ภาคผนวก

TK park
อุทยานการเรียนรู้

TK park
อุทยานการเรียนรู้

TK park อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์กรอบแนวคิดดัชนีการอ่านของไทย

TK park
อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์กรอบแนวคิดดัชนีการอ่านของไทย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง-หน่วยงาน
ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย	ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์	ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช	ประธานสาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ	หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ไขศรี ปราโมช ณ อยุธยา	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ	คณบดี คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ วิภาวิน	นายกสมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย
ดร.ทัศนัย วงศ์วิเศษกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานอุทยานการเรียนรู้
ดร.วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คุณเข็มพร วิรุณราพันธุ์	ผู้จัดการแผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเยาวชน

park อุทยานการเรียนรู้

TK park

อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

TK park
อุทยานการเรียนรู้

TK park
อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข. 1
แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม เพื่อตรวจสอบกรอบดัชนีการอ่านในเบื้องต้น
ในโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานการณ์อ่านและดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552

TK park อุทยานการเรียนรู้

TK park
อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข.1

แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม เพื่อตรวจสอบกรอบดัชนีการอ่านในเบื้องต้น ในโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานการณ์อ่านและดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552

1. ท่านคิดว่าการอ่านหนังสือมีความสำคัญในการดำรงชีวิตหรือไม่
2. ในชีวิตประจำวันของท่าน ท่านอ่านหนังสือบ้างหรือไม่ ถ้าท่านอ่านหนังสือ ท่านอ่านหนังสือประเภทใดบ้าง และท่านอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายอะไรบ้าง
3. เมื่อท่านอ่านหนังสือแล้ว ท่านได้รับประโยชน์อะไรบ้าง และท่านได้รับประโยชน์ตามที่ท่านคิดไว้หรือไม่ (เช่น ส่งเสริมพัฒนาการ ความเพลิดเพลิน ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ความสำเร็จในการศึกษา ความสำเร็จในการดำเนินชีวิอย่างเป็นปกติสุข ความสามารถในการอยู่ร่วมกันในสังคม ความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม)
4. เมื่อกล่าวว่า “คนไทย อ่านมาก หรือ อ่านน้อย” ท่านคิดว่าจะดูจากอะไรได้บ้าง และควรจะวัดอย่างไร จึงจะเหมาะสมกับการอ่านในชีวิตจริง เช่น ปริมาณการอ่าน ควรวัดเป็น จำนวนชั่วโมง หรือ จำนวนเล่ม/จำนวนหน้า/จำนวนประโยค/จำนวนครั้งต่อสัปดาห์/จำนวนครั้งต่อเดือน ถามอย่างไรจึงจะเหมาะสม
5. เมื่อกล่าวถึงการอ่านในแต่ละด้าน (เช่น ด้านความเพลิดเพลิน ด้านความรู้ในการประกอบอาชีพ ด้านความรู้ในการศึกษา ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต ด้านความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัว) ท่านนึกถึงหนังสือประเภทใด ในการอ่านหนังสือแต่ละด้าน (ด้านความเพลิดเพลิน ด้านความรู้ในการประกอบอาชีพ ด้านความรู้ในการศึกษา ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต ด้านความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัว) มีพฤติกรรมการอ่านอย่างไร (ระยะเวลา จำนวนหน้า ความถี่ ค่าใช้จ่าย)
6. แหล่งที่มาของหนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่ท่านสามารถเข้าถึง หรือใช้บริการได้มากที่สุด (เช่น ห้องสมุดชุมชน ร้านค้า อินเทอร์เน็ต ซื้อหนังสืออ่านเอง)
7. ท่านสามารถจดจำ สาระเรื่องราวที่อ่านได้หรือไม่
8. ท่านสามารถทำความเข้าใจสิ่งที่อ่าน และนำสิ่งที่อ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่
9. ท่านสามารถแยกแยะความถูก/ผิด เลือกรับ/ปฏิเสธ สาระจากสิ่งที่อ่านได้หรือไม่
10. ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรบ้าง ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนให้ท่านอ่านมากขึ้น (เช่น การศึกษา รายได้ อาชีพ ครอบครัว หน่วยงาน เพื่อน ชุมชน)
11. ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรบ้าง ที่เป็นปัจจัยอุปสรรคต่อการอ่าน เช่น

1) มีเวลาอ่านหรือไม่
2) มีวัสดุ หนังสือเพียงพอตามความต้องการอ่านหรือไม่
3) มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ในการอ่านหรือไม่
4) มีปัญหาความพร้อมด้าน ร่างกาย จิตใจ สมอง ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านหรือไม่

12. ท่านต้องการการสนับสนุนจากรัฐเกี่ยวกับการอ่านอย่างไรบ้าง
13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ในภาพรวมถ้าเราจะดูสภาวะการอ่านของคนไทยว่าเป็นอย่างไร เราจะดูได้จาก 3 องค์ประกอบคือ พฤติกรรมการอ่าน คุณภาพการอ่าน และผลลัพธ์การอ่าน เหมาะสมหรือไม่อย่างไร (ถามตามตัวบ่งชี้ในกรอบแนวคิด)

TK park อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข. 2

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อกรอบแนวคิดดัชนีการอ่าน

ในโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552

TK park อุทยานการเรียนรู้

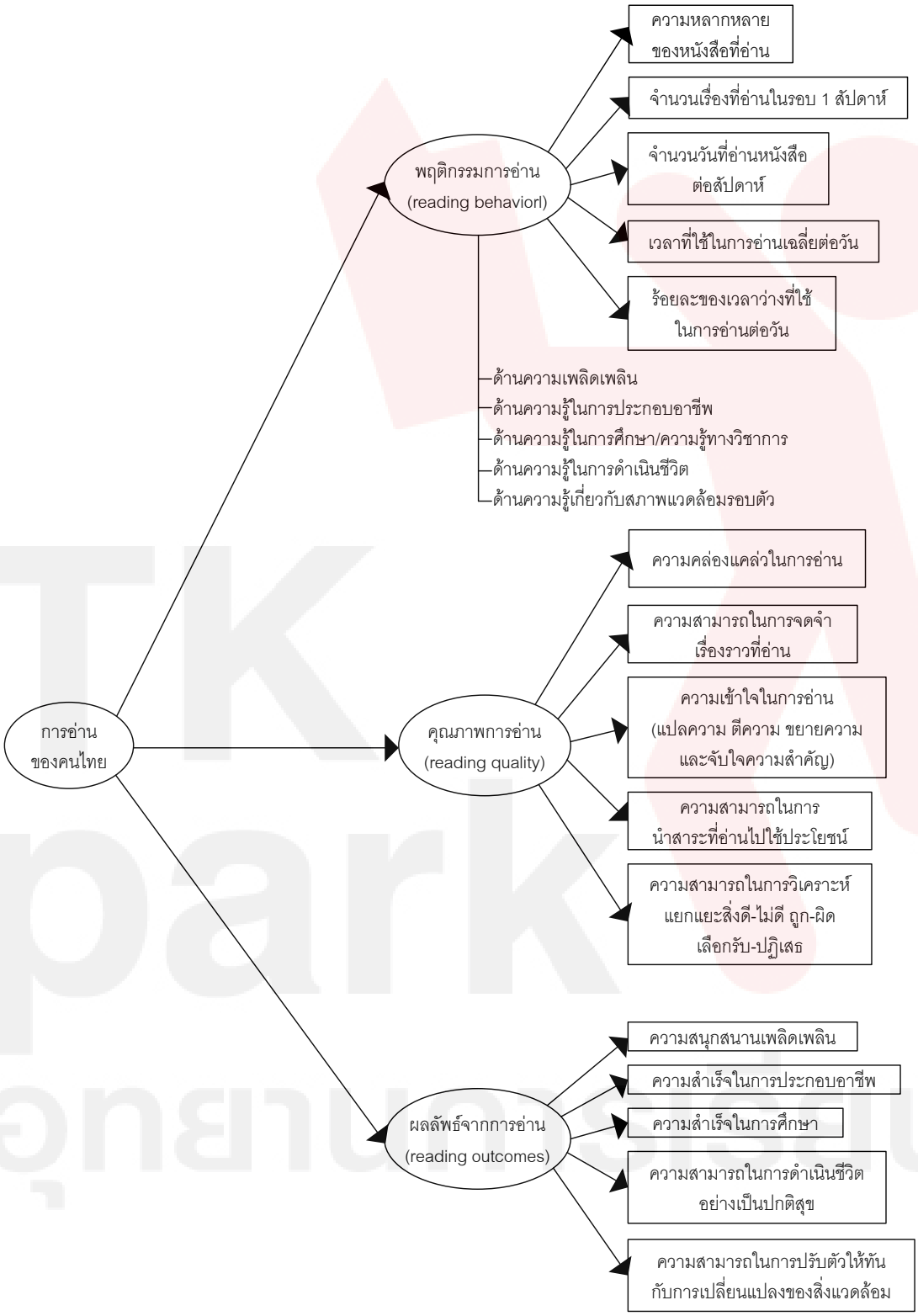
TK park
อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข. 2

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อกรอบแนวคิดดัชนีการอ่าน

ในโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552

องค์ประกอบ	**ตัวบ่งชี้**	**ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบและตัวบ่งชี้**
1. พฤติกรรมการอ่าน (reading behavior)	1.1 ความหลากหลายของหนังสือที่อ่าน 1.2 จำนวนเรื่องที่อ่านในรอบ 1 สัปดาห์ 1.3 จำนวนวันที่อ่านต่อสัปดาห์ 1.4 เวลาที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน 1.5 ร้อยละของเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านต่อวัน	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ .... ตัวบ่งชี้ที่ควรแก้ไขหรือเพิ่มเติม ....
2. คุณภาพการอ่าน (reading quality)	2.1 ความคล่องแคล่วในการอ่าน 2.2 ความสามารถในการจดจำเรื่องราวที่อ่าน 2.3 ความเข้าใจในการอ่าน (แปลความ ตีความ ขยายความ และจับใจความสำคัญ) 2.4 ความสามารถในการนำสาระที่อ่านไปใช้ประโยชน์ 2.5 ความสามารถในการวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งดี-ดี ถูก-ผิด เลือกรับ-ปฏิเส	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ .... ตัวบ่งชี้ที่ควรแก้ไขหรือเพิ่มเติม ....
3. ผลลัพธ์จากการอ่าน (reading outcomes)	3.1 ความสนุกสนานเพลิดเพลิน 3.2 ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ 3.3 ความสำเร็จในการศึกษาเรียนรู้ 3.4 ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข 3.5 ความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพราะ .... ตัวบ่งชี้ที่ควรแก้ไขหรือเพิ่มเติม ....



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดดัชนีการอ่านของไทย

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

สถานการณ์การอ่าน หมายถึง สภาพการอ่านหนังสือของคนไทยที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านพฤติกรรมการอ่าน ด้านคุณภาพการอ่าน และด้านผลลัพธ์จากการอ่าน รวมถึงจุดมุ่งหมายในการอ่าน ประเภทหนังสือ/วัสดุการอ่าน แหล่งที่มาของหนังสือ/วัสดุการอ่าน ความสามารถในการเข้าถึงหนังสือ/วัสดุการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการได้มาซึ่งหนังสือ/วัสดุการอ่าน ประเภทของหนังสือที่ต้องการอ่าน และคุณลักษณะหนังสือที่น่าอ่าน

ข้อมูลเส้นฐานของดัชนีการอ่าน หมายถึง ค่าสถิติที่บ่งบอกถึงสถานการณ์การอ่านของคนไทย ซึ่งวัดได้จากตัวบ่งชี้ของดัชนีการอ่านจากผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของโมเดลการวัดดัชนีการอ่าน ด้วยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โดยใช้โปรแกรมลิสเรล

ดัชนีการอ่าน หมายถึง ค่าสถิติที่บ่งชี้ถึงระดับหรือสภาวะการอ่านของคนไทย ซึ่งวัดได้จากการรวมตัวแปรสเกลองค์ประกอบด้านพฤติกรรมการอ่าน (reading behavior) คุณภาพการอ่าน (reading quality) และผลลัพธ์จากการอ่าน (reading outcomes) จากผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของกรอบดัชนีการอ่าน ด้วยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง โดยใช้โปรแกรมลิสเรล และนำมาคำนวณเป็นดัชนีการอ่านตามสูตรและวิธีการคำนวณที่พัฒนาขึ้นในการวิจัย

พฤติกรรมการอ่าน หมายถึง การแสดงออกถึงการอ่านของคนไทยในด้าน ความหลากหลาย (ประเภท) ของหนังสือที่อ่าน จำนวนเรื่องที่อ่านในรอบหนึ่งสัปดาห์ จำนวนวันที่อ่านหนังสือต่อสัปดาห์ ระยะเวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน และ ร้อยละของเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านต่อวัน ในเนื้อหาสาระทางด้านความเพลิดเพลิน ด้านความรู้ในการประกอบอาชีพ ด้านความรู้ในการศึกษา ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต และด้านความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัว

การอ่านด้านความเพลิดเพลิน หมายถึง การอ่านเนื้อหาสาระในบทประพันธ์ เรื่องสั้น นวนิยาย การ์ตูน นาฏศิลป์และการละคร ศิลปะและดนตรี ตลอดจนวรรณกรรม และสาระบันเทิงอื่น ๆ

การอ่านด้านความรู้ในการประกอบอาชีพ หมายถึง การอ่านในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานหรือการประกอบอาชีพของตน รวมทั้งอาชีพอื่นๆ ตามความสนใจ เช่น ขั้นตอนการผลิต ขั้นตอนการดำเนินงาน เอกสารการประชุม ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง การบำรุงรักษาเครื่องมือในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ เป็นต้น

การอ่านด้านความรู้ในการศึกษา/ความรู้ทางวิชาการ หมายถึง การอ่านในเนื้อหาสาระที่กำหนดตามหลักสูตรการศึกษาทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งรวมทั้งการอ่านตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน หรือการอ่านเอกสารทางวิชาการเพิ่มเติมตามความสนใจ

การอ่านด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต หมายถึง การอ่านในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับสุขภาพทางกาย สุขภาพทางใจ ระเบียบกฎหมายและหน้าที่พลเมือง และการอยู่ร่วมกันในสังคม

เนื้อหาเกี่ยวกับสุขภาพทางกาย หมายถึง เนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อน โรคภัยไข้เจ็บ ยาและวิธีการรักษาโรคในเบื้องต้น รวมทั้งการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

เนื้อหาเกี่ยวกับสุขภาพทางใจ หมายถึง เนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับหลักธรรม คำสอนทางศาสนา การผ่อนคลายความเครียด การพัฒนาจิตใจ และการทำจิตใจให้สงบสุข

เนื้อหาเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายและหน้าที่พลเมือง หมายถึง เนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสังคม ตลอดจนแนวทางในการปฏิบัติในฐานะพลเมืองที่ดี

เนื้อหาเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม หมายถึง เนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับหลักการและมารยาทในการอยู่ร่วมกันในครอบครัว สถานที่ทำงาน และสังคม

การอ่านด้านความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัว หมายถึง การอ่านในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของดินฟ้าอากาศ ภูมิประเทศ ทรัพยากรทางธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ ฯลฯ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษา

คุณภาพการอ่าน หมายถึง ความสามารถของผู้อ่านในการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว การจดจำเรื่องราวที่อ่าน ความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการนำสาระที่อ่านไปใช้ประโยชน์ และความสามารถในการวิเคราะห์แยกแยะ สิ่งดี-ไม่ดี สิ่งถูก-ผิด เลือกรับ-ปฏิเสธ สาระจากเรื่องที่อ่าน โดยวัดจากแบบวัดที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ความคล่องแคล่วในการอ่าน หมายถึง ความสามารถของผู้อ่านในการอ่านได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

ความสามารถในการจดจำเรื่องราวที่อ่าน หมายถึง การที่ผู้อ่านสามารถรับรู้ รักษาความรู้ และระลึกความรู้ ข้อเท็จจริงในเรื่องราวที่อ่านนั้นได้ถูกต้องตรงตามสาระที่ปรากฏในหนังสือ/วัสดุการอ่าน

ความเข้าใจในการอ่าน หมายถึง ความสามารถของผู้อ่านในการแปลความ ตีความ ขยายความ และจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

ความสามารถในการนำสาระที่อ่านไปใช้ประโยชน์ หมายถึง ความสามารถในการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการอ่าน ไปใช้ในการดำรงชีวิตและใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

ความสามารถในการวิเคราะห์ หมายถึง ความสามารถในการแยกแยะเรื่องราว ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปสู่การเชื่อหรือไม่เชื่อ รวมถึงการเลือกที่จะรับหรือปฏิเสธสาระจากการอ่าน

ผลลัพธ์จากการอ่าน หมายถึง หมายถึง ผลที่เกิดจากการอ่านซึ่งทำให้ผู้อ่านได้รับประโยชน์ ดังต่อไปนี้คือ 1) ความสนุกสนานเพลิดเพลิน 2) ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ 3) ความสำเร็จในการศึกษาเรียนรู้ 4) ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และ 5) ความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยวัดตามการรับรู้ของผู้อ่าน ด้วยแบบวัดที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ความสนุกสนานเพลิดเพลิน หมายถึง การที่บุคคลมีอารมณ์ดี มีความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย

ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ หมายถึง การบรรลุเป้าหมายของบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่การงานหรือการประกอบอาชีพของตน หรืออาชีพอื่น ๆ ตามความสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเข้าสู่อาชีพ และการเปลี่ยนแปลงอาชีพที่สามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคลได้

ความสำเร็จในการศึกษาเรียนรู้ หมายถึง การบรรลุเป้าหมายของบุคคลในการศึกษาทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงความรู้ทางวิชาการ อื่น ๆ ตามความสนใจ อันเป็นผลให้เกิดความสำเร็จในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น รวมทั้งทำให้เกิดการต่อยอดความรู้และความคิดสร้างสรรค์

ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หมายถึง การที่บุคคลสามารถดำเนินชีวิตทั้งในด้านการดูแลสุขภาพทางกาย สุขภาพทางใจ สามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่พลเมือง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในครอบครัวและสังคม ได้อย่างมีความสุข

ความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบตัว หมายถึง การที่บุคคลสามารถรู้ถึงสภาพและการเปลี่ยนแปลงของดินฟ้าอากาศ ภูมิประเทศ และทรัพยากรทางธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ ฯลฯ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษา ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม

หนังสือ/วัสดุการอ่าน หมายถึง หนังสือทุกประเภท ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออีเลกทรอนิกส์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร จุลสาร จดหมายข่าว แผ่นพับ ใบปลิว ป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ อินเทอร์เน็ต ซีดี เป็นต้น

TK park

อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข. 3

แนวคำถามในการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับปัจจัย/เงื่อนไขที่หล่อหลอม

สู่การสร้างนิสัยการอ่านของคนไทย

ในโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552

TK park อุทยานการเรียนรู้

TK park

อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข. 3
แนวคำถามในการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับปัจจัย/เงื่อนไขที่หล่อหลอม
สู่การสร้างนิสัยการอ่านของคนไทย
ในโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552

1. ท่านรู้สึกอย่างไรที่ได้รับการพิจารณาว่าเป็นนักอ่าน (หนอนหนังสือ) ยอมรับหรือไม่ยอมรับ เพราะอะไร/มีเหตุผลอย่างไรที่คิดว่าตนเองเป็นนักอ่าน หรือมีเหตุผลอย่างไรที่คิดว่าตนเองไม่ใช่นักอ่าน (ถามเฉพาะกลุ่มที่รักการอ่าน)
2. ความรู้ที่ได้มาส่วนใหญ่มาจากไหน ได้มาจากการอ่านบ้างหรือไม่ มากน้อยเพียงใด
3. ชีวิตของท่านที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน (ด้านการศึกษาเรียนรู้ ด้านการประกอบอาชีพ ด้านการดำเนินชีวิต ด้านการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม) เป็นผลมาจากการอ่านของท่านมากน้อยเพียงใด
4. ในชีวิตประจำวันของท่าน ท่านมีพฤติกรรมการอ่านเป็นอย่างไรบ้าง เช่น อ่านหนังสือประเภทใดบ้าง ใช้เวลาในการอ่านมากน้อยเพียงใดในแต่ละวัน/สัปดาห์
5. ในสมัยที่ท่านยังเป็นเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองหรือครอบครัว มีการอบรมเลี้ยงดู หรือปลูกฝังให้รักการอ่านหรือไม่ อย่างไรบ้าง (มีเวลาว่างในการอ่านหรือไม่ มีภาระงานที่ต้องช่วยพ่อแม่ทำงานหรือไม่ มากน้อยเพียงใด ฐานะของครอบครัวพร้อมที่จะสนับสนุนในการอ่านหนังสือ/หรือเป็นอุปสรรคต่อการอ่านหนังสือ หรือไม่ อย่างไร เพื่อน หรือครู มีส่วนหรือไม่ ในการทำให้ท่านมีนิสัยรัก/ไม่รักการอ่าน)
6. การที่ท่านเป็นคนชอบอ่านหนังสือ/ไม่ชอบอ่านหนังสือ เป็นเพราะอะไร มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลให้ท่านเป็นคนที่ชอบ/ไม่ชอบอ่านหนังสือ
   6.1 <u>สภาพแวดล้อม</u> มีผลที่จะส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อการอ่านของท่าน หรือไม่อย่างไร เช่น
      - สภาพแวดล้อมของครอบครัว (พ่อแม่ พี่น้อง เพื่อน เป็นอย่างไรบ้าง มีส่วนที่ทำให้ท่านชอบอ่านหรือไม่ชอบอ่านหนังสือหรือไม่ อย่างไร พี่น้องในครอบครัวของท่านชอบอ่านหนังสือหรือไม่ พ่อแม่ชอบอ่านหนังสือหรือไม่)
      - สภาพแวดล้อมทางโรงเรียนหรือที่ทำงาน
      - สภาพแวดล้อมของชุมชน (แหล่งหนังสือ ห้องสมุดในชุมชน มีหรือไม่ มีความสะดวกในการไปใช้บริการหรือไม่ อย่างไร)

