



ร่วมสร้างรากฐาน อ่าน คิด เรียนรู้ เตรียมคนสู่พลเมืองอาเซียน

นางสุวรรณีย์ คำมั่น

รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

25 สิงหาคม 2554 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท

หัวข้อนำเสนอ :

1

สถานการณ์ด้านการศึกษาและการเรียนรู้

2

การศึกษาและการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคม
อาเซียน

3

ทิศทางการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

สถานการณ์ด้านการศึกษาและการเรียนรู้



สถานการณ์ด้านการศึกษาและการเรียนรู้

โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

- จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 8.6 เป็น 9.0 (ปี 2548-2553)
- ผู้เรียนนอกระบบโรงเรียนเพิ่มขึ้นจาก 5.3 ล้านคนเป็น 5.6 ล้านคน (ปี 2548 -2552)
- การจัดบริการแหล่งเรียนรู้ยังอยู่ในวงจำกัด การอ่านหนังสือของเยาวชนมีแนวโน้มสูงขึ้น

คุณภาพผู้เรียน

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักต่ำกว่า 50%
- ผลการประเมินคุณภาพมีสถานศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ในสัดส่วนค่อนข้างต่ำ

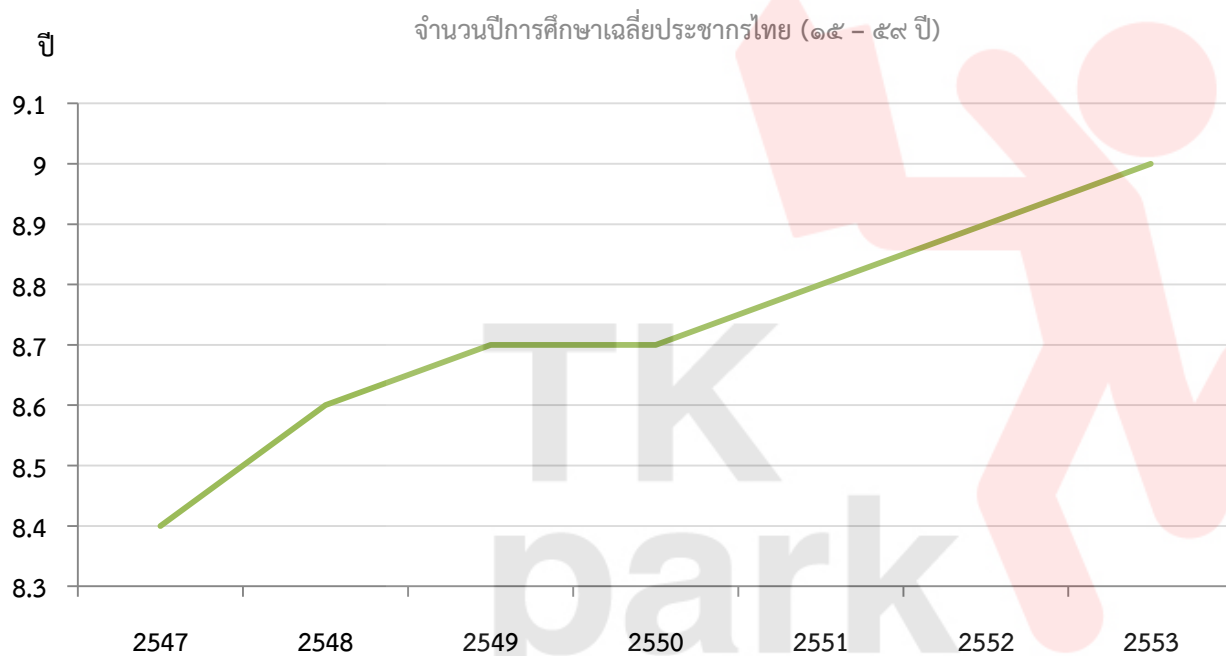
คุณภาพของแรงงาน

- แรงงานส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 40 มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา(ปี 2552)
- สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมวิทยาสูง ขณะที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และการแพทย์
- คุณภาพบัณฑิตไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ

การประเมินเชิงคุณภาพ

- ขีดความสามารถด้านการศึกษา หล่นจากลำดับที่ 46 ในปี 2548 เป็นลำดับที่ 47 ในปี 2552 และปี 2553
- ผลสัมฤทธิ์ของผู้จบระดับอุดมศึกษาอยู่ในลำดับที่ 43
- ผลการประเมินของนักเรียนนานาชาติ (PISA) มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านและวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ส่วนคณิตศาสตร์ลดลง

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มสูงขึ้น



ปีเฉลี่ย	๒๕๔๗			๒๕๔๘			๒๕๔๙			๒๕๕๐			๒๕๕๑			๒๕๕๒			๒๕๕๓				
	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ		
	8.4	8.6	8.2	8.6	8.8	8.5	8.7	8.9	8.6	8.7	8.8	8.6	8.8	8.9	8.7	8.9	9.0	8.9	9.0	8.9	9.0	9.1	9.0

ที่มา สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ผลการประเมินของ PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ประเทศ	ค่าเฉลี่ยการอ่าน				ค่าเฉลี่ยคณิตศาสตร์				ค่าเฉลี่ยวิทยาศาสตร์			
	2543	2546	2549	2552	2543	2546	2549	2552	2543	2546	2549	2552
ฟินแลนด์	546	543	547	536	536	544	548	541	538	548	563	554
จีน-ฮ่องกง	525	510	536	533	560	550	547	555	541	539	542	549
จีน-ไทเป ³	n.p	n.p	496	495	n.p	n.p	549	543	n.p	n.p	532	520
ญี่ปุ่น	522	498	498	520	557	534	523	529	550	548	531	539
เกาหลี	525	534	556	539	547	542	547	546	552	538	522	538
จีน-มาเก๊า ³	n.p	498	492	487	n.p	527	525	525	n.p	525	511	511
ฮ่องกง-จีน ⁴	n.p	n.p	n.p	556	n.p	n.p	n.p	600	n.p	n.p	n.p	575
สิงคโปร์	n.p	n.p	n.p	526	n.p	n.p	n.p	562	n.p	n.p	n.p	542
ไทย	431	420	471	421	432	417	417	419	436	429	421	425
อินโดนีเซีย	371	382	393	402	367	360	391	371	393	395	393	383

