



TK
park

อุทยานการเรียนรู้

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
(องค์การมหาชน)



อุทยานการเรียนรู้ TK park กับบทบาทในการส่งเสริมการอ่าน

วัฒนชัย วินิจจะกูล หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

- เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ในบรรยายการศึกษา การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ทันสมัย**
- ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต**
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนมีโอกาสพัฒนา แลกเปลี่ยนและแสดงผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง สามารถสร้างนวัตกรรม ผลผลิตหรือชิ้นงานจากการผสมผสานด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ค่านิยมหรือวิถีชีวิต นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลาย**

การกิจ

1. การพัฒนาองค์ความรู้ สร้างต้นแบบและให้บริการแหล่งเรียนรู้

- ✓ อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK park)
- ✓ อุทยานการเรียนรู้ภูมิภาคต้นแบบ
- ✓ ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบระดับจังหวัด / ระดับตำบล
- ✓ ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน
- ✓ ห้องสมุดเด็กไทยคิด
- ✓ ห้องสมุดมีชีวิตเคลื่อนที่ (TK Mobile Library)

การกิจ

2. การพัฒนาต้นแบบแหล่งเรียนรู้บนโลกไซเบอร์ ในรูปแบบอุทายาน การเรียนรู้เสมือน (Digital TK)

✓ www.tkpark.or.th

3. การพัฒนา กิจกรรมต้นแบบในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ สำหรับเยาวชน

✓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้

✓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะปัจัณธรม

✓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต

✓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

✓ เปิดโอกาสให้เยาวชนพัฒนาศักยภาพ และเปลี่ยนประสบการณ์และ
เพยแพร่ผลงาน

การกิจ

4. การขยายผลเพื่อร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

✓ ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในการสร้างสรรค์เนื้อหาสาระ

- รวบรวมและพัฒนาเนื้อหาสาระจากองค์ความรู้ไทย นำมาดัดแปลงและจัดทำเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ดึงดูดและน่าสนใจ

✓ การศึกษาวิจัย

✓ จุดประกายและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริหาร จัดการห้องสมุดมีชีวิต และองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- โครงการอบรมและประกวดห้องสมุดมีชีวิต
(TK park Living Library Award)
- อบรมบรรณารักษ์ ครุ ผู้บริหาร.ร.และห้องสมุด
- สัมมนาวิชาการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงานตามภารกิจ

TK
park
อุทยานการเรียนรู้

TK park ชั้น 8 อาคารศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์



แนวคิดของอุทyanการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ (TK park)

ชั้น 8 อาคารศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์

- เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศ **มีชีวิตชีวา**
- เป็นพื้นที่ **ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้** ให้กับกลุ่มเป้าหมาย
- เป็นพื้นที่ **ทดลองเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน** ที่เป็นเลิศ
- เป็นพื้นที่ **สำหรับสร้างแรงบันดาลใจ** ให้กับนิวยงานต่างๆ
- เป็นพื้นที่ **เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคน** ในสังคม ตามความสนใจและความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

TK park ชั้น 8 อาคารศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์



TK park ชั้น 8 อาคารศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์



ห้องสมุดเด็ก (Kid's room)



ห้องเงียบ (Quiet room - ห้องอ้างอิงเพื่อการค้นคว้าส่วนบุคคล)



ห้องสมุดดนตรี (Music Library)



ห้องสมุดไอที (IT Library)



ห้องฉายภาพยนตร์ (Mini Theatre)



ลานسانฟែន (Open Square)



ลานسانฝืน (Open Square)



ศูนย์การเรียนรู้เนกประสงค์ (Learning Auditorium)



ห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี (IT Training)



ห้อง Mind Room



ห้อง Sound Room



อุทyanการเรียนรู้ดั้นแบบและบริการ ชั้น 8

- ✓ ผู้เยี่ยมชม 1,165 คน รวม 46,384 คน (สติ๊ติ พ.ศ.2549-2553)
- ✓ ผู้ใช้บริการ 300,000 ครั้ง/คน/ปี เป็นสมาชิก (Active Member) 20,972 คน
- ✓ ประมาณเร้อยละ 35 ของสมาชิกเป็นนักเรียนนักศึกษา (อายุ 7-21 ปี) หรือประมาณ 7,488 คน
- ✓ สมาชิกที่อายุน้อยที่สุด คือ 3 เดือน
- ✓ สมาชิกที่อายุมากที่สุด คือ 83 ปี
- ✓ ปัจจุบัน มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้พร้อมให้บริการ 83,264 รายการ
- ✓ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2550 เป็นต้นมา มีการยืมหนังสือและสื่อการเรียนรู้ ออกไปแล้วมากกว่า 692,617 รายการ และมีหนังสือที่หยิบอ่าน หมุนเวียนภายในอุทยานการเรียนรู้มากถึง 436,208 ครั้ง

