

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กาญจนา ทันอินทร์อาจ. (2550). อิทธิพลของคุณลักษณะส่วนบุคคลที่มีต่อนิสัยการอ่านของ  
นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.  
ไซสิริ ปราโมช ณ อยุธยา และคณะ. (2542). ภาษาไทย 3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- กรม.เห็นชอบการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ 2 เม.ย.วันรักการอ่าน[ออนไลน์]. (2552). แหล่งที่มา:  
<http://www.bookandreading.com/readingpromotionnation/> [14 พฤษภาคม 2553]
- เคล็ดลับปั้นลูกน้อยเป็นนักอ่าน [ออนไลน์]. (ม.ป.ป.). แหล่งที่มา: [http://library.cmu.ac.th/cmubookfair/bookfair10/page04\\_6.html](http://library.cmu.ac.th/cmubookfair/bookfair10/page04_6.html)[20 ตุลาคม, 2553]
- จิตรลดา จิตรอารีย์. (2547). การพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จิตรลดา ไมตรีจิตต์. (2548). การศึกษานิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
สำนักงานเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีวรรณ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. (2548). กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพมหานคร:  
สถาพรบุ๊คส์.
- ชี้นิสัยรักการอ่านเกิดจากสำนึกของพ่อแม่[ออนไลน์]. (2552). แหล่งที่มา: <http://www.bookandreading.com/lovereading/> [15 สิงหาคม 2553]
- ดวงพร พวงเพชร. (2541). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากครอบครัวของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. (2553). การอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
กระดาศษา.
- ถาวร บุญผางษ์. (2546). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทวีศักดิ์ เดชาเลิศ. (2528). *องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทำไมเด็กไม่ชอบอ่านหนังสือ[ออนไลน์]. ม.ป.ป. แหล่งที่มา: <http://women.kapook.com/baby/00215/> [20 พฤศจิกายน 2553]

ทีมงาน ThaiNGO. (2552). *อ่านสร้างชาติ: ...ทำเพื่อชาติ ต้องอ่านหนังสือ*[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.thaingo.org/writer/view.php?id=1253>[17 กันยายน 2553]

ธนุภรณ์ ทองใหญ่. (2548). *การศึกษาความคงทนในการจำของเด็กปฐมวัยที่เรียนโดยใช้หนังสือ ภาพในช่วง 2 สัปดาห์และ 4 สัปดาห์*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. โรงพิมพ์คูสุสภา.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2541). *สถิติการศึกษาและแนวโน้ม*. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา แฝงสวัสดิ์. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิธิ เอี้ยวศรีวงศ์. (2543). *วัฒนธรรมการอ่าน*[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=54344>. [14 มกราคม, 2552]

บุญตา นันทะกุล. (2546). *ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปราณี รัตน์. (2541). *ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พนา ทองมีอาคม รัตนา ทิมเมือง และ เพ็ญพักตร์ เตียวสมบุญกิจ. (2550). *นิสัยรักการอ่านทัศนคติและความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านต่อผลการเรียน*. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2550.

พรเทพ เสง. (2550). (สัมภาษณ์ มกุฏ อรุณดี). *สถาบันหนังสือแห่งชาติในสังคมไร้วัฒนธรรมการอ่าน*[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [http://www.bflybook.com/Article/InterviewMakut3\\_1/InterviewMakut3\\_1.htm](http://www.bflybook.com/Article/InterviewMakut3_1/InterviewMakut3_1.htm) [20 มกราคม, 2552]