ที่มา : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

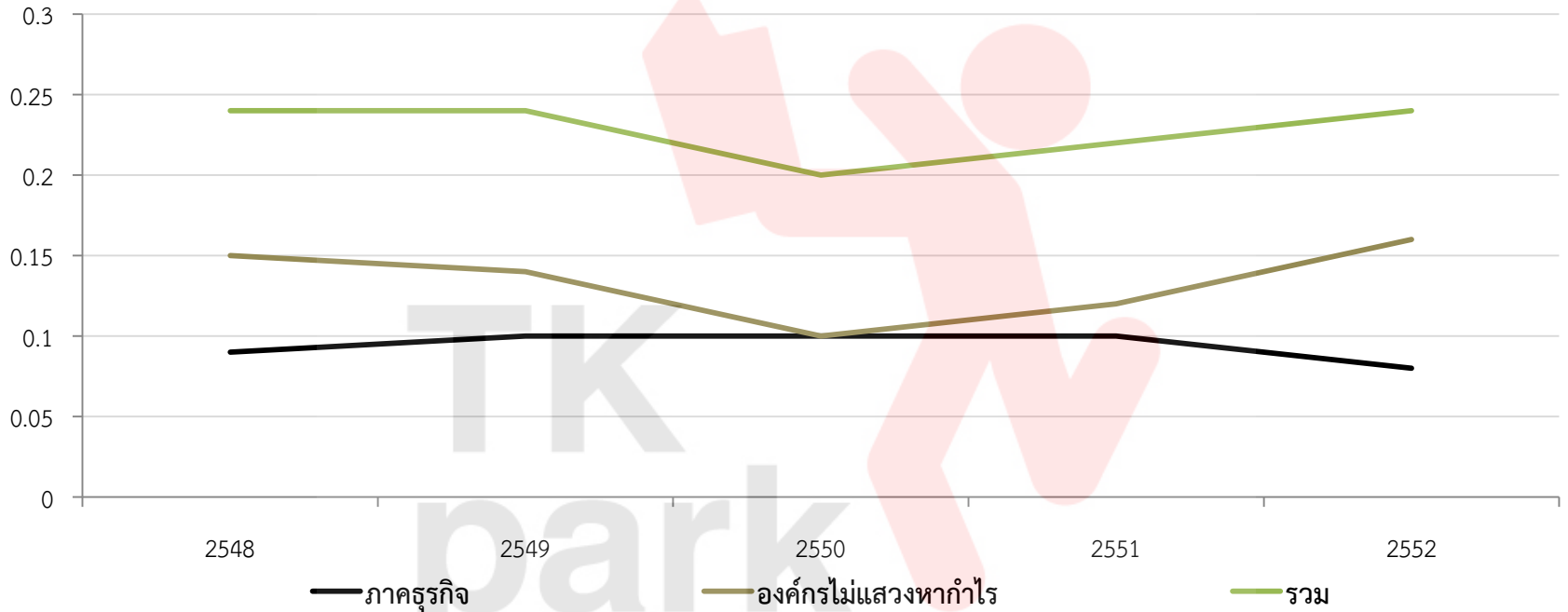
ขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติด้านการศึกษา

หน่วย : อันดับ

ประเทศ	2548	2549	2550	2551	2552
สิงคโปร์	14	13	11	11	13
ไต้หวัน	16	19	18	19	27
ญี่ปุ่น	28	23	19	22	26
ฮ่องกง	26	24	25	24	29
มาเลเซีย	37	30	31	30	30
เกาหลี	40	42	29	35	36
จีน	55	51	44	42	49
ไทย	46	48	46	43	47
อินโดนีเซีย	60	61	51	49	
ฟิลิปปินส์	53	57	52	52	54
อินเดีย	58	59	54	54	

ที่มา : IMD World competitiveness Yearbook

การลงทุนในการค้นคว้าวิจัย (R&D)



ที่มา IMD

R&D Investment per GDP	2548	2549	2550	2551	2552
ภาคธุรกิจ	0.09	0.10	0.10	0.08	0.09
องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร	0.15	0.14	0.10	0.14	0.15
รวม	0.24	0.24	0.20	0.22	0.24

การศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่
ประชาคมอาเซียน

TK
park
อุทยานการเรียนรู้
okmd สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
สำนักนายกรัฐมนตรี

2

ประชาคมอาเซียน

อาเซียนได้กำหนดกฎบัตรอาเซียน เพื่อจัดตั้งประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ หรือ ASEAN Community 2015

กำหนดเป้าหมายให้เกิดการรวมตัวทางเศรษฐกิจในภูมิภาค ได้แก่

ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

(ASEAN Political-Security Community: APSC)

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

(ASEAN Economic Community: AEC)

ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

(ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC)

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

สำนักนายกรัฐมนตรี

สาระสำคัญในกฎบัตรอาเซียน ที่เกี่ยวข้อง

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

- สนับสนุน Public-Private Partnership เพื่อใช้เป็นเครื่องมือระดมเงินทุน
- เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียนแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- เสริมสร้างทักษะฝีมือแรงงาน ความสามารถเฉพาะ โดยเฉพาะในเรื่องภาษา ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับมาตรฐานการทำงานที่เป็นสากลมากขึ้น รวมทั้งการแข่งขันในตลาดแรงงานที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการมีทางเลือกการจ้างงานในประเทศอาเซียนอื่นที่มีค่าแรงงานต่ำกว่า

ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

- การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม Social governance เพื่อลดผลกระทบจากการบูรณาการทางเศรษฐกิจ การอนุรักษ์ และ ส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของอาเซียน
- ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ตลอดจน การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ของกันและกัน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสตรีอย่างเท่าเทียมกัน ด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี
- ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างเพียงพอด้วยระบบที่ชุมชนสนับสนุนครอบครัวให้เป็นผู้ดูแล
- ฯลฯ

ความท้าทายในเวทีโลก-ภูมิภาค

- ★ **จัดทำ NQF เพื่อเป็นเครื่องมือรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี (กำลังคนใน 7 ภาคเศรษฐกิจ-บัญชี วิศวกรรม การสำรวจ สถาปัตยกรรม การพยาบาล การแพทย์ และบริการทันตกรรม)**
- ★ **พัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในระดับอนุภูมิภาค ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**
- ★ **สร้างความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ควบคุมการส่งเสริมไทยเป็น Education hub, Medical Hub**

ภาพอนาคตตลาดแรงงาน ในปี 2558

- ปี2558 ประชากรอาเซียนเพิ่มขึ้นจาก 588 ล้านคน → 621 ล้านคน
ผลคือตลาดแรงงานเพิ่มจาก 250 ล้านคนเป็น 300 ล้านคน
- ค่าจ้างแตกต่างกันมากในอาเซียน ↑ ผลคือ การเคลื่อนย้าย
แรงงานรวดเร็วขึ้น
- แรงงานในเอเชีย (จีน อินเดีย) จะไหลเข้าสู่อาเซียนมากขึ้น
และมีคุณภาพสูงกว่าประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมกำลังคน
ทุกระดับให้ออกสู่ตลาดด้วยคุณภาพใน 3-4 ปีข้างหน้า

อุทยานการเรียนรู้

okmd สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
สำนักนายกรัฐมนตรี

การเตรียมพร้อม ด้านการศึกษา

- สร้างประชาคมอาเซียนด้วยการศึกษา
- ขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนด้วยการศึกษาและวัฒนธรรม

แผนการจัดตั้ง ประชาคมสังคม และวัฒนธรรม อาเซียน

- จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมทุนอาเซียนและเครือข่าย
- ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
- พัฒนาเยาวชนอาเซียน

สำนักงานบริการและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

สำนักนายกรัฐมนตร

ทิศทางการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11
(พ.ศ.2555-2559)

3



ความเสี่ยงที่ประเทศไทยต้องเผชิญ

การบริหารภาครัฐอ่อนแอ

โครงสร้างเศรษฐกิจไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืน

มีความเสี่ยงด้านความมั่นคง

๖ ความเสี่ยง

โครงสร้างประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กวัยแรงงานลดลง

ฐานทรัพยากรธรรมชาติสภาพแวดล้อมเสื่อมโทรมรุนแรง

ค่านิยมดั้งเดิมของไทยเสื่อมถอย

สร้าง ๖ ภูมิคุ้มกันให้ประเทศพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลง

๖ ภูมิคุ้มกัน

- ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ภาคเกษตรเป็นฐานรายได้หลักและความมั่นคงด้านอาหารของประเทศ
- การพัฒนาประเทศให้อยู่บนฐานความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- สังคมไทยมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ชุมชนเป็นกลไกที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการ
- ประเทศไทยมีความเป็นเอกราช เป็นกลาง และเป็นพันธมิตรในเวทีระหว่างประเทศ

"สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง"