อุทยานการเรียนรู้ภูมิภาคต้นแบบ ยะลา



เปิดให้บริการอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2550

- ผู้ใช้บริการ ประมาณ 260,000 ครั้ง/คน ต่อปี

ตัวอย่างกิจกรรมภายในอุทยานการเรียนรู้ภูมิภาคต้นแบบ ยะลา



ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบระดับจังหวัด

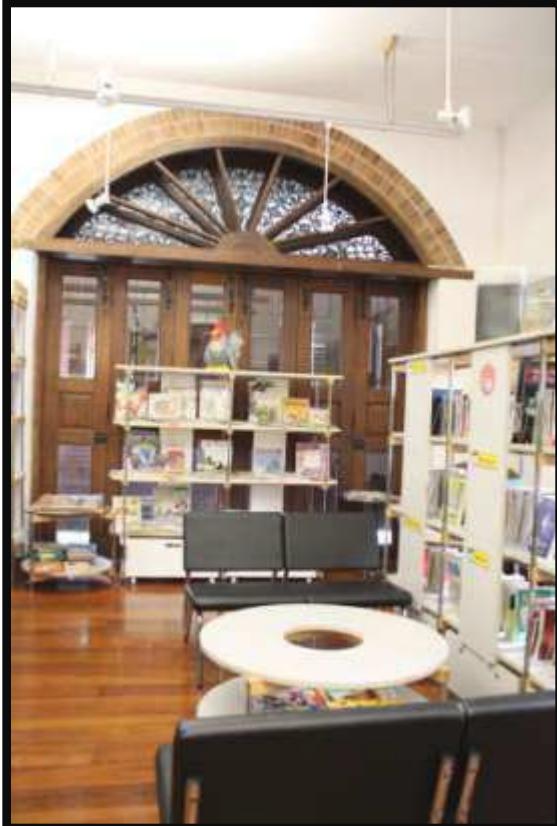


ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จ
พระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ จ.ปราจีนบุรี

ห้องสมุดประชาชนเทศบาลนครหาดใหญ่

- ห้องสมุดมีชีวิตเครือข่าย มีจำนวน 12 แห่ง ใน 10 จังหวัด

ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบระดับจังหวัด



ศูนย์การเรียนรู้ปัทุมธานี
จ.ลำปาง



ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต องค์การ
บริหารส่วนจังหวัดตราด

ห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน



โรงเรียนวัดถนน จ.อ่างทอง



โรงเรียนวังทอง จ.พิษณุโลก

- ห้องสมุดมีชีวิตใน ร.ร. มีจำนวน 76 ร.ร. ครอบคลุมทั้ง 76 จังหวัด



ห้องสมุดไทยคิดภายในห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมาเร อ.วนนิวาส จ. สกลนคร

- ห้องสมุดไทยคิด เปิดให้บริการแล้ว 21 แห่ง ใน 16 จังหวัด



ห้องสมุดไทยคิด เทศบาลตำบลพุกร่าง
จ.สระบุรี

ห้องสมุดไทยคิด ร.ร.ชุมชนนานาชาติ
จ.ชุมพร

ห้องสมุดมีชีวิตเคลื่อนที่(TK Mobile Library)



การจัดกิจกรรม TK Mobile Library ในพื้นที่ต่างๆ



ณ เสถียรธรรมสถาน



ณ สวนวชิรเบญจทัศ

- เริ่มโครงการปี 2552 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมและใช้ประโยชน์กว่า 50,000 คน
จัดกิจกรรมให้กับหน่วยงานต่างๆ ไปแล้วมากกว่า 80 ครั้ง



BETA : อุทยานการเรียนรู้สมัยนิยม

English ก ဂ ဂ

MENU

หน้าหลัก สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ คลังความรู้ ข่าวสารและกิจกรรม ห้องสมุดที่เดือนออนไลน์ ทัวร์ทั่วโลก อุทยานการเรียนรู้ทั่วประเทศ เกี่ยวกับทีเคพาร์ค

สมัครสมาชิก ล็อกอินผู้ดูแล ชื่อผู้ใช้/username รหัสผ่าน เข้าสู่ระบบ

สมัครสมาชิก

My page

TK Blog

ค้นหา

พิพิธภัณฑ์อาเซียน
A journey through ASEAN
27 เมษายน - 8 พฤษภาคม 2554

นิทรรศการพิพิธภัณฑ์อาเซียน
ระหว่างวันที่ 27 เมษายน - 8 พฤษภาคม 2554 ณ ลานสันติ...

นิทรรศการพิพิธภัณฑ์อาเซียน

เทศบาลแห่งอาเซียน

มหกรรมพลังเยาวชน
ครั้งที่ 2

จองหนังสือที่นี่

โปรดไปร่วมสุดพิเศษ TK
PARK

1 2 3 4 5

ราชสุดุ
คัมภาราชา

คัมภาราชา
เป็นไข่เพลิงพระราชนิพัทธ์ที่รวมรวม องค์ความรู้และเหตุประการดี
พระอัจฉริยาภิในด้านการศึกษา ถือเป็นบทเพลงพระราชนิพัทธ์ของ

ค้นหาหนังสือ
[FIND BOOKS]

ค้นหาชื่อสุ่ง
Enter Keyword, Title, Subject or Tag:
[Search icon]

BlackBerry [Find icon]

กีฬาดีเด่น กีฬาดีเด่น [Book icon]

กีฬาดีเด่น กีฬาดีเด่น [Book icon]



LIVE TV TK
สดจากที่คุณ [Click icon]

คลิปวิดีโอ
[VIDEO CLIP]

นิทรรศการย้อนรอย... ขบวนไทย ตอน..

สถิติตั้งแต่ ส.ค.2549-พ.ย.2553 มีผู้เข้าใช้บริการ 6,976,715 page view
จำนวนสมาชิก 51,590 คน Unique IP ประมาณ 540 IPs/วัน

อุทยานการเรียนรู้สมัยใหม่ (Digital TK)



นิตยสารออนไลน์ Read me



TK e-Library



TK e-book ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
และหนังสือเสียง (TK Audio book)

อุทยานการเรียนรู้สมัยนิยม (Digital TK)



เว็บไซต์ คิตมหาราช

e-book หนังสือหายาก ชุดขุมทรัพย์ของแผ่นดิน

A screenshot of the TK Digital Music Library website. It features a large image of a person's face, navigation links for "Thai Music", "International", "Timeline", "Multimedia", and "Music Instruments", and a sidebar with "Multimedia Video Interview" sections for "สมชาย วงศ์สิงห์", "สม พงษ์พาณิช", "กฤษณะ", and "กฤษณะ บุญกลาง".