- พลุ เดชะรินทร์ และ อุทัย ต้นละมัย. (2548). *การสร้างตัวชี้วัดสำหรับแนวความคิดรวมหรือการกระจายการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจโรงพยาบาลและโรงแรม*. กรุงเทพมหานคร: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พาดณี พิทักษ์. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พร พงษ์ตน. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบแรงจูงใจการอ่านกับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพจิตร สบายจันทร์. (2548). *ปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุดรดิตริต์ จังหวัดอุดรดิตริต์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตริต์.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). *การส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพมหานคร: ชลบุรีการพิมพ์.
- ปาณิญา วงศ์เลขา. (2553). *อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ปัญหาที่ทำทนาย[ออนไลน์]*. แหล่งที่มา: <http://social.obec.go.th/node/30> [18 กันยายน 2553]
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2545). *เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย (Thai Reading)*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รวมพลัง รักการอ่าน "แก้วิกฤตคนไทยไม่รักการอ่านหนังสือ" [ออนไลน์]. 2546. แหล่งที่มา: [http://library.cmu.ac.th/cmubookfair/bookfair10/page04\\_7.html](http://library.cmu.ac.th/cmubookfair/bookfair10/page04_7.html) [17 พฤษภาคม 2553]
- รุ่งฤดี ภูชมศรี. (2549). *การอ่าน หัวใจของการเรียนรู้ตลอดชีวิต*. *วารสารนิเทศ* 13: 42-48.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชนบท*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วชิษฐ์ พรหมบุตร สุทธิ ปิงสุทธิวงศ์ และ เจริญสิน เลิศมหกัจ. (2549). *วิธีสร้างดัชนีชี้วัดที่ได้ผลจริง*. กรุงเทพมหานคร: ศิริวัฒนา อินเตอร์พริ้นท์ จำกัด (มหาชน).
- วันชัย ต้นดิวิทยาพิทักษ์. (2551). *วัฒนธรรมการอ่าน[ออนไลน์]*. แหล่งที่มา: <http://www.sarakadee.com/blog/oneton/?p=65> [14 กันยายน 2553]

วิชา ทรวงแสง. (2541). *การพัฒนาารูปแบบเสริมสร้างนิสัยการอ่านสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ*.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

วิชาญ สว่างพงศ์. (2542). *การสอนอ่านเบื้องต้นจากประสบการณ์ตรงสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง*

*ทางสติปัญญา*. นครศรีธรรมราช: สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.

วิฑูรย์ รongศรีแย้ม. (2534). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา*

*ปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิลาวรรณ รัตนเศรษฐากุล. (2546). การอ่าน: บันไดสู่ความสำเร็จ. *ศึกษาศาสตร์* 26: 10-14.

*เว็บไซต์มมนาเรื่องยุทธศาสตร์เส้นทางหนังสือถึงมือเด็ก[ออนไลน์]*. (ม.ป.ป.). แหล่งที่มา: [http://www.](http://www.childmedia.net/node/138)

[childmedia.net/node/138](http://www.childmedia.net/node/138)[14 ตุลาคม 2553]

ศธ.ท่อม 1 พันล.ส่งเสริมการอ่าน เพิ่มค่าเฉลี่ยคนไทย10เล่มต่อปี[ออนไลน์]. (2553). แหล่งที่มา:

[http://www.matichon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1287214373&gripid=&catid=04](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1287214373&gripid=&catid=04) [4 พฤศจิกายน 2553]

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *ทฤษฎีการประเมิน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิรินทิพย์ อิศาสะวัน. (2553). *แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน เพื่อสุขภาวะแห่งการเรียนรู้*

[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.thaihealth.or.th/node/17749>[31 ตุลาคม 2553]

ศิริพร ทองชูดำ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัยรัก*

*การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สกุณี เกรียงชัยพร. (2548). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3*

*โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สนิท สัตโยภาส. (2545). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น*. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี่ .

สมบัติ คูหาภินันท์. (2542). *เทคนิคการอ่าน (Reading Techniques)*. กรุงเทพมหานคร:

ศิลปบรรณาคาร.

สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์ (2538). *กลเม็ดการอ่านให้เก่ง*. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: สถาพรบุ๊คส์.

สหทัย ชินสมบุรณ์. (2528). *อิทธิพลของสภาพครอบครัวที่มีต่อการอ่านของเด็กนักเรียนชั้น*

*ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุกัญญา สดบรรทัด. (2553). *ดีใจ... ที่คนตายไม่ได้เห็น*[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [http://www.matichon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1290415326&gpid=no&catid=02](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1290415326&gpid=no&catid=02)[24 พฤศจิกายน 2553]
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). *รายงานการติดตามประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรพรีนติ้ง.
- สำนักงานและมาตรฐานการศึกษา. (2546). *กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล. (2552). *คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ: แนวทางการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย*. สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2548). *สรุปผลการสำรวจพฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชาชน พ.ศ. 2548*[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/service/survey/read48.pdf>[28 ธันวาคม 2552]
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2552). *สรุปผลที่สำคัญ การสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2551*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบลิ๊อค.
- สุชาติ ประเสริฐรัฐสินธ์. (2539). *ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน*. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา* 19 (6): สิงหาคม-กันยายน: 3-10.
- สุนันทา มั่นเศรษฐกิจวิทย์. (2543). *หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาวค์ จันทวานิช และ วิศนี ศิลตระกูล. (2541). *การพัฒนาแนวคิดและเครื่องชี้วัดทางสังคมและคุณภาพชีวิตในต่างประเทศ. ใน อนุชาติ พวงลำลี และอรทัย อาจอ่ำ (2541). การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สายส่งศิษิต บริษัทเคล็ดไทย จำกัด.
- สุภาพร ไชยวงศ์. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การดำเนินงาน เกณฑ์การตรวจสอบ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อภิชาติ พงษ์ศรีหุดุลชัย. (2550). *แนวทางการสร้างตัวชี้วัด*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อภิภูชิต พุททมาตย์. (2531). *การศึกษาเปรียบเทียบนิสัยรักการอ่านและการยืมหนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อินเดียขึ้นแท่นเป็นประเทศที่ใช้เวลาอ่านหนังสือมากที่สุดในโลก[ออนไลน์]. (2551). แหล่งที่มา: [http://www.bookandreading.com/indiareadbook/\[18 สิงหาคม 2552\]](http://www.bookandreading.com/indiareadbook/[18 สิงหาคม 2552])

### ภาษาอังกฤษ

Ainley, M., Hilman, K. and Hidi, S. (2002). Gender and interest process in response to library texts: situational and individual interest. *Learning and Instruction* 12: 411-428.

Alex, K. (2008). Playing and resisting: Rethinking young people's reading cultures. *Literacy* 42: 123-130.

Allen, L., Cipelewski, J., and Stanovich, K.E. (1992). Multiple indicators of children's reading habits and attitudes: Constructs validity and cognitive correlates. *Journal of Education Psychology* 84: 489-503.

Almasi, J.F. (1995). The nature of fourth grades' socio-cognitive conflicts in peer-led and teacher-led discussion of literature. *Reading Research Quarterly* 30: 314-351.

Almasi, J.F., McKeown, M.G., and Beck, I.L. (1996). The nature of engaged reading in classroom discussion of literature. *Journal of Literacy Research* 28 (1): 314-351.

Anmarkrud, Ø., and Bråten, I. (2009). Motivation for reading comprehension. *Learning and Individual Difference* 19: 252 - 256.

Antony, G.M., and Rao, K.V. (2007). A composite index to explain variations in poverty, health, nutritional status and standard of living: use of multivariate statistical method. *Public Health* 121 (8): 578-587.

Bast, J., and Reitsma, P. (1998). Analyzing the development of individual difference in terms of Matthew effect in reading: Result from a Dutch longitudinal study. *Educational Psychology* 84: 489-503.

Baker, L., and Wigfield, A. (1999). Dimensions of children's motivation for reading and their relations to reading activity and reading. *Reading Research Quarterly* 34 (4): 452-477.