พันธกิจ

- สร้างความเป็นธรรมในการกระจายรายได้ สร้างสังคมคุณธรรม ให้คนกินดีอยู่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากอาชญากรรม อุบัติเหตุ ยาเสพติดอบายมุข อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล
- พัฒนาฐานการผลิต บริการให้เข้มแข็งมีเสถียรภาพบนฐานความรู้ การสร้างสรรค ขยายหลักประกันทางสังคม ให้ครอบคลุม สร้างความมั่นคงด้านอาหาร พลังงาน ยา รักษาโรคจากสมุนไพรมบนฐานทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพ ปรับโครงสร้างสาขาการผลิต การบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง สามารถป้องกัน รองรับผลกระทบ ความเสี่ยงจากวิกฤตเศรษฐกิจในอนาคต พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล

เป้าหมาย

- ความสงบสุขเพิ่มขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ การประกอบอาชีพ การเข้าถึงแหล่งทรัพยากร กระบวนการยุติธรรม ลดความขัดแย้งระหว่างภาครัฐกับประชาชน เพิ่มคะแนนภาพลักษณ์การทุจริตคอร์รัปชันให้ไม่ต่ำกว่า ๕.๐ คะแนน
- ลดอัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ ลดอัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จ เพิ่มจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักทุกระดับสูงกว่าร้อยละ ๕๐ ความอบอุ่นของครอบครัวเพิ่มขึ้น สถาบันงานบริการและพัฒนากองครัววัย (๐๖๓๖๓๖๓๖)
- เศรษฐกิจเติบโตเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี อดตราเงินเพื่ออยู่ในกรอบเป้าหมาย ผลผลิตการผลิตรวมสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการประกอบธุรกิจ รักษาปริมาณการผลิตสินค้าเกษตร อาหารให้พอเพียงต่อความต้องการของผู้บริโภค ลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- รักษาสัดส่วนพื้นที่ป่าไม้ไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๓.๕ ของพื้นที่ประเทศ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ๑ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
- ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
- ๓ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงอาหารและพลังงาน
- ๔ ยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพบนฐานความรู้
- ๕ ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและความมั่นคงในภูมิภาค
- ๖ ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ดัชนีความสงบสุข
- สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ ๑๐ กับกลุ่มที่มีรายได้น้อยร้อยละ ๑๐
- การถือครองที่ดินของคนกลุ่มต่างๆ
- ดัชนีภาพลักษณ์การทุจริตประพฤติมิชอบ
- อัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้
- อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จ
- จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ดัชนีความอบอุ่นของครอบครัว
- อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
- อัตราเงินเฟ้อ
- ผลผลิตการผลิตรวม
- อันดับความสามารถในการประกอบธุรกิจ
- ปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- ร้อยละของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ประเทศ
- ร้อยละขององค์กรชุมชนที่ดำเนินการด้านทรัพยากร

การเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์

ทักษะใน
วิชาชีพ

มีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น

มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

มีความคิดสร้างสรรค์

เปิดใจกว้าง รับฟังความ
คิดเห็นผู้อื่น

มีคุณธรรมจริยธรรม

สถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา ชุมชน
และท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
มีบทบาทหลักในการบ่มเพาะคนให้มีคุณภาพ

เป้าหมายการพัฒนา

คนไทยทุกคนได้รับการ
พัฒนาทั้งทาง
ร่างกายและจิตใจ

ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาไทย

เข้าถึงระบบสุขภาพและ
ลดปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ
อย่างเป็นองค์รวม

สร้างความเข้มแข็ง
สถาบันทางสังคม

การพัฒนาคนทุกช่วงวัย

วัยเรียน: พัฒนา
หลักสูตรและปรับ
กระบวนการเรียนการ
สอนที่เชื่อมโยงกับ
ภูมิสังคม

วัยแรงงาน: เสริมสร้าง
สมรรถนะที่เชื่อมโยงกับ
อุตสาหกรรม จัดทำ
กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

▶ พัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย



➔ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยเน้นบทบาทพ่อแม่



➔ เด็กวัยเรียน สร้างความรู้ทางวิชาการ ส่งเสริมเด็กที่มีอัจฉริยภาพ/มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และทักษะชีวิต/พฤติกรรม สุขภาพที่เหมาะสม