TK Digital Music Library

การพัฒนากิจกรรมต้นแบบ



ลับสมองประลองปัญญา สรรหานญูน้อยนักเล่านิทาน

การพัฒนากิจกรรมต้นแบบ



iBook TK Young Writer Academy



โครงการสร้างสรรค์งานแสดงและงานดนตรี



อบรมทำหนังสั้น เชี่ยนให้ได้ ถ่ายให้เป็น



ละครจิตอาสา พัฒนาเยาวชน

เสริมทักษะและจินตนาการเพื่อเผยแพร่ผ่านสื่อโทรทัศน์



ค่ายเยาวชนอาสา พัฒนาห้องสมุด



การพัฒนากิจกรรมต้นแบบ



นิทรรศการและกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านวิธีการฝึกปฏิบัติดลงจริง

การขยายผลเพื่อร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

✓ การสร้างสรรค์เนื้อหาสาระ

แนวคิด

- เพื่อร่วบรวมและพัฒนาเนื้อหาสาระที่เป็นรากฐานภูมิปัญญาไทย จัดทำเป็นสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่มีความน่าสนใจ
- เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขยายผลการดำเนินงานของ สอร. ร่วมกับหน่วยงานยุทธศาสตร์หลัก



ห้องสมุดดนตรีอิเล็กทรอนิกส์



ห้องสมุดดนตรีออนไลน์

TK MUSIC LIBRARY

ONLINE EDITION