- Beder, H. (1999). *The outcomes and impacts of adult literacy education in the United States*[online]. Available from <http://ncsall.net/fileadmin/resources/research/report6.pdf> [December 26, 2009]
- Bennett, K. K., Weigel, D.J., and Martin, S.S. (2002). Children's acquisition of early literacy skills: examining family contribution. *Early childhood Research Quarterly* 17: 295 – 317.
- Block, E.L. (1992). See how they read: comprehension monitoring of L1 and L2 readers. *TESOL Quarterly* 26 (2): 319-342.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- British Council. (2006). *Theories of reading*[online]. Available from <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/theories-reading>[October 10, 2009]
- Bryant D.P., et al. (2000). Reading outcomes for students with and without reading disabilities in general education middle school content area classes. *Learning Disabilities Quarterly* 23 (4): 238-252.
- Bunge, M. (1981). Development indicators. *Social Indicators Research* 9 (September): 26-39.
- Burstein, L., Oakes, J., and Guiton, G. (1992). Education indicators. *Encyclopedia of Educational Research* 2: 409-418.
- Carsello, C.J. and Creaser, J.W. (1982). Reading attitudes and problems of the elderly. *American Reading Forum Online Yearbook* 82: 81-85.
- Chen, F., and Fu, Y. (2008). Leisure participation and enjoyment among the elderly: individual characteristics and sociability. *Educational Gerontology* 34: 871–889.
- Chen, Su-Yen. (2007). The Extracurricular reading habits of college students in Taiwan: Findings from two nation surveys. *Journal of Adolescent and Adult Literacy* 50: 642-653.
- Chen, S. (n.d.). *Function of reading and adult reading interest*[online]. Available from: [www.findarticles.com/p/articles/mi-hb6516/is\\_/ai\\_n32067950/](http://www.findarticles.com/p/articles/mi-hb6516/is_/ai_n32067950/) [November 12, 2009]
- Chua, S. P. (2008). The effects of the sustained silent reading program on cultivating students' habits and attitudes in reading books for leisure. *The Clearing House* 81: 180-184.

- Clark, C. and Rumbold, K. (2006). *Reading for pleasure: A research overview*. National Literacy Trust. November 2006. [online]. Available from: [www.literacytrust.org.uk/Research/researchindex3.html](http://www.literacytrust.org.uk/Research/researchindex3.html)[August 23, 2010]
- Conley, M. W. (1995). *Content Reading Instruction : A communicative Approach*. 2nd ed. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Conlon, G. E., Zimmer, M.J., Creed, P.A., and Tucker, M. (2006). Family history, self-perceptions, attitudes, and cognitive abilities are associated with early adolescent reading skills. *Journal of Research in Reading* 29: 11-32.
- Cox, K.E., and Guthrie, J.T. (2001). Motivational and cognitive contributions to students' amount of reading. *Contemporary Education Psychology* 26: 116 -131.
- Crawley, S. J. (1995). *Strategies for Guiding Content Reading*. New York : A Simon and Schuster, Inc.
- Creel, S. L. (2007). Early adolescents' reading habits. *Yong Adult Library Services* 5 (4): 46-49.
- D'Agostino, R. B. (1974). Social Indicators: A Statistician's View. *Journal of Social Indicators Research* 1 (4): 459-484.
- Dacey, J., Travers, J., and Fiore, L. (2009). *Human Development Across Life Span*. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill.
- Day, R. R., and Bamford, J. (1998). *Extensive Reading in the Second Language Classroom*. New York : Cambridge University Press.
- Dole, J. .A., et al. (1991). Moving from the old to the new: Research on reading comprehension instruction. *Review of Educational Research* 61 (2): 239-264.
- Drewnowski, J. (1986). The Level of Civilization : A New Field for the Application of *Educational Research* 2: 409-418.
- Ennemoser, M., and Schneider, W. (2007). Relations of television viewing and reading: Finding from a 4-year longitudinal study. *Journal of Educational Psychology* 99 (2): 349-368.
- Farver, J. A. M., Xu, Y., Eppe, S., and Lonigan, C.J. (2006). Home environment and young latino children's school readiness. *Early Childhood Research Quarterly* 21: 196-212.
- Fien, H., Kame'enui, E.J., and Good, R. (2009). Schools engagement in school- wide reading reform: an examination of the school and individual student predictors of kindergarten early reading outcomes. *School Effectiveness and School Improvement* 20: 1-25.