6.2 <u>ความพร้อมในการอ่าน</u> มีผลที่จะส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคในการอ่านของท่านหรือไม่อย่างไร

- ความพร้อมด้านร่างกาย สมอง สายตา
- ความพร้อมด้านจิตใจ (อารมณ์ สมาธิ ไม่ฟุ้งซ่าน ไม่มีเรื่องกังวลใจ จิตใจมั่นคง ไม่หวาดระแวงหรือหวาดกลัวง่ายในเรื่องที่อ่าน หรือไม่ถูกชักนำได้ง่ายจากเรื่องที่อ่าน)
- ความพร้อมด้านเวลา (มีเวลาว่างที่จะอ่านหรือไม่ อย่างไร)
- ความพร้อมด้านหนังสือ สื่อ วัสดุการอ่าน อินเทอร์เน็ต

6.3 <u>ทัศนคติต่อการอ่าน</u> ความรู้สึกหรือความคิดเห็นที่มีต่อการอ่าน มีผลที่จะส่งเสริม หรือเป็นอุปสรรคต่อการอ่านของท่านหรือไม่ อย่างไร ท่านคิดว่าการอ่านหนังสือ มีประโยชน์ มีคุณค่า หรือให้ผลดี ผลเสีย หรือไม่ อย่างไรบ้าง

6.4 <u>แรงจูงใจในการอ่าน</u> มีผลที่จะส่งเสริมการอ่านของท่านหรือไม่ เพียงใด

- อะไรเป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านอยากอ่านหนังสือ (ถามเฉพาะกลุ่มที่รักการอ่าน)
- อะไรที่ทำให้ท่านไม่ชอบอ่านหนังสือ เป็นเพราะขาดแรงจูงใจหรือไม่ อย่างไร อะไรที่จะเป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านอ่านหนังสือให้มากขึ้น (ถามเฉพาะกลุ่มที่ไม่ชอบอ่านหนังสือ)

7. ท่านคิดว่าอะไรคือสิ่งที่ช่วยหล่อหลอมให้ท่านเป็นคนที่รักการอ่าน (ถามเฉพาะกลุ่มที่รักการอ่าน)
ท่านคิดว่าอะไรเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ท่านไม่ชอบการอ่านหนังสือ (ถามเฉพาะกลุ่มที่ไม่ชอบอ่านหนังสือ)
8. ถ้าจะนำวิธีการในการพัฒนาสู่การเป็นนักอ่านของท่าน ไปใช้กับคนอื่นๆ ควรจะทำอย่างไร เป็นไปได้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด (ถามเฉพาะกลุ่มที่รักการอ่าน)
ถ้าจะทำให้ท่านเป็นคนที่รักการอ่านมากขึ้น ควรจะส่งเสริม/สนับสนุนในด้านใดบ้างและอย่างไร (ถามเฉพาะกลุ่มที่ไม่ชอบอ่านหนังสือ)
9. หน่วยงานหรือองค์กรภายนอกควรเข้ามาช่วยสนับสนุนให้คนไทยอ่านหนังสือมากขึ้นอย่างไรบ้าง

อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข. 4
แบบบันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่ม

TK park
อุทยานการเรียนรู้

TK park
อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข. 4

แบบบันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่ม

หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

แผนผังที่นั่งผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

เริ่มสนทนากลุ่มเวลา.....

รายละเอียดการสนทนากลุ่ม

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้จดบันทึกการสนทนากลุ่ม

TK park อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข. 5

แบบสอบถามในการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของคนไทย ปี 2552

TK park อุทยานการเรียนรู้

TK park
อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ข. 5

เลขที่แบบสอบถาม ❑❑❑❑

แบบสอบถามในการวิจัย
เรื่อง การศึกษาสถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของคนไทย ปี 2552

****

<u>คำชี้แจง</u>

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนากรอบดัชนีการอ่าน และสร้างดัชนีการอ่านของคนไทย รวมทั้งเพื่อศึกษาข้อมูลเส้นฐานและปัจจัยที่ส่งผลต่อการอ่านของคนไทย

2. คำตอบของท่านมีค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงขอให้ท่าน**ตอบคำถามให้ครบทุกข้อ**และ**ให้ข้อมูลตามความเป็นจริง** คำตอบของท่านไม่มีผลเสียหายใดๆ ต่อตัวท่าน และจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยจะประมวลผลเป็นภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยนี้เท่านั้น

3. เนื้อหาสาระในแบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 : เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 : เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการอ่านและพฤติกรรมการอ่าน

ตอนที่ 3 : เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการอ่านของคนไทย

4. วิธีการตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่านหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ในกรณีที่เป็นการสอบถามความคิดเห็นในมาตรประมาณค่า 5 ระดับ ตัวเลข 5, 4, 3, 2, 1 มีความหมายดังนี้

5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือมีพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ ในระดับ **มากที่สุด**

4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือมีพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ ในระดับ **มาก**

3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือมีพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ ในระดับ **ปานกลาง**

2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือมีพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ ในระดับ **น้อย**

1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือมีพฤติกรรมในประเด็นหรือสาระที่ถามตามข้อรายการนั้น ๆ ในระดับ **น้อยที่สุด**

5. **หนังสือหรือวัสดุการอ่าน** ในแบบสอบถามนี้ หมายถึง หนังสือทุกประเภททั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออีเลกทรอนิกส์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร จุลสาร จดหมายข่าว แผ่นพับ ใบปลิว ป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ อินเทอร์เน็ต ซีดี เป็นต้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

คณะผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุลผู้ให้ข้อมูล.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่.....เวลา.....

ผู้เก็บข้อมูล.....

ผู้ตรวจสอบข้อมูล.....

พื้นที่ในการเก็บข้อมูล

ที่ตั้ง	☐ 1) อำเภอเมือง	☐ 2) อำเภอรอบนอก
เขตการปกครอง	☐ 1) ในเขตเทศบาล	☐ 2) นอกเขตเทศบาล
ภูมิภาค	☐ 1) ภาคเหนือ	☐ 2) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	☐ 3) ภาคกลาง	☐ 4) ภาคใต้
	☐ 5) กรุงเทพมหานคร	

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบ

<u>คำชี้แจง</u> กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่าน

1.1 **เพศ** ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

1.2 **อายุ** .....ปี.....เดือน (ถ้าเศษเกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

1.3 **สถานภาพการศึกษา** ☐ 1) กำลังศึกษาอยู่ ☐ 2) สำเร็จการศึกษาแล้ว

1.4 **การประกอบอาชีพ** ☐ 1) ไม่ได้ประกอบอาชีพ ☐ 2) รับจ้าง
☐ 3) เกษตรกรรม ☐ 4) ค้าขาย / ประกอบธุรกิจของตนเอง
☐ 5) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ/บริษัทเอกชน ☐ 6) รับราชการ
☐ 7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 **ระดับการศึกษาสูงสุด** ☐ 1) ประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ 2) ประถมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
☐ 3) มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ☐ 4) มัธยมศึกษาปีที่ 6 / ปวช. หรือเทียบเท่า
☐ 5) อนุปริญญา / ปวส. หรือเทียบเท่า ☐ 6) ปริญญาตรี
☐ 7) ปริญญาโท ☐ 8) สูงกว่าปริญญาโท
☐ 9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.6 **รายได้**

☐ 1) ไม่มีรายได้ ☐ 2) มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท/เดือน
☐ 3) 5,000 – 10,000 บาท/เดือน ☐ 4) 10,001 – 15,000 บาท/เดือน
☐ 5) 15,001 – 20,000 บาท/เดือน ☐ 6) 20,001 – 25,000 บาท/เดือน
☐ 7) 25,001 – 30,000 บาท/เดือน ☐ 8) 30,001 – 35,.000 บาท/เดือน
☐ 9) 35,001 – 40,000 บาท/เดือน ☐ 10) มากกว่า 40,000 บาท/เดือน

ตอนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการอ่านและพฤติกรรมการอ่าน

<u>คำชี้แจง</u> ในการตอบคำถามต่อไปนี้ ขอให้ท่านระลึกถึงสภาพการอ่านหรือพฤติกรรมการอ่านของท่าน ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา โดยขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

2.1 ในชีวิตประจำวันของท่าน ท่านอ่านหนังสือบ่อยเพียงใด

☐ 1. ไม่เคยอ่านเลย ☐ 2. ไม่ค่อยได้อ่าน
☐ 3. อ่านบ้างเป็นบางครั้ง ☐ 4. อ่านค่อนข้างบ่อย
☐ 5. อ่านเป็นประจำ

2.2. ในกรณีที่อ่าน ท่านอ่านหนังสือประเภทใดต่อไปนี้บ้าง กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทหนังสือที่ท่านอ่าน แหล่งที่มาของหนังสือ/วัสดุการอ่าน และค่าใช้จ่ายในการอ่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ข้อความในคอลัมน์แรกของตารางข้างล่างนี้เป็นประเภทของหนังสือที่อ่าน **ถ้าข้อใดที่ท่านตอบว่า<u>ไม่อ่าน</u> ก็ไม่ต้องตอบในช่องอื่น ๆ ที่เหลือของหนังสือประเภทนั้น**

ประเภทของหนังสือที่อ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	แหล่งที่มาของหนังสือ/วัสดุการอ่าน						ค่าใช้จ่ายในการอ่าน	
	มีอยู่แล้วที่บ้านหรือที่ทำงาน	ได้รับมาจากผู้อื่น/ยืมเพื่อน/ได้รับแจก/ได้รับเป็นของขวัญ	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ห้องสมุดโรงเรียน/ห้องสมุดประชาชน/ที่ร้านหนังสือ	อ่านจากอินเทอร์เน็ต	จากร้านเช่าหนังสือ	ซื้อมาเอง	ค่าใช้จ่ายการซื้อหนังสือ/ถ่ายเอกสาร	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าเช่าหนังสือ ค่าบริการห้องสมุด ค่าบริการอินเตอร์เน็ต
1. หนังสือพิมพ์รายวัน/รายสัปดาห์ หนังสือพิมพ์หมู่บ้าน ข่าวสารบ้านเมือง กระดานข่าว ☐ 0.ไม่อ่าน ☐ 1.อ่าน	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	..... (บาท/เดือน)	..... (บาท/เดือน)

ประเภทของหนังสือที่อ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	แหล่งที่มาของหนังสือ/วัสดุการอ่าน						ค่าใช้จ่ายในการอ่าน	
	มีอยู่แล้วที่บ้านหรือที่ทำงาน	ได้รับมาจากผู้อื่น/ยืมเพื่อน/ได้รับแจก/ได้รับเป็นของขวัญ	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ห้องสมุดโรงเรียน/ห้องสมุดประชาชน/ที่ร้านหนังสือ	อ่านจากอินเทอร์เน็ต	จากร้านเช่าหนังสือ	ซื้อมาเอง	ค่าใช้จ่ายการซื้อหนังสือ/ถ่ายเอกสาร	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าเช่าหนังสือ ค่าบริการห้องสมุด ค่าบริการอินเตอร์เน็ต
2. การ์ตูน นวนิยาย เรื่องสั้น เกม นิทาน นิตยสาร ☐ 0.ไม่อ่าน ☐ 1.อ่าน	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	..... (บาท/เดือน)	..... (บาท/เดือน)
3. การทำการเกษตร การค้าขาย วารสารวิชาชีพ คู่มือประกอบอาชีพ ☐ 0.ไม่อ่าน ☐ 1.อ่าน	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	..... (บาท/เดือน)	..... (บาท/เดือน)
4. การดูแลสุขภาพทางกาย สุขภาพทางใจ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ☐ 0.ไม่อ่าน ☐ 1.อ่าน	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	..... (บาท/เดือน)	..... (บาท/เดือน)
5. ตำราเรียน เอกสารประกอบการเรียน เอกสารความรู้ต่าง ๆ บทความวิชาการ ☐ 0.ไม่อ่าน ☐ 1.อ่าน	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	☐ 0.ไม่ใช่ ☐ 1.ใช่	..... (บาท/เดือน)	..... (บาท/เดือน)

2.3 ท่านมี**จุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือ**เพื่ออะไรบ้าง

(โปรดใส่หมายเลขหน้าข้อความ ตามลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย ตั้งแต่ลำดับที่ 1 ถึง ลำดับที่ 5)

(... ...) • อ่านเพื่อให้ได้รับความเพลิดเพลิน

(... ...) • อ่านเพื่อให้ได้รับความรู้ในการประกอบอาชีพ

(... ...) • อ่านเพื่อให้ได้รับความรู้ในการศึกษาเรียนรู้

(... ...) • อ่านเพื่อให้ได้รับความรู้ในการดำเนินชีวิต

(... ...) • อ่านเพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัวและเหตุการณ์บ้านเมืองต่าง ๆ

2.4 ท่านอ่านหนังสือจากแหล่งใดบ้าง และใช้บริการจากแหล่งเหล่านี้มากน้อยเพียงใด ระยะทางห่างจากบ้านของท่านเพียงใด มีความสะดวกในการไปใช้บริการหรือไม่ รวมทั้งจำนวนหนังสือและประเภทหนังสือเพียงพอกับความต้องการของท่านหรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่าน ในกรณีที่แหล่งใดไม่มี ก็ไม่ต้องตอบในช่องอื่น ๆ สำหรับแหล่งนั้น **กรุณาตอบให้ครบถ้วนทุกประเด็น**

แหล่งหนังสือที่ท่านสามารถไปใช้บริการได้	**ท่านใช้บริการของแหล่งหนังสือต่าง ๆ นี้มากน้อยเพียงใด**	**ระยะทางระหว่างบ้านของท่านกับแหล่งหนังสือที่ท่านไปใช้บริการประมาณกี่กิโลเมตร**	**มีความสะดวกในการไปใช้บริการหรือไม่**	**<u>จำนวนหนังสือ</u> เพียงพอกับความต้องการของท่านหรือไม่**	**<u>ประเภทหนังสือ</u> เพียงพอกับความต้องการของท่านหรือไม่**
1) **ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน** ☐ 0) ไม่มี ☐ 1) มี	☐ 0) ไม่เคยไปใช้บริการ ☐ 1) ใช้บ้างเป็นครั้งคราว ☐ 2) ใช้เป็นประจำ	☐ 0) น้อยกว่า 1 ก.ม. ☐ 1) 1-2 ก.ม. ☐ 2) 3-4 ก.ม. ☐ 3) มากกว่า 4 ก.ม.	☐ 0) ไม่สะดวก ☐ 1) สะดวก	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ
2) **ห้องสมุดโรงเรียน** ☐ 0) ไม่มี ☐ 1) มี	☐ 0) ไม่เคยไปใช้บริการ ☐ 1) ใช้บ้างเป็นครั้งคราว ☐ 2) ใช้เป็นประจำ	☐ 0) น้อยกว่า 1 ก.ม. ☐ 1) 1-2 ก.ม. ☐ 2) 3-4 ก.ม. ☐ 3) มากกว่า 4 ก.ม.	☐ 0) ไม่สะดวก ☐ 1) สะดวก	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ
3) **ห้องสมุดประชาชน** ☐ 0) ไม่มี ☐ 1) มี	☐ 0) ไม่เคยไปใช้บริการ ☐ 1) ใช้บ้างเป็นครั้งคราว ☐ 2) ใช้เป็นประจำ	☐ 0) น้อยกว่า 1 ก.ม. ☐ 1) 1-2 ก.ม. ☐ 2) 3-4 ก.ม. ☐ 3) มากกว่า 4 ก.ม.	☐ 0) ไม่สะดวก ☐ 1) สะดวก	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ
4) **ร้านขายหนังสือ** ☐ 0) ไม่มี ☐ 1) มี	☐ 0) ไม่เคยไปใช้บริการ ☐ 1) ใช้บ้างเป็นครั้งคราว ☐ 2) ใช้เป็นประจำ	☐ 0) น้อยกว่า 1 ก.ม. ☐ 1) 1-2 ก.ม. ☐ 2) 3-4 ก.ม. ☐ 3) มากกว่า 4 ก.ม.	☐ 0) ไม่สะดวก ☐ 1) สะดวก	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ
5) **ร้านเช่าหนังสือ** ☐ 0) ไม่มี ☐ 1) มี	☐ 0) ไม่เคยไปใช้บริการ ☐ 1) ใช้บ้างเป็นครั้งคราว ☐ 2) ใช้เป็นประจำ	☐ 0) น้อยกว่า 1 ก.ม. ☐ 1) 1-2 ก.ม. ☐ 2) 3-4 ก.ม. ☐ 3) มากกว่า 4 ก.ม.	☐ 0) ไม่สะดวก ☐ 1) สะดวก	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ
6) **อินเทอร์เน็ต** ☐ 0) ไม่มี ☐ 1) มี	☐ 0) ไม่เคยไปใช้บริการ ☐ 1) ใช้บ้างเป็นครั้งคราว ☐ 2) ใช้เป็นประจำ	☐ 0) น้อยกว่า 1 ก.ม. ☐ 1) 1-2 ก.ม. ☐ 2) 3-4 ก.ม. ☐ 3) มากกว่า 4 ก.ม.	☐ 0) ไม่สะดวก ☐ 1) สะดวก	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ
7) **อื่น ๆ(โปรดระบุ)** ---------- ---------- ☐ 0) ไม่มี ☐ 1) มี	☐ 0) ไม่เคยไปใช้บริการ ☐ 1) ใช้บ้างเป็นครั้งคราว ☐ 2) ใช้เป็นประจำ	☐ 0) น้อยกว่า 1 ก.ม. ☐ 1) 1-2 ก.ม. ☐ 2) 3-4 ก.ม. ☐ 3) มากกว่า 4 ก.ม.	☐ 0) ไม่สะดวก ☐ 1) สะดวก	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ	☐ 0) ไม่เพียงพอ ☐ 1) เพียงพอ ☐ 2) ไม่ทราบ

2.5 ท่านมักอ่านหนังสือในช่วงเวลาใดมากที่สุด

☐ 1) ตอนเช้า ☐ 2) พักเที่ยง ☐ 3) ระหว่างเดินทาง

☐ 4) ก่อนนอน ☐ 5) ทุกเวลาที่ว่าง ☐ 6) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.6 หนังสือหรือวัสดุการอ่านประเภทใดบ้างที่ท่าน**ต้องการอ่าน** (ตอบได้มากกว่า 1 ประเภท)

☐ 1) หนังสือหรือวัสดุการอ่าน**ด้านความเพลิดเพลิน**
(เช่น การ์ตูน นวนิยาย เรื่องสั้น หนังสือเกม หนังสือนิทาน นิตยสารเกี่ยวกับ แฟชั่น ดารา ภาพยนตร์ บันเทิง เป็นต้น)

☐ 2) หนังสือหรือวัสดุการอ่าน**ด้านความรู้ในการประกอบอาชีพ**
(เช่น การทำการเกษตร การค้าขาย วารสารวิชาชีพต่างๆ คู่มือการประกอบอาชีพ เป็นต้น)

☐ 3) หนังสือหรือวัสดุการอ่าน**ด้านความรู้ในการศึกษา หรือความรู้ทางวิชาการทั่วไป**
(เช่น หนังสือเรียน เอกสาร หรือบทความทางวิชาการ เป็นต้น)

☐ 4) หนังสือหรือวัสดุการอ่าน**ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต**
(เช่น หนังสือการดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ ระเบียบ กฎหมาย และการปฏิบัติตัวในสังคม เป็นต้น)

☐ 5) หนังสือหรือวัสดุการอ่าน**ด้านความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัวและเหตุการณ์บ้านเมือง**
(เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา เป็นต้น)