➔ กำลังแรงงาน พัฒนากำลังคนในภาคเกษตร เน้นด้าน **S&T** ➔ **R&D** การเรียนตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา และการต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ พัฒนารอบคุณวุฒิแห่งชาติ เตรียมความพร้อมรับ **AEC** พร้อมทั้งเร่งปรับบริหารจัดการแรงงานข้ามชาติให้เป็นระบบ



➔ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้มียางานทำ/พัฒนาระบบดูแล

▶ สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้สู่วัฒนธรรมเกื้อกูล มีคุณธรรม ควบคู่กับทักษะในการประกอบอาชีพได้หลากหลาย



▶ สร้างจิตสำนึกของประชาชนให้รับผิดชอบต่อสังคม



ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



สร้างกระแสสังคมให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้
การอ่าน ใฝ่เรียนรู้



ส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับ
ผู้เรียน มีระบบเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์
พัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



สร้างปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา
การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั่วไป ระบบ
การจัดการความรู้ในชุมชน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 กับเตรียม ความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

การพัฒนาคนเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ ที่มีคุณภาพและยั่งยืน

- ↪ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และ
ความคิดสร้างสรรค์
- ↪ พัฒนาระบบการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม
และเป็นธรรม
- ↪ บริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีเสถียรภาพ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 กับการเตรียม ความพร้อม สู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

↪ พัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน
ที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนาบุคลากร

↪ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและ
เอกชนให้มีมาตรฐานระดับสากล และการยกระดับทักษะ
ฝีมือแรงงาน

จัดทำ NQF เพื่อเป็นเครื่องมือรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงาน
เสรี (เปิดเสรีกำลังคนใน 7 สาขาบัญชี วิศวกรรม การสำรวจ
สถาปัตยกรรม การพยาบาล การแพทย์ และบริการทันตกรรม)

↪ กำหนดมาตรฐานของคุณภาพสินค้าและบริการ

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม

ในระบบ / นอก ระบบ

เป้าหมาย

ยึด-คนเป็นศูนย์กลาง

ให้ตระหนักในคุณค่าการอ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต

บ่มเพาะให้เกิดการใฝ่รู้ constructionism

จัดการสาระองค์ความรู้ KM หนังสือหลากหลาย

รางวัลการอ่าน

R&Dและสร้างนวัตกรรม

จัดห้องสมุดมีชีวิต

ควบคุมหนังสือไม่ดี กระจายสื่อให้หลากหลาย

กลไกสิ่งจูงใจ ภาษี

บทบาทครอบครัว :เครือข่ายครอบครัว ชุมชน ประเทศ

แหล่งเรียนรู้/ ศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษา/ICT

กลุ่มคนทุกช่วงวัย

- วัยเด็ก/ปฐมวัย
- วัยเรียนภาคบังคับ
- วัยเรียนสามัญ/อาชีพ
- วัยเรียนอุดมฯ/อาชีวะ
- วัยทำงาน
- วัยสูงอายุ

ภาคีการพัฒนา

- สถาบันศาสนา
- สื่อสารมวลชน
- องค์กรพัฒนาเอกชน
- ภาคเอกชน
- อปท.
- องค์กรชุมชน ฯลฯ

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ห่วงโซ่อุปทาน-Stakeholders

ขอบคุณ

TK
park
อุทยานการเรียนรู้
okmd สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
สำนักนายกรัฐมนตรี



สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อโครงสร้างสังคมไทย

คุณภาพคน

ภาพรวม

- โครงสร้างประชากรจะมีสัดส่วนวัยเด็ก : วัยแรงงาน : ผู้สูงอายุ ลดลงจากร้อยละ ๒๐.๕ : ๖๗.๖ : ๑๑.๙ ในปี ๕๓ เป็นร้อยละ ๑๘.๓ : ๖๖.๙ : ๑๔.๘ ในปี ๕๙