Multimedia Video Interview

บอย ตรัย

เสปน ชาลาทิศ

บุณย์

ครุพยองค์ มุกด้า

Thai Music

International

Timeline

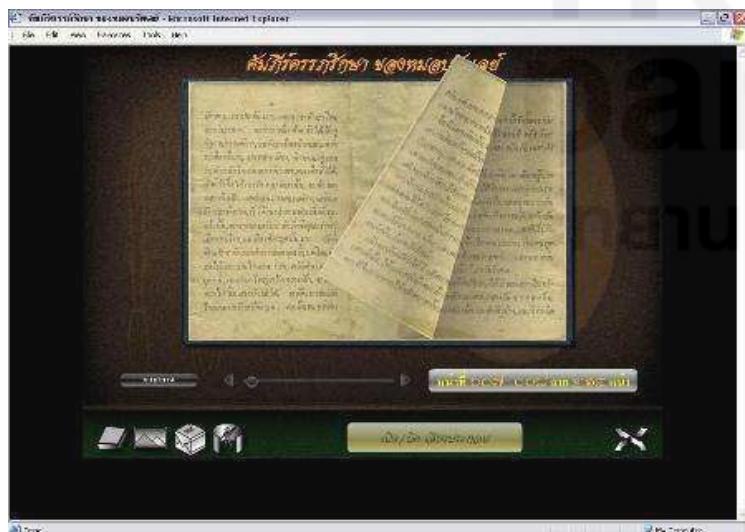
Multimedia

Music Instruments

Share



e-book หนังสือหายาก ชุดขุมทรัพย์ของแผ่นดิน โดยความร่วมมือกับกรมศิลปากร



จัดทำแล้วเสร็จ 17 เรื่อง อยู่ระหว่างจัดทำเพิ่มเติม 6 เรื่อง

โครงการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

จากหนังสือหายากของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า



ดำเนินการจัดทำเป็น e-book แล้วเสร็จ จำนวน 201 เรื่อง

ตัวอย่าง Audio-book

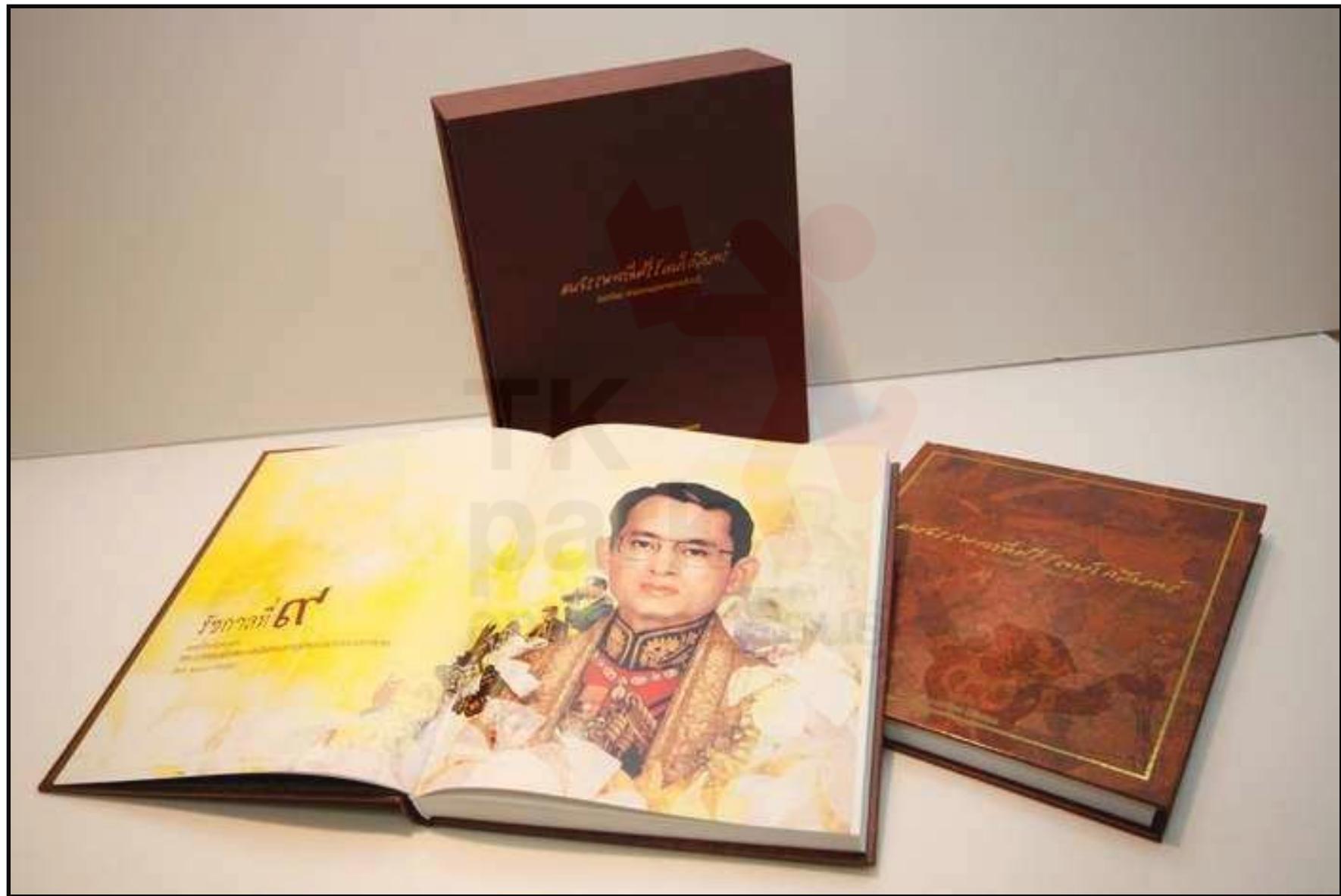


จัดทำแล้วเสร็จ 101 เรื่อง

หนังสือชุด “เลิศล้ำค่ากรองทำนองแผ่นดิน”



หนังสือชุด “คนธรรมชาติศรีรัตนโกสินทร์”



ชุดหนังสือนิทานพื้นบ้าน 4 ภาค

ภาคใต้



ภาคเหนือ

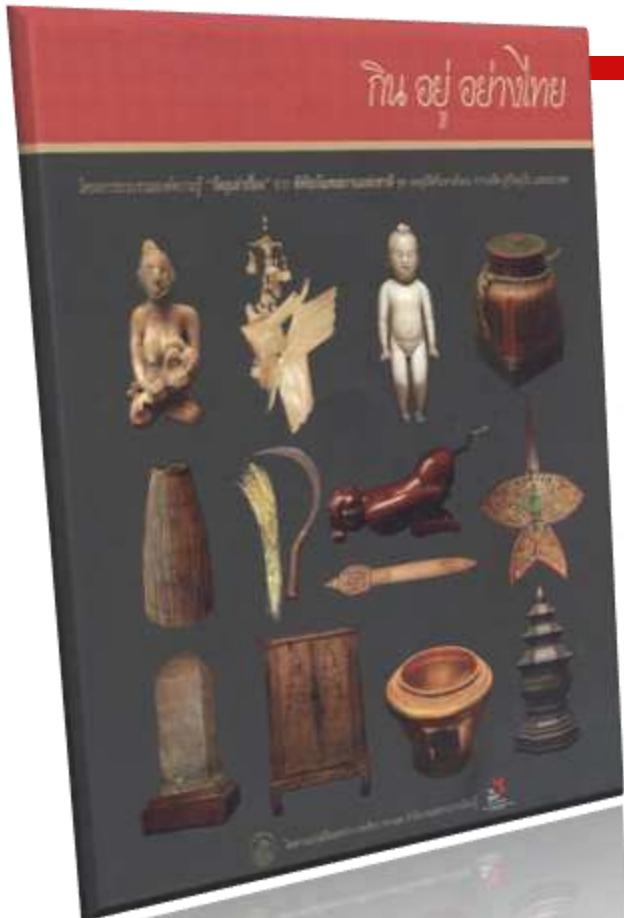


ภาคอีสาน

หนังสือชุด “สารานุกรมดนตรีไทย”



หนังสือชุด วัตถุเล่าเรื่อง “ทะลุมิติคันหาตัวตน จากอดีต สู่ปัจจุบัน และอนาคต”