☐ 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.7 ลักษณะภายนอกของ**หนังสือที่น่าอ่านตามความคิดเห็นของท่าน** ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร (เลือกตอบเฉพาะข้อที่ท่านเห็นว่ามีความสำคัญ 3 ลำดับแรก โดยใส่หมายเลขในวงเล็บหน้าข้อความ ตามลำดับความสำคัญ **จากมากไปหาน้อย** ตั้งแต่ลำดับที่ 1 ถึง ลำดับที่ 3)

(.....) • หน้าปกดึงดูดใจ หรือ สีสันสวยงาม

(.....) • ชื่อเรื่องน่าสนใจ

(.....) • ลักษณะรูปเล่ม ดูทนทาน

(.....) • ขนาดเล่มกะทัดรัด น้ำหนักเบา พกพาสะดวก

(.....) • ขนาดตัวหนังสือใหญ่น่าอ่านและ อ่านง่าย

(.....) • รูปภาพประกอบน่าสนใจ และสอดคล้องกับเนื้อหา

2.8 ราคาหนังสือในท้องตลาด เป็นอุปสรรคต่อการอ่านหนังสือของท่านหรือไม่

☐ 0) ไม่เป็นอุปสรรค ☐ 1) เป็นอุปสรรค

2.9 ท่านได้รับความรู้จากสื่อชนิดใดมากที่สุด

☐ 1) โทรทัศน์ ☐ 2) วิทยุ ☐ 3) หนังสือ ☐ 4) อินเตอร์เน็ต ☐ 5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.10 ท่านอ่านหนังสือประเภทใดบ้างในแต่ละด้านต่อไปนี้ ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับคำตอบของท่าน

1) **เนื้อหาสาระด้านความเพลิดเพลิน**

1.1)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีเนื้อหา รักโรแมนติค	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.2)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีเนื้อหา ตื่นเต้น สยองขวัญ	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.3)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีเนื้อหา จินตนาการ เทพนิยาย นิยายวิทยาศาสตร์	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.4)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีเนื้อหา ตลกขบขัน	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.5)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีเนื้อหา ผจญภัย สืบสวน ลึกลับ ไสยศาสตร์	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.6)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีเนื้อหา เรื่องซุบซิบ ข่าวดารา ข่าวลือ	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.7)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีเนื้อหา แฟชั่น การออกแบบ	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.8)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีเนื้อหาตามความสนใจ เช่น การท่องเที่ยว กีฬา ศิลปะ การแสดง ภาพยนตร์ เพลง ดนตรี เกม รถ พระเครื่อง ปืน การตกแต่งบ้านและสวน งานประดิษฐ์ เป็นต้น	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.9)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีการแต่งโดยใช้ภาษาที่ไพเราะ ซาบซึ้ง เช่น บทกลอน บทกวี	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.10)	หนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีเนื้อหาประเภทสร้างสรรค์สังคม หนังสือที่ได้รับรางวัล เช่น รางวัลซีไรท์ แมกไซไซ	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
1.11)	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน

2) **เนื้อหาสาระด้านความรู้ในการประกอบอาชีพ**

2.1)	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมตามความสนใจ	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
2.2)	หนังสือ/วารสาร ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว หรือความก้าวหน้าในวงการอาชีพ/วิชาชีพต่าง ๆ	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
2.3)	คู่มือ/ขั้นตอนการทำงาน หรือ การประกอบอาชีพ	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
2.4)	คำแนะนำ/วิธีการใช้ ผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในการประกอบอาชีพ เช่น ฉลากผลิตภัณฑ์สารเคมี การบำรุงรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
2.5)	ระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการทำงานหรือการประกอบอาชีพ	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
2.6)	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น บันทึกการประชุม หนังสือเวียน จดหมาย อีเมล์ รายงาน	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน
2.7)	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	☐ 0) ไม่อ่าน	☐ 1) อ่าน

3) เนื้อหาสาระด้านความรู้ในด้านการศึกษาเรียนรู้

3.1) หนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียน ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

3.2) หนังสือทางวิชาการที่ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อประกอบการเรียน ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

3.3) หนังสือ เอกสารทางวิชาการ ที่อ่านตามสนใจ เช่น ความรู้รอบตัว ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ประวัติบุคคลสำคัญ เป็นต้น ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

3.4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

4) เนื้อหาสาระด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต

4.1) หนังสือเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางกาย เช่น การออกกำลังกาย การพักผ่อน การรับประทานอาหาร ชีวจิต การผ่อนคลายความเครียด อาหารเสริม สมุนไพร การป้องกันโรค การรับประทานยา เป็นต้น ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

4.2) หนังสือธรรมะ หลักธรรมคำสอนทางศาสนา ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

4.3) หนังสือสร้างแรงบันดาลใจ ข้อคิด มุมมองในการดำเนินชีวิต ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

4.4) โหราศาสตร์ หมอดู

4.5) กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ สิทธิและหน้าที่พลเมือง ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

4.6) การอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น หลักการและมารยาททางสังคม ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

ข้อควรปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในครอบครัว/สถานที่ทำงาน ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

4.7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

5) เนื้อหาสาระด้านความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัว

5.1) หนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของดินฟ้าอากาศ ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

5.2) หนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของภูมิประเทศ ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

5.3) หนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติ ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

5.4) หนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

5.5) หนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

5.6) หนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

5.7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....☐ 0) ไม่อ่าน ☐ 1) อ่าน

2.11 **ในรอบ 1 สัปดาห์** ท่านอ่านหนังสือในเนื้อหาสาระต่างๆ เป็นจำนวนประมาณกี่เรื่อง *(การนับจำนวนเรื่องสำหรับหนังสือที่มี 1 เรื่องใน 1 เล่ม เช่น นวนิยาย นิยาย นิทาน การ์ตูน ให้นับชื่อหนังสือที่ท่านอ่าน สำหรับหนังสือที่ 1 เล่มประกอบด้วยหลายเรื่อง เช่น เรื่องสั้นในหนังสือรวมเรื่องสั้น บทความในนิตยสาร บทความในอินเทอร์เน็ต หัวข้อข่าวในหนังสือพิมพ์ ให้นับหัวข้อเรื่องที่ท่านอ่าน)*

☐ 1) 1-2 เรื่อง ☐ 2) 3-5 เรื่อง ☐ 3) 6-8 เรื่อง ☐ 4) 9-10 เรื่อง ☐ 5) มากกว่า 10 เรื่อง

2.12 จากเรื่องที่ท่านอ่าน มี**ความยาวโดยเฉลี่ย**ประมาณ.....หน้า

2.13 จากเรื่องที่ท่านอ่าน **ส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาสาระในด้านใดบ้าง** ขอให้ท่านเรียงลำดับเนื้อหาในแต่ละด้านจากด้านที่ท่านอ่านมากที่สุด (ลำดับที่ 1) ไปหาน้อยที่สุด (ลำดับสุดท้าย) โดยใส่หมายเลขในวงเล็บหน้าข้อความ *(กรุณาดูตัวอย่างเนื้อหาสาระในแต่ละด้านจากข้อ 2.6 หน้า 5)*

(.....) • ด้านความเพลิดเพลิน

(.....) • ด้านความรู้ในการประกอบอาชีพ

(.....) • ด้านความรู้ในการศึกษาเรียนรู้

(.....) • ด้านความรู้ในการดำเนินชีวิต

(.....) • ด้านความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมรอบตัว

(.....) • อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.14 **ในรอบ 1 สัปดาห์** ท่านอ่านหนังสือประมาณ.....วัน

2.15 **ในแต่ละวัน** ท่านใช้เวลาในการอ่านหนังสือประมาณ .....ชั่วโมง.....นาที

2.16 **ในแต่ละวัน** ท่านอ่านหนังสือโดยเฉลี่ยประมาณ.....หน้า

2.17 **ใน 1 วัน** ท่านมีเวลาว่าง ประมาณ.....ชั่วโมง.....นาที
***(เวลาว่าง** หมายถึง เวลาที่ท่านไม่จำเป็นต้องทำกิจกรรมใด ๆ เลย)*

2.18 **ในเวลาว่างที่ท่านมีอยู่**นั้น ท่านใช้ในการอ่านหนังสือประมาณ.....ชั่วโมง.....นาที

2.19 จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามในข้อ 1 ถึงข้อ 4 ก่อนจะเริ่มอ่าน ขอให้ท่านจับเวลา แล้วบันทึกลงไว้ และจับเวลาอีกครั้งเมื่ออ่านจบ และบันทึกลงไว้เช่นกัน แล้วจึงเริ่มตอบคำถามในข้อ 1 ถึงข้อ 4 โดยใส่เครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ หน้าคำตอบที่ท่านคิดว่าถูกต้องมากที่สุดเพียงคำตอบ*เดียว (ขอให้ท่านตอบคำถามแต่ละข้อเท่าที่นึกได้ โดยไม่ต้องกลับไปอ่านข้อความนี้ซ้ำอีก เพราะการตอบได้ถูกหรือผิด จะไม่มีผลต่อท่านแต่ประการใด จะเป็นเพียงข้อมูลสำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น)*

เวลาที่เริ่มอ่าน.....

ข้อความ

ปัจจุบันการติดต่อสื่อสารกันระหว่างประเทศต่างๆ ในโลก มีความจำเป็นมากขึ้น ดังนั้นความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารจึงมีความสำคัญมากขึ้น โรงเรียนทุกแห่ง ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในเมืองใหญ่ หรือในชนบทที่ห่างไกล ควรได้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

เวลาที่อ่านจบ.....ใช้เวลาอ่านประมาณ.....นาที.....วินาที

1) ข้อใด**<u>ไม่ได้</u>**เป็นข้อสรุปที่มาจากข้อความข้างบน

☐ 1. ประสบการณ์ในการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนยังไม่มากเท่าที่ควร

☐ 2. นักเรียนควรแสวงหาประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนด้วย

☐ 3. ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่มักจะใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสาร

☐ 4. การมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น จะทำให้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษดีขึ้น

2) สืบเนื่องจากข้อความที่ให้ไว้นี้ ข้อใดตรงกับ**<u>ความคิด</u>**ของท่านมากที่สุด

☐ 1. การติดต่อสื่อสารกันโดยใช้ภาษาอังกฤษ ควรใช้การเขียนจดหมาย

☐ 2. ควรสนับสนุนให้นักเรียนในชนบทมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น เพื่อได้ชดเชยกับการที่เขาอยู่ห่างไกลจากเมืองหลวง

☐ 3. ปัจจุบันประเทศจีนกำลังพัฒนา เพราะฉะนั้น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คนส่วนใหญ่น่าจะได้เรียนรู้ภาษาจีนด้วย

☐ 4. การเรียนรู้ในภาษาอังกฤษมีความสำคัญสำหรับคนในเมืองใหญ่ มากกว่าในเมืองเล็กในชนบท เพราะมีโอกาสที่จะติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติมากกว่า

3) ข้อใดตรงกับสิ่งที่เขียนไว้ในข้อความนี้มากที่สุด (ขอให้ท่านตอบเท่าที่นึกได้ โดยไม่ต้องกลับไปอ่านซ้ำอีกครั้ง)

☐ 1. การสื่อสารกันโดยวิธีเขียนเป็นภาษาอังกฤษเป็นวิธีที่ดีที่สุด

☐ 2. นักเรียนในโรงเรียนใหญ่มักจะเก่งภาษาอังกฤษมากกว่านักเรียนในชนบท

☐ 3. ภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งในภาษากลางที่ควรใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ

☐ 4. การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางจะช่วยให้การติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศทำได้ดีขึ้น

4) ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้จากแนวคิดในข้อความนี้ (ขอให้ท่านตอบเท่าที่นึกได้ โดยไม่ต้องกลับไปอ่านซ้ำอีกครั้ง)

☐ 1. จัดให้การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนทุกโรงเรียนสอนโดยครูที่เป็นคนอังกฤษ

☐ 2. ให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสเดินทางไปประเทศที่ประชาชนเขาพูดภาษาอังกฤษ

☐ 3. ควรเน้นการสอนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ในโรงเรียนในจังหวัดที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามามาก

☐ 4. ให้ครูผู้เชี่ยวชาญในการสอนภาษาอังกฤษมาร่วมกันพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

2.20 ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับ**ความสามารถในการอ่านของท่าน** มากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลข 5, 4, 3, 2, 1 มีความหมายดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1)	ท่านสามารถจำเรื่องราว เนื้อหาสาระ จากการอ่านได้					
2)	ท่านสามารถทำความเข้าใจในเรื่องราว เนื้อหาสาระที่อ่านได้					
3)	ท่านสามารถบอกความหมายของคำต่างๆ ในเรื่องราว เนื้อหาสาระที่อ่านได้					
4)	ท่านสามารถเข้าใจได้ว่าผู้เขียนต้องการสื่อสารอะไรถึงผู้อ่าน					
5)	ท่านสามารถอธิบายเรื่องราว หรือเนื้อหาสาระที่อ่านให้ผู้อื่นฟังได้					
6)	ท่านสามารถยกตัวอย่าง เพื่ออธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจในเรื่องราว หรือเนื้อหาสาระที่ท่านอ่านได้					
7)	ท่านสามารถอ้างอิง เชื่อมโยง เรื่องราว หรือเนื้อหาสาระที่อ่านกับสิ่งอื่น ๆ ได้					
8)	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้					
9)	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปถ่ายทอด สอน หรือแนะนำผู้อื่นได้					
10)	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปสนทนาหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้					
11)	ท่านสามารถวิเคราะห์ แยกแยะคุณภาพของหนังสือ/สื่อ/วัสดุการอ่านก่อนที่จะอ่านได้					
12)	ท่านสามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของ**แหล่งข้อมูล**ที่อ่าน ก่อนที่จะเชื่อ หรือนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปใช้					
13)	ท่านสามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของ**เนื้อหาข้อมูล**ที่อ่าน ก่อนที่จะเชื่อ หรือนำไปใช้ได้					
14)	ท่านสามารถวิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็นที่ได้จากการอ่านได้					

2.21 ขอให้ท่านพิจารณาว่า **ผลจากการอ่าน** ทำให้ท่านได้รับประโยชน์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลข 5, 4, 3, 2, 1 มีความหมายดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ผลที่เกิดจากการอ่านทำให้ท่าน</u> :					
1)	รู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน					
2)	ผ่อนคลายความเครียด					
3)	ปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่การงาน หรือ การประกอบอาชีพของตนให้ดีขึ้น					
4)	ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เช่น มีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น ได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น					
5)	สามารถปฏิบัติหน้าที่การงานหรือการประกอบอาชีพได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
6)	ได้ทำงานในอาชีพที่ต้องการ					
7)	มีสติปัญญา หรือการเรียนรู้ที่ดีขึ้น					
8)	ได้รับความรู้ใหม่ ๆ มากขึ้น หรือมีวุฒิการศึกษาสูงขึ้น					
9)	สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
10)	เกิดการต่อยอดความรู้ หรือมุมมองใหม่ๆ					
11)	เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					
12)	รู้วิธีในการป้องกันโรค ทั้งโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ					
13)	รู้วิธีการปฏิบัติตนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เช่น หลักการรับประทานที่มีประโยชน์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน เป็นต้น					
14)	รู้วิธีในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ					
15)	นำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่ได้จากการอ่านมาปฏิบัติตามทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น					
16)	ทำให้เกิดกำลังใจที่จะต่อสู้ปัญหา อุปสรรคได้					
17)	จิตใจเยือกเย็น สงบ รอบคอบ					
18)	มีสติ และมีสมาธิในการดำรงชีวิต					
19)	ลดปัญหา ความทุกข์ร้อน ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้					
20)	ทำให้รู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง					
21)	ทำให้เกิดความมั่นใจในตนเอง					
22)	ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำสิ่งใหม่ๆ ในชีวิต					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
23)	ทำให้สามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี มีศีลธรรม					
24)	**รู้**สิทธิหน้าที่พลเมือง ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ ของสังคม					
25)	**ปฏิบัติ**ตนได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ ของสังคม					
26)	ทำให้ไม่เสียสิทธิ์ ไม่เสียเปรียบผู้อื่น					
27)	ทำให้ไม่ถูกหลอกหรือไม่ตกเป็นเหยื่อผู้กระทำผิดกฎหมาย					
28)	ทำให้สามารถปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกับสมาชิกในครอบครัวหรือผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี					
29)	ทำให้มีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การออกเสียงเลือกตั้ง การลงสมัครเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นทางการเมือง					
30)	ทำให้ทราบสภาพการเปลี่ยนแปลงของดิน ฟ้า อากาศ ภูมิประเทศ					
31)	ทำให้ทราบสภาพการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้					
32)	ทำให้เป็นคนทันต่อเหตุการณ์					
33)	ทำให้ทราบสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง					
34)	ทำให้ทราบสภาพการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการศึกษา					
35)	ทำให้สามารถดำเนินชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านดิน ฟ้า อากาศ และภูมิประเทศ ได้					
36)	ทำให้รู้วิธีดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่ต่อไปได้					
37)	ทำให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปได้					
38)	ทำให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมด้านการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปได้					

อุทยานการเรียนรู้

ตอนที่ 3 : ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการอ่านของคนไทย

<u>คำชี้แจง</u> ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลข 5, 4, 3, 2, 1 มีความหมายดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วย