- Fredrick, J.A., Blumenfeld, P.C., and Paris, A.H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept. *Review of Educational Research* 74: 59 – 109.
- Greaney, V., and Neuman, S.B. (1990). The function of reading: A cross-cultural perspectives. *Reading Research Quarterly* 25: 172 – 195.
- Gottfried, A .E. (1985). Academic intrinsic motivation in elementary and junior high school students. *Journal of Education Psychology* 17: 631-645.
- Grellet, F. (1994). *Developing Reading Skills*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Guthrie, J. T., Seifert, M. and Kirsch, I.S. (1986). Effect of education, occupation, and setting on reading practice. *American Educational Research Journal* 23 (1): 151-160.
- Guthrie, J.T., Schafer, W.D., and Hutchison, S.R. (1991). Relational of document literacy and prose literacy to occupational and societal characteristics of young black and white adults. *Reading Research Quarterly* 26: 30 - 48.
- Guthrie, J.T., McGough, K., and Wigfield, A. (1994). *Measuring Reading Activity: an inventory*[online]. Available from: [www.eric.ed.gov/ERICWebPorta l/record/Detail?](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPorta/l/record/Detail?) [October 14, 2009]
- Guthrie, J. T., Schafer, W., Wang, Y.Y., and Afterbach, P. (1995). Relationships of instruction to amount of reading: An exploration of social, cognitive, and instructional connections. *Reading Research Quarterly* 50: 8–25.
- Guthrie, J.T., et al. (1996). Growth of literacy engagement : change in motivation and strategies during concept-oriented reading instruction. *Reading Research Quarterly* 31: 306-332.
- Guthrie, J.T., Anderson, E., Alao, S., and Rinehart, J. (1999). Influences of concept-oriented reading instruction on strategy use and concept learning from text. *Elementary School Journal* 99 (4): 343-366.
- Guthrie, J.T. (2000). Context for engagement and motivation in reading. *Handbook of reading research: Volume III*[online]. Available from: <http://www.readingonline.org/articles/handbook/Guthrie/index.html>. [October 22, 2009]
- Guthrie, J.T., Wigfield, A., and VonSecker, C. (2000). Effects of integrated instruction on motivation and strategy use in reading. *Journal of Educational Psychology* 92 (2): 331-341.

- Guthrie, J.T., and Cox, K.E. (2001). Classroom condition for motivation and engagement in reading. *Education Psychology Review* 13 (3): 283-302.
- Guthrie, J.T., et al. (2004). Increasing reading comprehension and engagement through concept-oriented reading instruction. *Journal of Educational Psychology* 96 (3): 403-423.
- Guthrie, J.T., et al. (2007). Reading motivation and reading comprehension growth in the later elementary years. *Contemporary Educational Psychology* 32: 282-313.
- Hajkowicz, S. (2006). Multi-attributed environmental index construction. *Ecological Economics* 57: 122-139.
- Harris, A. J. (1970). *How to Increase Reading Ability?*[online]. Available from: <http://ultibase.rmit.edu.au/articles/aug01/pandian1.htm> [December 28, 2009]
- Hidi, S. (1990). Interest and its contribution as a mental resource for learning. *Review of Educational Research* 60: 549-571.
- Hofstetter, C.R., Sticht, T.G., and Hofstetter, C.H. (1999). Knowledge, literacy, and power. *Communication Research* 26: 58 – 80.
- Institute of Education Sciences. (2006). *The condition of education 2006: indicator 20 Adult reading habits*[online]. Available from: <http://nces.ed.gov/program/coe/2006/section2/indicator20.asp>. [March 27, 2010]
- Johnson, K. (1998). *Readability*[online]. Available from: <http://timetabler.com/reading> [October 11, 2009]
- Johnsson-Smaragdi, U., and Jönsson, A. (2006). Book reading in leisure time: Long term changes in young peoples' book reading habits. *Scandinavian Journal of Educational Research* 50: 519-540.
- Johnstone, J. N. (1981). *Indicators of Education Systems*. The United Kingdom: The Anchor Press Tiptree Essex.
- Jones, L.L. (1982). An interactive view of reading: Implications for the classroom. *International Reading Association* 35 (7): 772-777.
- Joreskog, K. G., and Sorbom, D. (1996). *LISREL 8: User's reference guide*. Chicago: Scientific Software.