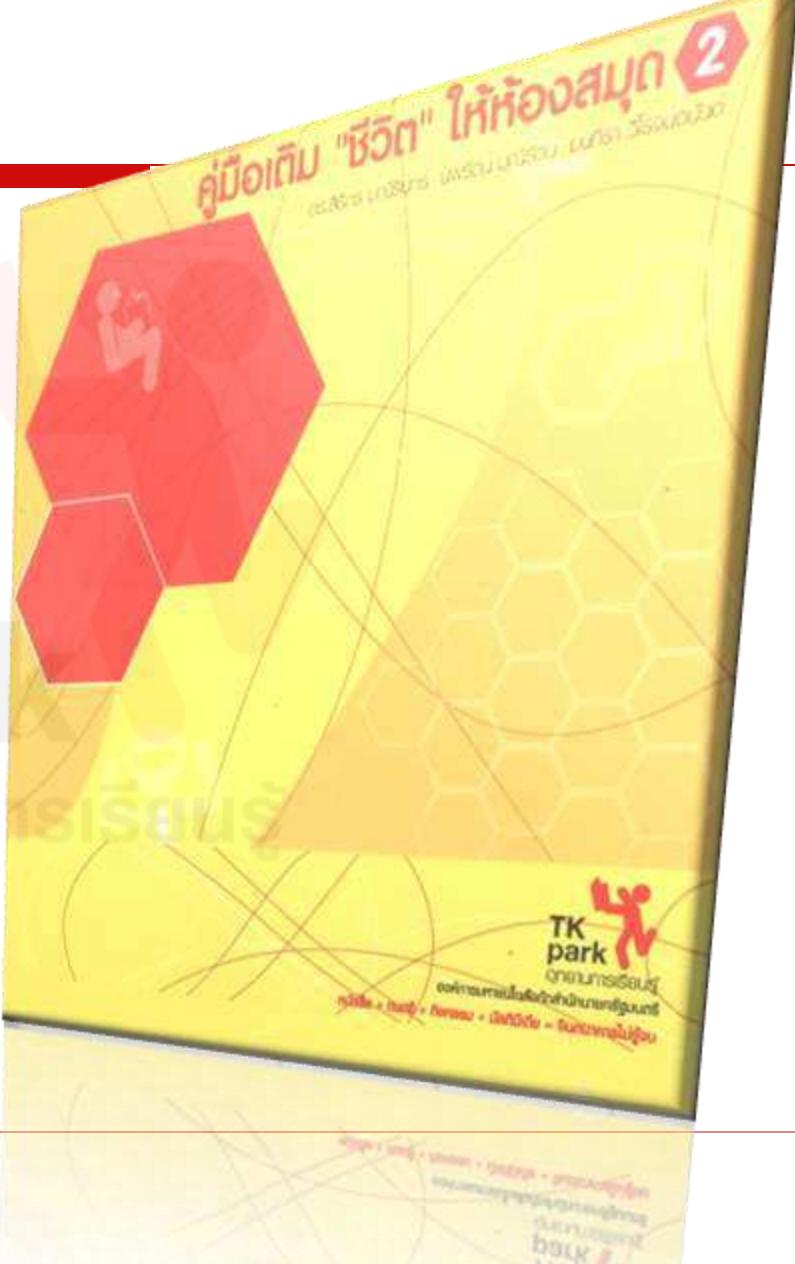
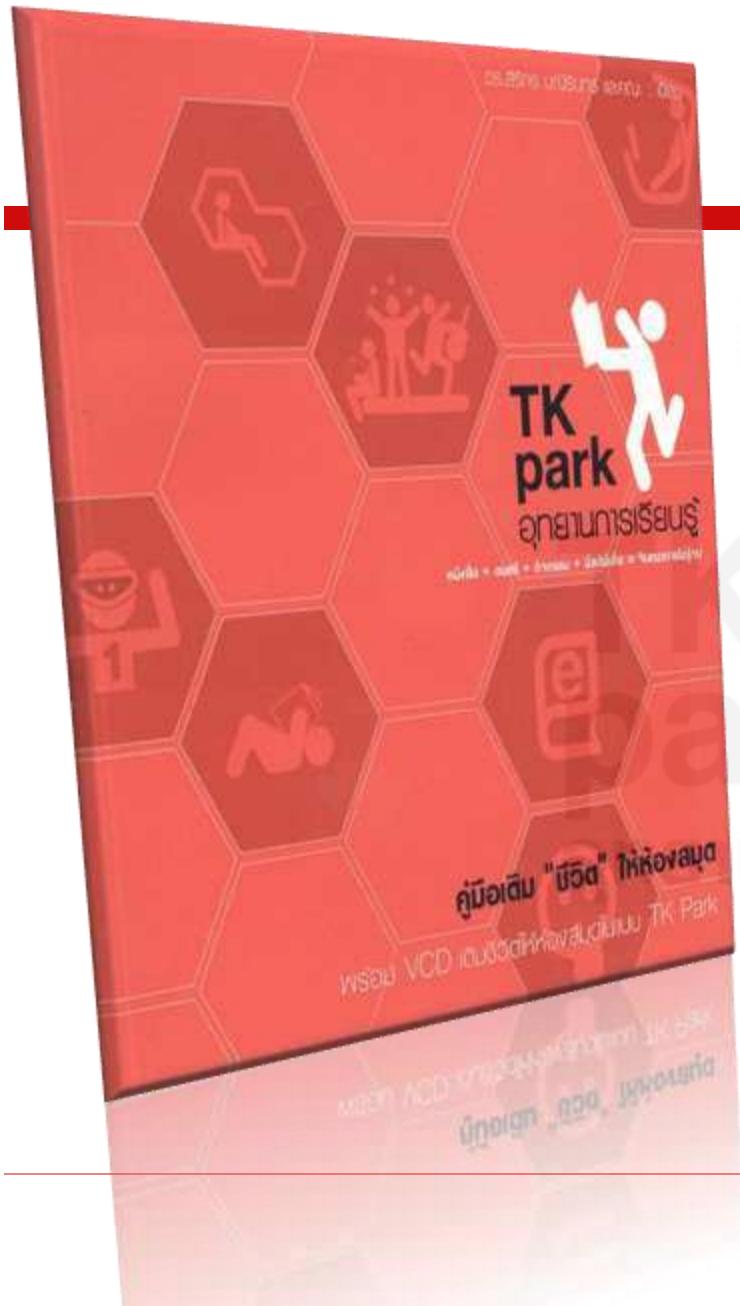
เกมสร้างสรรค์ ชุด วิถีไทย และ วิทยาศาสตร์ไทย