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3.1	**ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม** • **สภาพแวดล้อมทางครอบครัว** <u>ครอบครัวของท่าน</u>มีลักษณะตรงกับข้อความต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					
1)	มีการจัดสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านหนังสือของครอบครัว เช่น มีโต๊ะ เก้าอี้ แสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน					
2)	มีหนังสือหลากหลายประเภทให้อ่านตามความต้องการของสมาชิกในแต่ละวัย					
3)	มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวเห็นความสำคัญของการอ่าน					
4)	มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวอ่านหนังสือ					
5)	สมาชิกในครอบครัวของท่านมีพฤติกรรมการอ่านที่สามารถเป็นแบบอย่างให้สมาชิกอื่นในครอบครัวได้					
6)	สมาชิกในครอบครัวของท่านสามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือในเรื่องการอ่านซึ่งกันและกันได้					
	• **สภาพแวดล้อมทางโรงเรียนหรือที่ทำงาน** <u>โรงเรียนหรือที่ทำงานของท่าน</u>มีลักษณะตรงกับข้อความต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด *(ถ้าท่านอยู่ในวัยเรียน ขอให้นึกถึงสภาพแวดล้อมที่โรงเรียนของท่าน แต่ถ้าท่านไม่อยู่ในวัยเรียน ก็ขอให้นึกถึงสภาพแวดล้อมในหน่วยงานของท่าน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของท่าน)*					
7)	มีการจัดห้องสมุดหรือที่อ่านหนังสือสำหรับให้บริการ					
8)	มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน เช่น มี โต๊ะ เก้าอี้ แสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน					
9)	มีหนังสือ วัสดุการอ่านที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการอ่านของผู้อ่านในแต่ละวัย					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
10)	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
11)	มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการอ่าน					
12)	มีการให้คำแนะนำและช่วยเหลือเรื่องการอ่าน					
	• **สภาพแวดล้อมของชุมชน**					
	ชุมชนของท่านมีลักษณะตรงกับข้อความต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					
13)	มีการจัดห้องสมุดหรือที่อ่านหนังสือสำหรับให้บริการแก่สมาชิกในชุมชน					
14)	มีการจัดสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน เช่น มี โต๊ะ เก้าอี้ แสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน					
15)	มีหนังสือ วัสดุการอ่านที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการอ่านของสมาชิกในชุมชน					
16)	มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับสมาชิกในชุมชน					
17)	มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่าน					
18)	มีการให้คำแนะนำและช่วยเหลือเรื่องการอ่านให้แก่สมาชิกในชุมชน					
3.2	**ปัจจัยด้านความพร้อมในการอ่าน**					
	• **ความพร้อมด้านร่างกาย**					
19)	ท่านมักปวดหลังเมื่อต้องนั่งอ่านหนังสือนาน ๆ					
20)	ท่านมักรู้สึกไม่สบาย เช่น ปวดศีรษะ ตาลาย อยู่เป็นประจำ ทำให้ไม่ได้อ่านหนังสือ					
21)	สายตาของท่านสามารถมองเห็นตัวหนังสือได้ชัดเจน					
22)	ท่านมีปัญหาด้านความจำ หรือสมองเสื่อม จนเป็นอุปสรรคต่อการอ่านของท่าน					
	• **ความพร้อมด้านจิตใจ**					
23)	ท่านมักรู้สึกเบื่อเมื่ออ่านหนังสือนาน ๆ					
24)	ท่านมักจะรู้สึกอ่อนล้าทางจิตใจ จนทำให้ไม่อยากอ่านหนังสือ					
25)	ท่านมักรู้สึกกลัวหรือหวาดระแวง เมื่ออ่านหนังสือที่มีเนื้อหาที่น่ากลัว					
26)	ท่านมักจะถูกชักจูงได้ง่ายด้วยเนื้อหาสาระในสิ่งที่อ่าน					
	• **ความพร้อมด้านเวลา**					
27)	ท่านมีเวลาว่างพอที่จะอ่านในสิ่งที่ท่านสนใจหรือชื่นชอบ					
28)	ท่านสามารถอ่านหนังสือได้ทุกโอกาส					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	• **ความพร้อมด้านหนังสือ/วัสดุการอ่าน**					
29)	ท่านมีหนังสือ/ วัสดุการอ่าน ที่ตอบสนองความต้องการในการอ่านของท่าน					
30)	ท่านสามารถซื้อหนังสือได้ตามที่ท่านต้องการอ่าน					
31)	ท่านสามารถหาหนังสือที่ท่านต้องการอ่านได้ไม่ยาก					
32)	ท่านมักจะหาหนังสือ/วัสดุการอ่าน ที่มีคุณภาพอ่านได้					
3.3	**ปัจจัยด้านทัศนคติต่อการอ่าน**					
33)	การอ่านทำให้ท่านมีความเพลิดเพลิน					
34)	การอ่านช่วยให้ประสบความสำเร็จในการศึกษาเรียนรู้					
35)	การอ่านช่วยเสริมสร้างจินตนาการและความคิดใหม่ๆ					
36)	การอ่านทำให้เป็นคนทันต่อเหตุการณ์					
37)	การอ่านเป็นสิ่งที่มีประโยชน์และจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต					
38)	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อต้องอ่านหนังสือ					
39)	การอ่านหนังสือมากทำให้ฟุ้งซ่าน					
40)	การอ่านหนังสือทำให้เสียเวลาในการทำภารกิจอื่นๆ					
41)	การอ่านช่วยให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ					
42)	การอ่านช่วยให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ ได้ดีขึ้น					
43)	ถ้ามีเพื่อนบอกว่าหนังสือเล่มไหนดี ท่านมักจะไปหามาอ่าน					
44)	ท่านติดตามหนังสือที่พิมพ์ออกมาใหม่อยู่เสมอ					
3.4	**ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการอ่าน**					
	• **แรงจูงใจภายใน**					
45)	การอ่านช่วยทำให้ท่านเข้าใจชีวิตมากขึ้น					
46)	การอ่านช่วยให้ท่านแยกแยะสิ่งถูกผิดได้ดีขึ้น					
47)	การอ่านช่วยให้ท่านสามารถติดตามเหตุการณ์บ้านเมืองได้ดีขึ้น					
48)	การอ่านช่วยทำให้ท่านสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น					
49)	ท่านชอบอ่านหนังสือที่มีคำถามให้ท่านได้คิด					
50)	ท่านชอบอ่านหนังสือที่ให้ความเพลิดเพลิน					
51)	ถ้าท่านอ่านหัวข้อที่น่าสนใจบางครั้งก็ทำให้เพลินจนลืมเวลา					
52)	การอ่านช่วยให้ท่านได้แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต					
53)	ท่านชอบสร้างจินตนาการในขณะที่อ่านหนังสือ					
54)	ท่านชอบอ่านเพื่อที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
55)	ท่านรู้สึกมีความสุขเมื่อได้อ่านในเรื่องที่ท่านสนใจ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	• **แรงจูงใจภายนอก**					
56)	ท่านชอบให้ผู้อื่นถามในสิ่งที่ท่านอ่านเพื่อจะได้แสดงความรู้ที่ท่านมี					
57)	ท่านรู้สึกภูมิใจที่ผู้อื่นยกย่องว่าท่านเป็นคนที่ชอบอ่านหนังสือ					
58)	ท่านอ่านหนังสือเพราะเชื่อว่าช่วยให้ท่านทำงานได้ดีมีผลงานที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับ					
59)	ท่านอ่านเพราะเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพและการศึกษาเรียนรู้					
60)	ท่านอ่านเพื่อที่จะได้มีความรู้มากกว่าคนอื่นๆ					
61)	ท่านอ่านหนังสือเพราะต้องการนำสิ่งที่อ่านมาสนทนากับเพื่อน ๆ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้					
62)	ท่านอ่านหนังสือเพราะต้องการให้ผู้อื่นรู้ว่าท่านเป็นคนทันสมัย					

< ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน >

คณะผู้วิจัย

TK park อุทยานการเรียนรู้

ถ้าท่านมีข้อสงสัยประการใดในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ กรุณาติดต่อที่ รศ.ดร.วรรณี แกมเกตุ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0-2218-2581-97 ต่อ 808 โทรสาร ต่อ 801 มือถือ 08-1427-9694

TK park

อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ค.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของกลุ่มตัวอย่างคนไทย

TK park
อุทยานการเรียนรู้

TK park

อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ค.
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของกลุ่มตัวอย่างคนไทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในส่วนนี้เป็นการนำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของกลุ่มตัวอย่างคนไทย ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งในกรอบดัชนีการอ่าน ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) ความหลากหลายของหนังสือที่อ่าน (VARI.BEH) 2) จำนวนเรื่องที่อ่านในรอบ 1 สัปดาห์ (NTPW.BEH) 3) จำนวนวันที่อ่านต่อสัปดาห์ (NDPW.BEH) 4) เวลาที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน (TPD.BEH) 5) ร้อยละของเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านต่อวัน (PRFT.BEH) และ 6) ค่าใช้จ่ายในการอ่านต่อเดือน (COPM.BEH) ซึ่งได้วิเคราะห์แจกแจงความถี่โดยการจัดกลุ่มตัวแปร ออกเป็นช่วงๆ เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของพฤติกรรมการอ่านที่ชัดเจนขึ้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

1. ความหลากหลายของหนังสืออ่าน

กลุ่มตัวอย่างมีความหลากหลายของหนังสือที่อ่านอยู่ระหว่าง 21 ถึง 25 ประเภทเนื้อหาจำนวนมากที่สุด (1,424 คน, 24.3%) รองลงมาคือ 26 – 30 ประเภทเนื้อหา (1,328 คน, 22.6%) และน้อยที่สุดคือ อ่านตั้งแต่ 31 ประเภทเนื้อหาขึ้นไป (434 คน, 7.4%)

2. จำนวนเรื่องที่อ่านในรอบ 1 สัปดาห์

จำนวนเรื่องที่อ่านในรอบ 1 สัปดาห์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างอ่านน้อยกว่า 3 เรื่องต่อสัปดาห์จำนวนมากที่สุด (1,927 คน, 32.9 %) รองลงมาคือ อ่าน 3 – 5 เรื่องต่อสัปดาห์ (1,922 คน, 32.8%) ซึ่งเป็นจำนวนที่ใกล้เคียงกัน และน้อยที่สุดคือ อ่าน 9 -10 เรื่องต่อสัปดาห์ (304 คน, 5.2%)

3. จำนวนวันที่อ่านต่อสัปดาห์

จำนวนวันที่อ่านต่อสัปดาห์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างอ่าน 3 – 4 วันต่อสัปดาห์จำนวนมากที่สุด (2,075 คน, 35.4%) รองลงมาคือ อ่านทุกวัน (1,360 คน, 23.2%) และน้อยที่สุดคือ ในหนึ่งสัปดาห์จะไม่อ่านเลย (8 คน, 0.1%) ซึ่งเป็นจำนวนที่น้อยมาก

4. เวลาที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน

เวลาที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันอยู่ระหว่าง 30 ถึง 60 นาทีจำนวนมากที่สุด (2,455 คน, 41.9%) รองลงมาคือ 91 ถึง 120 นาที (1,005 คน, 17.1%) และน้อยที่สุด คือใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันอยู่ระหว่าง 121 ถึง 150 นาที (315 คน, 5.4%)

5. ร้อยละของเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านต่อวัน

ร้อยละของเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านต่อวัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุด (1,084 คน, 18.5%) ใช้เวลาว่างที่มีอยู่ในการอ่านต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 10 - 20 ของเวลาว่างทั้งหมดที่มีอยู่ต่อวัน

รองลงมาคือ ใช้เวลาว่างที่มีอยู่ในการอ่านต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 40.01 – 50 ของเวลาว่างทั้งหมดที่มีอยู่ต่อวัน (1,070 คน, 18.2%) และน้อยที่สุด คือใช้เวลาว่างที่มีอยู่ในการอ่านหนังสือต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 50.01 – 60 ของเวลาว่างทั้งหมดที่มีอยู่ต่อวัน (221 คน, 3.8%)

6. ค่าใช้จ่ายในการอ่านต่อเดือน

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายในการอ่านต่อเดือนอยู่ระหว่าง 1 ถึง 200 บาท (1,873 คน, 31.9%) รองลงมาคือ 201 – 400 บาท (582 คน, 9.9%) และน้อยที่สุด คือ 1,601 – 1,800 บาท (51 คน, 0.9%)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการอ่าน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ (ไม่รวม ไม่ระบุ)
1. ความหลากหลายของหนังสือที่อ่าน			
น้อยกว่า 10 ประเภทเนื้อหา	630	10.7	10.7
10 - 15 ประเภทเนื้อหา	907	15.5	15.5
16 - 20 ประเภทเนื้อหา	1,140	19.4	19.4
21 - 25 ประเภทเนื้อหา	1,424	24.3	24.3
26 - 30 ประเภทเนื้อหา	1,328	22.6	22.6
ตั้งแต่ 31 ประเภทเนื้อหาขึ้นไป	434	7.4	7.5
ไม่ระบุ	2	0.1	-
รวม	5,865	100.0	100.0
2. จำนวนเรื่องที่อ่านในรอบ 1 สัปดาห์			
น้อยกว่า 3 เรื่อง	1,927	32.9	33.6
3 - 5 เรื่อง	1,922	32.8	33.5
6 - 8 เรื่อง	749	12.8	13.1
9 - 10 เรื่อง	304	5.2	5.2
มากกว่า 10 เรื่องขึ้นไป	836	14.3	14.6
ไม่ระบุ	127	2.0	-
รวม	5,865	100.0	100.0

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการอ่าน (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ (ไม่รวม ไม่ระบุ)
3. จำนวนวันที่อ่านต่อสัปดาห์			
ไม่อ่านเลย	8	0.1	0.2
1 - 2 วัน	1,159	19.8	20.3
3 - 4 วัน	2,075	35.4	36.4
5 - 6 วัน	1,097	18.7	19.2
อ่านทุกวัน	1,360	23.2	23.9
ไม่ระบุ	166	2.8	-
รวม	5,865	100.0	100.0
4. เวลาที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน			
น้อยกว่า 30 นาที	580	9.9	10.0
30 - 60 นาที	2,455	41.9	42.3
61 - 90 นาที	588	10.0	10.1
91 - 120 นาที	1,005	17.1	17.3
121 - 150 นาที	315	5.4	5.4
151 - 180 นาที	421	7.2	7.3
ตั้งแต่ 181 นาทีขึ้นไป	443	7.5	7.6
ไม่ระบุ	58	1.0	-
รวม	5,865	100.0	100.0
5. ร้อยละของเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านต่อวัน			
น้อยกว่าร้อยละ 10.00	472	8.1	8.3
ร้อยละ 10.00 - 20.00	1,084	18.5	19.0
ร้อยละ 20.01 – 30.00	711	12.1	12.5
ร้อยละ 30.01 – 40.00	861	14.7	15.1
ร้อยละ 40.01 – 50.00	1,070	18.2	18.8
ร้อยละ 50.01 – 60.00	221	3.8	3.9
ร้อยละ 60.01 – 70.00	351	6.0	6.2
ร้อยละ 70.01 – 80.00	242	4.1	4.2
ตั้งแต่ร้อยละ 80.01 ขึ้นไป	689	11.7	12.0
ไม่ระบุ	164	2.8	-
รวม	5,865	100.0	100.0

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมการอ่าน (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ (ไม่รวม ไม่ระบุ)
6. ค่าใช้จ่ายในการอ่านต่อเดือน			
ไม่มีค่าใช้จ่ายในการอ่าน	312	5.3	7.3
1 – 200 บาท	1,873	31.9	43.6
201 – 400 บาท	582	9.9	13.6
401 – 600 บาท	383	6.5	8.9
601 – 800 บาท	265	4.5	6.2
801 – 1,000 บาท	196	3.3	4.6
1,001 – 1,200 บาท	162	2.8	3.8
1,201 – 1,400 บาท	96	1.6	2.2
1,401 – 1,600 บาท	68	1.2	1.6
1,601 – 1,800 บาท	51	0.9	1.2
1,801 – 2,000 บาท	56	1.0	1.3
ตั้งแต่ 2,000 บาทขึ้นไป	250	4.3	5.8
ไม่ระบุ	1,571	26.8	-
รวม	5,865	100.0	100.0

เนื่องจากตัวแปรเวลาที่ใช้ในการอ่านต่อวัน และเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านต่อวัน เป็นที่สนใจของบุคคลทั่วไป จึงขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาทั้งหมดที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน และเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน จำแนกตามภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่างในด้านช่วงอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และสภาพท้องถิ่นที่อยู่อาศัย โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 2 ซึ่งสรุปได้ดังนี้

เมื่อพิจารณาเวลาทั้งหมดที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน พบว่า โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน ประมาณ 94 นาที หากจำแนกตามภูมิหลังของคนไทยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า

1) ผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากที่สุด (Mean = 114.8, S.D.= 91.81) รองลงมา คือ อายุ 20-29 ปี (Mean = 101.9, S.D.= 88.20) อายุ 30-39 ปี (Mean = 84.50 S.D.= 67.50) อายุ 40-49 ปี (Mean = 82.29, S.D.= 66.02) และผู้ที่ใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันน้อยที่สุดคือ ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป (Mean = 74.70, S.D.= 61.11)

2) ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี ใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากที่สุด (Mean = 115.86, S.D.= 89.89) รองลงมาคือ ผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (Mean = 98.77, S.D.= 88.54)

ระดับอนุปริญญา/ปริญญาตรี (Mean = 95.37, S.D.= 72.66) และผู้ที่ใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันน้อยที่สุดคือ ผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา (Mean = 75.53, S.D.= 68.69)

3) ผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ (นักเรียน นิสิต นักศึกษา ผู้ว่างงาน) ใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากที่สุด (Mean = 113.27, S.D.= 93.73) รองลงมา คือ ผู้ที่ประกอบอาชีพรับราชการ (Mean = 95.49, S.D.= 73.30) อาชีพลูกจ้างรัฐวิสาหกิจและเอกชน (Mean = 94.33, S.D.= 71.98) กลุ่มอื่นๆ (เช่น แม่บ้าน ทหารเกณฑ์ พระภิกษุ เป็นต้น) (Mean = 88.63, S.D.= 75.60) อาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว (Mean = 79.75, S.D.= 73.17) และผู้ที่ใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันน้อยที่สุดคือ ผู้ที่ประกอบอาชีพรับจ้างและเกษตรกร (Mean = 66.04, S.D.= 59.08)

4) ผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง/เขตเมือง ใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอรอบบนอก (Mean = 101.03, S.D.= 82.21 และ Mean = 87.08, S.D.= 76.67 ตามลำดับ) และผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล ใช้เวลาในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากกว่าผู้ที่อาศัยนอกเขตเทศบาล (Mean = 97.30, S.D.= 82.61 และ Mean = 90.13, S.D.= 76.32 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน พบว่า โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างใช้เวลาว่างในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน ประมาณ 80 นาที หากจำแนกตามภูมิหลังของคนไทยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า

1) ผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ใช้เวลาว่างในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากที่สุด (Mean = 103.11, S.D.= 83.45) รองลงมา คือ ผู้ที่มีอายุ 20-29 ปี (Mean = 82.33, S.D.= 66.62) อายุ 30-39 ปี (Mean = 70.19, S.D.= 56.35) อายุ 40-49 ปี (Mean = 68.33, S.D.= 58.80) และผู้ที่ใช้เวลาว่างในการอ่านเฉลี่ยต่อวันน้อยที่สุดคือ ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป (Mean = 61.25, S.D.= 51.86)

2) ผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ใช้เวลาว่างในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากที่สุด (Mean = 86.66, S.D.= 77.77) รองลงมา คือ ผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปริญญาตรี (Mean = 78.19, S.D.= 59.32) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (Mean = 78.10, S.D.= 57.43) และผู้ที่ใช้เวลาว่างในการอ่านเฉลี่ยต่อวันน้อยที่สุดคือ ผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา (Mean = 68.92, S.D.= 69.21)

3) ผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ (นักเรียน นิสิต นักศึกษา ผู้ว่างงาน) ใช้เวลาว่างในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากที่สุด (Mean = 98.99, S.D.= 81.45) รองลงมา คือ ผู้ที่ประกอบอาชีพลูกจ้างรัฐวิสาหกิจและเอกชน (Mean = 77.01, S.D.= 56.65) อาชีพรับราชการ (Mean = 74.83, S.D.= 56.22) อาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว (Mean = 67.72, S.D.= 68.32) กลุ่มอื่นๆ (แม่บ้าน ทหารเกณฑ์ พระภิกษุ เป็นต้น) (Mean = 67.46, S.D.= 52.12) และผู้ที่ใช้เวลาว่างในการอ่านเฉลี่ยต่อวันน้อยที่สุดคือ ผู้ที่ประกอบอาชีพรับจ้างและเกษตรกร (Mean = 57.04, S.D.= 51.80)

4) ผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง ใช้เวลาว่างในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอรอบบนอก (Mean = 84.31, S.D.= 70.78 และ Mean = 74.02, S.D.= 64.62 ตามลำดับ) และผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล ใช้เวลาว่างในการอ่านเฉลี่ยต่อวันมากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล (Mean = 81.82, S.D.= 71.11 และ Mean = 75.84, S.D.= 63.64 ตามลำดับ)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน และเวลาว่างที่ใช้ในการอ่านเฉลี่ยต่อวัน จำแนกตามภูมิหลังของคนไทย

ตัวแปรภูมิหลัง	เวลาที่ใช้ในการอ่าน (นาที/วัน)		เวลาว่างที่ใช้ในการอ่าน (นาที/วัน)	
	Mean	SD	Mean	SD
อายุ				
1) น้อยกว่า 20 ปี	114.8	91.18	103.11	83.45
2) 20-29 ปี	101.9	88.20	82.33	66.62
3) 30-39 ปี	84.50	67.50	70.19	56.35
4) 40-49 ปี	82.29	66.02	68.33	58.80
5) ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป	74.70	61.11	61.25	51.86
ระดับการศึกษา				
1) ประถม	75.53	68.69	68.92	69.21
2) มัธยม	98.77	88.54	86.66	77.77
3) อนุ/ปริญญาตรี	95.37	72.66	78.19	59.32
4) สูงกว่าปริญญาตรี	115.86	89.89	78.10	57.43
อาชีพ				
1) ไม่ได้ประกอบอาชีพ	113.27	93.73	98.99	81.45
2) รับจ้างและเกษตรกร	66.04	59.08	57.04	51.80
3) ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	79.75	73.17	67.72	68.32
4) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ/บริษัทเอกชน	94.33	71.98	77.01	56.65
5) รับราชการ	95.49	73.30	74.83	56.22
6) อาชีพอื่นๆ	88.63	75.60	67.46	52.12
เขตที่ตั้งอำเภอ				
1) อ.เมือง/ในเขตเมือง	101.03	82.21	84.31	70.78
2) อ.รอบนอก	87.08	76.67	74.02	64.62
เขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
1) ในเขตเทศบาล	97.30	82.61	81.82	71.11
2) นอกเขตเทศบาล	90.13	76.32	75.84	63.64

ภาคผนวก ง.
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองของโมเดลการวัดดัชนีการอ่านของไทย

TK park อุทยานการเรียนรู้

TK park

อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก ง.
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองของโมเดลการวัดดัชนีการอ่านของไทย

DATE: 9/ 9/2010

TIME: 3:38

L I S R E L 8.53

BY Karl G. J”reskog & Dag S”rbom

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2002

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file C:\Users\Suthep\Desktop\ดัชนีการอ่าน\output lisrel\second order cfa2.LS8:

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

DA NI=16 NO=5865 MA=CM

LA

VARI.BEH NTPW.BEH NDPW.BEH TPD.BEH PRFT.BEH COMP.BEH RFL.ABI PREM.ABI PCOM.ABI PAPPLY.ABI

PANALY.ABI PLEAS.OUT OCSUC.OUT LESUC.OUT HAPL.OUT ADEN.OUT

KM

1.0000

0.2822 1.0000

0.2874 0.4617 1.0000

0.2073 0.2434 0.2349 1.0000

0.1789 0.1218 0.1159 0.2462 1.0000

0.2233 0.1656 0.1982 0.1527 0.0728 1.0000

0.0470 0.1263 0.1042 0.0124 -0.0035 0.0236 1.0000

0.1862 0.1697 0.1731 0.1178 0.0832 0.1126 0.0320 1.0000

0.2705 0.2478 0.2396 0.1660 0.0825 0.1551 0.0865 0.6460 1.0000

0.2462 0.2043 0.2054 0.1309 0.0855 0.1436 0.0632 0.4719 0.7249 1.0000

0.2151 0.1433 0.1601 0.1575 0.0735 0.1524 0.0477 0.4600 0.6786 0.6571 1.0000

0.1468 0.1795 0.1332 0.1375 0.0711 0.0780 0.0579 0.3098 0.3575 0.3250 0.2890 1.0000

