมีที่วางสำหรับติดภาพที่บอกเล่าเรื่องราว แต่ไม่ควรมีมากจนเกินไป และควรมีพื้นที่ผนังว่างพอสำหรับติดประกาศ หรือภาพต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสู่การอ่านของเด็ก



นอกจากนี้ยังควรมีโต๊ะและเก้าอี้เบะยางขนาดสูงระดับพอกีบับเด็ก ให้เด็กนั่งอ่านหนังสือ หรืออาจจะใช้เป็นม้านั่งยาวตัวเล็กๆ ที่ว่างๆ หรือเบะที่ทำให้เด็กรู้สึกสนับายนในการอ่านก็ได้

สารที่นำมาฝากในฉบับนี้ น่าจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่จะเริ่มเปิดห้องสมุดเด็ก หรือปรับปรุงห้องสมุดเด็กใหม่ แต่จะจัดอย่างไรนั้น ก็อย่าลืมดูพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย เพื่อจัดให้ตอบสนองความต้องการของการของผู้ใช้บริการได้สมวัย



■ ปลูกเด็กนักอ่าน

การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านหนังสือ สำคัญที่ “ทำอย่างไรจะใจให้เด็กๆ อ่าน” อันจะนำไปสู่ความรักที่จะอ่าน แนะนำเรามีเทคนิดดีๆ แม่ครีก็ทำได้ง่ายๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เด็กรักการอ่าน อาทิ ชื่นชมในความพยายามของเด็ก ใช้วิธีการที่นุ่มนวลในการแก้ไขข้อบกพร่อง ยืดหยุ่น ไม่บังคับ เพราะจะทำให้เด็กเครียด หรือผู้ใหญ่ให้ความช่วยเหลือในบางเวลาที่ต้องอาศัย การตีความเพื่อให้เข้าใจความหมายแห่ง ยอมรับและชื่นชมในสิ่งที่เด็กทำถูก เน้นความหมาย ของคำมากกว่าความผิดลึกๆ น้อยๆ ในกรณีเช่น “ปีป่า กับบิดา” ซึ่งแนวทางเลือกในการแก้ไข

พ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือครูควรอ่านหนังสือหรือเล่านิทานให้เด็กฟังตั้งแต่ยังอ่านไม่ได้ และกระตุนให้เข้าใจฝึกอ่านเองโดยอิสระ แต่ควรอ่านให้เด็กฟังอยู่บ้างในโอกาสที่เหมาะสม หรือหาโอกาสอ่านไปพร้อมๆ กับเด็ก โดยเฉพาะกับเด็กเล็ก ควรอ่านหนังสือที่มีจังหวะและถ้อยคำช้าๆ กัน กัดหนังสือที่เหมาะสมกับวัยของเด็กไว้ให้เพียงพอ หลากหลายประเภท จัดมุมอ่านหนังสือ ที่มีแสงสว่างเพียงพอและผ่อนคลายโดยเฉพาะให้เด็กใช้ความสนใจฝึกเรียนรู้ของเด็ก ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนา หรือปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เด็ก

จากเทคนิคที่กล่าวมานั้น น่าจะทำให้ผู้อ่านได้ลองคิดกิจกรรมสนุกๆ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้มากกว่าที่เคยคิด

ฉบับหน้า เราจะนำตัวอย่างกิจกรรมดีๆ มาฝากอีก

แหล่งที่มา : www.nidtep.go.th/km/data/vl.doc



ของฝาก แนะนำ Website หรือแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ

1. www.tkpark.or.th อุทยานการเรียนรู้
2. www.ifla.org/IV/ifla72/papers/081-Takahashi-en.pdf
- Bunko : Private Children's Library in Japan
3. www.bostonathenaeum.org

A Library and Cultural Center for Members and Scholars