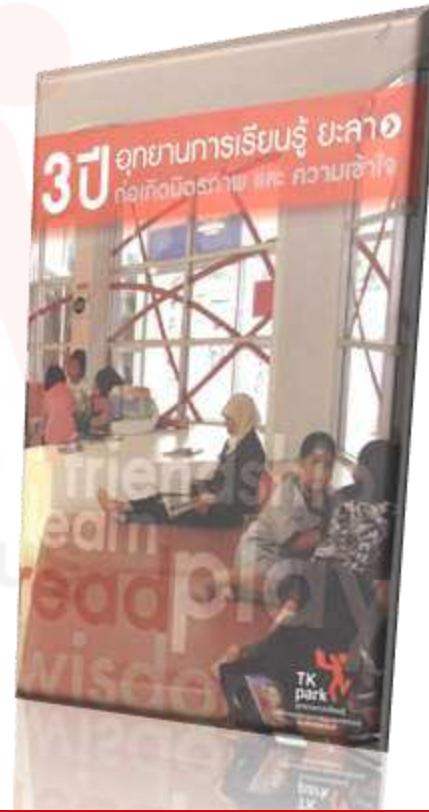


รางวัลชนะเลิศ TAM Award 2007 รางวัลชนะเลิศ TESCA Award 2009



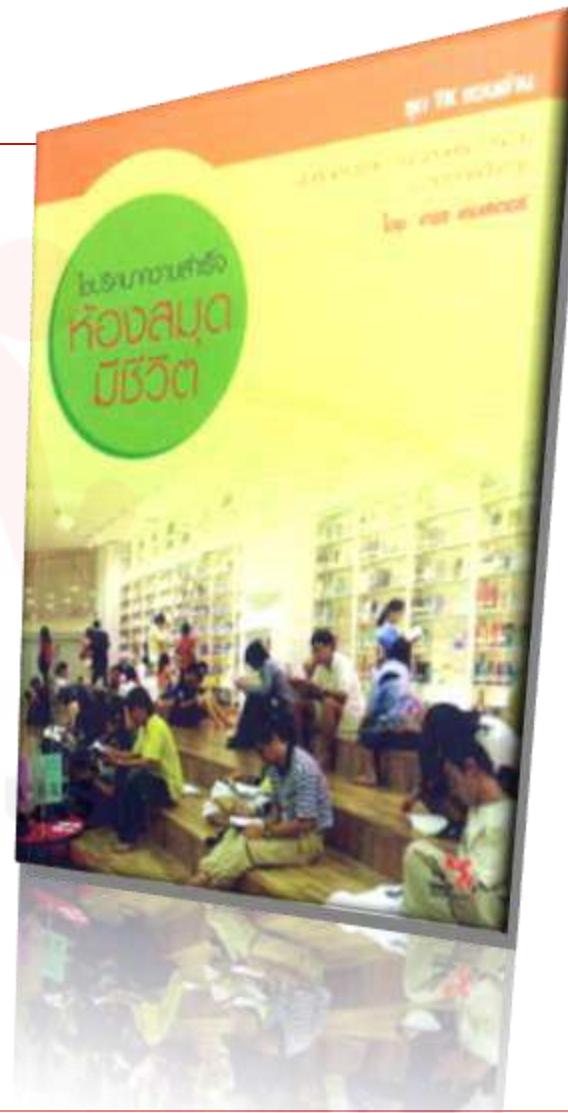
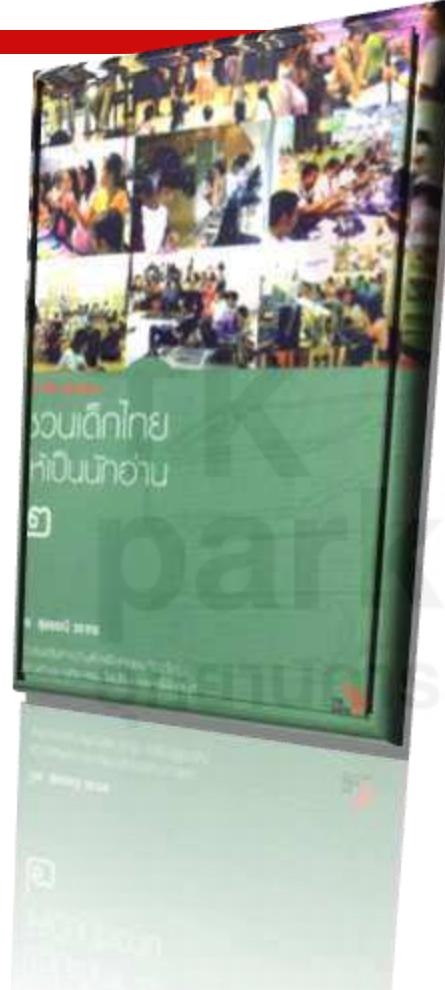
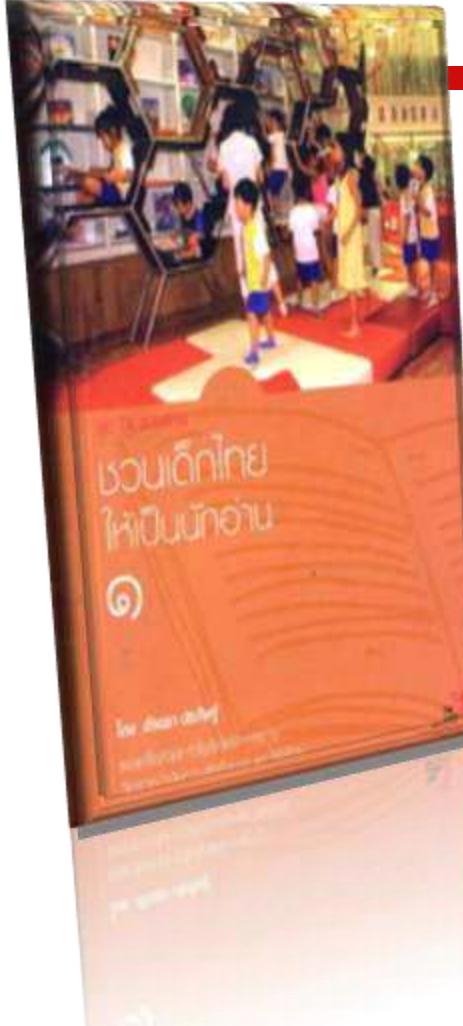
คุ้มครอง “ชีวิต” ให้ห้องสมุด 1-2