0.2833 0.1522 0.1714 0.1064 0.1057 0.1293 0.0089 0.4083 0.5292 0.5324 0.4941 0.3583 1.0000

0.2975 0.2679 0.2362 0.1880 0.0940 0.1685 0.0850 0.4038 0.5666 0.5598 0.5163 0.4539 0.6323 1.0000

0.3098 0.1987 0.1976 0.1146 0.0927 0.1297 0.0425 0.3615 0.5355 0.5628 0.5301 0.4207 0.6352 0.7107 1.0000

0.3221 0.1772 0.1727 0.1135 0.0879 0.1442 0.0400 0.3681 0.5195 0.5095 0.5328 0.3635 0.5930 0.6244 0.7678 1.0000

ME

20.3181 2.3377 4.2290 1.5679 42.5642 5.2330 424.7076 3.5629 3.5437 3.5868 3.4908 4.0661 3.5977 3.8830 3.7888 3.6932

SD

7.6834 1.3547 1.9193 1.32952 27.5888 7.5857 58.5336 0.7565 0.6323 0.7101 0.7126 0.7689 0.7530 0.6939 0.6240 0.6778

MO NY=16 NE=3 NK=1 LY=FU,FI GA=FU,FR PH=SY,FR PS=DI,FR TE=FU,FI

FR LY(1,1) LY(2,1) LY(3,1) LY(4,1) LY(5,1) LY(6,1) LY(7,2) LY(8,2) LY(9,2) LY(10,2) LY(11,2) C

LY(12,3) LY(13,3) LY(14,3) LY(15,3) LY(16,3)

FR TE(1,1) TE(2,2) TE(3,3) TE(4,4) TE(5,5) TE(6,6) TE(7,7) TE(8,8) TE(9,9) TE(10,10) TE(11,11) CTE(12,12) TE(13,13) TE(14,14) TE(15,15) TE(16,16) TE(16,15) TE(9,8) TE(3,2) TE(5,4) TE(16,11) C

TE(16,1) TE(12,8) TE(13,8) TE(15,9) TE(15,8) TE(7,2) TE(7,3) TE(14,12) TE(4,2) TE(4,3) TE(11,2) C

TE(13,2) TE(14,4) TE(12,4) TE(13,7) TE(14,2) TE(12,2) TE(11,4) TE(15,13) TE(15,6) TE(12,9) C

TE(10,8) TE(9,2) TE(14,3) TE(9,3) TE(9,4) TE(14,7) TE(9,7) TE(8,2) TE(8,3) TE(6,3) TE(6,4) TE(11,1) C

TE(10,1) TE(10,8) TE(12,7) TE(13,10) TE(10,3) TE(8,2) TE(15,4) TE(12,1) TE(10,2) TE(8,4) TE(11,8) C

TE(15,10) TE(7,1) TE(13,6) TE(12,3) TE(13,4) TE(11,6)

LK

'READ.COM'

LE

'READ.BEH' 'READ.ABI' 'READ.OUT'

PD

OU SE TV RS MR FS SC MI ND=4

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Number of Input Variables 16

Number of Y - Variables 16

Number of X - Variables 0

Number of ETA - Variables 3

Number of KSI - Variables 1

Number of Observations 5865

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Covariance Matrix

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
VARI.BEH	59.0346					
NTPW.BEH	2.9373	1.8352				
NDPW.BEH	4.2382	1.2005	3.6837			
TPD.BEH	2.1176	0.4384	0.5994	1.7676		
PRFT.BEH	37.9225	4.5522	6.1370	9.0306	761.1419	
COMP.BEH	13.0148	1.7018	2.8856	1.5400	15.2356	57.5428
RFL.ABI	21.1376	10.0150	11.7062	0.9650	-5.6521	10.4788
PREM.ABI	1.0823	0.1739	0.2513	0.1185	1.7365	0.6462
PCOM.ABI	1.3141	0.2123	0.2908	0.1395	1.4392	0.7439
PAPPLY.A	1.3433	0.1965	0.2799	0.1236	1.6750	0.7735
PANALY.A	1.1777	0.1383	0.2190	0.1492	1.4450	0.8238
PLEAS.OU	0.8673	0.1870	0.1966	0.1406	1.5082	0.4549
OCSUC.OU	1.6391	0.1553	0.2477	0.1065	2.1959	0.7386
LESUC.OU	1.5861	0.2518	0.3146	0.1734	1.7995	0.8869
HAPL.OUT	1.4853	0.1680	0.2367	0.0951	1.5959	0.6139
ADEN.OUT	1.6774	0.1627	0.2247	0.1023	1.6437	0.7414

Covariance Matrix

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
RFL.ABI	3426.1823					
PREM.ABI	1.4170	0.5723				
PCOM.ABI	3.2014	0.3090	0.3998			
PAPPLY.A	2.6269	0.2535	0.3255	0.5042		
PANALY.A	1.9896	0.2480	0.3058	0.3325	0.5078	
PLEAS.OU	2.6059	0.1802	0.1738	0.1774	0.1583	0.5912
OCSUC.OU	0.3923	0.2326	0.2520	0.2847	0.2651	0.2074
LESUC.OU	3.4524	0.2120	0.2486	0.2758	0.2553	0.2422
HAPL.OUT	1.5523	0.1706	0.2113	0.2494	0.2357	0.2018
ADEN.OUT	1.5870	0.1887	0.2226	0.2452	0.2573	0.1894

Covariance Matrix

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
	---	---	---	---
OCSUC.OU	0.5670			
LESUC.OU	0.3304	0.4815		
HAPL.OUT	0.2985	0.3077	0.3894	
ADEN.OUT	0.3027	0.2937	0.3247	0.4594

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Parameter Specifications

LAMBDA-Y

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
	---	---	---
VARI.BEH	0	0	0
NTPW.BEH	1	0	0
NDPW.BEH	2	0	0
TPD.BEH	3	0	0
PRFT.BEH	4	0	0
COMP.BEH	5	0	0
RFL.ABI	0	0	0
PREM.ABI	0	6	0
PCOM.ABI	0	7	0
PAPPLY.A	0	8	0
PANALY.A	0	9	0
PLEAS.OU	0	0	0
OCSUC.OU	0	0	10
LESUC.OU	0	0	11
HAPL.OUT	0	0	12
ADEN.OUT	0	0	13

GAMMA

	READ.COM

READ.BEH	14
READ.ABI	15
READ.OUT	16

TK Park อุทยานการเรียนรู้

PSI

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
	---	---	---
	17	18	19

THETA-EPS

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
	---	---	---	---	---	---
VARI.BEH	20					
NTPW.BEH	0	21				
NDPW.BEH	0	22	23			
TPD.BEH	0	24	25	26		
PRFT.BEH	0	0	0	27	28	
COMP.BEH	0	0	29	30	0	31
RFL.ABI	32	33	34	0	0	0
PREM.ABI	0	36	37	38	0	0
PCOM.ABI	0	40	41	42	0	0
PAPPLY.A	46	47	48	0	0	0
PANALY.A	51	52	0	53	0	54
PLEAS.OU	57	58	59	60	0	0
OCSUC.OU	0	65	0	66	0	67
LESUC.OU	0	72	73	74	0	0
HAPL.OUT	0	0	0	78	0	79
ADEN.OUT	85	0	0	0	0	0

THETA-EPS

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
	---	---	---	---	---	---
RFL.ABI	35					
PREM.	43	44	45			
PAPPLY.A	0	49	0	50		
PANALY.A	0	55	0	0	56	
PLEAS.OU	61	62	63	0	0	64
OCSUC.OU	68	69	0	70	0	0
LESUC.OU	75	0	0	0	0	76
HAPL.OUT	0	80	81	82	0	0
ADEN.OUT	0	0	0	0	86	0

THETA-EPS

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
	---	---	---	---
OCSUC.OU	71			
LESUC.OU	0	77		
HAPL.OUT	83	0	84	
ADEN.OUT	0	0	87	88

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Number of Iterations =159

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-Y

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
	---	---	---
VARI.BEH	5.0965	- -	- -
NTPW.BEH	0.5896	- -	- -
	(0.0286)		
	20.5858		
NDPW.BEH	0.8347	- -	- -
	(0.0412)		
	20.2445		
TPD.BEH	0.4155	- -	- -
	(0.0270)		
	15.3814		
PRFT.BEH	7.0198	- -	- -
	(0.4888)		
	14.3617		
COMP.BEH	2.6304	- -	- -
	(0.1487)		
	17.6875		
RFL.ABI	- -	3.8652	- -
PREM.ABI	- -	0.4637	- -
		(0.0989)	
		4.6879	
PCOM.ABI	- -	0.5447	- -
		(0.1153)	
		4.7258	

PAPPLY.A	- -	0.5970	- -
		(0.1266)	
		4.7145	
PANALY.A	- -	0.5583	- -
		(0.1185)	
		4.7133	
PLEAS.OU	- -	- -	0.3681
OCSUC.OU	- -	- -	0.5824
			(0.0168)
			34.6270
LESUC.OU	- -	- -	0.5719
			(0.0151)
			37.8801
HAPL.OUT	- -	- -	0.5378
			(0.0152)
			35.4630
ADEN.OUT	- -	- -	0.5148
			(0.0149)
			34.5724

GAMMA

	READ.COM

READ.BEH	0.5644
	(0.0204)
	27.6392
READ.ABI	0.8383
	(0.1786)
	4.6951
READ.OUT	0.9521
	(0.0302)
	31.5770

TK park อุทยานการเรียนรู้

Covariance Matrix of ETA and KSI

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
READ.BEH	1.0000			
READ.ABI	0.4732	1.0000		
READ.OUT	0.5374	0.7981	1.0000	
READ.COM	0.5644	0.8383	0.9521	1.0000

PHI

	READ.COM

	1.0000

PSI

Note: This matrix is diagonal.

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
	--------	--------	--------
	0.6814	0.2972	0.0936
	(0.0426)	(0.1277)	(0.0279)
	15.9950	2.3273	3.3539

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
	--------	--------	--------
	0.3186	0.7028	0.9064

THETA-EPS

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
VARI.BEH	33.0649					
	(1.2118)					
	27.2851					
NTPW.BEH	- -	1.4857				
		(0.0328)				
		45.2894				
NDPW.BEH	- -	0.7044	2.9832			
		(0.0360)	(0.0663)			
		19.5558	45.0095			

TPD.BEH	- -	0.1862	0.2458	1.5943		
		(0.0229)	(0.0326)	(0.0324)		
		8.1316	7.5345	49.1715		
PRFT.BEH	- -	- -	- -	6.1002	711.8641	
				(0.4632)	(13.7058)	
				13.1706	51.9387	
COMP.BEH	- -	- -	0.5927	0.4522	- -	50.6185
			(0.1687)	(0.1245)		(1.0320)
			3.5126	3.6326		49.0467
RFL.ABI	11.7451	8.8361	9.9750	- -	- -	- -
	(5.2837)	(0.9804)	(1.3801)			
	2.2229	9.0125	7.2275			
PREM.ABI	- -	0.0455	0.0717	0.0234	- -	- -
		(0.0115)	(0.0154)	(0.0108)		
		3.9441	4.6665	2.1759		
PCOM.ABI	- -	0.0604	0.0779	0.0321	- -	- -
		(0.0087)	(0.0104)	(0.0069)		
		6.9314	7.4609	4.6513		
PAPPLY.A	-0.1145	0.0268	0.0435	- -	- -	- -
	(0.0449)	(0.0098)	(0.0119)			
	-2.5466	2.7393	3.6401			
PANALY.A	-0.1771	-0.0174	- -	0.0413	- -	0.0903
	(0.0481)	(0.0092)		(0.0084)		(0.0467)
	-3.6841	-1.8891		4.9352		1.9352
PLEAS.OU	-0.1366	0.0704	0.0362	0.0609	- -	- -
	(0.0617)	(0.0119)	(0.0166)	(0.0118)		
	-2.2139	5.8953	2.1839	5.1781		
OCSUC.OU	- -	-0.0244	- -	-0.0207	- -	-0.1237
		(0.0088)		(0.0094)		(0.0510)
		-2.7938		-2.1894		-2.4271
LESUC.OU	- -	0.0707	0.0611	0.0499	- -	- -
		(0.0080)	(0.0107)	(0.0084)		
		8.7915	5.7131	5.9126		
HAPL.OUT	- -	- -	- -	-0.0168	- -	-0.1669
				(0.0062)		(0.0336)
				-2.6834		-4.9736
ADEN.OUT	0.2568	- -	- -	- -	- -	- -
	(0.0383)					
	6.7108					

THETA-EPS

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
RFL.ABI	3410.7413					
	(63.0302)					
	54.1128					
PREM.ABI	- -	0.3575				
		(0.0097)				
		36.6927				
PCOM.ABI	1.1267	0.0565	0.1028			
	(0.2746)	(0.0053)	(0.0031)			
	4.1032	10.6718	32.8199			
PAPPLY.A	- -	-0.0239	- -	0.1478		
		(0.0053)		(0.0041)		
		-4.4799		35.8908		
PANALY.A	- -	-0.0125	- -	- -	0.1960	
		(0.0052)			(0.0045)	
		-2.4173			43.1692	
PLEAS.OU	1.5047	0.0465	0.0158	- -	- -	0.4560
	(0.5214)	(0.0058)	(0.0035)			(0.0088)
	2.8859	8.0792	4.5029			51.5493
OCSUC.OU	-1.2833	0.0183	- -	0.0052	- -	- -
	(0.4145)	(0.0043)		(0.0033)		
	-3.0963	4.2822		1.5815		
LESUC.OU	1.7050	- -	- -	- -	- -	0.0320
	(0.3496)					(0.0043)
	4.8772					7.4216
HAPL.OUT	- -	-0.0270	-0.0205	-0.0063	- -	- -
		(0.0032)	(0.0021)	(0.0026)		
		-8.5278	-9.5808	-2.4672		
ADEN.OUT	- -	- -	- -	- -	0.0300	- -
					(0.0029)	
					10.3918	

THETA-EPS

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
OCSUC.OU	0.2279			
	(0.0057)			
	40.2391			
LESUC.OU	- -	0.1547		
		(0.0042)		
		37.1693		
HAPL.OUT	-0.0155	- -	0.1002	
	(0.0030)		(0.0038)	
	-5.1165		26.5502	
ADEN.OUT	- -	- -	0.0481	0.1945
			(0.0032)	(0.0046)
			15.1232	42.4284

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
0.4400	0.1896	0.1893	0.0977	0.0647	0.1203

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
0.0044	0.3755	0.7426	0.7069	0.6139	0.2290

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
0.5981	0.6789	0.7427	0.5768

TK park อุทยานการเรียนรู้

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 48

Minimum Fit Function Chi-Square = 52.5958 (P = 0.3007)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 52.5541 (P = 0.3021)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 4.5541

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 26.3833)

Minimum Fit Function Value = 0.008969

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0007766

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.004499)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.004022

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.009682)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.0000

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.03898

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.03820 ; 0.04270)

ECVI for Saturated Model = 0.04638

ECVI for Independence Model = 12.5250

Chi-Square for Independence Model with 120 Degrees of Freedom = 73414.5163

Independence AIC = 73446.5163

Model AIC = 228.5541

Saturated AIC = 272.0000

Independence CAIC = 73569.3444

Model CAIC = 904.1087

Saturated CAIC = 1316.0391

Normed Fit Index (NFI) = 0.9993

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 0.9998

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.3997

Comparative Fit Index (CFI) = 0.9999

Incremental Fit Index (IFI) = 0.9999

Relative Fit Index (RFI) = 0.9982

Critical N (CN) = 8216.0474

Root Mean Square Residual (RMR) = 1.6956

Standardized RMR = 0.006738

Goodness of Fit Index (GFI) = 0.9989

Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.9968

Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.3525

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Fitted Covariance Matrix

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
VARI.BEH	59.0397					
NTPW.BEH	3.0051	1.8334				
NDPW.BEH	4.2541	1.1966	3.6799			
TPD.BEH	2.1178	0.4312	0.5927	1.7669		
PRFT.BEH	35.7768	4.1391	5.8595	9.0172	761.1419	
COMP.BEH	13.4060	1.5510	2.7883	1.5453	18.4650	57.5375
RFL.ABI	21.0660	9.9144	11.5015	0.7600	12.8384	4.8107
PREM.ABI	1.1181	0.1749	0.2548	0.1146	1.5400	0.5771
PCOM.ABI	1.3136	0.2124	0.2930	0.1392	1.8093	0.6780
PAPPLY.A	1.3252	0.1934	0.2792	0.1174	1.9830	0.7430
PANALY.A	1.1693	0.1384	0.2205	0.1511	1.8545	0.7852
PLEAS.OU	0.8715	0.1870	0.2013	0.1431	1.3884	0.5203
OCSUC.OU	1.5949	0.1601	0.2612	0.1094	2.1967	0.6994
LESUC.OU	1.5663	0.2519	0.3176	0.1776	2.1573	0.8084
HAPL.OUT	1.4728	0.1704	0.2412	0.1033	2.0286	0.5932
ADEN.OUT	1.6667	0.1631	0.2309	0.1150	1.9420	0.7277

Fitted Covariance Matrix

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
RFL.ABI	3425.6815					
PREM.ABI	1.7921	0.5725				
PCOM.ABI	3.2322	0.3091	0.3995			
PAPPLY.A	2.3076	0.2529	0.3252	0.5042		
PANALY.A	2.1581	0.2464	0.3041	0.3333	0.5078	
PLEAS.OU	2.6402	0.1827	0.1759	0.1754	0.1640	0.5915
OCSUC.OU	0.5132	0.2338	0.2532	0.2827	0.2595	0.2144
LESUC.OU	3.4694	0.2116	0.2486	0.2725	0.2549	0.2425
HAPL.OUT	1.6591	0.1720	0.2133	0.2499	0.2397	0.1979
ADEN.OUT	1.5882	0.1905	0.2238	0.2453	0.2594	0.1895

Fitted Covariance Matrix

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
	--------	--------	--------	--------
OCSUC.OU	0.5670			
LESUC.OU	0.3331	0.4818		
HAPL.OUT	0.2977	0.3076	0.3894	
ADEN.OUT	0.2998	0.2944	0.3250	0.4595

Fitted Residuals

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
VARI.BEH	-0.0051					
NTPW.BEH	-0.0677	0.0018				
NDPW.BEH	-0.0159	0.0039	0.0038			
TPD.BEH	-0.0002	0.0072	0.0068	0.0007		
PRFT.BEH	2.1456	0.4131	0.2775	0.0133	0.0000	
COMP.BEH	-0.3912	0.1508	0.0973	-0.0052	-3.2293	0.0053
RFL.ABI	0.0716	0.1006	0.2047	0.2050	-18.4904	5.6681
PREM.ABI	-0.0358	-0.0009	-0.0035	0.0039	0.1964	0.0691
PCOM.ABI	0.0006	-0.0001	-0.0023	0.0003	-0.3701	0.0660
PAPPLY.A	0.0180	0.0031	0.0007	0.0062	-0.3080	0.0305
PANALY.A	0.0084	0.0000	-0.0015	-0.0019	-0.4095	0.0386
PLEAS.OU	-0.0042	0.0000	-0.0048	-0.0025	0.1198	-0.0653
OCSUC.OU	0.0442	-0.0048	-0.0135	-0.0028	-0.0009	0.0392
LESUC.OU	0.0198	-0.0001	-0.0031	-0.0042	-0.3578	0.0786
HAPL.OUT	0.0125	-0.0024	-0.0046	-0.0083	-0.4327	0.0207
ADEN.OUT	0.0107	-0.0004	-0.0062	-0.0127	-0.2983	0.0137

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
RFL.ABI	0.5009					
PREM.ABI	-0.3752	-0.0002				
PCOM.ABI	-0.0307	-0.0001	0.0003			
PAPPLY.A	0.3193	0.0006	0.0003	0.0000		
PANALY.A	-0.1685	0.0016	0.0016	-0.0008	0.0000	
PLEAS.OU	-0.0343	-0.0025	-0.0021	0.0021	-0.0057	-0.0003
OCSUC.OU	-0.1209	-0.0012	-0.0012	0.0020	0.0056	-0.0069
LESUC.OU	-0.0170	0.0003	0.0000	0.0033	0.0004	-0.0003
HAPL.OUT	-0.1068	-0.0013	-0.0020	-0.0006	-0.0039	0.0039
ADEN.OUT	-0.0012	-0.0018	-0.0012	-0.0001	-0.0020	-0.0001