กลุ่มเด็ก

- ระดับเขาวปีญญาค่าเฉลี่ยลดลงจาก ๙๑ เป็น ๘๘ (ปี ๔๐-๕๒)
- มีภาวะโภชนาการเกิน/โรคอ้วนร้อยละ ๑๐.๖
- ผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
- มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น

กลุ่มวัยทำงาน

- มีระดับการศึกษาสูงขึ้น แต่อัตราเพิ่มผลิตภาพแรงงานต่ำเพียงร้อยละ ๑.๘
- สัดส่วนนักเรียนสายอาชีพต่อสายสามัญอยู่ในอัตรา ๔๐ : ๖๐

กลุ่มวัยสูงอายุ

- อายุยืนยาวขึ้น แต่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังเพิ่มขึ้น

สถาบันทางสังคม

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- การก่ออาชญากรรมมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องช่วงปี ๔๘ - ๕๒ จาก ๓๕๕.๘๙ เป็น ๕๑๖.๖๘ คดี/แสนคน ส่วนใหญ่เป็นคดียาเสพติด
- สสำรวจความคิดเห็นประชาชนเรื่องการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๑๙.๒ ปี ๕๒ เป็นร้อยละ ๕๑.๓ ปี ๕๓

คุณธรรมจริยธรรม

- ประเทศไทยมีดัชนีชี้วัดคอร์รัปชันอยู่ลำดับที่ ๘๔ จาก ๑๘๐ ประเทศ
- อัตราการหย่าร้างเพิ่มขึ้นจาก ๔.๕ คู่/พันครัวเรือนในปี ๔๕ เป็น ๕.๓ คู่ในปี ๕๑
- เด็ก/สตรีที่ตกเป็นเหยื่อจากความรุนแรงที่ได้รับการช่วยเหลือจากศูนย์พึ่งได้เพิ่มขึ้นจาก ๕,๖๕๖ รายในปี ๔๘ เป็น ๑๑,๑๔๐ รายในปี ๕๒

สื่อทางสังคม

- รายการโทรทัศน์ในหนึ่งชั่วโมงมีภาพความรุนแรง ๓.๒๙ ครั้ง ภาพดอกย้า การสร้างอคติเชิงลบต่อผู้อื่น ๑.๓๔ ครั้ง ภาษาก้าวร้าว ๐.๒๕ ครั้ง
- เว็บไซต์ส่วนใหญ่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ/การใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสม

สังคมเมืองมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงจากสังคมเครือญาติ สู่สังคมปัจเจกมากขึ้น

วิถีชีวิตไทยมีความเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมจากนานอารยประเทศที่มีความหลากหลายมากขึ้น


สังคมเครือญาติ

- ครอบครัวยาย
- ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- อยู่ร่วมกันพร้อมหน้า
- ทำกิจกรรมร่วมกัน




สังคมปัจเจก

- ครอบครัวย่อย
- เฉื่อยเพื่อเพื่อแพ้กัน ลดลง
- ต่างคนต่างอยู่
- ทำกิจกรรมร่วมกัน ลดลง



ผลกระทบต่อครอบครัวไทย

- Digital divide
- ขาดการใช้เวลาร่วมกัน
- สัมพันธภาพลดลง
- พฤติกรรมเสี่ยง/ก้าวร้าว




ผลกระทบต่อชุมชนไทย

- ต่างคนต่างอยู่
- บริโภคเกินตัว
- ละทิ้งถิ่นฐาน
- หลงลิ้มอัตลักษณ์



ผลกระทบต่อประเทศไทย

- บริโภคนิยม/วัตถุนิยม
- ไม่ตระหนักคุณค่าวัฒนธรรมไทย
- อากาณิคมทางวัฒนธรรม
- สังคมไร้ราก



ผลกระทบต่อไทยในระดับสากล

- ลดความเป็นอิสระ
- ขั้ววิพากษ์กิจการในประเทศ
- ความต้องการครอบงำชี้นำ
- ประเด็นต่อรองทางการเมือง