3 ปี อุทยานการเรียนรู้ ยะลา

หนังสือ ชวนเด็กไทยให้เป็นนักอ่าน 1-2



หนังสือ ไขปริศนาความสำเร็จห้องสมุดมีชีวิต

การขยายผลเพื่อร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

✓ การศึกษาวิจัย

- กระบวนการส่งเสริมการอ่านที่ได้ผลสำหรับเด็กประถมศึกษา
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สำหรับเยาวชนก่อนวัยรุ่น
- หัตถศิลป์และพฤติกรรมการอ่านของคนไทย
- การตูนความรู้ไทย: ความเป็นมา สถานการณ์ และแนวทางการพัฒนา
- นโยบายส่งเสริมการอ่านของไทย ศึกษาเปรียบเทียบกับต่างประเทศ
- สถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552
- การติดตามและประเมินผลโครงการประกวดและอบรมห้องสมุดมีชีวิต
- การติดตามผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดเด็กไทยคิด
- การสังเคราะห์องค์ความรู้ห้องสมุดมีชีวิตรูปแบบอุทยานการเรียนรู้
- การวิจัยและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดการดำเนินงานห้องสมุด มีชีวิตรูปแบบอุทยานการเรียนรู้
- การวิจัยเกณฑ์การจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้



นำเสนอผลการวิจัย
นโยบายส่งเสริมการอ่านของไทย
ศึกษาเปรียบเทียบกับต่างประเทศ
วันที่ 1 กรกฎาคม 2552

นำเสนอผลการวิจัย
การศึกษาสถานการณ์การอ่าน
และดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552
วันที่ 12 พฤศจิกายน 2553



การขยายผลเพื่อร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

✓ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการห้องสมุดมีชีวิต และองค์ความรู้อื่นๆ

- โครงการอบรมและประกวดห้องสมุดมีชีวิต (TK park Living Library Award)
- อบรมบรรณารักษ์ ครู ผู้บริหารร.ร.และห้องสมุด
- สัมมนาวิชาการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

โครงการอบรมและประกวดห้องสมุดมีชีวิต (TK park Living Library Award)



โครงการอบรมการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) 4 ภาค ร่วมกับมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย



อบรม e-book ภาคเหนือ
(จ.เชียงใหม่)



อบรม e-book
ภาคตะวันออก (จ.ระยอง)



อบรม e-book (กรุงเทพฯ)



อบรม e-book ภาคใต้ (จ.สงขลา)
57

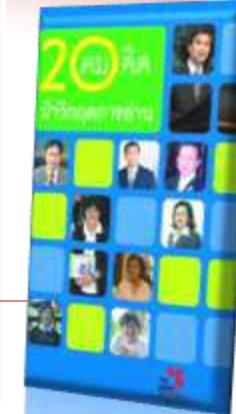
การอบรมบรรณาธิการ ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารห้องสมุด



ประชุมวิชาการประจำปี 2552 (TK Forum 2009)

เรื่อง “วาระแห่งชาติ ทศวรรษการอ่าน นโยบายการอ่าน”

ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

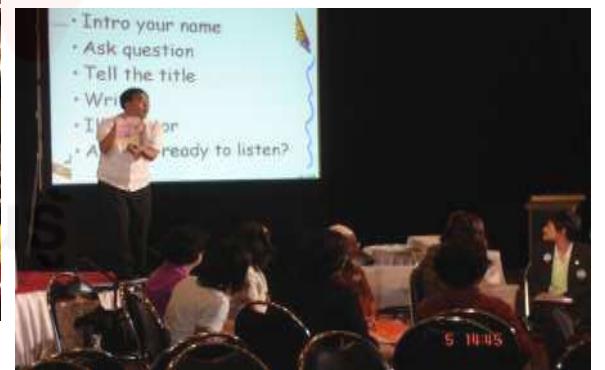




เวทีสาธารณะเพื่อผลักดันนโยบายการอ่านประจำปี 2553 (TK Forum 2010)
เรื่อง “นโยบายการอ่านของ ประเทศไทย สวีเดน ประเทศเกาหลีใต้ และ ประเทศญี่ปุ่น
และข้อเสนอเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับประเทศไทย”



การสัมมนาวิชาการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ



ชวนเด็กไทยเป็นนักอ่าน ปี 2549
เปิดโลกห้องสมุดเด็ก ปี 2550
เปิดโลกการอ่านด้วยนิทานเล่าเรื่อง ปี 2551

สังเคราะห์ประสบการณ์และองค์ความรู้

✓ ที่มาและแรงบันดาลใจ

- นโยบายรัฐ
- ประสบการณ์ ความรู้ การหลอมรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้ก่อตั้ง ผู้บริหาร และภาคีเครือข่าย
- การศึกษาดูงาน
- การวิจัย

✓ ต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต รูปแบบอุทยานการเรียนรู้

- ด้านกายภาพ
- ด้านเนื้อหาสาระ กิจกรรม และการบริการ
- ด้านการบริหารจัดการ

(เอกสารหน้า 9 – 13)

สังเคราะห์ประสบการณ์และองค์ความรู้

✓ ผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคม

- การสร้างนิสัยรักการอ่าน การคิด และการเรียนรู้
- การจุดประกายความสนใจและตื่นตัวในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ด้วยแนวคิด “ห้องสมุดมีชีวิต”
- นวัตกรรมห้องสมุด และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถขยายผลได้
- องค์กรที่สร้างปัญญาให้สังคม

✓ สิ่งท้าทาย

- การเปลี่ยนแปลงในตลาดแหล่งเรียนรู้
- การรักษาความเป็นต้นแบบเชิงภาษาพ� และพัฒนาไปสู่การเป็นต้นแบบเชิงองค์ความรู้
- โอกาสจากแนวโน้มการบริการที่ปรากฏในแผนระดับชาติ
- การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าด้าน ICT