Fitted Residuals

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
	--------	--------	--------	--------
OCSUC.OU	0.0000			
LESUC.OU	-0.0027	-0.0003		
HAPL.OUT	0.0008	0.0002	0.0000	
ADEN.OUT	0.0029	-0.0008	-0.0002	-0.0001

Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -18.4904

Median Fitted Residual = -0.0001

Largest Fitted Residual = 5.6681

Stemleaf Plot

```
-18|5
-17|
-16|
-15|
-14|
-13|
-12|
-11|
-10|
- 9|
- 8|
- 7|
- 6|
- 5|
- 4|
- 3|2
- 2|
- 1|
- 0|4444443321111000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000+45
  0|111111122223345
  1|
  2|1
  3|
  4|
  5|7
```

TK park อุทยานการเรียนรู้

Standardized Residuals

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
VARI.BEH	-0.1150					
NTPW.BEH	-1.4499	0.8275				
NDPW.BEH	-0.2533	1.3115	1.3001			
TPD.BEH	-0.0051	1.6164	1.1301	0.3727		
PRFT.BEH	1.5998	1.0909	0.5188	0.1665	- -	
COMP.BEH	-1.2871	1.5955	2.0471	-0.2201	-1.4051	0.2989
RFL.ABI	0.0388	0.3889	0.5476	0.2047	-0.8853	0.9947
PREM.ABI	-0.6835	-0.2555	-0.5676	0.8047	0.8026	1.0685
PCOM.ABI	0.0230	-0.0333	-0.3749	0.0607	-2.0240	1.4241
PAPPLY.A	1.1157	0.7552	0.0998	0.6735	-1.4803	0.5746
PANALY.A	0.5578	-0.0050	-0.1215	-0.3109	-1.9007	1.0717
PLEAS.OU	-0.2380	-0.0102	-0.8986	-0.5436	0.4679	-0.9519
OCSUC.OU	1.0496	-0.8630	-1.0271	-0.5127	-0.0040	1.1425
LESUC.OU	0.5993	-0.0143	-0.4469	-0.7908	-1.8329	1.5835
HAPL.OUT	0.4731	-0.3568	-0.4766	-1.4433	-2.5314	0.6174
ADEN.OUT	0.5672	-0.0480	-0.5222	-1.4259	-1.4963	0.2664

Standardized Residuals

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
RFL.ABI	0.8080					
PREM.ABI	-0.8650	-0.3822				
PCOM.ABI	-0.3519	-0.0966	0.5696			
PAPPLY.A	1.3719	0.9452	0.3938	0.1360		
PANALY.A	-0.5741	1.4231	1.4836	-0.6435	0.0528	
PLEAS.OU	-0.2624	-1.4067	-0.9213	0.4842	-1.2255	-0.7127
OCSUC.OU	-0.7315	-0.6906	-0.5191	1.2662	1.7158	-1.9481
LESUC.OU	-0.0918	0.1394	-0.0247	1.4931	0.1618	-0.5766
HAPL.OUT	-0.3328	-1.2608	-1.9894	-0.4435	-1.8504	1.9618
ADEN.OUT	-0.0032	-0.5810	-0.5271	-0.0322	-1.2851	-0.0154

Standardized Residuals

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
	--------	--------	--------	--------
OCSUC.OU	-0.1381			
LESUC.OU	-1.8455	-0.6282		
HAPL.OUT	1.2248	0.2060	-0.0596	
ADEN.OUT	1.6348	-0.5792	-0.4047	-0.1779

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -2.5314

Median Standardized Residual = -0.0285

Largest Standardized Residual = 2.0471

Stemleaf Plot

-24|3
-22|
-20|2
-18|950553
-16|
-14|0854311
-12|9963
-10|3
- 8|520976
- 6|9319843
- 4|88877432218540
- 2|87653166542
- 0|84220965332211110 00
0|245604467
2|0170799
4|778256777
6|0276
8|001359
10|5779234
12|27017
14|22898
16|00232
18|6
20|5

TK park อุทยานการเรียนรู้

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX
Qplot of Standardized Residuals

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Modification Indices and Expected Change

Modification Indices for LAMBDA-Y

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
	--------	--------	--------
VARI.BEH	- -	0.3316	1.9866
NTPW.BEH	- -	0.0044	0.0044
NDPW.BEH	- -	0.1937	0.3826
TPD.BEH	- -	0.2366	0.1208
PRFT.BEH	- -	5.1994	4.3821
COMP.BEH	- -	1.3111	1.2864
RFL.ABI	0.0405	- -	0.0275
PREM.ABI	0.0001	- -	0.2469
PCOM.ABI	0.1586	- -	0.9383
PAPPLY.A	0.5795	- -	1.4696
PANALY.A	0.0544	- -	0.0542
PLEAS.OU	0.4925	0.2293	- -
OCSUC.OU	0.4718	1.0995	- -
LESUC.OU	0.2902	1.3712	- -
HAPL.OUT	0.4834	3.5021	- -
ADEN.OUT	0.0340	0.0353	- -

Expected Change for LAMBDA-Y

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
	--------	--------	--------
VARI.BEH	- -	0.1347	0.3760
NTPW.BEH	- -	0.0022	0.0017
NDPW.BEH	- -	-0.0173	-0.0224
TPD.BEH	- -	0.0127	-0.0100
PRFT.BEH	- -	-1.0805	-1.0714
COMP.BEH	- -	0.1589	0.1728
RFL.ABI	0.3823	- -	-0.3094
PREM.ABI	-0.0001	- -	0.0766
PCOM.ABI	-0.0044	- -	-0.0139
PAPPLY.A	0.0130	- -	0.0201
PANALY.A	-0.0043	- -	-0.0038
PLEAS.OU	-0.0206	-0.0100	- -
OCSUC.OU	0.0091	0.0191	- -
LESUC.OU	0.0064	0.0193	- -
HAPL.OUT	-0.0065	-0.0318	- -
ADEN.OUT	-0.0023	-0.0028	- -

Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
	---	---	---
VARI.BEH	- -	0.1347	0.3760
NTPW.BEH	- -	0.0022	0.0017
NDPW.BEH	- -	-0.0173	-0.0224
TPD.BEH	- -	0.0127	-0.0100
PRFT.BEH	- -	-1.0805	-1.0714
COMP.BEH	- -	0.1589	0.1728
RFL.ABI	0.3823	- -	-0.3094
PREM.ABI	-0.0001	- -	0.0766
PCOM.ABI	-0.0044	- -	-0.0139
PAPPLY.A	0.0130	- -	0.0201
PANALY.A	-0.0043	- -	-0.0038
PLEAS.OU	-0.0206	-0.0100	- -
OCSUC.OU	0.0091	0.0191	- -
LESUC.OU	0.0064	0.0193	- -
HAPL.OUT	-0.0065	-0.0318	- -
ADEN.OUT	-0.0023	-0.0028	- -

Completely Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
	---	---	---
VARI.BEH	- -	0.0175	0.0489
NTPW.BEH	- -	0.0017	0.0013
NDPW.BEH	- -	-0.0090	-0.0117
TPD.BEH	- -	0.0096	-0.0075
PRFT.BEH	- -	-0.0392	-0.0388
COMP.BEH	- -	0.0209	0.0228
RFL.ABI	0.0065	- -	-0.0053
PREM.ABI	-0.0002	- -	0.1013
PCOM.ABI	-0.0070	- -	-0.0220
PAPPLY.A	0.0183	- -	0.0283
PANALY.A	-0.0060	- -	-0.0053
PLEAS.OU	-0.0267	-0.0130	- -
OCSUC.OU	0.0120	0.0253	- -
LESUC.OU	0.0092	0.0278	- -
HAPL.OUT	-0.0104	-0.0509	- -
ADEN.OUT	-0.0034	-0.0042	- -

No Non-Zero Modification Indices for GAMMA

No Non-Zero Modification Indices for PHI

No Non-Zero Modification Indices for PSI

Modification Indices for THETA-EPS

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
VARI.BEH	- -					
NTPW.BEH	1.9541	- -				
NDPW.BEH	0.1529	- -	- -			
TPD.BEH	0.0246	- -	- -	- -		
PRFT.BEH	2.6136	1.2899	0.1142	- -	- -	
COMP.BEH	2.0289	1.5935	- -	- -	2.1545	- -
RFL.ABI	- -	- -	- -	0.1148	- -	0.6408
PREM.ABI	1.1157	- -	- -	- -	4.5202	0.2659
PCOM.ABI	0.1672	- -	- -	- -	3.6670	0.5294
PAPPLY.A	- -	- -	- -	1.7592	0.0117	0.4998
PANALY.A	- -	- -	0.0180	- -	0.1687	- -
PLEAS.OU	- -	- -	- -	- -	1.7185	2.9254
OCSUC.OU	0.3870	- -	0.8150	- -	2.2784	- -
LESUC.OU	0.0205	- -	- -	- -	0.8642	1.9018
HAPL.OUT	0.0151	0.2402	0.1158	- -	2.4909	- -
ADEN.OUT	- -	0.3344	0.0361	1.9139	0.1788	0.0476

Modification Indices for THETA-EPS

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
RFL.ABI	- -					
PREM.ABI	0.7627	- -				
PCOM.ABI	- -	- -	- -			
PAPPLY.A	1.6424	- -	0.0884	- -		
PANALY.A	0.4385	- -	1.7097	0.9686	- -	
PLEAS.OU	- -	- -	- -	0.6599	1.8401	- -
OCSUC.OU	- -	- -	0.8652	- -	3.8626	2.5228
LESUC.OU	- -	0.1947	0.0337	0.6176	0.0261	- -
HAPL.OUT	0.2299	- -	- -	- -	3.0712	2.8640
ADEN.OUT	0.1175	0.1310	0.0181	0.0181	- -	0.0218

Modification Indices for THETA-EPS

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
OCSUC.OU	- -			
LESUC.OU	1.5793	- -		
HAPL.OUT	- -	0.3344	- -	
ADEN.OUT	1.2067	0.3344	- -	- -

Expected Change for THETA-EPS

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
VARI.BEH	- -					
NTPW.BEH	-0.2176	- -				
NDPW.BEH	0.0900	- -	- -			
TPD.BEH	0.0290	- -	- -	- -		
PRFT.BEH	4.7866	0.4809	0.2040	- -	- -	
COMP.BEH	-1.3253	0.1675	- -	- -	-3.9065	- -
RFL.ABI	- -	- -	- -	0.3270	- -	4.4928
PREM.ABI	-0.0562	- -	- -	- -	0.4296	0.0284
PCOM.ABI	0.0188	- -	- -	- -	-0.2363	0.0255
PAPPLY.A	- -	- -	- -	0.0138	0.0171	-0.0327
PANALY.A	- -	- -	0.0020	- -	-0.0704	- -
PLEAS.OU	- -	- -	- -	- -	0.3123	-0.1122
OCSUC.OU	0.0312	- -	-0.0121	- -	0.2809	- -
LESUC.OU	0.0061	- -	- -	- -	-0.1421	0.0641
HAPL.OUT	0.0049	-0.0031	0.0028	- -	-0.1928	- -
ADEN.OUT	- -	0.0038	-0.0017	-0.0129	0.0613	-0.0105

Expected Change for THETA-EPS

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
RFL.ABI	- -					
PREM.ABI	-0.4369	- -				
PCOM.ABI	- -	- -	- -			
PAPPLY.A	0.5066	- -	-0.0013	- -		
PANALY.A	-0.2563	- -	0.0050	-0.0039	- -	
PLEAS.OU	- -	- -	- -	0.0036	-0.0061	- -
OCSUC.OU	- -	- -	-0.0030	- -	0.0070	-0.0080
LESUC.OU	- -	0.0020	-0.0004	0.0024	0.0005	- -
HAPL.OUT	-0.1387	- -	- -	- -	-0.0060	0.0058
ADEN.OUT	0.1088	-0.0015	0.0003	-0.0004	- -	-0.0005

Expected Change for THETA-EPS

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
	--------	--------	--------	--------
OCSUC.OU	- -			
LESUC.OU	-0.0052	- -		
HAPL.OUT	- -	0.0020	- -	
ADEN.OUT	0.0046	-0.0018	- -	- -

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
VARI.BEH	- -					
NTPW.BEH	-0.0209	- -				
NDPW.BEH	0.0061	- -	- -			
TPD.BEH	0.0028	- -	- -	- -		
PRFT.BEH	0.0226	0.0129	0.0039	- -	- -	
COMP.BEH	-0.0227	0.0163	- -	- -	-0.0187	- -
RFL.ABI	- -	- -	- -	0.0042	- -	0.0101
PREM.ABI	-0.0097	- -	- -	- -	0.0206	0.0049
PCOM.ABI	0.0039	- -	- -	- -	-0.0136	0.0053
PAPPLY.A	- -	- -	- -	0.0146	0.0009	-0.0061
PANALY.A	- -	- -	0.0014	- -	-0.0036	- -
PLEAS.OU	- -	- -	- -	- -	0.0147	-0.0192
OCSUC.OU	0.0054	- -	-0.0084	- -	0.0135	- -
LESUC.OU	0.0012	- -	- -	- -	-0.0074	0.0122
HAPL.OUT	0.0010	-0.0037	0.0023	- -	-0.0112	- -
ADEN.OUT	- -	0.0041	-0.0013	-0.0143	0.0033	-0.0020

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
RFL.ABI	- -					
PREM.ABI	-0.0099	- -				
PCOM.ABI	- -	- -	- -			
PAPPLY.A	0.0122	- -	-0.0028	- -		
PANALY.A	-0.0061	- -	0.0111	-0.0078	- -	
PLEAS.OU	- -	- -	- -	0.0066	-0.0111	- -
OCSUC.OU	- -	- -	-0.0063	- -	0.0131	-0.0138
LESUC.OU	- -	0.0038	-0.0010	0.0048	0.0010	- -
HAPL.OUT	-0.0038	- -	- -	- -	-0.0134	0.0120
ADEN.OUT	0.0027	-0.0029	0.0008	-0.0009	- -	-0.0010

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
OCSUC.OU	- -			
LESUC.OU	-0.0099	- -		
HAPL.OUT	- -	0.0045	- -	
ADEN.OUT	0.0090	-0.0039	- -	- -

Maximum Modification Index is 5.20 for Element (5, 2) of LAMBDA-Y

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Covariances

Y - ETA

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
READ.BEH	5.0965	0.5896	0.8347	0.4155	7.0198	2.6304
READ.ABI	2.4115	0.2790	0.3950	0.1966	3.3215	1.2446
READ.OUT	2.7387	0.3168	0.4485	0.2233	3.7722	1.4135

Y - ETA

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
READ.BEH	1.8289	0.2194	0.2577	0.2825	0.2642	0.1978
READ.ABI	3.8652	0.4637	0.5447	0.5970	0.5583	0.2938
READ.OUT	3.0850	0.3701	0.4348	0.4765	0.4456	0.3681

Y - ETA

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
READ.BEH	0.3129	0.3073	0.2890	0.2766
READ.ABI	0.4648	0.4565	0.4292	0.4109
READ.OUT	0.5824	0.5719	0.5378	0.5148

Y - KSI

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
READ.COM	2.8766	0.3328	0.4711	0.2345	3.9621	1.4846

Y - KSI

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
READ.COM	3.2403	0.3887	0.4566	0.5005	0.4681	0.3504

Y - KSI

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
READ.COM	0.5544	0.5445	0.5120	0.4901

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Factor Scores Regressions

ETA

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
READ.BEH	0.0574	0.1090	0.0682	0.0550	0.0031	0.0184
READ.ABI	0.0058	-0.0173	-0.0157	-0.0118	0.0002	0.0015
READ.OUT	0.0041	-0.0098	-0.0046	-0.0012	0.0003	0.0041

ETA

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
READ.BEH	-0.0006	0.0073	-0.0118	0.0662	0.0915	0.0110
READ.ABI	0.0000	0.1075	0.5368	0.4293	0.2996	-0.0160
READ.OUT	-0.0001	0.0208	0.1819	0.0821	0.0270	0.0489

ETA

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
READ.BEH	0.1094	0.0136	0.2478	-0.0771
READ.ABI	0.0358	0.0744	0.2913	-0.0878
READ.OUT	0.2852	0.3589	0.5713	0.1077

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Standardized Solution

LAMBDA-Y

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
VARI.BEH	5.0965	- -	- -
NTPW.BEH	0.5896	- -	- -
NDPW.BEH	0.8347	- -	- -
TPD.BEH	0.4155	- -	- -
PRFT.BEH	7.0198	- -	- -
COMP.BEH	2.6304	- -	- -
RFL.ABI	- -	3.8652	- -
PREM.ABI	- -	0.4637	- -
PCOM.ABI	- -	0.5447	- -
PAPPLY.A	- -	0.5970	- -
PANALY.A	- -	0.5583	- -
PLEAS.OU	- -	- -	0.3681
OCSUC.OU	- -	- -	0.5824
LESUC.OU	- -	- -	0.5719
HAPL.OUT	- -	- -	0.5378
ADEN.OUT	- -	- -	0.5148

GAMMA

	READ.COM
READ.BEH	0.5644
READ.ABI	0.8383
READ.OUT	0.9521

Correlation Matrix of ETA and KSI

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT	READ.COM
READ.BEH	1.0000			
READ.ABI	0.4732	1.0000		
READ.OUT	0.5374	0.7981	1.0000	
READ.COM	0.5644	0.8383	0.9521	1.0000

PSI

Note: This matrix is diagonal.

READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
0.6814	0.2972	0.0936

SECOND ORDER CFA MODEL OF READING INDEX

Completely Standardized Solution

LAMBDA-Y

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
VARI.BEH	0.6633	- -	- -
NTPW.BEH	0.4355	- -	- -
NDPW.BEH	0.4351	- -	- -
TPD.BEH	0.3126	- -	- -
PRFT.BEH	0.2544	- -	- -
COMP.BEH	0.3468	- -	- -
RFL.ABI	- -	0.0660	- -
PREM.ABI	- -	0.6128	- -
PCOM.ABI	- -	0.8618	- -
PAPPLY.A	- -	0.8408	- -
PANALY.A	- -	0.7835	- -
PLEAS.OU	- -	- -	0.4786
OCSUC.OU	- -	- -	0.7734
LESUC.OU	- -	- -	0.8239
HAPL.OUT	- -	- -	0.8618
ADEN.OUT	- -	- -	0.7595

GAMMA

	READ.COM
READ.BEH	0.5644
READ.ABI	0.8383
READ.OUT	0.9521

Correlation Matrix of ETA and KSI

	READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT	READ.COM
	---	---	---	---
READ.BEH	1.0000			
READ.ABI	0.4732	1.0000		
READ.OUT	0.5374	0.7981	1.0000	
READ.COM	0.5644	0.8383	0.9521	1.0000

PSI

Note: This matrix is diagonal.