- Karim, N. S. A., and Hasen, A. (2000). Reading habits and attitude in the digital age: Analysis of gender and academic program differences in Malaysia. *The Electronic Library* 25 (3): 285-298 .
- Katz-Gerro, T., and Talmud, L. (2005). Structural Analysis of a consumption-based stratification Indicator: Relational proximity of household expenditures. *Social Indicators Research* 73 (1): 109-132.
- Klauda, S. L., and Guthrie, J.T. (2008). Relationships of three components of reading fluency to reading comprehension. *Journal of Education Psychology* 100 (2): 310-321.
- Lamme, L. L. (1987). Are reading habits and abilities related? *Reading Teacher* 30: 21-27.
- Leu, D.J. (1995). *Effective Reading Instruction, K-8*. New Jersey: A Simon and Schuster.
- Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. (1999). *Webster's New World Dictionary*. New York: Macmillan USA.
- Lind, K.N. (1936). The social psychology of children's reading. *The American Journal of Sociology* 41 (4): 454-469.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory Factor Analysis*. Beverly Hills: Sage Publications, Inc..
- Kirsch, I. (2001). *The international adult literacy survey (IALS): Understanding what was measures*[online]. Available from: <http://www.ets.org/portal/site/menuitem> [October 20, 2009]
- McKool, S.S. (2007). *Factor that influence the decision to read: an investigation of fifth grade students out-of-school reading habits*[online]. Available from: [www.thefreelibrary.com](http://www.thefreelibrary.com)[November 22, 2009]
- Mellard, D., Patterson, M.B., and Prewett, S. (2007). Reading practices among adults education participants. *Reading Research Quarterly* 42: 188 – 213.
- Miles, Ian (1985). *Social Indicators for Human Development*. London : Frances Printer.
- National Center for Education Statistics. (2001). *Technical report and data file user manual for the 1992 National Adult Literacy Survey*[online]. Available from: <http://nces.ed.gov/NAAL/index.asp>[November 20, 2009]
- Neuman, S. B. (1982). The home environment and fifth grade student leisure reading. *The Elementary School Journal* 86: 335-342.

- Nunan, D. (2005). *Designing task for the communicative classroom*. 19 th edition. Cambridge: Cambridge university press.
- OECD. (2000). *Literacy Skills for the world of tomorrow: further results from PISA 2000*[online]. Available from: [http://www.oecd.org/.../0,3343,en\\_32252351\\_32236159\\_33688661\\_1\\_1\\_1\\_1,000.html](http://www.oecd.org/.../0,3343,en_32252351_32236159_33688661_1_1_1_1,000.html) [October 25, 2009]
- OECD. (2006a). *Assessing scientific reading and mathematical literacy: A framework for pisa 2006*[online]. Available from <http://www.pisa.oecd.org> [October 25, 2009]
- OECD. (2006b). โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. *โครงการประเมินนักเรียนนานาชาติ*[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [http://www.ipst.ac.th/eval\\_standard/pisa/executive%20sumTha\\_for%20web2.pdf](http://www.ipst.ac.th/eval_standard/pisa/executive%20sumTha_for%20web2.pdf) [20 ตุลาคม 2552]
- OECD. (2008). *Handbook on constructing composite indicators: Methodology and user guide*[online]. Available from [www.oecd.org](http://www.oecd.org) [March 23, 2010]
- Ogunrombi, S. A., and Adio, G. (1995). Factors affecting the reading habits of secondary school students. *Library Review* 44: 50-57.
- Osseiran-Waines, N. (1995). Social indicators of well being: A comparative study between students in Bahrain. *Social Indicators Research* 34 (1): 113-152.
- Oxford University. (1992). *Oxford Advanced Learner's Dictionary, Encyclopedic Edition*.
- Pandian, A. (2000). A study on readership behavior among multi-ethnic, multi-lingual Malaysian students[online]. Available from <http://ultibase.rmit.edu.au/Articles/aug01/pandian1.htm> [October 25, 2009]
- Polychroni, F., Koukoura, K., and Anagnostou, I. (2006). Academic self concept, reading attitudes and approaches to learning of children with dyslexia: do they differ from their peers?. *European Journal of Special Needs Education* 21: 415 – 430.
- Rowe, K.J. (1995). Factors affecting students' progress in reading: Key finding from a longitudinal study. *An International Journal of Early Literacy* 2: 57 – 98.
- Ryan, M.R., and Deci, E.L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist* 55: 68-78.