การได้มาซึ่งแนวคิดการบริหารจัดการห้องสมุดมีชีวิต

นโยบายรัฐ



ประสบการณ์ ความรู้
การหลอมรวมความ
คิดเห็นของกลุ่มผู้ก่อตั้ง
ผู้บริหาร และภาค
เครือข่าย

ห้องสมุดมีชีวิต

การวิจัย



การศึกษาดูงาน



นวัตกรรมห้องสมุดมีชีวิตรูปแบบอุทยานการเรียนรู้

นวัตกรรมกระบวนการและการบริหาร

- เทคนิควิธีการและการกระบวนการใหม่ในการบริหารจัดการห้องสมุดมีชีวิต
- การเติมชีวิตให้ห้องสมุด
- การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อกิจกรรม ดนตรี ศิลปะ ธรรมะ นำไปสู่หนังสือ

นวัตกรรมผลิตภัณฑ์

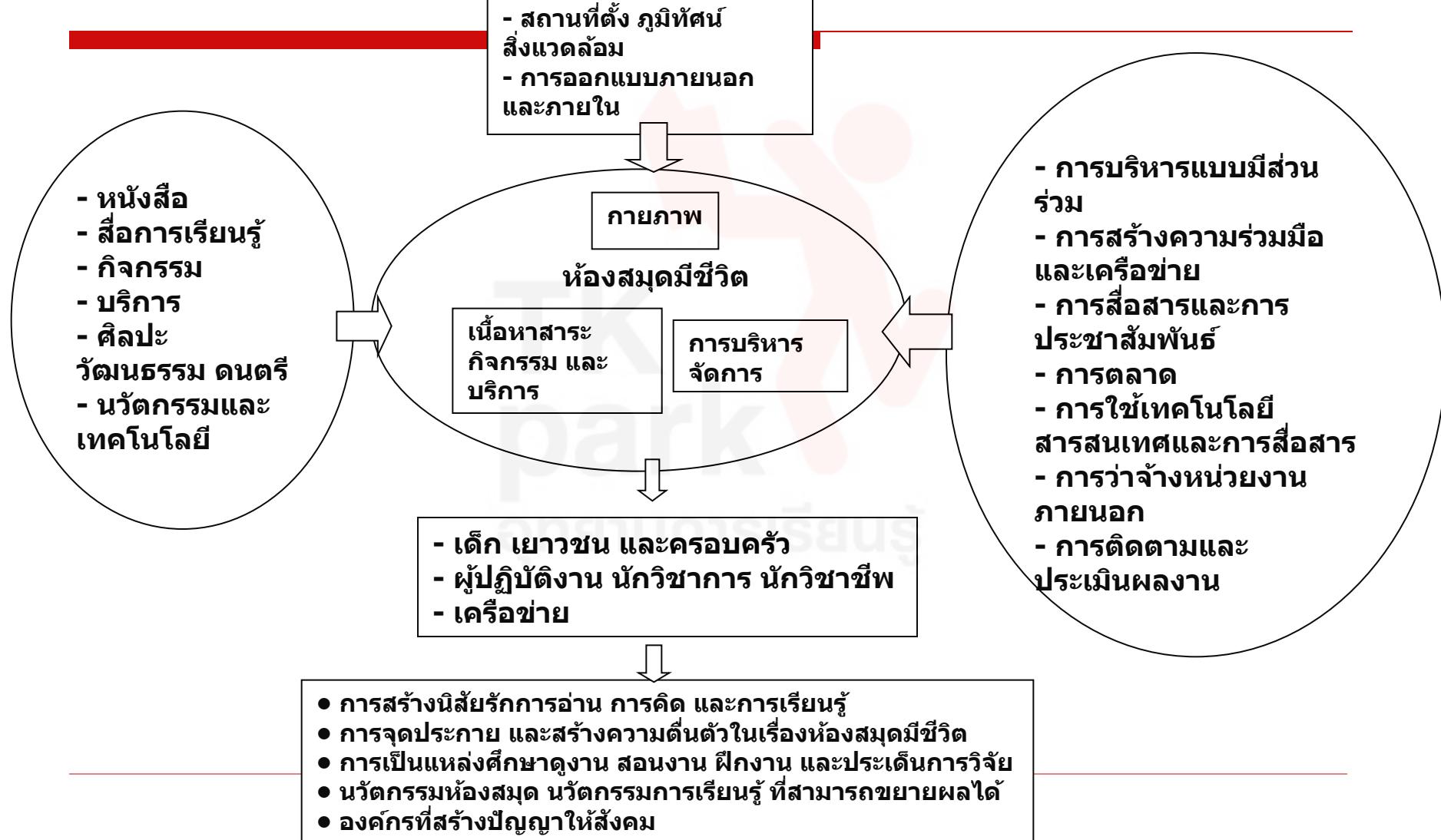
- กิจกรรม
- บริการ
- ภาพลักษณ์ใหม่ของห้องสมุด

นวัตกรรมห้องสมุด มีชีวิตรูปแบบ อุทยานการเรียนรู้

นวัตกรรมการเรียนรู้

- การเรียนรู้โดยไม่รู้สึกว่าถูกสอน
- การนำเสนอหนังสือผ่านสื่อกิจกรรม ในลักษณะการบูรณาการเทคโนโลยี หนังสือเพลง ศิลปะ วัฒนธรรม โดยมีหนังสือเป็นแก่น้ำ
- ความมหัศจรรย์ของหนังสือและการอ่านในบรรยากาศการเรียนรู้ ที่สนุกสนาน เพลิดเพลิน สร้างสรรค์ ทันสมัย

ต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต TK park กับผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคม



องค์กรที่สร้างปัญญาให้สังคม