READ.BEH	READ.ABI	READ.OUT
---	---	---
0.6814	0.2972	0.0936

THETA-EPS

	VARI.BEH	NTPW.BEH	NDPW.BEH	TPD.BEH	PRFT.BEH	COMP.BEH
	---	---	---	---	---	---
VARI.BEH	0.5600					
NTPW.BEH	- -	0.8104				
NDPW.BEH	- -	0.2712	0.8107			
TPD.BEH	- -	0.1035	0.0964	0.9023		
PRFT.BEH	- -	- -	- -	0.1663	0.9353	
COMP.BEH	- -	- -	0.0407	0.0448	- -	0.8797
RFL.ABI	0.0261	0.1115	0.0888	- -	- -	- -
PREM.ABI	- -	0.0444	0.0494	0.0233	- -	- -
PCOM.ABI	- -	0.0706	0.0642	0.0382	- -	- -
PAPPLY.A	-0.0210	0.0279	0.0319	- -	- -	- -
PANALY.A	-0.0324	-0.0180	- -	0.0437	- -	0.0167
PLEAS.OU	-0.0231	0.0676	0.0246	0.0595	- -	- -
OCSUC.OU	- -	-0.0240	- -	-0.0207	- -	-0.0217
LESUC.OU	- -	0.0752	0.0459	0.0541	- -	- -
HAPL.OUT	- -	- -	- -	-0.0202	- -	-0.0353
ADEN.OUT	0.0493	- -	- -	- -	- -	- -

THETA-EPS

	RFL.ABI	PREM.ABI	PCOM.ABI	PAPPLY.A	PANALY.A	PLEAS.OU
RFL.ABI	0.9956					
PREM.ABI	- -	0.6245				
PCOM.ABI	0.0305	0.1181	0.2574			
PAPPLY.A	- -	-0.0445	- -	0.2931		
PANALY.A	- -	-0.0232	- -	- -	0.3861	
PLEAS.OU	0.0334	0.0798	0.0326	- -	- -	0.7710
OCSUC.OU	-0.0291	0.0320	- -	0.0097	- -	- -
LESUC.OU	0.0420	- -	- -	- -	- -	0.0599
HAPL.OUT	- -	-0.0573	-0.0521	-0.0143	- -	- -
ADEN.OUT	- -	- -	- -	- -	0.0620	- -

THETA-EPS

	OCSUC.OU	LESUC.OU	HAPL.OUT	ADEN.OUT
OCSUC.OU	0.4019			
LESUC.OU	- -	0.3211		
HAPL.OUT	-0.0329	- -	0.2573	
ADEN.OUT	- -	- -	0.1137	0.4232

Time used: 0.125 Seconds

TK park อุทยานการเรียนรู้

TK park

อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก จ.
ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของดัชนีการอ่านของคนไทย

TK park
อุทยานการเรียนรู้

TK park
อุทยานการเรียนรู้

ภาคผนวก จ.
ผลการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของดัชนีการอ่านของคนไทย

DATE: 10/ 8/2010
TIME: 11:28

L I S R E L 8.53
BY
Karl G. J”reskog & Dag S”rbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.
7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.
Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140
Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2002
Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.
Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file F:\output lisrel\path analysis index4(tb1).LS8:

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX
DA NI=13 NO=5865 MA=CM
LA
BODY.REA MIND.REA TIME.REA BOOK.REA ATTITUDE INMOTIVE EXMOTIVE
READ.BEH READ.ABI READ.OUT FAM.ENV WORK.ENV COM.ENV
KM
1.0000
0.5984 1.0000
-0.0256 -0.1275 1.0000
-0.0279 -0.1294 0.5978 1.0000
0.2820 0.3280 0.2770 0.3403 1.0000
0.0410 0.0010 0.3766 0.4477 0.7045 1.0000
-0.1100 -0.1676 0.2910 0.2964 0.4149 0.5951 1.0000
0.1223 0.1409 0.1622 0.2164 0.4109 0.3794 0.2547 1.0000
0.0205 -0.0274 0.3448 0.4268 0.4361 0.5353 0.4505 0.3479 1.0000
0.0128 -0.0070 0.3496 0.4326 0.5988 0.6818 0.5400 0.3887 0.6901 1.0000
-0.1025 -0.1423 0.3932 0.4793 0.3254 0.4387 0.3865 0.2641 0.4062 0.4732 1.0000
-0.1110 -0.1713 0.2977 0.3620 0.2905 0.4033 0.3035 0.2089 0.3333 0.3874 0.4728 1.0000
-0.2617 -0.2910 0.2234 0.2528 0.1065 0.2797 0.3623 0.1158 0.2264 0.2546 0.4755 0.4904 1.0000

```
ME
3.1967  3.3023  3.5508  3.5406  3.7450  3.8440  3.5251  2.0240  4.8709  5.1808  3.5859  3.6528  3.0910
SD
0.7335  1.0170  0.9011  0.8294   0.5720  0.6619   0.7724   0.6672  0.8181  0.8011  0.8215  0.9263  1.1004
SE
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 /
MO NY=8 NX=3 NE=4 NK=1 LY=FU,FI  LX=FU,FI GA=FU,FI  BE=FU,FI PH=SY,FR PS=FU,FI C
TE=FU,FI TD=FU,FI
FR LY(2,1)  LY(5,3)  LY(7,4) LY(8,4)
FR LX(2,1) LX(3,1)
ST 1 LY(1,1)  LY(3,2) LY(4,3) LY(6,4)  LX(1,1)
FR GA(1,1) GA(2,1) GA(3,1)
FR BE(2,1) BE(4,1) BE(3,2) BE(4,3)
FR PS(1,1) PS(2,2) PS(4,4)
ST 0.004 PS(3,3)
FR TE(1,1) TE(2,2) TE(3,3) TE(4,4) TE(5,5) TE(6,6) TE(7,7) TE(8,8)
FR TD(1,1) TD(2,2) TD(3,3)
FR TH(3,5) TD(2,1) TE(5,3) TE(6,3) TH(3,3) TE(7,2) TD(3,2) TE(6,4) TH(1,4) TE(5,2) TE(7,1) C
TE(8,6) TE(8,7) TE(7,3) TE(7,4)  TH(1,6) TH(2,3) TH(2,6) TE(8,5)  TH(2,8) TE(6,1) TH(2,7) TE(4,1) C
TH(1,5) TE(5,1) TH(3,2)
LK
'ENV.SUP''
LE
'READ.REA' 'ATTITUDE' 'MOTIVE' 'READ.COM'
PD
OU SE TV EF SC MI RS MR FS ND=3
PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Number of Input Variables 13
Number of Y - Variables   8
Number of X - Variables   3
Number of ETA - Variables  4
Number of KSI - Variables  1
Number of  Observations  5865
```

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Covariance Matrix

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
TIME.REA	0.812					
BOOK.REA	0.447	0.688				
ATTITUDE	0.143	0.161	0.327			
INMOTIVE	0.225	0.246	0.267	0.438		
EXMOTIVE	0.203	0.190	0.183	0.304	0.597	
READ.BEH	0.098	0.120	0.157	0.168	0.131	0.445
READ.ABI	0.254	0.290	0.204	0.290	0.285	0.190
READ.OUT	0.252	0.287	0.274	0.362	0.334	0.208
FAM.ENV	0.291	0.327	0.153	0.239	0.245	0.145
WORK.ENV	0.248	0.278	0.154	0.247	0.217	0.129
COM.ENV	0.222	0.231	0.067	0.204	0.308	0.085

Covariance Matrix

	READ.ABI	READ.OUT	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
READ.ABI	0.669				
READ.OUT	0.452	0.642			
FAM.ENV	0.273	0.311	0.675		
WORK.ENV	0.253	0.287	0.360	0.858	
COM.ENV	0.204	0.224	0.430	0.500	1.211

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Parameter Specifications

LAMBDA-Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
TIME.REA	0	0	0	0
BOOK.REA	1	0	0	0
ATTITUDE	0	0	0	0
NMOTIVE	0	0	0	0
EXMOTIVE	0	0	2	0
READ.BEH	0	0	0	0
READ.ABI	0	0	0	3
READ.OUT	0	0	0	4

LAMBDA-X

	ENV.SUP
FAM.ENV	0
WORK.ENV	5
COM.ENV	6

BETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
READ.REA	0	0	0	0
ATTITUDE	7	0	0	0
MOTIVE	0	8	0	0
READ.COM	9	0	10	0

GAMMA

	ENV.SUP
READ.REA	11
ATTITUDE	12
MOTIVE	13
READ.COM	0

PHI

ENV.SUP
14

PSI

READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
15	16	0	17

THETA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
TIME.REA	18					
BOOK.REA	0	19				
ATTITUDE	0	0	20			
INMOTIVE	21	0	0	22		
EXMOTIVE	23	24	25	0	26	
READ.BEH	27	0	28	29	0	30
READ.ABI	31	32	33	34	0	0
READ.OUT	0	0	0	0	36	37

THETA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
READ.ABI	35	
READ.OUT	38	39

THETA-DELTA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
FAM.ENV	0	0	0	40	41	42
WORK.ENV	0	0	44	0	0	45
COM.ENV	0	50	51	0	52	0

THETA-DELTA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
FAM.ENV	0	0
WORK.ENV	46	47
COM.ENV	0	0

THETA-DELTA

	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
FAM.ENV	43		
WORK.ENV	48	49	
COM.ENV	0	53	54

TK park อุทยานการเรียนรู้

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Number of Iterations = 51

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	---	---	---	---
TIME.REA	1.000	- -	- -	- -
BOOK.REA	1.129	- -	- -	- -
	(0.027)			
	41.497			
ATTITUDE	- -	1.000	- -	- -
INMOTIVE	- -	- -	1.000	- -
EXMOTIVE	- -	- -	0.878	- -
			(0.017)	
			51.903	
READ.BEH	- -	- -	- -	1.000
READ.ABI	- -	- -	- -	2.138
				(0.092)
				23.295
READ.OUT	- -	- -	- -	2.412
				(0.099)
				24.308

LAMBDA-X

	ENV.SUP

FAM.ENV	1.000
WORK.ENV	0.857
	(0.023)
	36.784
COM.ENV	0.731
	(0.027)
	27.517

BETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
READ.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.274	- -	- -	- -
	(0.017)			
	16.025			
MOTIVE	- -	1.065	- -	- -
		(0.025)		
		42.939		
READ.COM	0.047	- -	0.401	- -
	(0.007)		(0.018)	
	6.518		22.734	

GAMMA

	ENV.SUP
READ.REA	0.494
	(0.020)
	24.686
ATTITUDE	0.125
	(0.014)
	8.656
MOTIVE	0.212
	(0.015)
	14.386
READ.COM	- -

Covariance Matrix of ETA and KSI

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM	ENV.SUP
READ.REA	0.396				
ATTITUDE	0.145	0.220			
MOTIVE	0.216	0.266	0.349		
READ.COM	0.105	0.114	0.150	0.089	
ENV.SUP	0.290	0.153	0.287	0.129	0.587

PHI

	ENV.SUP

	0.587
	(0.022)
	27.003

PSI

Note: This matrix is diagonal.

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
	0.253	0.161	0.004	0.024
	(0.011)	(0.006)	(0.003)	
	23.845	27.689	8.183	

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
	0.362	0.268	0.989	0.734

Squared Multiple Correlations for Reduced Form

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
	0.362	0.182	0.404	0.320

Reduced Form

	ENV.SUP

READ.REA	0.494
	(0.020)
	24.686
ATTITUDE	0.261
	(0.013)
	20.770
MOTIVE	0.490
	(0.017)
	28.140
READ.COM	0.220
	(0.011)
	19.276

THETA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
TIME.REA	0.416					
	(0.011)					
	37.573					
BOOK.REA	- -	0.184				
		(0.011)				
		17.163				
ATTITUDE	- -	- -	0.107			
			(0.004)			
			26.757			
INMOTIVE	0.008	- -	- -	0.090		
	(0.004)			(0.004)		
	2.100			24.839		
EXMOTIVE	0.011	-0.026	-0.050	- -	0.329	
	(0.007)	(0.006)	(0.004)		(0.007)	
	1.678	-4.411	-13.819		44.705	
READ.BEH	-0.008	- -	0.042	0.017	- -	0.356
	(0.006)		(0.005)	(0.005)		(0.007)
	-1.360		8.987	3.641		47.838
READ.ABI	0.030	0.036	-0.039	-0.032	- -	- -
	(0.007)	(0.006)	(0.005)	(0.005)		
	4.574	5.902	-7.986	-5.871		
READ.OUT	- -	- -	- -	- -	0.016	-0.007
					(0.005)	(0.006)
					3.513	-1.070

THETA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
READ.ABI	0.263	
	(0.016)	
	16.309	
READ.OUT	-0.006	0.125
	(0.017)	(0.022)
	-0.355	5.810

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
	0.488	0.733	0.673	0.795	0.450	0.200

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

	READ.ABI	READ.OUT
	0.607	0.805

THETA-DELTA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
FAM.ENV	- -	- -	- -	-0.049	-0.008	0.018
				(0.005)	(0.006)	(0.005)
				-10.783	-1.198	3.240
WORK.ENV	- -	- -	0.023	- -	- -	0.021
			(0.005)			(0.006)
			4.705			3.250
COM.ENV	- -	-0.011	-0.040	- -	0.126	- -
		(0.008)	(0.005)		(0.008)	
		-1.494	-7.675		16.214	

HETA-DELTA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
FAM.ENV	- -	- -
WORK.ENV	0.016	0.020
	(0.007)	(0.006)
	2.313	3.646
COM.ENV	- -	- -

THETA-DELTA

	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
FAM.ENV	0.088		
	(0.018)		
	4.982		
WORK.ENV	-0.143	0.427	
	(0.016)	(0.020)	
	-9.134	21.098	

COM.ENV	- -	0.133	0.897
		(0.013)	(0.019)
		10.171	47.971

Squared Multiple Correlations for X - Variables

FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
0.869	0.502	0.259

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 12

Minimum Fit Function Chi-Square = 6.104 (P = 0.911)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 6.087 (P = 0.912)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 1.886)

Minimum Fit Function Value = 0.00104

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.000322)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.00518)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.000

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.0205

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.0205 ; 0.0208)

ECVI for Saturated Model = 0.0225

ECVI for Independence Model = 9.004

Chi-Square for Independence Model with 55 Degrees of Freedom = 52777.059

Independence AIC = 52799.059

Model AIC = 114.087

Saturated AIC = 132.000

Independence CAIC = 52883.503

Model CAIC = 528.631

Saturated CAIC = 638.666

Normed Fit Index (NFI) = 1.00

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.001

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.218

Comparative Fit Index (CFI) = 1.000

Incremental Fit Index (IFI) = 1.000

Relative Fit Index (RFI) = 0.999

Critical N (CN) = 25188.099

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.00226

Standardized RMR = 0.00304

Goodness of Fit Index (GFI) = 1.00

Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.999

Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.182

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Fitted Covariance Matrix

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
TIME.REA	0.812					
BOOK.REA	0.447	0.688				
ATTITUDE	0.145	0.163	0.327			
INMOTIVE	0.224	0.243	0.266	0.438		
EXMOTIVE	0.201	0.188	0.184	0.306	0.598	
READ.BEH	0.098	0.119	0.156	0.168	0.132	0.445
READ.ABI	0.255	0.290	0.204	0.289	0.282	0.190
READ.OUT	0.254	0.287	0.274	0.362	0.334	0.208
FAM.ENV	0.290	0.327	0.153	0.239	0.245	0.147
WORK.ENV	0.249	0.281	0.154	0.246	0.216	0.131
COM.ENV	0.212	0.228	0.072	0.210	0.311	0.094

Fitted Covariance Matrix

	READ.ABI	READ.OUT	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
READ.ABI	0.669				
READ.OUT	0.452	0.642			
FAM.ENV	0.276	0.311	0.675		
WORK.ENV	0.252	0.287	0.360	0.858	
COM.ENV	0.202	0.227	0.429	0.500	1.211

Fitted Residuals

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
TIME.REA	0.000					
BOOK.REA	0.000	0.000				
ATTITUDE	-0.002	-0.002	0.001			
INMOTIVE	0.001	0.002	0.000	0.000		
EXMOTIVE	0.002	0.002	-0.001	-0.002	-0.001	
READ.BEH	0.000	0.001	0.001	0.000	-0.001	0.000
READ.ABI	-0.001	0.000	0.000	0.001	0.003	0.000
READ.OUT	-0.002	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000
FAM.ENV	0.001	-0.001	0.000	0.000	0.000	-0.002
WORK.ENV	0.000	-0.003	0.000	0.001	0.001	-0.002
COM.ENV	0.010	0.003	-0.004	-0.006	-0.003	-0.009

Fitted Residuals

	READ.ABI	READ.OUT	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
READ.ABI	0.000				
READ.OUT	0.000	0.000			
FAM.ENV	-0.003	0.000	0.000		
WORK.ENV	0.000	0.000	0.000	0.000	
COM.ENV	0.002	-0.003	0.001	-0.001	0.000

Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.009

Median Fitted Residual = 0.000

Largest Fitted Residual = 0.010

Stemleaf Plot

- 8|3
- 6|3
- 4|5
- 2|0986100
- 0|9863186655443222221111l000
  0|111122223333456777899017
  2|12389
  4|
  6|
  8|5

Standardized Residuals

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
TIME.REA	0.226					
BOOK.REA	-0.567	-1.004				
ATTITUDE	-0.577	-0.897	1.826			
INMOTIVE	0.319	1.185	0.735	-0.847		
EXMOTIVE	0.870	1.520	-0.941	-1.663	-1.748	
READ.BEH	-0.084	0.205	1.295	0.145	-0.173	0.652
READ.ABI	-0.597	-0.099	-0.293	1.194	0.941	-0.071
READ.OUT	-0.437	0.500	0.109	-0.630	0.056	0.548
FAM.ENV	0.304	-0.384	-0.161	-0.106	0.269	-0.877
WORK.ENV	-0.037	-0.638	-0.075	0.314	0.132	-0.780
COM.ENV	1.129	0.925	-1.974	-1.654	-0.854	-1.169

Standardized Residuals

	READ.ABI	READ.OUT	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
READ.ABI	0.914				
READ.OUT	0.756	1.218			
FAM.ENV	-0.927	0.083	-0.179		
WORK.ENV	0.103	0.148	-0.477	-0.964	
COM.ENV	0.279	-0.467	0.690	-0.296	0.027

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -1.974

Median Standardized Residual = -0.054

Largest Standardized Residual = 1.826

Stemleaf Plot

- 2|0
- 1|777
- 1|200
- 0|99999886666655
- 0|44332221111100
  0|11111112233333
  0|5577789999
  1|12223
  1|58

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Qplot of Standardized Residuals
Normal Quantiles
Standardized Residuals
3.5
-3.5
-3.5
3.5

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Modification Indices and Expected Change

Modification Indices for LAMBDA-Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
TIME.REA	- -	0.087	0.064	0.198
BOOK.REA	- -	0.079	0.090	0.314
ATTITUDE	1.290	- -	1.290	0.005
INMOTIVE	1.189	0.072	1.290	0.332
EXMOTIVE	0.047	0.001	- -	0.686
READ.BEH	0.059	0.187	0.059	- -
READ.ABI	0.571	0.571	0.571	- -
READ.OUT	0.092	0.193	0.092	- -

Expected Change for LAMBDA-Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
TIME.REA	- -	-0.011	-0.011	-0.032
BOOK.REA	- -	0.012	0.015	0.045
ATTITUDE	-0.020	- -	3.123	-0.007
INMOTIVE	0.020	-0.025	-1.662	-0.113
EXMOTIVE	0.016	-0.003	- -	0.118
READ.BEH	0.006	0.051	-0.054	- -
READ.ABI	-0.054	0.074	0.456	- -
READ.OUT	0.016	-0.037	-0.139	- -

Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
TIME.REA	- -	-0.005	-0.007	-0.009
BOOK.REA	- -	0.006	0.009	0.013
ATTITUDE	-0.013	- -	1.844	-0.002
INMOTIVE	0.013	-0.012	-0.981	-0.034
EXMOTIVE	0.010	-0.001	- -	0.035
READ.BEH	0.004	0.024	-0.032	- -
READ.ABI	-0.034	0.035	0.269	- -
READ.OUT	0.010	-0.017	-0.082	- -

Completely Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
TIME.REA	- -	-0.006	-0.007	-0.010
BOOK.REA	- -	0.007	0.011	0.016
ATTITUDE	-0.022	- -	3.226	-0.004
INMOTIVE	0.019	-0.018	-1.482	-0.051
EXMOTIVE	0.013	-0.002	- -	0.045
READ.BEH	0.006	0.036	-0.048	- -
READ.ABI	-0.041	0.042	0.329	- -
READ.OUT	0.013	-0.022	-0.102	- -

No Non-Zero Modification Indices for LAMBDA-X

Modification Indices for BETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
READ.REA	- -	- -	1.290	0.169
ATTITUDE	- -	- -	1.291	0.102
MOTIVE	1.290	- -	1.291	0.079
READ.COM	- -	0.121	- -	- -

Expected Change for BETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
READ.REA	- -	- -	1.342	0.079
ATTITUDE	- -	- -	-3.124	0.062
MOTIVE	0.021	- -	-1.663	0.036
READ.COM	- -	0.016	- -	- -

Standardized Expected Change for BETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
READ.REA	- -	- -	3.613	0.424
ATTITUDE	- -	- -	-11.288	0.446
MOTIVE	0.057	- -	-4.770	0.207
READ.COM	- -	0.115	- -	- -

Modification Indices for GAMMA

	ENV.SUP
READ.REA	- -
ATTITUDE	- -
MOTIVE	- -
READ.COM	0.120

Expected Change for GAMMA

	ENV.SUP
READ.REA	- -
ATTITUDE	- -
MOTIVE	- -
READ.COM	-0.003

Standardized Expected Change for GAMMA

	ENV.SUP
READ.REA	- -
ATTITUDE	- -
MOTIVE	- -
READ.COM	-0.008

No Non-Zero Modification Indices for PHI

Modification Indices for PSI

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
READ.REA	- -			
ATTITUDE	- -		- -	
MOTIVE	1.290	1.290	1.290	
READ.COM	0.120	0.121	0.002	- -

TK park ศูนย์การเรียนรู้

Expected Change for PSI

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
READ.REA	- -			
ATTITUDE	- -	- -		
MOTIVE	0.005	-0.012	-0.013	
READ.COM	0.002	0.002	0.000	- -

Standardized Expected Change for PSI

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
READ.REA	- -			
ATTITUDE	- -	- -		
MOTIVE	0.014	-0.045	-0.038	
READ.COM	0.009	0.011	-0.001	- -

Modification Indices for THETA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH	
TIME.REA	- -						
BOOK.REA	0.120	- -					
ATTITUDE	0.003	0.904	- -				
INMOTIVE	- -	1.196	0.193	- -			
EXMOTIVE	- -	- -	- -	0.482	- -		
READ.BEH	- -	0.233	- -	- -	0.041	- -	
READ.ABI	- -	- -	- -	- -	0.571	- -	
READ.OUT	0.165	0.108	0.042	0.627	- -	- -	