- Salzman, J. (2003). *Methodological choices encountered in the construction of composite indices of economic and social well being*[online].  
Available from:[www.csls.ca/events/cea2003/salzman-typol-cea2003.pdf](http://www.csls.ca/events/cea2003/salzman-typol-cea2003.pdf)  
[March 27, 2010]
- Santrock, J.W. (2009). *Education Psychology*. Fourth Edition. New York: McGraw-Hill.
- Sandra H. H., and Prednya R. (2007). The leisure reading habits of urban adolescents. *Journal of Adolescent and Adult Literacy* 51: 22-33.
- Scales, A.M., and Rhee, O. (2001). Adult reading habits and patterns. *Reading Psychology* 22: 175 – 203.
- Schooten, E.V., and Glopper, K. (2002). The relation between attitude toward reading adolescent literature and literary reading behavior. *Poetics* 30: 169 – 194.
- Schooten, E.V., Glopper, K., and Stoel, R.D. (2004). Development of attitude toward reading adolescent literature and literary reading behavior. *Poetics* 32: 343-386.
- Schutte, N.S., and Malouff, J.M. (2007). Dimensions of reading motivation: Development of an adult reading motivational scale. *Reading Psychology* 28: 469 – 489.
- Scriven, M. (1991). *Evaluation Thesaurus*. 4th ed. California: SAGE Publication, Inc.
- Shade, B., Mullins, P., and Miller, B. (2000). *Guide to Economic Indicator: Making Sense of Economics*. 2nd ed. Sydney, NSW: Ligare Pty Ltd.
- Shahriza, N., Karim, A., and Hasan, A. (2006). Reading habits and attitude in the digital age: Analysis of gender and academic program differences in Malaysia. *The Electronics Library* 25: 285 – 298.
- Siegal, C., et al. (2000). The construction of community indexes of mental health and social and mental well-being and their application to New York City. *Evaluation and Program Planning* 23: 315-327.
- Smith, M.C. (2000). The real – world reading practices of adults. *Journal of Literacy Research* 32: 25 – 52.
- Smith, M.C., and Stahl, N.A. (1999). *Adults' reading practices and activities: age, educational and occupational effects*[online]. Available from: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=ED450339> [August 23, 2010]
- Songhui. Z. (2008). The influence of traditional reading habits on the construction of digital libraries in developing country. *Electronic Library* 26: 520-529.

- Steven, N., John, P. and Roberta, L. (2008). The reading habits and literacy attitudes of in service and prospective teachers. *Journal of Teacher Education* 59: 313-321.
- Stokmans, M.W. (1999). Reading attitude and its effect on leisure time reading. *Poetics* 26: 245-261.
- Sweet, A.P., Guthrie, J.T., and Ng, M.M. (1998). Teacher perceptions and student reading motivation. *Journal of Educational Psychology* 90: 210-223.
- The Washington State Adult Learning Standard 2006[online]. Available from: [http://www.sbctc.ctc.edu/docs/education/abe\\_pds/wa\\_st\\_adult\\_lrng\\_standards.pdf](http://www.sbctc.ctc.edu/docs/education/abe_pds/wa_st_adult_lrng_standards.pdf)[November 15, 2009]
- Tirre, W.C., and Dixit, S. (1995). Reading interest: Their dimensionality and correlation with personality and cognitive factors. *Personality and Individual Difference* 18: 731–738.
- United Nations Development Programme. (2001). *Human Development Report 2001, Making New Technological Work for Human Development*. Oxford: Oxford University Press.
- UNESCO. (1980). *The Use of Socio-Economic Indicators in Development Planning*. UNESCO. Paris.
- Wang, J. H., and Guthrie, J. T. (2004). Modeling the effects of intrinsic motivation, extrinsic motivation, amount of reading, and past reading achievement on text comprehension between U.S. and Chinese students. *Reading Research Quarterly* 39: 162–188.
- Wigfield, A., and Guthrie, J.T. (1997). Relations of children's motivation for reading to the amount and breadth of their reading. *Journal of Educational Psychology* 89: 420-432.
- Wu, D.A., Liu, Y., Gadermann, M.A., and Zumbo, D.B. (2010). Multiple-Indicator Multilevel Growth Model: A Solution to Multiple Methodological Challenges in Longitudinal Studies. *Social indicators research* 97 (2):123-142.
- Yang, A. (n.d.). Cultivating a reading habit: Silent reading at school. *The Asian EFL Journal* 9: 115-129.