

เมื่อเยาวชนอัมพวา สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จากขนมพื้นบ้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาหลายแห่ง ไม่ได้เน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้ แต่มุ่งเน้นเนื้อหาสาระ การบรรยายและการท่องจำเป็นหลัก ทำให้นักเรียนขาดโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ขาดการวิเคราะห์ คิดไม่เป็น แก้ปัญหาไม่ได้ แม้บางครั้งจะมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงแต่การเรียนรู้ส่วนใหญ่ก็ยังไม่สามารถทำให้นักเรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเองได้

เมื่อนักเรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง

โครงการแนวทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ขนมพื้นบ้านของนักเรียน โรงเรียนวัดช้างเผือก ต.บางช้าง อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม นำโดยอาจารย์กล้วยไม้ คุณชาวเจริญ จากการสนับสนุนของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้นำ “ขนมพื้นบ้าน” มาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียนเป็นผู้ “สร้างความรู้ได้ด้วยตัวเอง” ผ่านกระบวนการเชิญชวนนักเรียนระดับ ป.6 ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จากนั้นได้เชิญ **ครูภูมิปัญญาขนมพื้นบ้าน** มาสอนนักเรียนทำขนมพื้นบ้านให้เป็นและทำได้จริง

จากงานวิจัยพบว่า นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก คิดเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น รู้จักแก้ไขปัญหา รู้จักการใช้ทักษะการสื่อสารทั้งพูด อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ได้ อันเป็นพื้นฐานที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อไปในอนาคต



นิตยสาร “ชนมไทย”
54-02 / No. 09