Modification Indices for THETA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
READ.ABI	- -	
READ.OUT	- -	- -

Expected Change for THETA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
TIME.REA	- -					
BOOK.REA	-0.054	- -				
ATTITUDE	0.000	-0.003	- -			
INMOTIVE	- -	0.005	0.003	- -		
EXMOTIVE	- -	- -	- -	-0.005	- -	
READ.BEH	- -	0.003	- -	- -	0.001	- -
READ.ABI	- -	- -	- -	- -	0.006	- -
READ.OUT	-0.002	0.002	0.001	-0.007	- -	- -

Expected Change for THETA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
READ.ABI	- -	
READ.OUT	- -	- -

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
TIME.REA	- -					
BOOK.REA	-0.072	- -				
ATTITUDE	0.000	-0.007	- -			
INMOTIVE	- -	0.010	0.008	- -		
EXMOTIVE	- -	- -	- -	-0.009	- -	
READ.BEH	- -	0.006	- -	- -	0.003	- -
READ.ABI	- -	- -	- -	- -	0.009	- -
READ.OUT	-0.003	0.003	0.002	-0.013	- -	- -

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
READ.ABI	- -	
READ.OUT	- -	- -

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
FAM.ENV	0.002	0.052	1.289	- -	- -	- -
WORK.ENV	0.037	0.316	- -	0.461	0.000	- -
COM.ENV	1.048	- -	- -	1.110	- -	0.975

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
	--------	--------
FAM.ENV	1.362	0.438
WORK.ENV	- -	- -
COM.ENV	0.531	0.035

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
FAM.ENV	0.000	-0.002	0.014	- -	- -	- -
WORK.ENV	-0.001	-0.004	- -	0.004	0.000	- -
COM.ENV	0.010	- -	- -	-0.007	- -	-0.008

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
	--------	--------
FAM.ENV	-0.008	0.004
WORK.ENV	- -	- -
COM.ENV	0.005	-0.001

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
	--------	--------	--------	--------	--------	--------
FAM.ENV	0.000	-0.002	0.030	- -	- -	- -
WORK.ENV	-0.002	-0.005	- -	0.007	0.000	- -
COM.ENV	0.010	- -	- -	-0.009	- -	-0.011

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
FAM.ENV	-0.012	0.006
WORK.ENV	- -	- -
COM.ENV	0.006	-0.001

Modification Indices for THETA-DELTA

	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
FAM.ENV	- -		
WORK.ENV	- -	- -	
COM.ENV	1.290	- -	- -

Expected Change for THETA-DELTA

	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
FAM.ENV	- -		
WORK.ENV	- -	- -	
COM.ENV	0.052	- -	- -

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA

	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
FAM.ENV	- -		
WORK.ENV	- -	- -	
COM.ENV	0.058	- -	- -

Maximum Modification Index is 1.36 for Element (1, 7) of THETA DELTA-EPSILON

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Covariances

Y - ETA

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
READ.REA	0.396	0.447	0.145	0.216	0.189	0.105
ATTITUDE	0.145	0.163	0.220	0.266	0.234	0.114
MOTIVE	0.216	0.243	0.266	0.349	0.306	0.150
READ.COM	0.105	0.119	0.114	0.150	0.132	0.089

Y - ETA

	READ.ABI	READ.OUT
READ.REA	0.225	0.254
ATTITUDE	0.243	0.274
MOTIVE	0.321	0.362
READ.COM	0.190	0.214

Y - KSI

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
ENV.SUP	0.290	0.327	0.153	0.287	0.252	0.129

Y - KSI

	READ.ABI	READ.OUT
ENV.SUP	0.276	0.311

X - ETA

	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
READ.REA	0.290	0.249	0.212
ATTITUDE	0.153	0.131	0.112
MOTIVE	0.287	0.246	0.210
READ.COM	0.129	0.111	0.094

X - KSI

	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
ENV.SUP	0.587	0.503	0.429

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Factor Scores Regressions

ETA

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
READ.REA	0.174	0.455	0.014	0.038	0.039	0.005
ATTITUDE	-0.011	0.010	0.337	0.277	0.108	-0.044
MOTIVE	-0.014	0.009	0.308	0.374	0.113	-0.055
READ.COM	0.000	0.004	0.054	0.072	0.006	0.018

ETA

	READ.ABI	READ.OUT	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
READ.REA	-0.047	0.055	0.082	0.029	-0.002
ATTITUDE	0.105	0.039	-0.013	-0.045	-0.001
MOTIVE	0.112	0.036	0.135	0.010	-0.011
READ.COM	0.095	0.183	0.025	-0.008	0.003

KSI

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
ENV.SUP	-0.003	0.003	-0.156	0.290	-0.015	-0.048

KSI

	READ.ABI	READ.OUT	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
ENV.SUP	-0.005	-0.044	0.715	0.281	-0.040

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Standardized Solution

LAMBDA-Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
TIME.REA	0.629	- -	- -	- -
BOOK.REA	0.710	- -	- -	- -
ATTITUDE	- -	0.469	- -	- -
INMOTIVE	- -	- -	0.590	- -
EXMOTIVE	- -	- -	0.519	- -
READ.BEH	- -	- -	- -	0.298
READ.ABI	- -	- -	- -	0.637
READ.OUT	- -	- -	- -	0.719

LAMBDA-X

	ENV.SUP
FAM.ENV	0.766
WORK.ENV	0.657
COM.ENV	0.560

BETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
READ.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.368	- -	- -	- -
MOTIVE	- -	0.845	- -	- -
READ.COM	0.100	- -	0.795	- -

GAMMA

	ENV.SUP
READ.REA	0.602
ATTITUDE	0.205
MOTIVE	0.275
READ.COM	- -

Correlation Matrix of ETA and KSI

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM	ENV.SUP
READ.REA	1.000				
ATTITUDE	0.491	1.000			
MOTIVE	0.581	0.963	1.000		
READ.COM	0.562	0.814	0.853	1.000	
ENV.SUP	0.602	0.426	0.636	0.565	1.000

PSI

Note: This matrix is diagonal.

READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
0.638	0.732	0.011	0.266

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	ENV.SUP
READ.REA	0.602
ATTITUDE	0.426
MOTIVE	0.636
READ.COM	0.565

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Completely Standardized Solution

LAMBDA-Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
TIME.REA	0.698	- -	- -	- -
BOOK.REA	0.856	- -	- -	- -
ATTITUDE	- -	0.820	- -	- -
INMOTIVE	- -	- -	0.892	- -
EXMOTIVE	- -	- -	0.671	- -
READ.BEH	- -	- -	- -	0.447
READ.ABI	- -	- -	- -	0.779
READ.OUT	- -	- -	- -	0.897

LAMBDA-X

	ENV.SUP

FAM.ENV	0.932
WORK.ENV	0.709
COM.ENV	0.509

BETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
READ.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.368	- -	- -	- -
MOTIVE	- -	0.845	- -	- -
READ.COM	0.100	- -	0.795	- -

GAMMA

	ENV.SUP

READ.REA	0.602
ATTITUDE	0.205
MOTIVE	0.275
READ.COM	- -

TK park ศูนย์การเรียนรู้

Correlation Matrix of ETA and KSI

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM	ENV.SUP
READ.REA	1.000				
ATTITUDE	0.491	1.000			
MOTIVE	0.581	0.963	1.000		
READ.COM	0.562	0.814	0.853	1.000	
ENV.SUP	0.602	0.426	0.636	0.565	1.000

PSI

Note: This matrix is diagonal.

READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
0.638	0.732	0.011	0.266

THETA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
TIME.REA	0.512					
BOOK.REA	- -	0.267				
ATTITUDE	- -	- -	0.327			
INMOTIVE	0.014	- -	- -	0.205		
EXMOTIVE	0.016		-0.041	-0.113	- -	0.550
READ.BEH	-0.013	- -	0.111	0.039	- -	0.800
READ.ABI	0.041	0.052	-0.083	-0.058	- -	- -
READ.OUT	- -	- -	- -	- -	0.026	-0.012

THETA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
READ.ABI	0.393	
READ.OUT	-0.009	0.195

THETA-DELTA-EPS

	TIME.REA	BOOK.REA	ATTITUDE	INMOTIVE	EXMOTIVE	READ.BEH
FAM.ENV	- -	- -	- -	-0.090	-0.012	0.032
WORK.ENV	- -	- -	0.043	- -	- -	0.033
COM.ENV	- -	-0.012	-0.064	- -	0.148	- -

TK park อุทยานการเรียนรู้

THETA-DELTA-EPS

	READ.ABI	READ.OUT
	---	---
FAM.ENV	- -	- -
WORK.ENV	0.021	0.027
COM.ENV	- -	- -

THETA-DELTA

	FAM.ENV	WORK.ENV	COM.ENV
	---	---	---
FAM.ENV	0.131		
WORK.ENV	-0.187	0.498	
COM.ENV	- -	0.130	0.741

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	ENV.SUP

READ.REA	0.602
ATTITUDE	0.426
MOTIVE	0.636
READ.COM	0.565

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Total and Indirect Effects

Total Effects of KSI on ETA

	ENV.SUP

READ.REA	0.494
	(0.020)
	24.686
ATTITUDE	0.261
	(0.013)
	20.770
MOTIVE	0.490
	(0.017)
	28.140

READ.COM	0.220
	(0.011)
	19.276

Indirect Effects of KSI on ETA

	ENV.SUP

READ.REA	- -
ATTITUDE	0.135
	(0.008)
	16.168
MOTIVE	0.278
	(0.014)
	19.549
READ.COM	0.220
	(0.011)
	19.276

Total Effects of ETA on ETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
READ.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.274	- -	- -	- -
	(0.017)			
	16.025			
MOTIVE	0.291	1.065	- -	- -
	(0.019)	(0.025)		
	15.109	42.939		
READ.COM	0.164	0.427	0.401	- -
	(0.012)	(0.020)	(0.018)	
	14.196	21.225	22.734	

Largest Eigenvalue of B*B' (Stability Index) is 1.134

Indirect Effects of ETA on ETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	---	---	---	---
READ.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	- -	- -	- -	- -
MOTIVE	0.291	- -	- -	- -
	(0.019)			
	15.109			
READ.COM	0.117	0.427	- -	- -
	(0.009)	(0.020)		
	12.577	21.225		

Total Effects of ETA on Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	---	---	---	---
TIME.REA	1.000	- -	- -	- -
BOOK.REA	1.129	- -	- -	- -
	(0.027)			
	41.497			
ATTITUDE	0.274	1.000	- -	- -
	(0.017)			
	16.025			
INMOTIVE	0.291	1.065	1.000	- -
	(0.019)	(0.025)		
	15.109	42.939		
EXMOTIVE	0.256	0.935	0.878	- -
	(0.017)	(0.024)	(0.017)	
	15.291	39.177	51.903	
READ.BEH	0.164	0.427	0.401	1.000
	(0.012)	(0.020)	(0.018)	
	14.196	21.225	22.734	
READ.ABI	0.351	0.913	0.858	2.138
	(0.022)	(0.029)	(0.021)	(0.092)
	16.060	31.479	40.243	23.295
READ.OUT	0.396	1.030	0.967	2.412
	(0.023)	(0.027)	(0.019)	(0.099)
	16.869	38.078	50.681	24.308

Indirect Effects of ETA on Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
TIME.REA	- -	- -	- -	- -
BOOK.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.274	- -	- -	- -
	(0.017)			
	16.025			
INMOTIVE	0.291	1.065	- -	- -
	(0.019)	(0.025)		
	15.109	42.939		
EXMOTIVE	0.256	0.935	- -	- -
	(0.017)	(0.024)		
	15.291	39.177		
READ.BEH	0.164	0.427	0.401	- -
	(0.012)	(0.020)	(0.018)	
	14.196	21.225	22.734	
READ.ABI	0.351	0.913	0.858	- -
	(0.022)	(0.029)	(0.021)	
	16.060	31.479	40.243	
READ.OUT	0.396	1.030	0.967	- -
	(0.023)	(0.027)	(0.019)	
	16.869	38.078	50.681	

Total Effects of KSI on Y

	ENV.SUP

TIME.REA	0.494
	(0.020)
	24.686
BOOK.REA	0.558
	(0.020)
	27.439
ATTITUDE	0.261
	(0.013)
	20.770

INMOTIVE	0.490
	(0.017)
	28.140
EXMOTIVE	0.430
	(0.018)
	24.434
READ.BEH	0.220
	(0.011)
	19.276
READ.ABI	0.470
	(0.018)
	26.206
READ.OUT	0.530
	(0.019)
	28.154

PATH ANALYSIS FOR READING INDEX

Standardized Total and Indirect Effects

Standardized Total Effects of KSI on ETA

	ENV.SUP

READ.REA	0.602
ATTITUDE	0.426
MOTIVE	0.636
READ.COM	0.565

Standardized Indirect Effects of KSI on ETA

	ENV.SUP

READ.REA	- -
ATTITUDE	0.221
MOTIVE	0.360
READ.COM	0.565

Standardized Total Effects of ETA on ETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
READ.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.368	- -	- -	- -
MOTIVE	0.311	0.845	- -	- -
READ.COM	0.347	0.672	0.795	- -

Standardized Indirect Effects of ETA on ETA

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
READ.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	- -	- -	- -	- -
MOTIVE	0.311	- -	- -	- -
READ.COM	0.247	0.672	- -	- -

Standardized Total Effects of ETA on Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
TIME.REA	0.629	- -	- -	- -
BOOK.REA	0.710	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.172	0.469	- -	- -
INMOTIVE	0.183	0.499	0.590	- -
EXMOTIVE	0.161	0.438	0.519	- -
READ.BEH	0.103	0.200	0.237	0.298
READ.ABI	0.221	0.428	0.506	0.637
READ.OUT	0.249	0.483	0.571	0.719

Completely Standardized Total Effects of ETA on Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	--------	--------	--------	--------
TIME.REA	0.698	- -	- -	- -
BOOK.REA	0.856	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.301	0.820	- -	- -
INMOTIVE	0.277	0.754	0.892	- -
EXMOTIVE	0.208	0.567	0.671	- -
READ.BEH	0.155	0.300	0.355	0.447
READ.ABI	0.270	0.523	0.619	0.779
READ.OUT	0.311	0.603	0.713	0.897

Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	---	---	---	---
TIME.REA	- -	- -	- -	- -
BOOK.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.172	- -	- -	- -
INMOTIVE	0.183	0.499	- -	- -
EXMOTIVE	0.161	0.438	- -	- -
READ.BEH	0.103	0.200	0.237	- -
READ.ABI	0.221	0.428	0.506	- -
READ.OUT	0.249	0.483	0.571	- -

Completely Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	READ.REA	ATTITUDE	MOTIVE	READ.COM
	---	---	---	---
TIME.REA	- -	- -	- -	- -
BOOK.REA	- -	- -	- -	- -
ATTITUDE	0.301	- -	- -	- -
INMOTIVE	0.277	0.754	- -	- -
EXMOTIVE	0.208	0.567	- -	- -
READ.BEH	0.155	0.300	0.355	- -
READ.ABI	0.270	0.523	0.619	- -
READ.OUT	0.311	0.603	0.713	- -

Standardized Total Effects of KSI on Y

	ENV.SUP

TIME.REA	0.379
BOOK.REA	0.427
ATTITUDE	0.200
INMOTIVE	0.375
EXMOTIVE	0.330
READ.BEH	0.168
READ.ABI	0.360
READ.OUT	0.406

Completely Standardized Total Effects of KSI on Y

	ENV.SUP

TIME.REA	0.420
BOOK.REA	0.515
ATTITUDE	0.350
INMOTIVE	0.567
EXMOTIVE	0.426
READ.BEH	0.253
READ.ABI	0.440
READ.OUT	0.507

Time used: 0.047 Seconds

TK park อุทยานการเรียนรู้

TK park

อุทยานการเรียนรู้

คณะผู้ดำเนินงาน

ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

นักวิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณี แกมเกตุ	หัวหน้าโครงการ
	ดร.สุเทพ บุญซ้อน	นักวิจัย
	พ.ท.หญิง อภิญญา อินทรรัตน์	นักวิจัยผู้ช่วย
	ดร.ธนินทร์ รัตนโอฬาร	นักวิจัยผู้ช่วย

ทีมงานรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณี แกมเกตุ
ดร.สุเทพ บุญซ้อน
นางธนัญญา เสนาะคำ
นิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ท.หญิง อภิญญา อินทรรัตน์
ดร.ธนินทร์ รัตนโอฬาร
นางสาวประพิมพ์พรรณ สุวรรณกูฏ
นางสาวอัจศรา ประเสริฐสิน
นางสาวยุวรี ผลพันธิน
นางสาวมิ่งขวัญ ภาคสัญไชย
นางสาวพิธพร นิโกบ
นางสาวฑิตยา สิทธิโสภาสกุล
นางสาวญาดา นิลประดิษฐ์
นางสาวรานี วณิชย์เศรษฐ์
นางสาวสุพรรณิการ์ กงภูธร
นายอภิชา อรุณโรจน์
นายสุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน

มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวขวัญดาว จันทโชติ
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
นายเมษา นวลศรี
นิสิตบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายชยา ภาคภูมิ
บัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นายไพรินทร์ พงษ์พาลี
บัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะมนุษศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
นายอภิรักษ์ แก้วคำ

ทีมงานจัดเตรียมและบรรณาธิกรณ์ข้อมูล

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณี แกมเกตุ
พ.ท.หญิง อภิญญา อินทรรัตน์
นางสาวชณัฐกานต์ แกมเกตุ
นางสาวกฤษณา แกมเกตุ
นางสาวพิธพร นิโกบ
นางสาวฑิตยา สิทธิโสภาสกุล
นางสาวญาดา นิลประดิษฐ์

ผู้จัดพิมพ์รายงาน

นางอุทุมพร ชาติเผือก

TK park อุทยานการเรียนรู้

รายชื่อผู้ประสานงาน
โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง หน่วยงาน/สังกัด
1	นางสุลักษณา ศรีสองเมือง	ตำแหน่งครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้ อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
2	นางอัจฉรา เพิ่มทรัพย์	เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไร่โคก อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี
3	นางสาวสรัสวัณย์ มีวรรณะ	นักวิชาการ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่สะท้อน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี
4	น.ส.ชมพูนุช จงศรี	นักวิชาการ องค์การบริหารส่วนตำบลนาพันสาม อ.เมือง จ.เพชรบุรี
5	นางสมใจ ผิวผ่อง	ประธานชุมชนพระปรางค์ เทศบาลเมืองเพชรบุรี อ.เมือง จ.เพชรบุรี
6	นางปัทมา วงศาโรจน์	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแก่นเหล็ก สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี อ.เมือง จ.เพชรบุรี
7	นายรัฐภูมิ พิกัดพจมานเหมาะ	อาจารย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร อ.เมือง จ.ชุมพร
8	นางมาลี สงคง	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม อ.ศรีบรรพต จ.พัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
9	นายประจวบ หนูเลี่ยง	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
10	นายจิต แก้วทิพย์	อดีตรองผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จ.พัทลุง
11	นายอำนวยวิชญ์ ชูช่วย	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านชะอวด อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
12	นางสาวกนกรัตน์ มณีเนตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแสงทองวิทยา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
13	พ.จ.ต.หญิงอัญชลี สวนรื่นรมย์	โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

รายชื่อผู้ประสานงาน
โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานการณ์การอ่านและดัชนีการอ่านของไทย ปี 2552

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง หน่วยงาน/สังกัด
14	อาจารย์ ดร. อัญชลี ศรีกลชาญ	อาจารย์ประจำวิทยาลัย วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี
15	นางวิติยา มัณฑุสินธุ์	ตำแหน่งครู โรงเรียนปรีชานุศาสตร์ อ.เมือง จ.ชลบุรี
16	ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุธีวิทยา อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
17	นางวนารัตน์ ใจตุ้ย	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านขุน อ.ฮอด จ.เชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
18	ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ	อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
19	นายโสภณ นาปรัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม อ.เชียงคำ จ.พะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
20	นางพัชราภรณ์ ศรีสุนาครัว	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
21	นางปัทมาพร พลเยี่ยม	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลืออำนาจวิทยาคม อ.ลืออำนาจ จ.อำนาจเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
22	ผศ.ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อ.เมือง จ.มหาสารคาม
23	นายเบิก สัตย์สุขยิ่ง	ตำแหน่งครู คศ.1 โรงเรียนนาดูนประชาสรรพ์ อ.นาดูน จ.มหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
24	น.ส.วิมลวรรณ หงษ์ศรีทอง	ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนมัธยมวัดปุรณาวาส เขตทวีวัฒนา จ.กรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร

TK park
อุทยานการเรียนรู้